

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

История греческой диаспоры в России

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История белорусской диаспоры

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании лаборатории истории диаспор и миграций

(протокол №3, 31.06.2023)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1.	Индикатор ОПК-1.1	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских,

<p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных</p>

междисциплинарных подходов		измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности Знать: Требования информационной безопасности Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Уметь:

		Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых	Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования	Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь:

ресурсов, баз данных и информационных систем)		использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК-4. Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p>

проводимых исследований		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>

		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
МПК-2. Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных и миграционных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти	Индикатор МПК-2.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую и аналитическую деятельность в области теории и методологии изучения диаспоральных и миграционных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти	Знать теорию и методологию изучения диаспоральных и миграционных процессов Уметь осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и аналитическую деятельность в этой области Знать особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин Уметь ориентироваться в ключевых механизмах функционирования
МПК-5. Способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по	Индикатор МПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире; умеет работать с информацией в области истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире, в области российско-белорусских отношений; способен к самостоятельному формированию базы	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире; Уметь работать с информацией в области истории белорусской диаспоры, белорусских

<p>истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире; умение работать с информацией в области истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире, в области российско-белорусских отношений; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке данных, полученных в ходе полевых исследований</p>	<p>национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире, в области российско-белорусских отношений</p>
<p>МПК-6. Способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории,</p>	<p>Индикатор МПК-6.1. Способен осуществлять коммуникативную деятельность, умеет логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>Знать специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе Уметь осуществлять коммуникативную деятельность Уметь логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно</p>

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Церковно-дипломатические и культурные контакты между греками и		2				2			2

древнерусским государством. Первая греческая община в Киеве									
Тема 2. Греческая эмиграция периода османского завоевания. Греческая слобода в Москве. Греки на русской службе в XVI-XVII вв.		2				2			2
Тема 3. Греческие диаспоры в России и Европе в XVI-XVIII вв.: численность, принципы организации, традиции		2				2			4
Тема 4. Организация греческих общин в России в XIX в. Греческое купечество. Учебные и благотворительные учреждения. Греки на государственной службе		2	2			2			4
Тема 5. Старожильческое население Северного Причерноморья. Основные этнические группы: румеи, урумы. История заселения, топонимика, конфессиональные и языковые особенности. Вывод старожильского христианского населения		2	2			2			8

из Крыма в 1770-е гг. Обустройство в Приазовье. Основание и развитие Мариуполя. Взаимоотношения с другими общинами									
Тема 6. Общественное и культурное положение греков в первой четверти XX в.		2	2			2			8
Тема 7. Эмиграция понтийских греков в Советскую Россию. Положение греков в свете национальной политики СССР в 1920-1930-е гг.		2	2			2			8
Тема 8. Греческие политические эмигранты в СССР после Второй мировой войны		2	2			2			8
Тема 9. Этническая культура греков СССР во второй половине XX в.: домашняя жизнь, одежда, семейные и календарные обычаи и обряды		2				2			4
Тема 10. Современная организация греческой диаспоры. Национально-культурные автономии. Греческий культурный центр в Москве. Ассоциация		2				2			4

греческих общественных объединений России. Взаимоотношения греков с другими диаспорами. Связи греческой диаспоры с Грецией и Кипром									
Промежуточная аттестация экзамен	2						2		
Итого	108	36					72		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Темы для устного сообщения:

1. Проанализируйте причины эмиграции греков в Россию в разные исторические эпохи.
2. Сравните положение греческой диаспоры в Российской империи с положением греков в других европейских странах.
3. Проанализируйте организационную структуру греческой диаспоры в России в настоящее время.
4. Сравните элементы этнической культуры греков в городе и на селе.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Складывание первой греческой общины в древнерусском государстве.
2. Причины и направления иммиграции греков в Россию в XV-XVIII вв.
3. Греческая община в Московском государстве
4. Греки на русской службе в XV-XVII вв.
5. Греки на службе Российской империи в XVIII – начале XIX вв.
6. Греки в российском социуме и государстве в XIX – начале XX вв.
7. Греческие общины юга России в XVII в.
8. Греческое старожильческое население Крыма.
9. Вывод греков в Приазовье. Греческая община Мариуполя.
10. Развитие греческих общин в России во второй половине XVIII – XIX вв.

11. Российские греки в начале XX в.
12. Греческая эмиграция в Россию после Первой мировой войны.
13. Греческая диаспора в межвоенный период.
14. Причины эмиграции греков в СССР после Второй мировой войны. Положение греческих политэмигрантов.
15. Этническая культура греков второй половины XX в.
16. Греческий культурный центр в Москве: основные направления деятельности.
17. Организация греческой диаспоры в современной России. Национально-культурные автономии. Анализ одной автономии по выбору.
18. Видные представители современной греческой диаспоры (1 персона по выбору).

