

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Народы и культуры Союзного государства и мира**  
**7 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История белорусской диаспоры**

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании лаборатории истории диаспор и миграций*  
*(протокол №3, 31.06.2023)*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
<b>УК-6.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОПК-1.</b>	<b>Индикатор ОПК-1.1</b>	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских,

<p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных</p>

междисциплинарных подходов		измерениях на основе междисциплинарных подходов
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки <b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях <b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений <b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Индикатор ОПК-5.1</b> Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем <b>Индикатор ОПК-5.2</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет <b>Индикатор ОПК-5.3</b> Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности <b>Знать:</b> Требования информационной безопасности <b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Уметь:</b>

		Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
<b>ПК-2.</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых	<b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования <b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования <b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется <b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования	<b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования <b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования <b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования <b>Уметь:</b>

ресурсов, баз данных и информационных систем)		использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p>

проводимых исследований		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
<p><b>ПК-9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>



		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p><b>МПК-5.</b></p> <p>Способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире; умение работать с информацией в области истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире, в области российско-белорусских отношений; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке данных, полученных в</p>	<p><b>Индикатор МПК-5.1.</b></p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире; умеет работать с информацией в области истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире, в области российско-белорусских отношений; способен к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке данных, полученных в ходе полевых исследований</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире;</p> <p><b>Уметь</b> работать с информацией в области истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире, в области российско-белорусских отношений</p>

ходе исследований	полевых		
<b>МПК-6.</b> Способность осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	к	<b>Индикатор МПК-6.1.</b> Способен осуществлять коммуникативную деятельность, умеет логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>Уметь</b> осуществлять коммуникативную деятельность <b>Уметь</b> логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории <b>Уметь</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 68 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)									
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Вводная лекция		2				2			4
Тема 2. Этнокультурные процессы в Союзном государстве в конце XX - начале XXI вв.		4				4			6
Тема 3. Межрегиональные и этноконфессиональные особенности народов Союзного государства		2				2			4
Тема 4. Языковая и демографическая специфика развития Союзного государства		2				2			6
Тема 5. Место традиционной культуры в современных обществах Союзного государства		2				2			6
Тема 6. Межэтническое взаимодействие:		2				2			4

особенности, проекты, перспективы									
Тема 7. Азербайджанцы в Союзном государстве		2				2			4
Тема 8. Армяне в Союзном государстве		2				2			4
Тема 9. Белорусы в Союзном государстве		2				2			4
Тема 10. Греки в Союзном государстве		2				2			4
Тема 11. Грузины в Союзном государстве		2				2			6 Устный опрос
Тема 12. Европейцы в Союзном государстве		2				2			4
Тема 13. Народы Северного Кавказа в Союзном государстве		2				2			4
Тема 14. Молдоване в Союзном государстве		2				2			4
Тема 15. Русские в Союзном государстве		2				2			4
Тема 16.		2				2			4

Украинцы в Союзном государстве									
Промежуточная аттестация экзамен	2						2		
<b>Итого</b>	144	68					76		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Темы для устного сообщения:

1. Особенности формирования новейших диаспор.
2. Нарды и культуры Союзного государства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Разработка теории диаспоры в современной научной литературе, в социокультурной и политической практике. Определение диаспоры. Типы диаспор.
2. Особенности этнокультурных процессов в Союзном государства в конце XX – начале XXI века
3. Украинская диаспора России и Беларуси (история формирования, организации, яркие представители)
4. Религиозный аспект в контексте этнокультурных процессов Союзного государства
5. Греческая диаспора России и Беларуси (история формирования, организации, яркие представители)
6. Азербайджанская диаспора России и Беларуси (история формирования, организации, яркие представители)
7. Диаспоры народов Западной Европы в России и Беларуси (история формирования, организации, яркие представители)
8. Диаспоры народов Северного Кавказа в России и Беларуси (история формирования, организации, яркие представители)
9. Грузинская диаспора в России и Беларуси (история формирования, организации, яркие представители)
10. Молдавская диаспора в России и Беларуси (история формирования, организации, яркие представители)
11. Диаспора удмуртов в России и Беларуси (история формирования, организации, яркие представители)
12. Армянская диаспора в России и Беларуси (история формирования, организации, яркие представители)

