

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_**Л. С. Белоусов**  
«\_\_» \_\_\_\_\_**20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Преддипломная практика**

**43 Прак**

---

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Историческая информатика**

---

**Форма обучения:**

**очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры Исторической информатики  
(протокол № 16, 14.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021.

### **1. Наименование практики, ее вид, тип, форма проведения, объем:**

Преддипломная практика.

Вид: Производственная практика.

Тип: Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма проведения: непрерывно.

Объем практики: 3 з.е. (2 недели).

### **2. Цели и задачи практики:**

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР бакалавра;
- выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы ВКР бакалавра;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра;
- закрепление навыков представления результатов собственных научных исследований представителям профессионального сообщества;
- написание выпускной квалификационной работы.

### **3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.**

Преддипломная практика входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Входные требования для освоения дисциплины «Преддипломная практика»: для успешного освоения дисциплины «Преддипломная практика» обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Информатика и цифровые технологии в истории», «Математика и искусственный интеллект», «Введение в историческую информатику», «Историография междисциплинарных исторических исследований», «Источниковедение истории России в цифровую эпоху», «Историческая география и геоинформационные системы», «Архивоведение и архивные информационные технологии для историков», «Компьютерная графика для историков», «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников в R», «Компьютерные методы анализа нарративных источников», «Базы данных и информационные системы в исторических исследованиях». Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

#### 4. Способ ведения практики.

Стационарная.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в МГУ имени М. В. Ломоносова.

**6. Требования к результатам освоения:** В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1 (1)</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	<b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации. <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции. <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач. <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу.
УК-2	<b>Индикатор УК-2.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	<b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации. <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.

<b>УК-3</b>	<b>Индикатор УК-3.1</b> Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности.
<b>УК-4</b>	<b>Индикатор УК-4 (1)</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями. <b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста. <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав. Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики. <b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. <b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. <b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение. <b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи. <b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время.
<b>УК-5</b>	<b>Индикатор УК-5.1</b> Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач.	<b>Уметь</b> осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия. <b>Уметь</b> реализовывать свою роль в команде. <b>Уметь</b> организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

<b>УК-7</b>	<b>Индикатор УК-7 (1)</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации. <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции. <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий. <b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.
<b>УК-8</b>	<b>Индикатор УК-8.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<b>Уметь</b> создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи. <b>Уметь</b> выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах.
<b>УК-9</b>	<b>Индикатор УК-9.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках).	<b>Уметь</b> осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. <b>Владеть</b> навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах.
<b>УК-10</b>	<b>Индикатор УК-10.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.	<b>Уметь</b> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями.
<b>УК-11</b>	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.	<b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий. <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления

		отечественной истории в контексте мирового исторического развития.
<b>УК-12</b>	<p><b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Индикатор УК-12.2</b> Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний.</p>	<p><b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста.</p> <p><b>Владеть</b> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p> <p><b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.</p>
<b>УК-13</b>	<p><b>Индикатор УК-13.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков.</p> <p><b>Владеть</b> принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

<b>УК-14</b>	<p><b>Индикатор УК-14.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств.  <b>Уметь</b> оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств.  <b>Уметь</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты.  <b>Уметь</b> оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему).</p>
<b>УК-15</b>	<p><b>Индикатор УК-15.1</b> Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> навыками использования базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологических ограничений и последствий в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>УК-16</b>	<p><b>Индикатор УК-16.1</b> Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.</p>	<p><b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности.  <b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями.  <b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста.  <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав.</p>
<b>УК-17</b>	<p><b>Индикатор УК-17.1</b> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p>



		<b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике.</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст.</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников.</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования.</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода.</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы.</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики.</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике.</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>

	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи.	
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях.</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p>	<p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи.</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории.</p>	<p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия.</p>
<b>ОПК-7</b>	<p><b>Индикатор ОПК-7.1</b> Демонстрирует знания в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для преподавания истории и обществознания.</p>	<p><b>Уметь</b> разъяснять процессы, понятия, термины, концепции в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания в рамках преподавания истории и обществознания;</p>

