

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Кавказское направление миграционной активности населения Беларуси в XIX–XX  
вв.**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История белорусской диаспоры**

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании лаборатории истории диаспор и миграций*

*(протокол №3, 31.06.2023)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды)  | Индикаторы (показатели) достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями  |
|---|---|--|
| <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности | <b>Индикатор УК-1.1</b><br>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности | <b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой<br><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии<br><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач<br><b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия<br><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы<br><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности |
| <b>УК-3.</b><br>Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта   | <b>Индикатор УК-3.1</b><br>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта   | <b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения<br><b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски<br><b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p><b>Владеть</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p><b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>   |
| <p><b>УК-6.</b><br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  | <p><b>Индикатор УК-6.1</b><br/>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  | <p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>  |
| <p><b>ОПК-1.</b><br/>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> | <p><b>Индикатор ОПК-1.1</b><br/>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b><br/>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b><br/>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b><br/>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> | <p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> |
| <p><b>ОПК-2.</b><br/>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных</p>   | <p><b>Индикатор ОПК-2.1</b><br/>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b><br/>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b></p>   | <p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности,</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике   | Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач<br><b>Индикатор ОПК-2.4</b><br>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики<br><b>Индикатор ОПК-2.5</b><br>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности   | критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике   |
| <b>ОПК-3.</b><br>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов   | <b>Индикатор ОПК-3.1</b><br>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов<br><b>Индикатор ОПК-3.2</b><br>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов   | <b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов<br><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов |
| <b>ОПК-4.</b><br>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | <b>Индикатор ОПК-4.1</b><br>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки<br><b>Индикатор ОПК-4.2</b><br>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях<br><b>Индикатор ОПК-4.3</b><br>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений<br><b>Индикатор ОПК-4.4</b><br>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности | <b>Знать:</b><br>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки<br><b>Уметь:</b><br>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности                                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК-5.</b><br/>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>Индикатор ОПК-5.1</b><br/>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.2</b><br/>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.3</b><br/>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b><br/>Требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>ОПК -6.</b><br/>Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>   | <p><b>Индикатор ОПК-6.1</b><br/>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b><br/>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b><br/>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b><br/>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b></p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.   |
| <b>ПК-1.</b><br>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана   | <b>Индикатор ПК-1.1</b><br>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин<br><b>Индикатор ПК-1.2</b><br>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана<br><b>Индикатор ПК-1.2</b><br>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана          | <b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана<br><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана  |
| <b>ПК-2.</b><br>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых | <b>Индикатор ПК-2.1</b><br>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования<br><b>Индикатор ПК-2.2</b><br>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования<br><b>Индикатор ПК-2.3</b><br>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется<br><b>Индикатор ПК-2.4</b><br>Умеет составить текст научного исследования | <b>Знать:</b><br>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования<br><b>Знать:</b><br>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования<br><b>Уметь:</b><br>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования<br><b>Уметь:</b><br>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ресурсов, баз данных и информационных систем)  |  | числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)  |
| <p><b>ПК-3.</b><br/>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p><b>Индикатор ПК-3.1</b><br/>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b><br/>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b><br/>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b><br/>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b><br/>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> |
| <p><b>ПК-4.</b><br/>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>                       | <p><b>Индикатор ПК-4.1</b><br/>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b><br/>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b><br/>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию</p>   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | научных публикаций по тематике проводимых исследований   |
| <p><b>ПК -9.</b><br/>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p><b>Индикатор ПК-9.1</b><br/>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b><br/>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b><br/>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b><br/>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b><br/>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b><br/>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК -10.</b><br/>Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>  | <p><b>Индикатор ПК-10.1</b><br/>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b><br/>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b><br/>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b><br/>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>   |
| <p><b>МПК-2.</b><br/>Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных и миграционных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти</p> | <p><b>Индикатор МПК-2.1.</b><br/>Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую и аналитическую деятельность в области теории и методологии изучения диаспоральных и миграционных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти</p>                 | <p><b>Знать</b> теорию и методологию изучения диаспоральных и миграционных процессов</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и аналитическую деятельность в этой области</p> <p><b>Знать</b> особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в ключевых механизмах функционирования</p> |
| <p><b>МПК-3.</b></p>  | <p><b>Индикатор МПК-3.1</b></p>  | <p><b>Знать</b> историю национальных движений на территории России, Европы</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Способность к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории национальных движений на территории России, Европы, истории, основных этапов и тенденций формирования белорусской диаспоры и основных миграционных потоков с территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой и современной Республики Беларусь, истории перемещения белорусского народа по территории Российской империи и Союза Советских Социалистических Республик</p> | <p>Способен к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории национальных движений на территории России, Европы, истории, основных этапов и тенденций формирования белорусской диаспоры и основных миграционных потоков с территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой и современной Республики Беларусь, истории перемещения белорусского народа по территории Российской империи и Союза Советских Социалистических Республик</p> | <p><b>Знать</b> историю, основные этапы и тенденции формирования белорусской диаспоры и основных миграционных потоков с территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой и современной Республики Беларусь, истории перемещения белорусского народа по территории Российской империи и Союза Советских Социалистических Республик<br/><b>Уметь</b> применять полученные знания в профессиональной научно-исследовательской деятельности</p> |
| <p><b>МПК-6.</b><br/>Способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории,</p>  | <p><b>Индикатор МПК-6.1.</b><br/>Способен осуществлять коммуникативную деятельность, умеет логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>  | <p><b>Знать</b> специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе<br/><b>Уметь</b> осуществлять коммуникативную деятельность<br/><b>Уметь</b> логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории<br/><b>Уметь</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |  | воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|--|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе   |                           |                        |                             |       |   |  |       |
|--|--------------|---|---------------------------|------------------------|-----------------------------|-------|---|--|-------|
|  |              | Контактная работа<br>(работа во взаимодействии с преподавателем)<br><i>Виды контактной работы, часы</i> |                           |                        |                             |       | Самостоятельная работа обучающегося<br><i>Виды самостоятельной работы, часы</i> |  |       |
|  |              | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Всего |   |  | Всего |
| Тема 1.<br>Введение в учебную дисциплину. Источники и историография.   |              | 4   |                           |                        |                             | 4     |   |  | 14    |