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (Вопросы к экзамену)	Отсутствие знаний о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья	Фрагментарные знания о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья	Общие, но не структурированные знания о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья	Сформированные систематические знания о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья
Умения (Вопросы к экзамену)	Отсутствие умений применять знания о методах исследования источниковедения в	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о методах исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности	Успешное и систематическое умение применять знания о методах исследования

	исследованиях по истории стран ближнего зарубежья	источниковедения в исследованиях по истории стран ближнего зарубежья	непринципиального характера) применять знания о методах исследования источниковедения в исследованиях по истории стран ближнего зарубежья	источниковедения в исследованиях по истории стран ближнего зарубежья
--	---	--	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Арш Г.Л. Иоанн Каподистрия и греческое национально-освободительное движение. 1809-1822. М., 1976.
2. Греки России и Украины. Под ред. Ю.В. Ивановой. СПб., 2004.
3. Греческая культура в России XVII-XX вв. М., 1999.
4. Папулидис К. Просветительская и культурная деятельность греков Одессы в XIX- XX вв. // Политические, общественные и культурные связи народов СССР и Греции. М., 1989.
5. Петрунина О.Е. 50 лет на службе России: портрет российского дипломата XIX в. И.Э. Персиани // Вестник Московского университета. Сер. 21. Управление (государство и общество). 2008. №1. С.84-96.
6. Пятигорский Г.М. Греческие переселенцы в Одессе в конце XVIII – первой трети XIX в. // Из истории языка и культуры стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1985.
7. Флоря Б.Н. Выходцы из балканских стран на русской службе (конец XVI – начало XVII в.) // Балканские исследования. Вып. 3. М., 1978. С. 57-63.
8. Хименко А. Судьба человека на фоне эпохи: взлет и падение Никоса Захариадиса // Мировая экономика и международные отношения. 1992. № 2.
9. Янници Ф. Греческий мир в конце XVIII – начале XX веков по российским источникам. СПб., 2005.

Дополнительная литература:

1. Акты греческого Нежинского братства. Киев, 1884.
2. Ангелов С. Из истории греков Грузии. Тбилиси, 1989.
3. Арш Г.Л. Этеристское движение в России. М., 1970.
4. Арш Г.Л. Евгений Булгари в России // Вопросы истории. 1987. №4. С. 103-113.
5. Вопросы истории понтийских греков в России. Пятигорск, 1994.
6. Греки Балаклавы и Севастополя. М., 2013.
7. Заборовский Л.В. Торговцы-греки в коммерческих связях между Османской империей и Россией // История. Культура. Этнология. М., 1994. С. 52-68.
8. Ирхвидова Л.А. Дом Мурузи // Дома рассказывают. Л., 1991. С. 126-160.
9. Каподистрия И. Записка о нынешнем состоянии греков // Славяно-балканские исследования. М., 1972.
10. Каптерев Н.Ф. Характер отношений России к Православному Востоку в XVI и XVII столетиях. М., 1884.
11. Никифор (Феотокис), архиеп. Благословенным христианам Греции и России. М., 2006.
12. Петрунина О.Е. Греческая нация и государство в XVIII -XX в.: Очерки политического развития. М., 2010.
13. Сафронов С. Остатки греческих легионов в России или нынешнее население Балаклавы // Записки Одесского общества истории и древностей. Т.1. Одесса, 1844.
14. Сердца, отданные Элладе. Нежин, 2009.
15. Сменцовский М. Братья Лихуды. Опыт исследования из истории церковного просвещения и церковной жизни конца XVII и начала XVIII веков. СПб., 1899.
16. Теплов В.В. Граф Иоанн Каподистрия, президент Греции. СПб., 1893.
17. Терентьева Н.А. Греческие переселенцы в Херсоне и Николаеве (XVIII-XIX вв.) // Украина – Греция. Мариуполь, 1996.
18. Хадзопулос К. Греческий корпус под командованием Н. Пангалоса в 1807 г. // Политические, общественные и культурные связи народов СССР и Греции. М., 1989.
19. Batalden S. Catherine II's Greek Prelate: Eugenios Voulgaris in Russia. 1771-1806. New York, 1982.
20. Petsalis-Diomidis N. Hellenism in Southern Russia and the Ukrainian Campaign: their Effect on Pontus Question (1919) // Balkan Studies. Thessaloniki, 1972. V. 13. №2.

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
 - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Московское общество греков: <http://www.greekmos.ru/>

Греческий культурный центр в Москве: <http://www.hecucenter.ru/ru/>
Ассоциация греческих общественных объединений России: <https://rusgreek.ru>
Общество греков Петербурга «Петрополис»: <http://www.petropolis-spb.ru/>
НКА греков республики Крым «Таврида»: <http://www.petropolis-spb.ru/>
Культурно-просветительское общество донских и приазовских греков «Танаис»: <http://rostovgreek.ru/>
Свердловская РОО Общество греков «Рифей»: <http://web.u-greek.ru/>
Томская РНКА греков: <http://grek.tomsk.ru/>
Греческая община Пятигорска: <http://greeks.ru/>
Геленджикское общество греков: <http://www.gelengreek.ru/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): О.Е. Петрунина

11. Разработчики программы: О.Е. Петрунина