	<p><b>Индикатор ОПК-7.2</b> Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач.</p>	<p>ставить учебно-методические и педагогические задачи. <b>Владеть</b> навыком отбора фактов и концепций в области истории и обществознания, и подготовки учебно-методических материалов по истории и обществознанию.</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана. <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации. <b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана. <b>Владеть</b> навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана.</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования. <b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи. <b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет. <b>Индикатор ПК-3.4</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации. <b>Владеть:</b> Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках.</p>

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию.	
<b>ПК-4.</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами.</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.</p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Индикатор ПК-5.1</b> Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии преподавания истории.</p> <p><b>Индикатор ПК-5.2</b> Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования).</p> <p><b>Индикатор ПК-5.3</b> Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования).</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования.</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем.</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся.</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b></p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем.</p>	<p>Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем.</p>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Индикатор ПК-7.1</b></p> <p>Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий.</p> <p><b>Индикатор ПК-7.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе.</p> <p><b>Индикатор ПК-7.3</b></p> <p>Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p><b>Индикатор ПК-7.4</b></p> <p>Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик.</p> <p><b>Индикатор ПК-7.5</b></p> <p>Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Индикатор ПК-7.6</b></p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе дополнительное образование и внеклассные мероприятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
<b>ПК-8</b>	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b> Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований.</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b> Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований.</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b> Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции.</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b> Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.</p>	<p><b>Уметь:</b> Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.).</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9 (1)</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (2)</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (3)</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>

	<p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (4)</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10 (1)</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата.</p> <p><b>Индикатор ПК-10 (2)</b></p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p><b>Индикатор ПК-10 (3)</b></p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b></p> <p>Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач,</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией</p>

	<p>связанных с реализацией организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b></p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций.</p>	<p>организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук.</p>
<b>ПК-12</b>	<p><b>Индикатор ПК-12.1</b></p> <p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p> <p><b>Индикатор ПК-12.2</b></p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p> <p><b>Индикатор ПК-12.3</b></p> <p>Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p>



	<p><b>Индикатор ПК-12.4</b> Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами.</p>	
<b>ПК-13</b>	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b> Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста).</p> <p><b>Индикатор ПК-13.2</b> Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>	<p><b>Уметь:</b> Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>
<b>ПК-14</b>	<p><b>Индикатор ПК-14.1</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем.</p> <p><b>Индикатор ПК-14.2</b> Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций.</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b> Умеет ориентироваться в истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях.</p>	<p><b>Уметь</b> составлять историографические обзоры и тематическую библиографию по информационным технологиям в исторических исследованиях.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения исторического исследования с использованием информационных технологий.</p>

<b>СПК-2</b>	<b>Индикатор СПК-2.1</b> Способен в самом общем виде ориентироваться в современных цифровых ресурсах историко-ориентированного профиля; способен работать с электронными документами для целей исторических исследований.	<b>Уметь</b> ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля, уметь работать с электронными документами для целей исторических исследований. <b>Владеть</b> общими и специальными методами и технологиями поиска и создания современных цифровых информационных ресурсов историко-ориентированного профиля, владеть технологиями создания и анализа информации электронных документов различных форматов.
<b>СПК-3</b>	<b>Индикатор СПК-3.1</b> Умеет создавать историко-ориентированные базы данных, использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методов математической статистики.	<b>Уметь</b> создавать историко-ориентированные базы данных, уметь использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики и компьютерного моделирования. <b>Владеть</b> программным обеспечением для создания баз данных, владеть программным обеспечением для компьютеризованного статистического анализа.
<b>СПК-4</b>	<b>Индикатор СПК-4.1</b> Владеет в начальном уровне цифровыми технологиями анализа данных нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, методами и технологиями 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.	<b>Уметь</b> использовать в историческом исследовании методы анализа информации нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, уметь использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия. <b>Владеть</b> цифровыми технологиями работы с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, владеть программным обеспечением для виртуального моделирования.
<b>СПК-5</b>	<b>Индикатор СПК-5.1</b> Владеет на начальном уровне концепциями смежных областей социально-гуманитарного знания в	<b>Уметь</b> использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания.

