

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
исторический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. декана исторического факультета МГУ,
академик РАО, профессор
Л.С. Белоусов
«31» августа 2022 года

Рабочая программа дисциплины
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» Practical teacher training

Научные специальности: 5.6.1. «Отечественная история», 5.6.2. «Всеобщая история», 5.6.3. «Археология», 5.6.4.
«Этнология, антропология и этнография», 5.6.5. «Историография, источниковедение, методы исторического
исследования»

Уровень высшего образования:
Аспирантура

Москва 2022 г.

1. **Наименование дисциплины:** «Педагогическая практика»

2. **Уровень высшего образования:** аспирантура

3. **Научные специальности:** 5.6.1. «Отечественная история», 5.6.2. «Всеобщая история», 5.6.3. «Археология», 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография», 5.6.5. «Историография, источниковедение, методы исторического исследования»

4. **Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры:** образовательный компонент

5. **Объем дисциплины** в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **2** зачетные единицы, всего **72** часа

Распределение педагогической практики по семестрам и годам обучения:

Год обучения	Семестр	Зачетных единиц (з.е.)	Промежуточная аттестация
1	2	1	Зачет
2	4	1	Зачет

6. Цели и задачи дисциплины:

Целью прохождения педагогической практики является формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы как составной части профессионально-педагогической подготовки аспиранта.

Задачами прохождения педагогической практики являются:

- формирование у аспиранта единого и целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;
- формирование навыков общения с обучающимися и профессорско-преподавательским составом университета;
- овладение современными формами и методиками организации учебного процесса, навыками их эффективного применения в высшей школе;
- вовлечение аспиранта в научно-педагогическую деятельность кафедры;
- формирование и развитие у аспиранта мотивации к дальнейшему осуществлению педагогической деятельности;

– профессиональная ориентация и развитие у аспиранта личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы.

Краткое описание этапов практики

Первый год обучения

2 семестр, 1 з.е., промежуточная аттестация – отчет по практике (зачет).

Задачи практики первого года обучения:

- Формирование умения проверять и оценивать письменные работы и устные ответы участников предметных олимпиад школьников, дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) по истории.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые задания).

I. Подготовка к проверке и оценке письменных работ или устных ответов на примере олимпиады «Покори Воробьевы годы»

Пример задания для подготовки

Описание задания: письменная работа представляет собой эссе, посвященное анализу событий, отраженных в историческом источнике. Примеры источников:

«Первое послание князя А. Курбского Ивану IV», «Сказание о князьях Владимирских», «Выступление И.В. Сталина по радио 3 июля 1941 года», «Приказ наркома обороны СССР № 227 («Ни шагу назад!», 1942)».

Первый этап: изучение предлагаемых источников, а также учебной и научной литературы, рекомендуемой участникам предметной олимпиады для подготовки к письменной работе.

Список рекомендуемой литературы:

- Великая Отечественная война, 1941–1945: Воен.-ист. очерки: В 4 кн. – М.: Наука, 1998. – Кн. 1: Суровые испытания

/ Редкол.: Н.М. Раманичев (гл. ред.) и др. – 1998. – 541 с.

- Каравашкин А.В. Русская средневековая публицистика: Иван Пересветов, Иван Грозный, Андрей Курбский. – М.: Прометей, 2000. – 417 с.
- Моряков В.И., Щетинов Ю.А., Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / МГУ имени М.В. Ломоносова, ист. фак. – М.: Проспект, 2015. – 536 с.
- Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России: учебник / МГУ имени М.В. Ломоносова, ист. фак. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 576 с.
- История политических учений / Под общ. ред. проф. О.В. Мартышина. – М.: Юристъ, 2000. – Глава 8. Политическая и правовая мысль Московского государства. – С. 148–204.
- Федорова М.Е. Хрестоматия по древнерусской литературе. – М.: Высш. школа, 1969. – 256 с.
- Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны. / сост. Е.В. Лебединская. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 302 с.

Второй этап: изучение критериев оценки письменных работ, разработанных методической комиссией олимпиады:

- знание фактов;
- понимание предложенного для анализа документа;
- умение объяснить суть его положений и использовать их в ответе;
- понимание исторических процессов, умение их объяснить, владение исторической терминологией;
- понимание причинно-следственных связей, умение их объяснить.

Третий этап: проверка олимпиад.

II. Участие в работе приемных и предметных экзаменационных комиссий по проверке дополнительного вступительного испытания (ДВИ) по истории

- проверка и оценка письменных работ или устных ответов;
- получение навыков использования интернет-сервиса «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru), если это необходимо по условиям проведения испытания или аттестации;
- помощь в организационной работе комиссии.

Второй год обучения

4 семестр, 1 з.е., промежуточная аттестация – отчет по практике (зачет).

Задачи практики второго года обучения (по выбору и по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой):

- Формирование умения проведения отдельных форм аудиторных занятий (семинарских, практических занятий, лекций) по историческим дисциплинам бакалавриата/магистратуры на историческом факультете.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практик:

(типовое задание):

- I. Аспирант может участвовать в подготовке и проведении аудиторных занятий со студентами бакалавриата/магистратуры под началом научного руководителя/преподавателя кафедры.
- II. Аспирант может принимать участие в организации и проведении экскурсий со студентами, а также производственной практики в качестве помощника руководителя (подготовка сопроводительных документов, коммуникация с принимающей стороной, сопровождение группы, проведение подготовительных занятий).
- III. Формирование умения проверять и оценивать письменные работы и устные ответы участников предметных олимпиад школьников, дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) по истории.