

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования**

**«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»**

**исторический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
декана исторического факультета  
академик РАО, профессор

\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению подготовки «история» 46.03.01**

---

Квалификация (степень): бакалавр  
выпускника

Направление подготовки: «история» 46.03.01

Профиль подготовки/  
Программа: **История Церкви**

Форма обучения  
очная/заочная/: очная, очно-заочная

Выпускающая  
кафедра: **История Церкви**

Москва-2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Программу составили:

кафедра

истории Церкви

доц. Г.М. Запальский  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой

проф. В.В. Симонов  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры истории Церкви Исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова 3 июня 2022 г. Протокол № 7.

## I. Общие положения

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы основного уровня высшего профессионального образования: бакалавриата.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «история» **46.03.01**.

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат).

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА (государственному экзамену и защите ВКР), допускается лицо, не имеющее академической задолженности и успешно завершившее освоение в полном объеме Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История», разработанной в соответствии с требованиями ОС МГУ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова:

Для проведения ГИА для основной профессиональной образовательной программы «История Церкви» на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Порядок сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной работы, а также критерии оценивания устанавливает Положение об организации и проведении государственного экзамена для выпускников исторического факультета, претендующих на присвоение квалификации «бакалавр» и Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Расписание государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе «История», в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, устанавливается деканом исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и **утверждается проректором по учебной работе МГУ.**

Во время проведения государственных итоговых испытаний каждый член ГЭК проводит оценку сформированности компетенций выпускника, которые являются требуемыми результатами освоения ОПОП «История Церкви» (бакалавриат). Член ГЭК оценивает сформированность компетенций выпускника на основе прохождения им государственных аттестационных испытаний, при этом учитываются: текст ВКР, доклад и ответы на вопросы при защите ВКР, отзыв руководителя ВКР о работе выпускника, отзыв рецензента(ов) ВКР, сдача Государственного экзамена.

**Общий объем (трудоемкость) ГИА** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц.

**Объем (трудоемкость) государственного экзамена** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 3 зачетные единицы.

#### **Задачи проведения государственного экзамена:**

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;

#### **II Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая

электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»**  
**46.03.01**

выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Культурно-просветительская
5. Экспертно-аналитическая

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»**  
**46.03.01** выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В **научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В **педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

В **организационно-управленческом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

2) работа с базами данных и информационными системами;

В **культурно-просветительском** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

В **экспертно-аналитическом** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации* в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «История» **46.03.01** ОПОП «История Церкви»:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Вид аттестационного испытания
<b>Универсальные компетенции</b>		
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)	<b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>Владеть:</b> Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	Государственный экзамен
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)	<b>Знать:</b> Принципы организации личного времени <b>Уметь:</b> Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач <b>Владеть:</b> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном	<b>Знать:</b> Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах	Государственный экзамен

языке (иностранных языках) <sup>1</sup> (УК-3.Б)	<p>общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осуществления устной и письменной деловой и академической коммуникации на иностранном языке</p>	
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б)	<p><b>Знать:</b> приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p><b>Владеть:</b> Основными нормами русского языка, базовыми тактиками и стратегиями для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения, навыками создания и представления текстов на государственном языке Российской Федерации, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в деловой и академической сферах общения</p>	Государственный экзамен
Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения методов естественных наук в профессиональной деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования	<p><b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p>	Государственный экзамен

<sup>1</sup> Не ниже уровня B1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

мировоззренческой позиции (УК-6.Б)	<p><b>Уметь:</b> Анализировать философские тексты</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценивания философских проблем при решении социальных и профессиональных задач</p>	
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа основных этапов исторического развития человечества</p>	Государственный экзамен
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний</p> <p><b>Уметь:</b> Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в различных сферах жизнедеятельности</p>	Государственный экзамен
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)	<p><b>Знать:</b> Основы правовых знаний</p> <p><b>Уметь:</b> Использует основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Основными юридическими понятиями, необходимыми для понимания юридического текста</p>	Государственный экзамен
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической</p>	Государственный экзамен

социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б)	культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)	<b>Знать:</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему). <b>Уметь:</b> Поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; выявлять нарушения техники безопасности труда на рабочем месте и принимать участие в их устранении с применением имеющихся средств, демонстрировать знание Федерального законодательства в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> Навыками применения правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях на практике	Государственный экзамен
Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли	<b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений. <b>Уметь:</b>	Государственный экзамен

<p>в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)</p>	<p>Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом</p>	
<p>Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>		
<p>Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> Ставить и находить решение организационно-управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационно-</p>	<p>Государственный экзамен</p>

основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)	коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)	<b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях	Государственный экзамен
Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)	<b>Знать:</b> Основные концепции различных историографических школ <b>Уметь:</b> Критически воспринимать концепции различных историографических школ <b>Владеть:</b> Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б)	<b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории <b>Уметь:</b> Применять полученные знания в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой	<b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах	Государственный экзамен

<p>информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах <b>Владеть:</b> Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>	
<p>Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии <b>Уметь:</b> Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность под руководством преподавателя самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-7.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способностью под руководством преподавателя самостоятельно</p>	<p><b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных</p>	<p>Государственный экзамен</p>

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б)	исторических дисциплин, историографии <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)	<b>Знать:</b> Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества <b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества <b>Владеть:</b> Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Государственный экзамен
Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)	<b>Знать:</b> Основные методы критического анализа исторической информации <b>Уметь:</b> Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками критического анализа и использования исторической информации	Государственный экзамен
Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних)	<b>Знать:</b> Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка	Государственный экзамен

языках (ПК-11.Б)	<p><b>Уметь:</b> Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке</p> <p><b>Владеть:</b> Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках</p>	
Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-12.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>	Государственный экзамен
Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>	Государственный экзамен
Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и	<p><b>Знать:</b> Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Государственный экзамен

историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б)	Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры <b>Владеть:</b> Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов	
Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б)	<b>Знать:</b> Методы и принципы работы с информацией <b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ <b>Владеть:</b> Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Государственный экзамен
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>		
Владение представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории Церкви (СПК-1.Б)	<b>Знать:</b> предмет и объект изучения истории Церкви <b>Уметь:</b> применять основные методы изучения истории Церкви <b>Владеть:</b> основными представлениями о методологии изучения истории Церкви	Государственный экзамен
Способность формулировать исследовательские гипотезы в области изучения истории Церкви с опорой на историографическую традицию (СПК-2.Б)	<b>Знать:</b> основные историографические школы в области истории Церкви <b>Уметь:</b> формулировать исследовательские гипотезы в области изучения истории Церкви <b>Владеть:</b> навыками критики научной литературы по истории Церкви	Государственный экзамен
Умение работать с источниками по истории Церкви, атрибутировать их, выявлять их достоверность и объективность, анализировать содержащуюся в них информацию (СПК-3.Б)	<b>Знать:</b> основные виды источников по истории Церкви <b>Уметь:</b> атрибутировать и анализировать источники по истории Церкви <b>Владеть:</b> навыками работы с источниками по истории Церкви	Государственный экзамен
Умение атрибутировать нарративные и	<b>Знать:</b> основные виды богослужебных текстов	Государственный экзамен

