

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**1 Б-ОН**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

**2 Б-ОН**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 8 (восемь зачетных единиц), всего 288 академических часа. Из них 136 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 152 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 14 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 4 часа – зачет, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Информационные технологии**

#### **3 Б-ОН**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «История»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История России XIX – начала XX века**

#### **Форма обучения:**

#### **Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями применительно к задачам перевода данных исторических источников в электронный формат, их хранения, поиска, обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов, охарактеризовать эволюцию и перспективы информационного обеспечения исторических исследований в XXI веке. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных

исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы исторических исследований**

**4 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является изучение проблем современных областей исторической науки, знакомство с устной историей и историей ментальностей, изучение альтернативности в истории и периодизации истории в современном исследовательском инструментарии историка, знакомство с исследованиями переходных эпох в истории и сравнительно-историческим методом и его современным прочтением, исследование современных дискуссий по проблеме «Россия и Запад» в концептуальных основаниях объяснения истории и новых подходов в исследованиях историко-политических феноменов, знакомство с глобальной и локальной историей и микроисторическим анализом, изучение персональной истории и проблемы социальной, этнокультурной идентичности в современной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях**

**5 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

## Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины "Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях" является изучение процессов взаимодействия исторической науки с социальными науками – демографией, экономикой, социологией, политологией, а также с современными концепциями «цифровой революции» и комплексными подходами, появившимися во второй половине XX века (теория модернизации, цивилизационный и мир-системный подходы, глобальная история).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Межфакультетские курсы по выбору студента**

#### **6 В-ГЭС**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент магистратуры за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Зарождение демократической культуры в Российской империи  
(методологические и историографические проблемы исследования) (на  
английском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Зарождение демократической культуры в Российской империи. Методологические и историографические проблемы исследования» дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии исследования социальной и политической истории России. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов, связанных с социокультурным подходом в исторических исследованиях и проблем изучения отдельных видов источников: выборного законодательства, переписки, периодики и прессы, воспоминаний современников. Овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антропология детства (на английском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология детства (курс на английском языке)» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению детства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историко-культурное взаимодействие романских языков» является получение полноценного представления о разнообразии романских языков и сравнительном языкознании.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Историческая антропология (на итальянском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика**

#### **8 Прак**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, М-СПК-9, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая» Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной со справочной литературой и источниками по проблемам историко-культурного туризма; выработка у обучающихся умения ставить проблему, выявлять источники и литературу, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Преддипломная практика**

#### **9 Прак**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины составляет 21 зачетных единиц, всего 756 часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Преддипломная практика» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа**  
**10 НИР**

**Уровень высшего образования:**  
***Магистратура***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, всего 540 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является ознакомление обучающихся с основными направлениями исследований, достижений и перспективных направлений развития исторической науки в выбранной области. При освоении дисциплины обучающиеся получают навыки работы с источниками и научной литературой, поисковыми базами данных и архивными описями, знакомятся с темой научной работы, представленными в историографии подходами к решению аналогичных проблем, существующими методами решения поставленных задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Российские императоры и императрицы XIX – начала XX века:**  
**личности и судьбы**  
**1 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2.М, ПК-3.М, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Основной целью спецкурса является ознакомить с историей деятельности первых лиц Императорской фамилии, ролью и местом этих фигур в событиях эпох их царствований, особенностями частной жизни монарших особ. Акцент делается на присущей российскому самодержавию специфике властвования, а также на неизбежном в рамках данной политической модели внутреннем конфликте личного и государственного начал в жизнедеятельности императоров и императриц Дома Романовых.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента  
История женского движения в России. Идеи, люди, факты (конец XVIII  
– начало XX веков)**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Основной целью спецкурса является ознакомить студентов с историей русского женского движения, являвшегося важной составляющей социальной и политической жизни страны. Хронологические рамки спецкурса – конец XIX – 1920-е годы. Это весьма интересный период, поскольку именно на него приходится формирование, деятельность крупных женских объединений и их лидеров. В ходе спецкурса предполагается остановиться на следующих важных вопросах: характеристике различных форм женской общественной работы в первой половине – середине XIX века; становлению и развитию женского образования и профессиональной деятельности женщин; формированию консервативного, либерального и пролетарского направлений в женском движении; причины активности женского населения в революционном 1917 году; деятельность женских организаций в 1917-1920-х годах. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Политическая система императора Николая I: новая точка зрения**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

## Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Политическая система императора Николая I» является знакомство с основными периодами и направлениями внутренней политики Российской империи в связи с ее внешней и военной политикой в период 1825–1855 гг. Это чрезвычайно важный период отечественной истории, который, с одной стороны характеризуется присутствием у русской самодержавной монархии политических, социальных, экономических (в меньшей степени) ресурсов, позволивших, превратив Россию в сильнейшую военную державу европейского континента, играть в течение трех десятилетий роль великодержавного арбитра Европы, а, с другой стороны, накопив критический объем внутренних противоречий, связанных с модернизационными вызовами времени, подойти вплотную к отказу от следования консервативной системе, сделавшим неизбежным переход к политике Освободительных реформ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Спецкурс по выбору студента**

#### **Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьей юнкерской монархии**

#### **1 В-ПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьей юнкерской монархии» является знакомство с основными проблемами внутривластной ситуации в России в 1907-1917 гг. В этот

