

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**и.о. декана**  
**исторического факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО Л.С. Белоусов**  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Архитектура западноевропейских католических храмов XX века**

**9 В-ПД**

---

**Уровень высшего образования:**  
**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**  
**50.04.03 «История искусств»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Магистерская программа:**  
**«История изобразительного искусства и архитектуры»**

**Форма обучения:**  
**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры всеобщей истории  
искусств

(протокол № 9, 06.06.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История искусств» программы магистратуры.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 17 июня 2019 года (протокол № 2).

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции</b>
Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
Компетенция УК-5 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения  Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах

		Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
Компетенция УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения  Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий
Компетенция УК-7 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития
ОПК-1. Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ с использованием знания, благодаря владению целостным комплексом современных методов искусствознания и смежных гуманитарных дисциплин.	Индикатор ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных понятий теории искусства, основных концепций и методов искусствознания  Индикатор ОПК-1.2. Применяет понятия теории искусства и методы искусствознания при анализе произведения искусства  Индикатор ОПК-1.3.	Знать основные понятия теории искусства, основные концепции и методы методологии истории искусства  Уметь применять основные понятия теории искусства, основные концепции и методы методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ по истории искусства

	Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ	
ОПК-2. Способен применять полученные знания в преподавании истории искусства и мировой художественной культуры, используя различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач.	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знания в области истории искусства, теории и методологии истории искусства, необходимые для преподавания истории искусства и мировой художественной культуры</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач</p>	<p>Знать основные факты, понятия, термины, концепции в области истории искусства, теории и методологии истории искусства, необходимые для учебно-методического обеспечения преподавательской работы</p> <p>Уметь разъяснять процессы, понятия, термины, концепции в области истории искусства, теории и методологии истории искусства в рамках преподавания истории искусства и мировой художественной культуры; ставить учебно-методические и педагогические задачи</p>
ОПК-3. Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, осуществлять функции по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства.	<p>Индикатор ОПК-3.1 Умеет объяснить культурную ценность и важность изучения искусства определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства.</p>	<p>Знать специфику средств художественной выразительности, художественных техник в искусстве изучаемой эпохи</p> <p>Уметь охарактеризовать универсальное культурное значение и художественные особенности памятников изучаемой эпохи</p>
ОПК-4. Способен использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и (или) научно-производственных работ по истории искусства.	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ по истории искусства (способен в срок подготовить исследовательскую работу, сделать	<p>Знать основные принципы и задачи организации научно-исследовательских и научно-производственных работ по истории искусства</p> <p>Уметь управлять своим временем, определять и распределять задачи при</p>

	<p>семинарский доклад, выполнить задания на практических занятиях).</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Демонстрирует понимание необходимости конструктивных отношений в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>подготовке научно-исследовательских и научно-производственных работ по истории искусства</p>
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач в области истории искусства</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории искусства, теории и методологии истории искусства.</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует способность назвать методы исследования, составить план научной работы (семинарской, доклада, реферата, ВКР)</p>	<p>Знать основные методологические принципы написания научной работы, ее обязательные составные части и логику ее построения</p> <p>Уметь отбирать теоретические предпосылки и методы, адекватные поставленной исследовательской задаче, разрабатывать план исследования в области истории искусства, теории и методологии истории искусства</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно проводить научные исследования и (или) осуществлять разработки с получением научного (научно-практического) результата в области истории</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует способность самостоятельно спланировать работу над текстом доклада,</p>	<p>Знать основные этапы проведения научного исследования в области истории искусства, теории и методологии истории искусства</p>