материальные источники по христианскому богослужению, анализировать богослужебную литературу с выделением богословской и функциональной составляющих (СПК-4.Б)	Уметь: атрибутировать источники по христианскому богослужению Владеть: навыками анализа источников по христианскому богослужению	
Владение несколькими древними и новыми языками, умение читать и переводить исторические тексты и научную литературу (СПК-5.Б)	Знать: основы грамматики одного древнего языка Уметь: подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме Владеть: навыками ведения дискуссии по тематике исследовательской работы	Государственный экзамен
Знание исторической церковной географии, умение работать с историческими картами (СПК-6.Б)	Знать: основные центры разных христианских деноминаций Уметь: работать с историческими картами Владеть: представлениями об исторической церковной географии	Государственный экзамен
Знание всех временных единиц церковного календаря, их соотношения в календаре каждого года, умение соотносить даты в исторических источниках с современным календарем (СПК-7.Б)	Знать: временные единицы церковного календаря, их соотношение в календаре каждого года  Уметь: соотносить даты в исторических источниках с современным календарем  Владеть: представлениями об истории христианской хронологии	Государственный экзамен
Владение навыками изучения взаимоотношений Церкви и государства в разные исторические эпохи (СПК-8.Б)	Знать: основные события в рамках истории Церкви в разных государствах Уметь: определять характер церковно-государственных отношений  Владеть: навыками изучения основ взаимоотношений Церкви и государства	Государственный экзамен
Знание основ канонического права различных христианских традиций (СПК-9.Б)	Знать: основные источники по истории канонического права Уметь: работать с источниками по каноническому праву  Владеть: навыками изучения	Государственный экзамен

	канонического права на материале источников	
Умение проводить сравнительное изучение вероучения, институтов, литургической жизни и т.п. разных христианских деноминаций (СПК-10.Б)	<p>Знать: основные институты разных христианских деноминаций</p> <p>Уметь: работать с источниками по исторической литургике</p> <p>Владеть: навыками сравнительного изучения институтов разных христианских деноминаций</p>	Государственный экзамен

### III. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Экзамен принимает комиссия, сформированная из преподавателей выпускающей кафедры и потенциальных работодателей, составляющих не менее половины состава комиссии.

Формулировки вопросов, включенных в билеты, разработаны на основе программ дисциплин, изученных за весь период обучения и формируемых ими компетенций.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяца до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается к настоящей Программе.

Экзаменационный билет содержит несколько вопросов (но не более трех).

Билет на экзамене выбирается случайным образом.

Время для подготовки к ответу – не менее половины и не более одного академического часа.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10 – 15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии (специалистом по учебно-методической работе) в учебную часть (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

#### IV. Примерные критерии оценки

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы, их полнота и аналитичность.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В. Ломоносова в установленном порядке с правом восстановления для повторного прохождения ГИА не ранее, чем через 10 месяцев, но не позднее, чем через 5 лет.

#### Оценочные средства и критерии оценивания результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Процедура итоговой аттестации (экзамена)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзаменационные билеты.	выставляется в том случае, если выпускник не ответил ни на один из вопросов экзаменационного билета	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполные ответы на основные вопросы билета,	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на

		не полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена соответствующего профиля), дал неполные ответы на большую часть дополнительных вопросов. Однако в целом выпускник продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ выпускника по большей части носил обоснованный характер	вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом выпускник продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений	теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены программой государственного экзамена по соответствующему профилю), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. В процессе экзамена выпускник продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы
--	--	---	--	---

По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается в апелляционную комиссию факультета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену.

Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций следует проводить не позднее следующего дня после проведения государственного экзамена. Учащийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения учащегося, подавшего апелляцию (под роспись). Выписки из протоколов апелляционной комиссии хранятся в личных делах учащихся, подававших апелляцию.

**V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена**

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в ОПОП «История Церкви»:

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>
Философия
Русский язык и культура речи
Экономика
<b>Модуль "Иностранный язык"</b>
Иностранный язык (базовый)
Иностранный язык (профессиональный)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Математический и естественнонаучный</b>
Информатика и математика
Современное естествознание
<b>Общепрофессиональный</b>
Основы археологии
Основы этнологии
История первобытного общества
<b>Модуль "История древнего мира"</b>
История древнего Востока
История древней Греции
История древнего Рима
<b>Модуль "История средних веков"</b>
История средних веков (часть 1)
История средних веков (часть 2)
<b>Модуль "История России"</b>
История России до XIX века
История России XIX - начала XX веков
Отечественная история XX века (часть 1)
Отечественная история XX века (часть 2)
История современной России
<b>Модуль "История стран Европы и Америки"</b>
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней
<b>Модуль "История южных и западных славян"</b>
История южных и западных славян (часть 1)

