

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Армянская диаспора в России и в мире**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История белорусской диаспоры**

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании лаборатории истории диаспор и миграций*

*(протокол №3, 31.06.2023)*

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
<b>УК-6.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОПК-1.</b>	<b>Индикатор ОПК-1.1</b>	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских,

<p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных</p>

междисциплинарных подходов		измерениях на основе междисциплинарных подходов
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки <b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях <b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений <b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Индикатор ОПК-5.1</b> Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем <b>Индикатор ОПК-5.2</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет <b>Индикатор ОПК-5.3</b> Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности <b>Знать:</b> Требования информационной безопасности <b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Уметь:</b>

		Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
<b>ПК-2.</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых	<b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования <b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования <b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется <b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования	<b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования <b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования <b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования <b>Уметь:</b>

ресурсов, баз данных и информационных систем)		использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p>

проводимых исследований		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>



		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>МПК-4.</b> Способность к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением методологии научного исторического знания, методов современной науки в изучении народов и культур, диаспор, национальной политики в исторической ретроспективе, современных междисциплинарных подходов, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<b>Индикатор МПК-4.1.</b> Способен анализировать и обобщать результаты научных исследований с применением методологии научного исторического знания, методов современной науки в изучении народов и культур, диаспор, национальной политики в исторической ретроспективе, современных междисциплинарных подходов, а также готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<b>Знать</b> современную методологию научного исторического знания, междисциплинарные подходы в изучении народов и культур, диаспор, национальной политики в исторической ретроспективе, современных междисциплинарных подходов <b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научных исследований с применением современной методологии научного исторического знания, междисциплинарных подходов в изучении народов и культур, диаспор, национальной политики в исторической ретроспективе, современных междисциплинарных подходов <b>Уметь</b> готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
<b>МПК-5.</b> Способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями	<b>Индикатор МПК-5.1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире; умеет работать с информацией в области истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире, в области российско-белорусских	<b>Уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире;

<p>исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире; умение работать с информацией в области истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире, в области российско-белорусских отношений; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке данных, полученных в ходе полевых исследований</p>	<p>отношений; способен к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке данных, полученных в ходе полевых исследований</p>	<p><b>Уметь</b> работать с информацией в области истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире, в области российско-белорусских отношений</p>
<p><b>МПК-6.</b> Способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной</p>	<p><b>Индикатор МПК-6.1.</b> Способен осуществлять коммуникативную деятельность, умеет логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать</b> специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>Уметь</b> осуществлять коммуникативную деятельность <b>Уметь</b> логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории <b>Уметь</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно</p>

конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
<b>Тема 1.</b> Общие теоретические вопросы по армянской диаспоре		2	2			4			

<b>Тема 2.</b> Армянская диаспора (Дальняя), общетеоретические вопросы		2	2			4			6
<b>Тема 3.</b> Армянская диаспора Ближнего Востока		2	2			4			8
<b>Тема 4.</b> Армянская диаспора Европы		2	2			4			8
<b>Тема 5.</b> Армянская диаспора Латинской Америки		2	2			4			8
<b>Тема 6.</b> Армянская диаспора США		2	2			4			8
<b>Тема 7.</b> Армянская диаспора Канады		2	2			4			8
<b>Тема 8.</b> Армянская диаспора (Ближняя), общетеоретические вопросы		2	2			4			8
<b>Тема 9.</b> Армянская диаспора России		2	2			4			2
Промежуточная аттестация экзамен	2						6		
<b>Итого</b>	108	36					72		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Темы для устного сообщения:

1. Армянская диаспора в России
2. Армянская диаспора в странах Европы и США.
3. Армянская диаспоры в странах ближнего зарубежья