искусства, теории и методологии истории искусства.	реферата, ВКР по истории искусства, теории и методологии истории искусства	Уметь самостоятельно поставить задачи и организовать время для подготовки научного в области истории искусства, теории и методологии истории искусства
ПК-3. Способен представлять научные результаты, полученные в рамках проведенного исследования, профессиональному сообществу в области истории искусства, теории и методологии истории искусства.	Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует способность самостоятельно написать и представить текст доклада, реферата, ВКР по истории искусства, теории и методологии истории искусства.	Знать правила построения, нормы изложения и правила оформления научного исследования в области истории искусства, теории и методологии истории искусства  Уметь выстроить и оформить текст научного исследования в области истории искусства, теории и методологии истории искусства в соответствии с действующими правилами и нормами языка и профессиональной этики
МПК – 1. Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории изобразительного искусства и архитектуры	Индикатор МПК – 1.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории, методологии, истории искусства и архитектуры.  Индикатор МПК – 1.2. Самостоятельно осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории, методологии, истории искусства и архитектуры.	Знать приемы и методы осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории, методологии, истории искусства и архитектуры  Уметь осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории, методологии, истории искусства и архитектуры
МПК – 2. Владение методами современной науки об истории изобразительного искусства и архитектуры и навыками их применения в научных исследованиях	Индикатор МПК – 2.1. Изучает и применяет методы современной науки в области теории, методологии, истории искусства и архитектуры.	Знать методы современной науки в области теории, методологии, истории искусства и архитектуры, владение

	Индикатор МПК – 2.2. Владеет навыками применения методов современной науки в области теории, методологии, истории искусства и архитектуры в научных исследованиях	<p>навыками их применения в научных исследованиях.</p> <p>Уметь применять методы современной науки в области теории, методологии, истории искусства и архитектуры, владение навыками их применения в научных исследованиях</p>
МПК – 3. Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории изобразительного искусства и архитектуры, разработке методологического исследовательского инструментария в области конкретной научной проблемы	<p>Индикатор МПК – 3.1. Самостоятельно выявляет актуальные научные проблемы в области истории и теории искусства и архитектуры.</p> <p>Индикатор МПК – 3.2. Самостоятельно разрабатывает методологический исследовательский инструментарий в области конкретной научной проблемы.</p>	<p>Знать методы самостоятельного выявления актуальных научных проблем в области истории и теории искусства и архитектуры, разработки методологического исследовательского инструментария в области конкретной научной проблемы.</p> <p>Уметь использовать методы самостоятельного выявления актуальных научных проблем в области истории и теории искусства и архитектуры, разработки методологического исследовательского инструментария в области конкретной научной проблемы</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий: 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 часа на самостоятельную работу обучающихся.

	<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>
--	--------------	--------------------



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Вводный раздел. Тема 1. Хронологические и географические рамки курса	4	2		2	2 групповая дискуссия
Тема 2. Особенности архитектуры западноевропейских храмов XIX в.	4	2		2	2 групповая дискуссия
Раздел I. Реставрация образа католической церкви на рубеже XIX–XX в. и восстановление римской богослужебной традиции Тема 1. Истоки и итоги «литургического возрождения».	6	2		2	4 групповая дискуссия
Тема 2. Сакральные постройки Антонио Гауди.	8	2		2	6 групповая дискуссия
Раздел II. Церковная архитектура в Европе 1910-х–начала 1930-х гг. Тема 1. Баухаус. Германия как центр новой архитектуры.	6	2		2	4 групповая дискуссия
Тема 2. Венские церкви Отто Вагнера.	6	2		2	4 групповая дискуссия
Тема 3. «Кирпичный экспрессионизм» Доминика Бёма	12	2		2	10 коллоквиум
Тема 4. Огюст Перре и новые технологии церковного строительства.	6	2		2	4 групповая дискуссия
Тема 5. Немецкая церковная архитектура первой трети XX века.	10	4		4	6 групповая дискуссия

Раздел III. Архитектурно-пространственные решения западноевропейских храмов: Тридент и II Ватиканский собор Тема 1. Основные решения Тридентского собора и их влияние на структуру и убранство католических храмов в Европе.	10	4		4	6 групповая дискуссия
Тема 2. Функционализм	8	2		2	6 групповая дискуссия
Тема 3. Истоки реформы: литургическое движение после 1914 г.	10	4		4	6 групповая дискуссия
Тема 4. Архитектура западноевропейских храмов 1960–1980 гг.	6	2		2	4 групповая дискуссия
Тема 5. Архитектура католических храмов 1990 – 2010 гг.	10	4		4	6 групповая дискуссия
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2				2
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерные темы для коллоквиума и групповой дискуссии:

1. Богословие XX века, обновление церкви и влияние текстов на реальную строительную практику
2. Решения Тридентского и II Ватиканского собора: сравнительный анализ
3. Большие стили XX века и потребности церковной архитектуры
4. Новые технологии в строительстве и их эстетические возможности в контексте церковной архитектуры

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

1. О. Пьюджин: архитектура и теоретические труды.