История южных и западных славян (часть 2)
История южных и западных славян (часть 3)
Общая история Церкви
<b>Модуль "История стран Азии и Африки"</b>
История стран Азии и Африки (часть 1)
История стран Азии и Африки (часть 2)
История стран Ближнего Зарубежья
<b>Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"</b>
Теоретико-методологические проблемы исторической науки
Латинский язык
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>
Дисциплины по выбору студента***
Межфакультетские курсы по выбору студента
<b>Профессиональный</b>
Количественные методы в исторических исследованиях
Теория и практика преподавания истории в средней школе
<b>Профиль "История Церкви"</b>
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Общепрофессиональный</b>
<b>Модуль "Источниковедение"</b>
Источниковедение истории Церкви
<b>Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"</b>
История догматических учений
<b>Модуль "Историография"</b>
Историография истории Церкви
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Профессиональный</b>
История церковного права
Историческая литургия
Язык историографии истории Церкви
Язык текстов по истории Церкви
Историческая церковная география
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)

## VI. Содержание государственного экзамена

Тема 1. Христианская церковь в I-III вв.

Зарождение христианской церкви. Религиозное окружение христианства. Гонения на христиан.

Тема 2. Христианская церковь в IV в.

Прекращение гонений на христиан. Становление церкви как государственной в Римской империи. Первые вселенские соборы.

Тема 3. Семь Вселенских соборов

Триадологические споры. Хринологические споры. Отделение ариан, несториан, монофизитов. Иконоборчество.

Тема 4. Соперничество Западной и Восточной церкви и Раскол

Отличия в традициях Западной и Восточной церкви. Временные разделения. Раскол 1054 г.

Тема 5. Борьба империи и папства

Соперничество империи и папства за инвеституру. Вормский конкордат.

Тема 6. Идея папской власти и ее трансформация

Константинов дар. Теория двух мечей. Авиньонское пленение пап. Великая западная схизма. Консилиаризм.

Тема 7. Флорентийская уния, ее восприятие и последствия в православном мире

Флорентийский собор, его основные решения. Уния Западной и Восточной церкви. Автокефалия Русской церкви. Разделение Московской и Киевской митрополий.

Тема 8. Православная церковь в Османской империи

История османских завоеваний. Падение Константинополя в 1453 г. Управление населением в Османской империи. Права христиан. Освободительное движение в среде христиан.

Тема 9. Реформация и распространение протестантизма

Предпосылки Реформации. Выступление Лютера. Основные положения лютеранства. Богословие Цвингли, Кальвина. Появление Церкви Англии. Религиозные войны в Священной Римской империи, Франции. Распространение протестантизма по Европе.

Тема 10. Поместные православные церкви в XX в.

Последствия Первой мировой войны. Распад Российской и Османской империй. Новая стратегия Константинопольского патриархата. Появление новых автокефальных православных церквей. Юрисдикционные конфликты в православии.

Тема 11. Церковь во Второй мировой войне

Церковь и тоталитарные режимы в СССР, Италии, Германии.

Тема 12. Экуменизм и модернизм в христианстве в XX в.

Протестантский модернизм. Католический модернизм. Второй Ватиканский собор. Православный модернизм. Всемирный совет церквей.

Тема 13. Предыстория христианства на Руси и Крещение

Присутствие христианства на исторической территории России. Первое крещение русов в 860 г. Крещение Ольги, Владимира.

Тема 14. Русская церковь в домонгольский период

Создание церковной организации на Руси. Каноническое право. Роль князей в распространении христианства.

Тема 15. Основные этапы истории русского монашества

Домонгольское монашество. Сергей Радонежский. Споры иосифлян и нестяжателей. Синодальная эпоха. Старчество. Советский период.

Тема 16. Русская церковь в XVI в.

Московские митрополиты и великие князья / цари. Канонизация святых. Стоглавый собор. Принятие патриаршества.

Тема 17. Русская церковь в XVII в.

Московские патриархи и цари. Реформы Никона и Раскол. Низложение Никона.