период шло активное формирование политической культуры современного типа, участники политического процесса овладевали арсеналом средств (парламент, СМИ, партии и общественные организации) и приемов современной политической борьбы, приобретали опыт активного политического взаимодействия в рамках легального поля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины**  
**XIX века**  
**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины XIX века» является изучение общественно-политических связей, культурных контактов России и Швейцарии, влияние швейцарских образовательных практик на Россию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Россия и Кавказ в XIX веке**  
**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

## Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, М-СПК-4, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Россия и Кавказ в XIX веке» является ознакомление с одной из важнейших проблем внешней и внутренней истории России – ее взаимоотношения с народами Кавказа (Закавказье и Северный Кавказ) в конце XVIII – первой половине XIX в. Период, избранный для спец. курса, был временем активного продвижения России на Кавказ. История присоединения Кавказа к России и ее присутствия в данном регионе весьма продолжительна и не проста. В первой половине XIX в. российское государство вело тяжелую борьбу за Кавказ с Османской империей и Персией. Одной из целей спец. курса является показать, что Россия обещала покровительство и защиту народам Кавказа от порабощения их Османской империей и Персией. Другой целью является рассмотрение положительных результатов присоединения Кавказа к России. Как более передовое в своем развитии государство, Россия несла на Кавказ экономические, социальные и культурные достижения европейской цивилизации. Третья цель заключается в том, чтобы раскрыть процесс интеграции народов Кавказа в состав Российской империи, показать отличие этого процесса от характера колониальной политики западноевропейских государств. Россия не только не выкачивала ресурсы, деньги, полезные ископаемые с территории Кавказа, а наоборот, вкладывала в него государственные средства для развития там экономики, совершенствования социальной структуры и развития культуры. И наконец, – опровержение фальсификаций западных дипломатов (и в последствии ученых) характера политики России на Кавказе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Спецкурс по выбору студента**

#### **Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века**

#### **1 В-ПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История России XIX – начала XX века**

#### **Форма обучения:**

#### **Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века» является ознакомление студентов с одним из центральных направлений внешней политики России – ее участие в решении восточного вопроса как важнейшей международной проблемы конца XVIII – начала XX в. Период, избранный для спец. курса, является временем зарождения восточного вопроса как общеевропейской международной проблемы. Восточный вопрос был одной из частей колониальной политики западных держав в целом. Другой, основной целью спец. курса является раскрытие и опровержение фальсификаций западных дипломатов (и в последствие ученых) политики России, которой приписывается извечная агрессивность, захватнические устремления на Ближнем Востоке, перманентное желание захватить проливы Босфор и Дарданеллы и Константинополя.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Спецкурс по выбору студента**

##### **Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX века**

##### **1 В-ПД**

##### **Уровень высшего образования:**

##### ***Магистратура***

##### **Направление подготовки (специальность):**

##### **Направление 46.04.01 «история»**

##### **Направленность (профиль) ОПОП:**

##### **История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX века» ознакомление студентов с основными направлениями культурных контактов со странами Дальнего Востока в XIX – начале XX века; ознакомление с опубликованными и архивными источниками по данной проблеме; выявление взаимозависимости априорного стереотипа представления, непосредственного

восприятия и интерпретации личных впечатлений, а также личностной основы официальной дипломатии

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента  
Петербург и Москва на рубеже XIX–XX веков  
1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Петербург и Москва на рубеже XIX–XX веков» изучение столиц как политических, военных, экономических и культурных центров в Российской империи, рассмотрение архитектурного, градостроительного, монументального образа городов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы современного источниковедения истории России  
XIX века – начала XX века  
2 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является изучение основных видов источников по данному периоду, основных методик работы с ними, ознакомление с особенностями извлечения из них информации сообразно с их видовой спецификой, приобретение навыков комплексного использования источников при проведении исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецсеминар по магистерской диссертации**

**3 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 6 з.е., в том числе 100 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации» является изучение методологии и методики исследования в области Истории России XIX века – начала XX века применительно к теме магистерской диссертации, достижений в области источниковедения и историографии истории в контексте темы магистерской диссертации, знание принципов формирования, обработки и анализа источниковой базы темы магистерской диссертации, формирование знаний о магистерской диссертации по Истории России XIX века – начала XX века как профессиональном научном тексте и информационном ресурсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Источниковедение истории России XIX века – начала XX века**

**4 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение истории России XIX века – начала XX века» является изучение основных видов источников по данному периоду, ознакомление с особенностями извлечения из них информации согласно с их видовой спецификой, а также с приемами верификации сведений каждого из видов источников, приобретение навыков комплексного использования источников при проведении исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Историография истории России XIX века – начала XX века**  
**5 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-4, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историография истории России XIX века – начала XX века» является изучение, с одной стороны, основных научных школ и трудов конкретных исследователей, занимавшихся отечественной историей и работавших в указанный период, с другой стороны, важнейших работ по истории собственно данной эпохи, создававшихся как в тот период, так и в советское и постсоветское время.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в изучение истории России XIX века – начала XX века**

**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 6 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является изучение основ вспомогательных исторических дисциплин, необходимых при проведении исследования по указанному периоду, ознакомление с особенностями организации быта и институциональной среды, коммуникационных практик и культурного мира эпохи, со специальной справочной литературой по указанным проблемам и методикой поиска и работы материалов в архивах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.