	экономической, социальной истории и исторической демографии.	<b>Владеть</b> методами и технологиями смежных областей социально-гуманитарного знания для решения задач исторического исследования.
<b>СПК-6</b>	<b>Индикатор СПК-6.1</b> Владеет на начальном уровне основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях.	<b>Уметь</b> использовать принципы алгоритмизации и программирования на уровне конкретно-исторических исследований. <b>Владеть</b> основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях.

## 7. Структура и содержание практики.

«Преддипломная практика», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Подготовительный этап. Тренинг преподавателя.	2						Подготовка и выполнение исследований по теме ВКР бакалавра 2		2

Основной этап. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя) по теме исследования, анализ и обработка полученных данных.	80						Подготовка и выполнение исследований по теме ВКР бакалавра 80		80
Заключительный этап. Заполнение отчета по практике							Оформление и представление результатов 14	Заполнение отчета о практике 2	16
Итоговый научный отчет по практике на научном семинаре кафедры							Оформление и представление результатов 2		2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет						8***		
<b>Итого</b>	108						108		

\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для ВКР собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются научным руководителем. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающегося (отчет по практике).

## **9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по преддипломной практике.**

9.1. Необходимым условием получения дифференцированного зачета по дисциплине «Преддипломная практика» является написание ВКР.

### Примерные темы ВКР бакалавра в области исторической информатики.

1. Анализ моделей поведения участников биржевых торгов на Санкт-Петербургской бирже в начале XX века.
2. Виртуальная реконструкция интерьера храма Казанской церкви в селе Ярополец Московской губернии начала XX века: источники, методы и технологии исследования.
3. Виртуальная реконструкция интерьеров усадьбы Чичериных в селе Караул в Тамбовской губернии конца XIX века: источники, методы и технологии исследования.
4. Грамотность населения Европейской России по данным переписи 1897 года: статистический и геоинформационный анализ.
5. Листы котировок ценных бумаг на Московской бирже в начале XX века: анализ структуры и динамики рынка.
6. Оценка кредитоспособности предпринимателей в Москве в начале XX века: анализ базы данных по материалам архива Банка Рябушинских.
7. Профессиональная деятельность иностранных подданных в Санкт-Петербурге и Москве в конце XIX века: статистический анализ данных переписей населения.
8. Статистический анализ показателей динамики железнодорожных грузоперевозок в годы второй пятилетки (1933-1937) в контексте процессов индустриализации.
9. Структура экспорта СССР в 1920–1930-е годы: построение и анализ временных рядов по данным ежемесячного журнала «Статистика внешней торговли СССР».
10. Управление активами в России в период экономического подъема 1890-х годов: анализ базы данных постановлений совета Московского купеческого банка.

## 9.2. Отчеты и дневники о прохождении преддипломной практики:

### Форма отчета о преддипломной практике

ОТЧЕТ о преддипломной практике	
Студент (ФИО)	_____
год обучения	_____ семестр _____
Научный руководитель	_____
Тема работы	_____
1. Отчёт по результатам преддипломной практики.	
3. Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.	
4. Аттестация по результатам преддипломной практики (зачет/оценка) _____ Дата аттестации _____	
Научный руководитель	(подпись) _____ (ФИО) _____
Заведующий лабораторией (кафедрой)	(подпись) _____ (ФИО) _____

## Примерная форма дневника практики



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ**

### **ДНЕВНИК**

О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ \_\_\_\_\_ КУРСА (БАКАЛАВРИАТ)

ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД (\_\_\_\_ семестр)

#### **1. Сведения о студенте**

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики.	

#### **2. Сведения о практическом задании:**

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	
Дата представления отчета	

### 3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)

Дата проведения экзамена (зачета)	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ /Иванов В.С.

