

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль «Иностранный язык»

Иностранный язык

1 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 83.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современное естествознание

2 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 43 е.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль «Информатика»

Наука о данных и искусственный интеллект

3 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) составляет 23 е.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является знакомство с наукой о данных (Data Science): становлением и развитием дисциплины; с основными разделами науки о данных: методы математической статистики, введение в теорию вероятностей, байесова классификация. Также в рамках курса рассматриваются краткие сведения о языках программирования Python и R; основные понятия искусственного интеллекта: нейронные сети, машинное обучение, методы глубокого обучения, анализ естественного языка (NLP); понятие «Больших данных» и соответствующие технологии; опыт применения методов и технологий искусственного интеллекта и больших данных в исторических исследованиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

4 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-7, УК-12, УК-16.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

5 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-16, УК-17, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов экономического мышления и глубокого целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

6 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-12, УК-16, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 23 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью; сформировать у студентов понимание системы и

структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно – правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"
Методологические проблемы исторических исследований
7 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является изучение места истории в системе наук, субъективного и объективного в исторической действительности и в историческом познании, основных методов исторического исследования, его структуры и уровней, проблемы истинности исторического знания, знакомство с «Теорией исторического знания» Н.И. Кареева, «Постижением истории» А. Дж. Тойнби, теоретическими представлениями и исследовательской практикой Ф. Броделя, «Методами исторического исследования» И.Д. Ковальченко и его методологическими работами 1990-х гг., знакомство с постмодернизмом и его влиянием на практику исторических исследований, изучение микроисторического метода познания прошлого, знакомство с современными направлениями междисциплинарных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Модуль "Теория и практика преподавания истории и обществознания"
Теоретико-методологические проблемы преподавания истории

8 БАЗ
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы преподавания истории» получение обучающимися системных представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
«История позднеимперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)»

9 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История позднеимперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)» дать анализ современному уровню развития западной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)
9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)» является получение полноценного представления о разнообразии культурного пространства в Италии в повседневном измерении.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
История Европы XIX века (на французском языке)
9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Европы XIX века (на французском языке)» является получение представления о разнообразии общественно-политических процессов в Европе в это время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента на иностранном языке

**Россия и Франция в системе международных отношений
(конец XIX - конец XX века) (на французском языке)**

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)» является получение представления о разнообразии франко-российского политическое, экономическое и культурное сотрудничество в рассматриваемое время.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента на иностранном языке

Историческая антропология (на итальянском языке)

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Музееведение

10 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК—3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 23.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Музееведение» является изучение музейного законодательства, истории организации музейного дела, истории музейного дела в России, изучение музейного фонда РФ, музейного источниковедения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Межфакультетские курсы по выбору студента

11 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-12.

Объем дисциплины (модуля) –2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная практика

12 Уч

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, МПК-1, МПК-2, МПК-5.

Объем практики составляет 6 з.е., всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Проектная практика» является обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение ими первоначального опыта профессиональной практической деятельности, создание условий для формирования практических компетенций, выработка у магистрантов умения разрабатывать проекты, а именно - в области музейной и экскурсионной деятельности, выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогическая практика

13 Пр

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-14, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем практики составляет 3 з.е., всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Педагогическая практика» является выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преддипломная практика

14 Пр

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5.

Объем практики составляет 18 з.е., всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Преддипломная практика» является закрепление навыков работы в научном коллективе, сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации, выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации, обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки, формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации, закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества, написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа

15 НИР

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5.