|  |     |    |   |  |  |   |    |  |                       |
|--|-----|----|---|--|--|---|----|--|-----------------------|
| Тема 2.<br>Миграции населения<br>белорусских земель в<br>Средневековье и Новое<br>время: причины,<br>особенности и<br>направления. Связи<br>белорусских земель с<br>Кавказским регионом. |     | 4  | 4 |  |  | 6 |    |  | 14                    |
| Тема 3.<br>Выходцы из<br>белорусских губерний<br>на Кавказе второй<br>половины XIX – начала<br>XX в.: вопросы<br>миграции и расселения.  |     | 6  | 4 |  |  | 8 |    |  | 16                    |
| Тема 4.<br>Переселения населения<br>из БССР на Кавказ в<br>1920–1930-е гг.   |     | 4  | 6 |  |  | 8 |    |  | 14                    |
| Тема 5.<br>Беларусское население<br>на Кавказе в<br>послевоенный период<br>(1940–1980-е гг.)   |     | 2  | 4 |  |  | 6 |    |  | 16<br>Устный<br>опрос |
| Промежуточная<br>аттестация экзамен  | 2   |    |   |  |  |   |    |  |                       |
| <b>Итого</b>   | 108 | 32 |   |  |  |   | 76 |  |                       |

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Темы для устного сообщения:

1. Ключевые механизмы национальной политики России в XIX – начале XX века.
2. Роль этничности и национальной политики в становлении и развитии Российской империи, укреплении самодержавной власти.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Основные этапы формирования многонационального Российского государства с древнейших времен до XVII века.
2. Основные этапы формирования многонационального Российского государства с XVII века до начала XIX века.
3. Ключевые механизмы национальной политики России в XIX – начале XX века.
4. Роль этничности и национальной политики в становлении и развитии Российской империи, укреплении самодержавной власти.
5. Формирование национальной политики Российской империи: основные принципы и направления.
6. Особенности национальной политики Российской империи на Кавказе.
7. Особенности национальной политики в СССР: основные принципы, этапы, динамика.
8. Особенности национальной политики России на современном этапе: ключевые принципы, основные направления, вопрос преемственности.
9. Итальянцы в России – динамика формирования и развития диаспоры в ретроспективе.
10. Мультикультурализм: к истории понятия. Основные принципы, цели и задачи. Этапы формирования идеи и примеры реализации в странах мира.
11. Язык и национальная политика: роль языка как «маркера» этнического самоопределения и его место в современных диаспоральных процессах.
12. Роль спорта в формировании и реализации национальной политики. Объединительный потенциал и возможные риски.

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей, входящих в ОПОП, тогда они могут быть приведены в локальном акте МГУ или в документе Оценочные и методические материалы)