Дата	Краткое описание выполненной работы
	Оформление отчета
	Обсуждение итогов практики. Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы. Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_

Подпись студента (ки) \_\_\_\_\_



### 9.3. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики.

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет на научном семинаре кафедры. При оценке отчета студента на научном семинаре учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине «Преддипломная практика»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Умения, владения, опыт</b> (Виды оценочных средств: мероприятия текущего контроля успеваемости,	выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана	выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении	выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от	выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по ВКР (отсутствует отставание). При

отчет о преддипломной практике, зачет)	работы по теме ВКР. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	плана выполнения ВКР. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.
--	---	---	---	---

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата; осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий; ставить и находить решение организационно-управленческих задач; использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности в области исторической информатики с учетом основных требований информационной безопасности; составлять историографические обзоры и тематическую библиографию по информационным технологиям в исторических исследованиях;	мероприятия текущего контроля успеваемости, отчет о преддипломной практике

<p>ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля, уметь работать с электронными документами для целей исторических исследований;</p> <p>создавать историко-ориентированные базы данных, уметь использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики и компьютерного моделирования;</p> <p>использовать в историческом исследовании методы анализа информации нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, уметь использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия;</p> <p>использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания;</p> <p>использовать принципы алгоритмизации и программирования на уровне конкретно-исторических исследований.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;</p> <p>навыками проведения исторического исследования с использованием информационных технологий;</p> <p>общими и специальными методами и технологиями поиска и создания современных цифровых информационных ресурсов историко-ориентированного профиля, владеть технологиями создания и анализа информации электронных документов различных форматов;</p> <p>программным обеспечением для создания баз данных, владеть программным обеспечением для компьютеризованного статистического анализа;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, отчет о преддипломной практике</p>

<p>цифровыми технологиями работы с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, владеть программным обеспечением для виртуального моделирования;</p> <p>методами и технологиями смежных областей социально-гуманитарного знания для решения задач исторического исследования;</p> <p>основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях.</p>	
<p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>составления историографически обзоров и тематической библиографии по информационным технологиям в исторических исследованиях;</p> <p>использования современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля;</p> <p>работы с электронными документами для целей исторических исследований;</p> <p>создания историко-ориентированных баз данных;</p> <p>использования в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методов математической статистики и компьютерного моделирования;</p> <p>использования в историческом исследовании методов анализа информации нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников</p> <p>использования методов и технологий 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия;</p> <p>использования в исторических исследованиях концепций и подходов смежных областей социально-гуманитарного знания;</p> <p>использования принципов алгоритмизации и программирования на уровне конкретно-исторических исследований.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, отчет о преддипломной практике</p>

## 10. Ресурсное обеспечение:

### Перечень Интернет-ресурсов:

1. <https://www.rusarchives.ru/> — Портал Архивы России.
2. <https://rusneb.ru/> — Национальная электронная библиотеке (НЭБ).
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) — Научная электронная библиотека eLibrary.
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) — Российская Государственная библиотека.

5. <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01381:article> — Фонд знаний «Ломоносов».
6. <http://nbmgu.ru> — Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/> — Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.
8. [http://nlr.ru/res/inv/ukazat55/structure\\_full.php](http://nlr.ru/res/inv/ukazat55/structure_full.php). — Газеты в сети и вне ее [Электронный ресурс].
9. <https://www.oldgazette.org/> — Старые газеты [Электронный ресурс].
10. <http://journal-club.ru/> — Советские журналы [Электронный ресурс].
- 11 <https://imwerden.de/periodika.html> — Периодика в некоммерческой электронной библиотеке ImWerden [Электронный ресурс]

#### Перечень учебной литературы:

##### Основная литература:

1. Бородкин Л. И., Владимиров В. Н. Историческая информатика в контексте науки о данных (по материалам круглого стола) // Историческая информатика. — 2020. — №2. — С. 234–246. — URL: [https://e-notabene.ru/istinf/article\\_33549.html](https://e-notabene.ru/istinf/article_33549.html).
2. Владимиров В. Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях. — Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2005. — 191 с. — URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1190>.
3. Гарскова И. М. Историческая информатика. Эволюция междисциплинарного направления. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. — 407 с. — (Труды Исторического факультета МГУ. Сер. 2: Исторические исследования. Вып. 130 (75)).
4. Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. 3-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2012. — 172 с.
5. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 460 с.
6. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. 2. изд., доп. — Москва: Наука, 2003. — 485 с.