Объем практики составляет 12 з.е., всего 432 часа самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является обучение сбору, анализу, систематизации информации, полученной из исторических источников и историографии по выбранной теме исследования, формирование умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий, формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций, создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач, создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Воеводы Ивана III Великого в зеркале разрядных источников
1 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Воеводы Ивана III Великого в зеркале разрядных источников» является изучение особенностей формирования военно-политической элиты на Руси XV века, социального состава русской военной элиты при Иване III Великом (1462-1505 гг.), изменений в составе русской военной элиты по разрядным источникам, знакомство с представителями старых боярских семейств в воеводском корпусе России, изучение роли представителей Московского дома Рюриковичей в управлении войском.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
События и судьбы людей в прочтении современников на рубеже XIX – XX веков
(Историческое время в исторической памяти)

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «События и судьбы людей в прочтении современников на рубеже XIX – XX веков (Историческое время в исторической памяти)» является знакомство с источниками изучения исторической памяти, изучение образа Российской империи в воспоминаниях и дневниках самодержавных монархов: Николая II и Вильгельма II, исследование источниковедческих проблем изучения памяти о событиях политической истории самодержавной России в восприятиях представителей иностранной политической элиты, знакомство с особенностями мемуарных источников по истории парламентаризма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История государственной символики России: источниковедческие аспекты
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-3, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История государственной символики России: источниковедческие аспекты» является изучение общих положений геральдики и вексиллологии, становления монархическо-государственной символики в Великом княжестве Московском (XV-XVI вв.), развития государственной символики Российского государства в XVII в., изучение государственной символики Российской империи (XVIII – начало XX века), государственной символики Советского государства (1918-1991 гг.), истории российских государственных гимнов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Делопроизводственные материалы второй половины XIX – начала XX вв. как
исторический источник: теория и исследовательские практики

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Делопроизводственные материалы второй половины XIX – начала XX вв. как исторический источник: теория и исследовательские практики» является изучение основных разновидностей делопроизводственных материалов второй половины XIX – начала XX вв., изучение эволюции делопроизводственных документов на рубеже XIX-XX вв., основных комплексов делопроизводственных документов по экономической истории России конца XIX – начала XX вв., изучение методики поиска в архивах делопроизводственных документов для изучения истории России конца XIX – начала XX вв., методики работы с делопроизводственными документами, в том числе делопроизводственными материалами научно-исторических сообществ России во второй половине XIX – начале XX вв.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Презентистские подходы в отечественной исторической науке XX века
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Презентистские подходы в отечественной исторической науке XX века» является изучение историографической традиции использования исторического опыта и при конструировании будущего в публицистических и политологических дискурсах, формирование умений применять основные понятия, концепции и парадигмы современной исторической науки в конкретно-историческом исследовании.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
“Русский избиратель” и “народные избранники” начала XX века в оценке
современников**

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «“Русский избиратель” и “народные избранники” начала XX века в оценке современников» является создание у обучающихся системного научного знания в области истории российского парламентаризма, формирование знания теории и методов исторических исследований на материале источников личного происхождения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Академический текст: проблемы классификации и формирования

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Академический текст: проблемы классификации и формирования» является создание у обучающихся системного научного знания в области академического письма. Анализируются жанры академического письма, структура и содержание академического текста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Историческая картография: история и современные тенденции развития
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-3, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая картография: история и современные тенденции развития» является изучение роли и места исторической картографии как вспомогательной исторической дисциплины. Рассматриваются возможности междисциплинарных подходов в изучении исторических карт.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Историческая хронология: история развития, проблемы использования в
исторических исследованиях

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая хронология: история развития, проблемы использования в исторических исследованиях» является изучение роли и места исторической хронологии как вспомогательной исторической дисциплины. Рассматриваются возможности междисциплинарных подходов в изучении хронологических систем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История советского общепита: проблемы источниковедческого изучения
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-3, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История советского общепита: проблемы источниковедческого изучения» является изучение некоторых источниковедческих проблем изучения системы советского общественного питания, а именно: вопросов её зарождения, структуры, ассортимента заведений, процесса обслуживания и её отражения в общественном сознании.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение и историография: введение в специальность

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение и историография: введение в специальность» является рассмотрение базовых проблем источниковедения и историографии истории России, необходимых для дальнейшего углублённого изучения указанных дисциплин. Рассматривается их место в структуре современной исторической науки, критерии периодизации, формирование и развитие понятийно-категориального аппарата.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедческие аспекты изучения политической карикатуры

XIX - начала XX вв.