2. Литургическое возрождение. Первый этап: богословские предпосылки реформы Католической Церкви.
3. Литургическое возрождение: 1914–1965 гг. Основные представители и влияние на принципы церковного строительства.
4. Особенности архитектуры западноевропейских храмов XIX в.
5. Сакральная архитектура Антонио Гауди.
6. Теодор Фишер.
7. Отто Вагнер.
8. Йозе Плечник.
9. Папская политика и искусство на рубеже XIX–XX вв.
10. Церковная архитектура в Европе в первой половине XX в.
11. О. Перре и железобетонные конструкции.
12. Доминик Бём.
13. Церковная архитектура Германии 1920–1930 гг.
14. Рудольф Шварц: теоретические работы и постройки.
15. Основные постановления Второго Ватиканского собора и их влияние на церковную архитектуру.
16. Основные решения Тридентского собора и их значения для принципов церковной архитектуры в Европе.
17. Церковные постройки Ле Корбюзье, их особенности и влияние.
18. Основные архитектуры приемы создания сакрального пространства.
19. Архитектура западноевропейских храмов 1960–1980 гг.
20. Архитектура западноевропейских храмов 1990–2010 гг.
21. Вызовы современности: теоретические проблемы церковного зодчества сегодня.
22. Крупнейшие архитектурные проекты современных церквей: традиции и новаторство.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: групповая дискуссия, устный ответ на вопросы к зачету)	Отсутствие знаний в области истории архитектуры западноевропейских католических храмов XX века	Фрагментарные знания в области истории русского искусства XX века	Общие, но не структурированные знания в области истории архитектуры западноевропейских	Сформированные систематические знания в области истории архитектуры западноевропейских

			католических храмов XX века	католических храмов XX века
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: групповая дискуссия, устный ответ на вопросы к зачету)	Отсутствие умения использовать базовые знания в области истории архитектуры западноевропейских католических храмов XX века	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания в области истории архитектуры западноевропейских католических храмов XX века	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания в области истории архитектуры западноевропейских католических храмов XX века (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания в области истории архитектуры западноевропейских католических храмов XX века

#### 8. Ресурсное обеспечение:

##### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Bühnen Ralf van. Kunst und Kirche im 20. Jahrhundert. Die Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008.
2. Kegler Karl R. (Hrsg.) Sakrale Sachlichkeit. Rudolf Schwarz und seine Zeitgenossen. Architekturtheorie / ETH Zürich, Zürich 2013
3. Samuel F., Linder-Gaillard I. Sacred Concrete: The Churches of Le Corbusier. Basel, 2020

###### Дополнительная литература:

1. German Church Architecture of the 20th Century. Munich, 1964
2. Lützel H. Christliche Bildkunst der Gegenwart. Herder-Verlag, Freiburg 1962
3. Sovik Edward A. Architecture for Worship. Minneapolis, Minnesota: Augsburg Publishing House, 1973
4. Sundermann M., Lang C., Schwarz M. (Hrsg.) Rudolf Schwarz. Bonn 1981

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)  
Система Windows, Microsoft Office, Adobe Reader.

8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)  
Contemporary Architecture Database <http://architecturedatabase.lindustriadellecostruzioni.it/ricerca.asp>

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Каноны и декреты Тридентского собора: [http://trent.unavoce.ru/trent\\_fulltext\\_ru.html](http://trent.unavoce.ru/trent_fulltext_ru.html)

База научных журналов JSTOR (<http://jstor.org>)

Сводный каталог библиотек по искусству Института Макса Планка (<http://kubikat.org>)

8.5 Описание материально-технического обеспечения. Освоение дисциплины предполагает: помещение — использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий; оборудование — наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ванеян Степан Сергеевич, доктор искусствоведения, профессор кафедры всеобщей истории искусств; Ким Екатерина Сергеевна, научный сотрудник Института наследия им. Д.С. Лихачева

11. Разработчик (разработчики) программы: Ванеян Степан Сергеевич, доктор искусствоведения, профессор кафедры всеобщей истории искусств; Ким Екатерина Сергеевна, научный сотрудник Института наследия им. Д.С. Лихачева