

Публичное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана ист  
факультета  
профессор, ака  
Д.С. Шенников  
«\_\_» \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА 43 Пр**

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

**Направление подготовки:**  
**46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП**  
**История политических партий и общественно-политических движений**

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**  
(протокол № 5, 11.01.2022)

Москва  
2022

Программа «Преддипломная практика» разработана в соответствии с самостоятельно установленным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «История» программы бакалавриата, реализуемой после завершения интегрированной подготовки

утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367

приема на обучение с 2021

### **Описание практики, ее вид и тип:**

Научная практика

Производственная практика

Практика по закреплению профессиональных умений и навыков

Сведения: непрерывно

Практики: 3 з.е. (2 недели)

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Условия места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации государственной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитационных мероприятиях, рекомендованных условий и видов труда.

### **Цели и задачи практики:**

Освоение навыков работы в научном коллективе;

Освоение навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по специальности;

Освоение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования; освоение методик специальных исторических дисциплин в рамках темы ВКР бакалавра;

Освоение результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в области исторической науки;

Освоение навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра;

Освоение навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Освоение выпускной квалификационной работы.

### **Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.**

Научная практика входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе производственная работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательной частью подготовки студентов. Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

### ведения практики.

онная

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При организации процесса прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендуемых видов труда.

### и период проведения практики.

практика проводится на 5 курсе (10 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова

### ания к результатам освоения.

в соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции (показатели)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Уметь</b> проводить анализ философских текстов, выявляя их структуру аргументации <b>Уметь</b> ориентироваться в мировой проблематике, связанной с системными поставленными задачами <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на концепции <b>Уметь</b> ориентироваться в мировой проблематике, связанной с системными

		социальных и профессиональных за <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу
2	<b>Индикатор УК-2.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<b>Уметь</b> проводить анализ философских текстов, выявляя их основную идею и структуру аргументации  <b>Уметь</b> ориентироваться в мировой проблематике, связанной с системными поставленными задачами <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на концепции
3	<b>Индикатор УК-3.1</b> Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> применять основные понятия естествознания в контексте профессиональной деятельности
4	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Уметь</b> использовать основные термины и понятия в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> основными юридическими понятиями <b>Владеть</b> навыками понимания юридического текста <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав <b>Уметь</b> анализировать правовую ситуацию, необходимую для принятия экономических решений <b>Владеть</b> способами принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности <b>Уметь</b> в рамках поставленной задачи сформулировать задачи, обеспечивающие достижение цели <b>Уметь</b> планировать последовательность действий

		для реализации сформулированной <b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий результат с требуемым качеством установленное время
5	<b>Индикатор УК-5.1</b> Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач	<b>Уметь</b> осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия <b>Уметь</b> реализовывать свою роль в команде <b>Уметь</b> организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Уметь</b> проводить анализ философских текстов, выявляя их содержание и структуру аргументации <b>Уметь</b> ориентироваться в мировой проблематике, связанной с решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на межкультурную концепцию <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержание исторических процессов и событий отечественной истории в контексте исторического развития
8	<b>Индикатор УК-8.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Уметь</b> создавать и понимать письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой речи <b>Уметь</b> выбирать коммуникативно-языковой стиль общения в устной и письменной формах
9	<b>Индикатор УК-9.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	<b>Уметь</b> осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками устного и письменного перевода в деловой и академической коммуникации

0	<b>Индикатор УК-10.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	<b>Уметь</b> пользоваться с информационно-коммуникационными технологиями
1	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержание исторических процессов и объяснять исторические процессы и отечественной истории в контексте исторического развития
2	<b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Индикатор УК-12.2</b> Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	<b>Уметь</b> управлять своим временем, оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач <b>Уметь</b> разрабатывать профессионального и личностного роста <b>Владеть</b> способами планирования траектории саморазвития и профессионального роста <b>Иметь представление</b> об основных закономерностях в области (областях) выбранной (выбранных) образовательной траектории развития междисциплинарных знаний
3	<b>Индикатор УК-13.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> самостоятельно подбирать методы и средства физической подготовки, формирования и совершенствования физических качеств и двигательных навыков <b>Владеть</b> принципами, средствами физической культуры для построения тренировочных занятий по физической подготовке для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4	<b>Индикатор УК-14.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том	<b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности