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Общие теоретические вопросы по армянской диаспоре
2. Армянская диаспора (Дальняя), общетеоретические вопросы
3. Армянская диаспора Ближнего Востока
4. Армянская диаспора Европы
5. Армянская диаспора Латинской Америки
6. Армянская диаспора США
7. Армянская диаспора Канады
8. Армянская диаспора (Ближняя), общетеоретические вопросы
9. Армянская диаспора на постсоветском пространстве
10. Армянская диаспора России (общетеоретические вопросы)
11. Армянская диаспора южных регионов России
12. Армяне на Северном Кавказе.
13. Армянская диаспора Москвы
14. Армянская диаспора в системе международных отношений
15. Культура и искусство армянской диаспоры
16. Инвестиционная политика армянской диаспоры в Республике Армения

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
РО				

<b>Знания</b> (Вопросы к экзамену)	Отсутствие знаний о ключевых понятиях и методах исследования в области истории армянской диаспоры	Фрагментарные знания о ключевых понятиях и методах исследования в области истории армянской диаспоры	Общие, но не структурированные знания о ключевых понятиях и методах исследования в области истории армянской диаспоры	Сформированные систематические знания о ключевых понятиях и методах исследования в области истории армянской диаспоры
<b>Умения</b> (Вопросы к экзамену)	Отсутствие умений применять знания о методах исследования истории армянской диаспоры	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о методах исследования истории армянской диаспоры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять знания о методах исследования истории армянской диаспоры	Успешное и систематическое умение применять знания о методах исследования истории армянской диаспоры

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### **Основная литература:**

1. Армянские центры Москвы: конец XX-начало XXI вв / О. В. Солопова, А. С. Егиазарян, А. А. Гарибян и др. // Человеческий капитал. — 2020. — № 6. — С. 49–65.
2. Дятлов В., Мелконян Э. Армянская диаспора: очерки социокультурной типологии. – Ереван: Институт Кавказа, 2009. – 207 с.
3. Егиазарян А. С., Андреев Д. А., Солопова О. В. Армянская община Москвы в начале XXI века (предварительные результаты полевых исследований 2018-2020 годов) // Человеческий капитал. — 2020. — № 6. — С. 38–48.
4. Роева-Мкртчян Е. Б., Каримова А. И. Осмысление перспектив репатриации в Армению в армянской диаспоре Москвы в начале XXI в. (по материалам полевых исследований 2018-2020 годов) // Человеческий капитал. — 2020. — № 6. — С. 97–105.

5. Роева-Мкртчян Е. Б., Ковель М. Д. Проблемы национально-культурного развития армянской диаспоры Москвы: взгляд молодежи // Человеческий капитал. — 2020. — № 6. — С. 106–114.
6. Роева-Мкртчян Е. Б., Козополянская А. В., Рошоян К. А. Значение Церкви в жизни армян Москвы // Человеческий капитал. — 2020. — № 6. — С. 88–96.

#### **Дополнительная литература:**

1. Брубейкер Р. «Диаспоры катаклизма» в Центральной и Восточной Европе и их отношения с роинами (на примере Веймарской Германии и постсоветской России) // Диаспоры. №3. 2000
2. Всемирный армянский атлас. – Москва: ИД Долуханов, 2015. – 470 с.
3. Государственная политика Грузии и памятники армянской культуры (1988 – 1998). Сборник документов и фотографий. – Ереван: Центр изучения армянской архитектуры, 1998.
4. О восприятии армяно-российских отношений в армянской диаспоре Москвы в начале ххi века (по материалам опросов 2018-2020 годов) / О. В. Солопова, Д. А. Андреев, Л. Б. Заседателева и др. // Человеческий капитал. — 2020. — № 6. — С. 20–29.
5. Солопова О. В., Заседателева Л. Б., Каримова А. И. Особенности изучения процессов развития армянской диаспоры Москвы в конце XX-начале XXI вв. (по материалам полевых исследований 2018-2020 годов) // Человеческий капитал. — 2020. — № 6. — С. 66–76.

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
  - 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
  - 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Е.Б. Роева-Мкртчян

11. Разработчики программы: Е.Б. Роева-Мкртчян