Шкала и критерии оценивания

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (Вопросы к экзамену)	Отсутствие знаний о ключевых понятиях и методах исследования в области теории и практики диаспоральных процессов	Фрагментарные знания о ключевых понятиях и методах исследования в области теории и практики диаспоральных процессов	Общие, но не структурированные знания о ключевых понятиях и методах исследования в области теории и практики диаспоральных процессов	Сформированные систематические знания о ключевых понятиях и методах исследования в области теории и практики диаспоральных процессов
<b>Умения</b> (Вопросы к экзамену)	Отсутствие умений применять знания о методах исследования по теории и практики диаспоральных процессов	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о методах исследования по теории и практики диаспоральных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять знания о методах исследования по теории и практики диаспоральных процессов	Успешное и систематическое умение применять знания о методах исследования по теории и практики диаспоральных процессов

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

**Основная литература:**

1. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007

**Дополнительная литература:**

2. "Армяне" / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом археологии и этнографии Национальной академии наук Республики Армения.] Отв. ред. Л.М. Варданян, Г.Г. Саркисян, А.Е. Тер-Саркисянц. М., 2012. 648 с. (59 п.л.).

3. "Башкиры" / отв. ред. Р.Г. Кузеев, Е.С. Данилко; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Ин-т этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева Уфимского научного центра РАН; Ин-т истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН. - М.: Наука, 2015. - 662 с. - (Народы и культуры).
4. "Гагаузы" / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом культурного наследия Академии наук Молдовы.] Отв. ред. М.Н. Губогло, Е.Н. Квилинкова. М., 2011. 615 с. (60 п.л.).
5. "Грузины" / серия «Народы и культуры» [совместно с Национальной академией наук Грузии, Комиссией по истории, археологии и этнологии НАН Грузии.] Отв. ред. Л.К. Бериашвили, Л.Ш. Меликишвили, Л.Т. Соловьева. М., 2014. (70 п.л.)
6. "Ингуши" / серия «Народы и культуры» [совместно с Ингушским государственным университетом.] Отв. ред. М.С.-Г. Албогачиева, А.М. Мартазанов, Л.Т. Соловьева. - М.: Наука, 2013. - 509 с.
7. "Карачаевцы. Балкарцы" / серия «Народы и культуры» [совместно с Карачаево-Черкесским государственным университетом им. У.Д. Алиева.] Отв. ред. М.Д. Каракетов, Х.-М.А. Сабанчиев. - М. : Наука, 2014. - 815 с.
8. "Молдаване" / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом культурного наследия Академии наук Молдовы.] Отв. ред. М.Н. Губогло, В.В. Дергачев. М., 2010. 542 с. (55 п.л.).
9. "Народы Северо-Востока Сибири" / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН.] Отв. ред. Е.П. Батьянова, В.А. Тураев. М., 2010. 773 с. (73 п.л.).
10. "Осетины" / серия «Народы и культуры» [совместно с Северо-Осетинским институтом гуманитарных и социальных исследований им. В.И. Абаева Владикавказского научного центра РАН и правительства Республики Северная Осетия-Алания.] Отв. ред. З.Б. Цаллагова, Л.А. Чибиров. М., 2012. 605 с. (55 п.л.).
11. "Тюркские народы Крыма: Караимы. Крымские татары. Крымчаки" / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом востоковедения им. А.Е. Крымского Крымского отделения Национальной академии наук Украины.] Отв. ред. С.Я. Козлов, Л.В. Чижова. М., 2003. 459 с. (42,1 п.л.).
12. "Узбеки" / серия «Народы и культуры» -[совместно с Институтом истории Академии наук Республики Узбекистан.] Отв. ред. З.Х. Арифханова, С.Н. Абашин, Д.А. Алимова. М., 2011. 688 с. (70 п.л.).
13. "Чеченцы" / серия «Народы и культуры» [совместно с Комплексным научно-исследовательским институтом им. Х.И. Ибрагимова РАН (г. Грозный).] Отв. ред. Л.Т. Соловьева, В.А. Тишков, З.И. Хасбулатова. М., 2012. 622 с. (54,5 п.л.).
14. "Якуты Саха" / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН.] Отв. ред. Н.А. Алексеев, Е.Н. Романова, З.П. Соколова. М., 2012. (переиздан в 2013 г. с испр.) 599 с. (55,2 п.л.).