	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>месте, и принимать участие в и исходя из имеющихся средств</p> <p><b>Уметь</b> оценивать чрезвычайную природного и техногенного прои</p> <p>принимать решение по ее ликвида</p> <p>имеющихся средств</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться средствами ин</p> <p>защиты органов дыхания и ко</p> <p>средствами коллективной защиты</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую доврачеб</p> <p>(самопомощь и помощь пострадавш</p>
5	<p><b>Индикатор УК-15.1</b></p> <p>Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> использовать базовые знан</p> <p>охраны окружающей среды и</p> <p>развития, экологические огра</p> <p>последствия в сфере проф</p> <p>деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками использовани</p> <p>знаний в области охраны окружа</p> <p>устойчивого развития, з</p> <p>ограничений и последствий</p> <p>профессиональной деятельности</p>
6	<p><b>Индикатор УК-16.1</b></p> <p>Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p><b>Уметь</b> использовать основные</p> <p>термины и понятия в проф</p> <p>деятельности</p> <p><b>Владеть</b> основными юридическими</p> <p>понятиями</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания</p> <p>юридического текста</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные п</p> <p>в своей профессиональной деятельн</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правов</p> <p>защиты своих гражданских прав</p>
7	<p><b>Индикатор УК-17.1</b></p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать</p> <p>необходимую для принятия</p> <p>экономических решений</p>



		<b>Владеть</b> способами принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
1	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор исторических фактов при решении своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
2	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать историю, использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать проблемы историографической теории и практики</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации основных проблем и концепций истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
3	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
4	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания теории и методологии в исторических исследованиях</p>

	<p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения знаний в теории и методологии исторических исследований</p>
5	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и использовать их для решения исследовательских и задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыком поиска и критического анализа информации, получаемой с помощью современных информационных и коммуникационных технологий, использовать их для исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>
6	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p><b>Уметь</b> охарактеризовать исторические явления и процессы определенной эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Владеть</b> навыками разъяснения сути исторических явлений и процессов определенной эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
7	<p><b>Индикатор ОПК-7.1</b></p> <p>Демонстрирует знания в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для преподавания истории и обществознания</p> <p><b>Индикатор ОПК-7.2</b></p> <p>Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач</p>	<p><b>Уметь</b> разъяснять процессы, понятия, концепции в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания в рамках преподавания истории и обществознания; ставить учебно-методические и педагогические задачи</p> <p><b>Владеть</b> навыком отбора фактов и источников информации в области истории и обществознания, учебно-методических материалов по истории и обществознанию</p>
	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований</p>	<p><b>Уметь</b> использовать подходы и методы исследования, применяемые специалистами более высокой квалификации</p>

	<p>исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>заданные методики при исследовательских задачах направленности (профиля) учебного</p> <p><b>Владеть</b> навыком осуществления по руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного</p>
	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и информации, собранной в архивах, библиотеках, в том числе, в каталогах и электронных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и сетевых также навыки анализа и обобщения информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах, ресурсах, применения ее при работе в музеях, библиотеках</p>
	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в</p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о работе по заданной форме обзоров</p>

	<p>соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b></p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>рефераты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, аннотаций, рефератов и библиографии на тематике проводимых исследований, оформления в соответствии с нормами правилами</p>
5	<p><b>Индикатор ПК-5.1</b></p> <p>Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии преподавания истории</p> <p><b>Индикатор ПК-5.2</b></p> <p>Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p> <p><b>Индикатор ПК-5.3</b></p> <p>Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курсов истории в общеобразовательных профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p>
6	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b></p> <p>Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b></p> <p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b></p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками разъяснения закономерностей исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
7	<p><b>Индикатор ПК-7.1</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p>

<p>Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p><b>Индикатор ПК-7.3</b></p> <p>Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.4</b></p> <p>Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p><b>Индикатор ПК-7.5</b></p> <p>Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-7.6</b></p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовать учебный процесс в том числе до и после уроков, образовательное и внеклассные мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования, внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовки тестов, под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
---	---

	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b> Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b> Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b> Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b> Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p><b>Уметь:</b> Участвовать в реализации историко-краеведческих функций и историко-краеведческих функций деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в реализации и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>
	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных</p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать информацию, разрабатывать экспертные</p>

	проектов и программ	прогнозы с учетом исторических и социальных аспектов, а также кон по вопросам систематизации, класси атрибуции и научной интерпретации предметов, экспертизе социально-ку проектов и программ в рамках деяте деятельности информационно-анали центров, общественных, государств муниципальных учреждений и орган СМИ, учреждений историко-культу туризма
0	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
1	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b> Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b> Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b> Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь:</b> Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей изученных наук</p>
2	<b>Индикатор ПК-12.1</b>	<b>Уметь:</b>