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Оценка   | 2 | 3 | 4 | 5 |

| РФ и<br>соответствующие виды<br>оценочных средств |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Знания</b><br>(Вопросы к экзамену)             | Отсутствие знаний<br>актуальных вопросах<br>истории и исторических<br>процессов Беларуси  | Фрагментарные знания об<br>актуальных вопросах истории и<br>исторических процессов<br>Беларуси   | Общие, но не<br>структурированные знания об<br>актуальных вопросах истории<br>и исторических процессов<br>Беларуси   | Сформированные<br>систематические знания об<br>актуальных вопросах<br>истории и исторических<br>процессов Беларуси  |
| <b>Умения</b><br>(Вопросы к экзамену)             | Отсутствие умений<br>самостоятельно<br>преобразовывать<br>информацию в знание,<br>осмысливать процессы,<br>события и явления в<br>странах ближнего<br>зарубежья в их динамике<br>и взаимосвязи,<br>руководствуясь<br>принципами научной<br>объективности и<br>историзма | В целом успешное, но не<br>систематическое умение<br>самостоятельно<br>преобразовывать информацию в<br>знание, осмысливать процессы,<br>события и явления в странах<br>ближнего зарубежья в их<br>динамике и взаимосвязи,<br>руководствуясь принципами<br>научной объективности и<br>историзма | В целом успешное, но<br>содержащее отдельные<br>пробелы умение (допускает<br>неточности<br>непринципиального<br>характера) самостоятельно<br>преобразовывать информацию<br>в знание, осмысливать<br>процессы, события и явления<br>в странах ближнего зарубежья<br>в их динамике и взаимосвязи,<br>руководствуясь принципами<br>научной объективности и<br>историзма | Успешное и<br>систематическое умение<br>самостоятельно<br>преобразовывать<br>информацию в знание,<br>осмысливать процессы,<br>события и явления в<br>странах ближнего<br>зарубежья в их динамике и<br>взаимосвязи,<br>руководствуясь<br>принципами научной<br>объективности и историзма |

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Народы России и Беларуси: исторический опыт и современные проблемы взаимопознания / В.Е. Козляков [и др.]; под ред. В.Е. Козлякова, О.В. Матвеева. – Минск: БГТУ, 2017. – 218 с.
2. Сузор’е беларускага памежжа: беларусы і народжанныя ў Беларусі ў суседніх краінах: энцыклапедычны даведнік / рэдкал.: А. Мальдзіс [і інш.]. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2014. – 588 с.
3. Истягин, В.Р. Реализация государственной переселенческой политики в период коллективизации (на материалах Дона и Северного Кавказа). – Ростов-н/Д: Дониздат, 2016. – 175 с.
4. Крючек, П.С., Сергеев, В.Н. Переселенческие процессы с территории Беларуси на юг России во второй половине XIX – начале XX в. // Працы гістарычнага факультэта БДУ: навук. зб. / рэдкал.: У.К. Коршук (адк. рэд.) [і інш.]. 2014. Вып. 9. – С. 62–71.

#### Дополнительная литература:

1. Бурыкина, Л.В. Белорусские мигранты как стабильный компонент восточнославянской колонизации Северо-Западного Кавказа в конце XVIII – XIX вв. // Белорусы и Беларусь в системе координат Россия, Запад, славянский мир: вопросы идентичности, историко-культурных связей и международных отношений: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. / Науч. ред, сост. Э.Г. Вартаньян, О.В. Матвеев. – Краснодар, 2017. – С. 141–149.
2. *Кохнович, В.А.* Особенности хозяйства и социального состава переселенцев из Минской губернии конца XIX в. // Российские и славянские исследования: науч. сб. / редкол.: А.П. Сальков, О.А. Яновский (отв. ред.) [и др.]. – 2014. – Вып. 9. – С. 50–60.
3. *Кручек, П. С.* Белорусы на Кубани во второй половине XIX – начале XX века // Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы: мат-лы X Междунар. науч. конф., Гомель, 25–26 мая 2017 г. / Под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель, 2017. – С. 89–91.
4. *Литвин, А.М.* Белорусы в битве за Новороссийск // Народ. Война. Победа: Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., г. Новороссийск, 28–30 мая 2015 г. – Пенза, 2015. – С. 18–24.
5. *Мазец, В.* Братская помощь Беларуси народу Армении в ликвидации последствий землетрясения в первые дни после трагедии 7 декабря 1988 г. // Междунар. науч. конф. «Армяно-белорусские историко-культурные отношения. Традиции и современность» (Минск, 21–22 мая 2015 г.): [мат-лы конф.] / Сост. и отв. ред. Е. Гуринов. – М., 2018. – С. 151–159.
6. *Максимчик, А.Н.* Вклад уроженцев Беларуси в становление высшего образования в Кавказском регионе в 1920–1930-е гг. // Традиции университета: от Ф. Скорины до современности: сб. материалов Междунар. науч. конф., Минск, 26–27 окт. 2017 г. / редкол.: С. Н. Ходин [и др.]. – Минск, 2017. – С. 167–178.



7. *Максимчик, А.Н.* Вклад уроженцев Беларуси в этнографическое описание Кавказского региона (XIX – начало XX в.) / А.Н. Максимчик // *Этнос и культура: развитие и взаимодействие: сб. мат-лов Междунар. науч.-практ. конф., 9–10 июня 2016 г., Минск; редкол.: Т.А. Новгородский [и др.]. – Минск, 2016. – С. 70–75.*

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
  - 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
  - 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): А.Н. Максимчик

11. Разработчики программы: А.Н. Максимчик