15. «Абхазы» / серия «Народы и культуры» [совместно с Абхазским институтом гуманитарных исследований им. Д.И. Гулиа.] Отв. ред. Д.Ю. Анчабадзе, Ю.Г. Аргун. М., 2007. Издание 2-е исправленное. М., 2012 г. 547 с. (59,5 п.л.).
16. «Белорусы» / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом искусствоведения, этнографии и фольклора им. К. Крапивы Национальной академии наук Беларуси}. Отв. ред. В.К. Бондарчик, Р.А. Григорьева, М.Ф. Пилипенко. М., 1998. 503 с. (54,7 п.л.).
17. «Буряты» / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН.] Отв. ред. Л.Л. Абаева, Н.Л. Жуковская. М., 2004. 633 с. (56,4 п.л.).
18. «Калмыки» / серия «Народы и культуры» [совместно с Калмыцким институтом гуманитарных исследований РАН.] Отв. ред. Э.П. Бакаева, Н.Л. Жуковская. М., 2010. 568 с. (54 п.л.).
19. «Народы Дагестана» / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом истории, археологии и антропологии Дагестанского научного центра РАН.] Отв. ред. С.А. Арутюнов, А.И. Османов, Г.А. Сергеева. М., 2002. 588 с. (50,2 п.л.).
20. «Народы Западной Сибири: Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Энцы. Нганасаны. Кеты» / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом археологии и этнографии Сибирского отделения РАН.] Отв. ред. И.Н. Гемуев, В.И. Молодин, З.П. Соколова. М., 2005. 805 с. (74,1 п.л.).
21. «Народы Поволжья и Приуралья: Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы. Мордва. Удмурты» / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом языка, литературы и истории Коми научного центра Уральского отделения РАН, Марийским научно-исследовательским институтом языка, литературы и истории им. В.М. Васильева при правительстве Республики Марий Эл, Мордовским государственным университетом им. Н.П. Огарева и Удмуртским институтом истории, языка и литературы Уральского отделения РАН.] Отв. ред. - Н.Ф. Мокшин, Т.П. Федянович, Л.С. Христолюбова. М., 2000. 579 с. (57,5 п.л.).
22. «Прибалтийско-финские народы России» / серия «Народы и культуры» [посвящен саамам, карелам, вепсам, российским финнам, води и ижоре, написан совместно с Институтом языка, литературы и истории Карельского научного центра.] Отв. ред. Е.И. Клементьев, Н.В.
23. «Русские» / серия «Народы и культуры». Отв. ред. В.А. Александров, И.В. Власова, Н.С. Полищук. М., 1997. 828 с. (80,2 п.л.). Издание 2-е переработанное. Отв. ред. И.В. Власова, В.А. Тишков. М., 2014. (85 п.л.)
24. «Татары» / серия «Народы и культуры» - совместно с Институтом истории Академии наук Татарстана. Отв. ред. Р.К. Уразманова, С.В. Чешко. М., 2001. 583 с. (58,4 п.л.).
25. «Тюркские народы Восточной Сибири: Тувинцы. Тофалары. Долганы» / серия «Народы и культуры». Отв. ред. Д.А. Функ, Н.А. Алексеев. М., 2008. 422 с. (44,6 п.л.).
26. «Тюркские народы Сибири» / серия «Народы и культуры» [совместно с Омским государственным университетом и Омским филиалом Сибирского отделения РАН.] Отв. ред. Д.А. Функ, Н.А. Томилов. М., 2006. 678 с. (70, 2 п.л.).



27. «Украинцы» / серия «Народы и культуры» [совместно с Институтом политических и этнонациональных исследований Национальной академии наук Украины и Международным научным братством украинских антропологов, этнографов и демографов.] Отв. ред. - Н.С. Полищук, А.П. Пономарев. М. 2000. 535 с. (55,3 п.л.).

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
  - 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
  - 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): О.В. Солопова, П.Ф. Рагимова, Л.О. Башелеишвили, Н.В. Аникин, А.И. Каримова, Е.Б. Роева-Мкртчян, А.И. Пчелинцев, А.Г. Гаджиламаммаев, М.Г. Загора.

11. Разработчики программы: О.В. Солопова