	<p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.2</b></p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.3</b></p> <p>Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.4</b></p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p>Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
3	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b></p> <p>Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p><b>Индикатор ПК-13.2</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить под руководством специалистов аналитическую информацию высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений</p>



	для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	государственного управления самоуправления <b>Владеть:</b> Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия органами государственного управления местного самоуправления
4	<b>Индикатор ПК-14.1</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем <b>Индикатор ПК-14.2</b> Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций	<b>Уметь:</b> Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций <b>Владеть:</b> Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций
1	<b>Индикатор СПК-1.1.</b> Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий. <b>Индикатор СПК-1.2.</b> Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.	<b>Уметь</b> анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории начала XXI вв., проблемы функционирования политических общественно-политических движений, применять это в своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России начала XXI вв., анализа проблем функционирования политических общественно-политических движений и применения своей профессиональной деятельности

2	<p><b>Индикатор 2.1.</b> Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области российской политики, мировой политики и международных отношений.</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать процессы и события на мировом уровне, внешнеполитические действия других государств, исторические знания для анализа политических процессов на данном этапе, применять это в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> понятийным и методологическим аппаратом теории международных отношений, навыками работы с документами, отражающими внешнеполитическую деятельность государств и функционирование международных организаций. применять это в своей профессиональной деятельности</p>
3	<p><b>Индикатор 3.1.</b> Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области сравнительной и исторической политологии.</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать политические феномены под углом зрения сравнительного и исторического подходов, проблемы формирования и функционирования политических систем, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа политических феноменов под углом зрения сравнительного и исторического подходов, проблемами формирования и функционирования политических систем и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
4	<p><b>Индикатор 4.1.</b></p>	<p><b>Уметь</b> анализировать</p>

	Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.	источники, политическ политологические тексты под у поставленных задач и применят профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и источников, политическ политологических текстов в со поставленными задачами и при своей профессиональной деятель
5	<b>Индикатор 5.1.</b> Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит.	<b>Уметь</b> анализировать политические феномены под у социологии политики, изучать политической культуры, форм функционирования политическ применять это в своей профе деятельности <b>Владеть</b> навыками исследований социологии политики, политичес культуры и политических элит, п это в своей профессиональной де
6	<b>Индикатор 6.1.</b> Работает с профессиональной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности и умение на базовом уровне осуществлять коммуникацию в устной форме на втором иностранном языке	<b>Уметь:</b> подбирать профессиональну по тематике исследовательской представлять ее результаты в п устной форме <b>Уметь:</b> реферировать, составлять переводить специальную литературу <b>Владеть:</b> базовыми навыками уст

--	--	--

ра и содержание практики.

Описание и краткое содержание практики, промежуточной аттестации по	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (часы)		
		Подготовка и выполнение исследований по теме ВКР бакалавра	Оформление и представление результатов	Всего
Первый этап. Инструктаж	2	2		2
Второй этап. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством руководителя) по теме исследования	80	80		80
Третий этап. Заполнение отчета по практике	16		16	16
Четвертый этап. Научный отчет по практике на семинаре кафедры	2		2	2
Итоговая аттестация	8			8
<u>Итого: <b>108 часов</b></u>				

Итого: **108 часов**

	108	82	18	108
--	-----	----	----	-----

**-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль.**

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, материал для ВКР собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется введением консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются преподавателем. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль обучающегося (отчет по практике).

**Формы оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике**

Формы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

Темы выпускной квалификационной работы бакалавра:

1. Роль российской политической эмиграции в внутрипартийной борьбе в РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.  
2. Внешняя политика в российском политическом дискурсе 1991-1993 гг.  
3. Развитие и эволюция воззрений кадетов по аграрному вопросу.  
4. Парламентская оппозиция в России в 1992–1993 годах.  
5. Развитие ветвей власти в России 1992-1993 гг. в освещении периодической печати.  
6. Преследования на выборах 1996 года в России: политические программы и технологии.  
7. Проблемы реформирования политической системы России в документах «Союза 17 Октября».  
8. Политическая жизнь советских людей в 1970-е годы.

Темы дипломной практики:

ета о преддипломной практике

## ОТЧЁТ о преддипломной практике

ФИО) \_\_\_\_\_  
ия \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_  
руководитель \_\_\_\_\_  
ы \_\_\_\_\_

результатам преддипломной практики.

ыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и не  
ой работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (инди  
ражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполненн

Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) \_\_\_\_\_

руководитель (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

й лабораторией (кафедрой) (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

я форма дневника практики



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И

ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

ДНЕВНИК

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ 5 КУРСА (БАКАЛАВРИАТ)

ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД (\_\_\_\_ семестр)

о студенте

нта, группа	
чения на кафедре	
ь практики.	