##### Дополнительная литература:

1. Брюханова Е.А., Неженцева Н.В., Чекрыжова О.И., Иванов Д.Н. База данных по первичным материалам Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г.: структура и возможности анализа [Электронный ресурс] // Историческая информатика. — Электрон. журн. — 2020. — №1. — С. 20–33. — URL: [http://e-notabene.ru/istinf/article\\_32387.html](http://e-notabene.ru/istinf/article_32387.html).
2. Валетов Т.Я. Применение открытых картографических сервисов (Google, Яндекс, OSM) при создании исторических ГИС: разработка

- цифровой карты Транссибирской магистрали // Историческая информатика. — 2021. — №3. — С. 19–37. — URL: [https://e-notabene.ru/istinf/article\\_36547.html](https://e-notabene.ru/istinf/article_36547.html)
3. Володин А. Ю. Digital humanities (цифровые гуманитарные науки): в поисках самоопределения // Вестник Пермского университета. Серия «История». — 2014. — Вып. 3 (26). — С. 5–12. — URL: <https://press.psu.ru/index.php/history/article/view/3582>.
  4. Историческая информатика. 2019. № 3 (Специальный выпуск). Статьи Л. И. Бородкина, В. Н. Владимирова, А. Ю. Володина, И. М. Гарсковой, С. А. Саломатиной, Ю. Ю. Юмашевой. — URL: [https://e-notabene.ru/istinf/contents\\_2019\\_3.html](https://e-notabene.ru/istinf/contents_2019_3.html).
  5. Раздина Н.В. Газета «За индустриализацию» как источник для изучения промышленной политики государства в годы первых пятилеток (опыт контент-анализа редакционных статей) // Историческая информатика. — 2013. — № 1. — С. 41–60. — URL: [http://kleio.asu.ru/2013/1/hcsj-12013\\_41-60.pdf](http://kleio.asu.ru/2013/1/hcsj-12013_41-60.pdf).
  6. Солощенко Н.В. Производственные и социальные проблемы советской пищевой промышленности первой пятилетки в отражении заводской печати (контент-анализ многотиражной газеты кондитерской фабрики «Красный Октябрь») // Историческая информатика. — 2016. — №3–4. — С. 26–40. — URL: [http://kleio.asu.ru/2016/3-4/hcsj-342016\\_26-40.pdf](http://kleio.asu.ru/2016/3-4/hcsj-342016_26-40.pdf).
  7. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. — 2012. — №1. — С. 5–13. — URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_5-13.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf).
  8. Фролов А.А. Геоинформационная система «Географические чертежи московского государства XVI – XVII вв.» // Историческая информатика. — 2015. — №1–2. — С. 50–58. — URL: [http://kleio.asu.ru/2015/1-2/hcsj-122015\\_50-58.pdf](http://kleio.asu.ru/2015/1-2/hcsj-122015_50-58.pdf).
  9. Юмашева Ю.Ю. Просопография: к вопросу о периодизации применения метода в исторических исследованиях // Историческая информатика. — 2022. — №1. — С. 1–51. — URL: [https://e-notabene.ru/istinf/article\\_37566.html](https://e-notabene.ru/istinf/article_37566.html).

#### Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Технологии оцифровки данных, их подготовки к дальнейшей обработке в зависимости от методов исследования, технологии баз данных, технологии работы с геоинформационными системами, методы статистического анализа данных, компьютерной обработки текстов, технологии создания виртуальных трехмерных реконструкций исторических памятников и др.

#### Описание материально-технической базы:

Во время преддипломной практики обучающийся может использовать персональные компьютеры с доступом в Интернет (личные или находящиеся в образовательной организации).

Перечень используемого программного обеспечения

Используются текстовые процессоры, программы для работы с электронными таблицами, системы управления базами данных, программное обеспечение для статистической обработки данных, геоинформационных систем, компьютерной обработки текстов, создания виртуальных трехмерных реконструкций исторических памятников и др.

**11. Язык преподавания:** русский.

**12. Преподаватель (преподаватели):** научно-педагогические работники кафедры исторической информатики.

**13. Разработчики программы:** к.и.н., доц. О. С. Петрова, к.и.н., доц. С. А. Саломатина.