Тема 18. Основные этапы истории старообрядчества

Начало Раскола. Разделение на поповцев и беспоповцев. Важнейшие центры старообрядчества. Государственная политика по отношению к раскольникам. Единоверие.

Тема 19. Русская церковь в синодальный период  
Церковная реформа Петра I. Святейший синод и его место в государственном аппарате. Становление духовного сословия. Духовно-учебные заведения. Миссионерская деятельность.

Тема 20. Русская церковь и революция 1917 г. Поместный собор.  
Реакция церкви на революцию. Религиозные образы и мотивы в ходе революционных событий. Поместный собор 1917-1918 гг.

Тема 21. Русская церковь в советский период  
Религиозное законодательство советской власти. Этапы и методы репрессий против церкви. Изменения во время Великой Отечественной войны. Совет по делам религий.

Тема 22. Русская церковь в современный период  
Изменение положения церкви. Важнейшие законодательные акты и церковные акты. Канонизация новомучеников.

## VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий

1. Христианская церковь в I-III вв.
2. Христианская церковь в IV в.
3. Семь Вселенских соборов
4. Соперничество Западной и Восточной церкви и Раскол
5. Борьба империи и папства
6. Идея папской власти и ее трансформация
7. Флорентийская уния, ее восприятие и последствия в православном мире
8. Православная церковь в Османской империи
9. Реформация и распространение протестантизма
10. Поместные православные церкви в XX в.
11. Церковь во Второй мировой войне
12. Экуменизм и модернизм в христианстве в XX в.
13. Предыстория христианства на Руси и Крещение
14. Русская церковь в домонгольский период
15. Основные этапы истории русского монашества
16. Русская церковь в XVI в.
17. Русская церковь в XVII в.
18. Основные этапы истории старообрядчества
19. Русская церковь в синодальный период
20. Русская церковь и революция 1917 г. Поместный собор.
21. Русская церковь в советский период
22. Русская церковь в современный период

## VIII. Список литературы

### а) Основная литература

1. Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История»: В 2 томах, 4 книгах / под ред. В.В. Симонова. М., 2017.
2. Введение в историю Церкви. Ч. 1. Обзор источников по общей истории Церкви. М., 2012.

3. Введение в историю Церкви. Ч. 2. Обзор историографии по общей истории Церкви. М., СПб., 2015.
4. Введение в историю Церкви. Ч. 3. Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах. СПб., 2018-2019.
5. *Болотов В.В.* Лекции по истории древней Церкви. В 4-х кн. М., 1994.
3. *Карташев А.В.* Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х т. М., 1991 (и др. изд.).
4. *Лортыц Й.* История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т. I. Древность и Средние века. М., 1999; Т. II. Новое время. М., 2000.
5. *Пеликан Я.* Христианская традиция: История развития вероучения. Т. 1. Возникновение католической традиции (100-600). М., 2007; Т. 2. Дух восточного христианства (600-1700). М., 2009.
6. *Скурат К.Е.* История Поместных Православных церквей. В 2-х кн. М., 1994.
7. *Смолич И.К.* История Русской Церкви 1700-1917. В 2-х т. М., 1996-1997.

б) Дополнительная литература

1. *Карташев А.В.* Вселенские соборы. М., 1994.
2. *Корелин М.С.* Падение античного мирозерцания: Культурный кризис в Римской империи. СПб., 2005.
3. *Лебедев А.П.* Вселенские соборы IV и V веков: Обзор их догматической деятельности в связи с направлениями школ Александрийской и Антиохийской. СПб., 2007.
4. *Лебедев А.П.* Вселенские соборы VI, VII и VIII веков. СПб., 2007.
5. *Лебедев А.П.* История Греко-восточной Церкви под властью турок: От падения Константинополя (в 1453 году) до настоящего времени. В 2-х кн. СПб., 2004. 2
6. *Лебедев А.П.* Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. СПб., 2001.
7. Православная энциклопедия.
8. *Свенцицкая И.С.* Раннее христианство: страницы истории. М., 1989. .
9. *Федоров В.А.* Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700-1917. М., 2003.
10. *Флоровский Г., прот.* Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.