о практическом задании:

прохождения	
прохождения	
прохождения	
вления отчета	

об итоговой аттестации студента (ки)

дения экзамена	
оценка за задания	

оводителя практики \_\_\_\_\_/Иванов В.С.

Краткое описание выполненной работы						
Оформление отчёта						
Обсуждение		итогов			практики.	
Подведение	руководителем	практики	общего	итога	выполненной	работы.
Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.						

иевника \_\_\_\_\_

ента (ки) \_\_\_\_\_

**дические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики**

татам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет на научном семинаре каф  
чета студента на кафедре, научном семинаре и коллоквиуме учитываются следующие критерии:

	Критерии оценивания
научного	Логичность



ия	Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
ратуры	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
фия	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое оформление документов».
на научном ли конференции следования	Содержание доклада Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

#### А И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)

Оценка	2	3	4	5
ующие оценочных				
владения, оценочных мероприятия контроля ти, научный а кафедре ддипломной	выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме ВКР. При отчете студент затрудняется	выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается	выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения ВКР. При	выставляется преддипломную в случае выполнения плана по ВКР (от отставание). представлении студент демон глубокое знание

	ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	свободно ориентируется результатами исследования и ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.
--	---	--	---	--

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>проводить поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p>распределять свое время, оценивая время, необходимое для решения задач;</p> <p>осуществлять последовательность своих действий для достижения заданного для себя результата;</p> <p>осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>находить решение организационно-управленческих задач;</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, научный семинар на кафедре</p>

<p>навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых</p> <p>принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии</p> <p>е проводимых исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в</p> <p>иях</p>	
<p>поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе</p> <p>образования в течение всей жизни;</p> <p>взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене</p> <p>ей, знаниями и опытом;</p> <p>использования современных информационных технологий для обмена</p> <p>ей в социальной и профессиональной сфере с учетом основных</p> <p>информационной безопасности;</p> <p>ыми навыками постановки и решения организационно-управленческих</p> <p>действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них</p> <p>ность;</p> <p>поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах,</p> <p>я ее при работе в архивах, музеях, библиотеках;</p> <p>информационной и библиографической культуры для решения задач</p> <p>нальной деятельности с применением информационных технологий;</p> <p>применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и</p> <p>рии в профессиональной деятельности;</p> <p>применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>ских исследованиях;</p> <p>комплексного источниковедения по истории политических партий и</p> <p>ных движений, применяя их на конкретно-историческом материале,</p> <p>исторической и политологической библиографии и практического</p> <p>ния профессионального инструментария историка; навыками устного и</p>	<p>мероприятия текущего</p> <p>успеваемости, научный</p> <p>на кафедре</p>

е обеспечение:

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.hist.msu.ru/ER/](http://www.hist.msu.ru/ER/) - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени Ломоносова.

[monosov-fund.ru/enc/ru/](http://monosov-fund.ru/enc/ru/) - Фонд знаний «Ломоносов»

[www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.

[www.ngu.ru](http://www.ngu.ru) – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

[earchive.ru](http://earchive.ru) – Государственный архив РФ

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – портал «Архивы России»

учебной литературы:

литература:

Александровский И.Н., Добровольский Д.А., Казаков Р.Б. и др. Источниковедение: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. М., 2019.

Энциклопедия истории России / Под ред. А.А. Чернобаева. М., 2018.

Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. М., 1996.

Политические партии России: история и современность. М., 2000.

Русская история русской эмиграции. 1920 – 1940 гг.: Документы и материалы: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ломоносова. М., 1999.

дополнительная литература:

на О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012.

Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть I: вторая половина 19-го в. Курс лекций. М., 2012.

Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже XX–XXI вв. Часть II. М., 2016.

П. Партийная система современной России. М., 2015.

И.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв. М., 2011.

информационных технологий, используемых при проведении практики:

для выполнения выпускной квалификационной работы необходим пакет программ Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Acrobat Reader).

материально-технической базы:

при прохождении преддипломной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и компьютерные ресурсы (компьютеры), которые находятся в соответствующей учебной организации или личные.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях;

используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с

информацией из различных источников.

язык преподавания: русский

преподаватели: научно-педагогические работники кафедры истории общественных движений и политологии

доц. Н.Г. Абрамова, к.и.н., доц. О.С. Петрова, к.полит.н., доц. Е.И. Волгин.