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедческие аспекты изучения политической карикатуры XIX – начала XX вв.» является рассмотрение источниковедческих проблем изучения политической карикатуры XIX – начала XX вв., а именно: места карикатуры в источниковой базе работ историков, соотношения изображения и текста в карикатуре, специфики творчества отдельных художников-карикатуристов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Источниковедческие проблемы изучения ландшафтного дизайна как исторического
источника
1 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Источниковедение и историография истории России
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедческие проблемы изучения ландшафтного дизайна как исторического источника» является рассмотрение источниковедческих проблем изучения такой нетрадиционной разновидности исторического источника, как ландшафтный дизайн.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Источниковедческие проблемы изучения фотодокументов

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-3, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедческие проблемы изучения фотодокументов» является рассмотрение источниковедческих проблем изучения фотодокументов. Рассматриваются понятие фотодокумента, его функции, специфика фотодокументов как исторического источника.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История позднеимперской России в актуальной западной историографии: новые
тенденции и сюжеты

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Курс посвящен изучению пореформенного периода истории Российской империи (1861-1917) в западной историографии нового миллениума. Акцент делается на работах зарубежных историков, в которых разработаны новые интерпретации истории пореформенной России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционная модернизация России и СССР в XX веке

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Конституционная модернизация России и СССР в XX веке» является изучение теоретических основ изучения Конституции, основных этапов развития российской Конституции в дооктябрьский, советский и современный периоды.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Личность в истории: 1917 год

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Личность в истории: 1917 год» является анализ источниковедческих и историографических проблем изучения революционных событий 1917 года в России, знакомство со знаковыми фигурами революции 1917 года (император Николай II, Г.Е. Львов, П.Н. Миллюков, А.Ф. Керенский, А.А. Брусилов, Л.Г. Корнилов, Л.Д. Троцкий, В.И. Ленин), формирование навыка устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции по конкретно-историческим вопросам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Произведения художественной литературы и художественного кинематографа как
исторический источник: историография вопроса, методы источниковедения
1 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Источниковедение и историография истории России
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Произведения художественной литературы и художественного кинематографа как исторический источник: историография вопроса, методы источниковедения» является анализ историографических проблем и методологических проблем изучения произведений художественной литературы и кинематографа, их использования в исследовательской практике историков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Региональная история Российской империи середины XIX - начала XX века:
источниковедческие и методологические проблемы

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Региональная история Российской империи середины XIX - начала XX века: источниковедческие и методологические проблемы» является анализ источниковедческих и методологических проблем изучения региональной истории Российской империи на примере острова Сахалин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Полководцы первой трети XVII века в зеркале источников

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Полководцы Великой Смуты в зеркале источников» является рассмотрение источниковедческих проблем изучения служилых биографий русских аристократов начала XVII в. Анализируются служилые биографии Д. М. Пожарского, Д. Т. Трубецкого, Б. М. Лыкова-Оболенского, М. Б. Шеина, Г. Л. Валueva.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение изобразительных источников

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение изобразительных источников» является изучение особенностей кодирования информации в изобразительных источниках, формирование навыка анализа изобразительных источников, изучение иконографического канона в средневековом искусстве и его значения для источниковедческого анализа произведений изобразительного искусства, изучение карикатуры XIX – начала XXI в. как исторического источника, изучение методик анализа фотографии и документального кино.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Фальсификации и подлоги источников по истории России:
проблемы источниковедческого анализа
1 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Бакалавриат
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Источниковедение и историография истории России
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-9, МПК-3, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Фальсифицированные источники по Отечественной истории: проблемы источниковедческого анализа» является рассмотрение источниковедческие проблем фальсификации исторических источников XVIII–XX вв.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Русская топонимика: история развития, проблемы использования в исторических
исследованиях
1 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Источниковедение и историография истории России
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-3, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Русская топонимика: история развития, проблемы использования в исторических исследованиях» является изучение топонимов и их классификации, их роли в обществе, их связи с историей страны, знакомство с основными направлениями использования данных исторической топонимики в исторических исследованиях, изучение проблемы наименований и переименований географических объектов, изучение исторической топонимики Москвы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы
2 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 86 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы» является изучение методологии и методики исследования в области источниковедения и историографии истории России применительно к теме магистерской диссертации, достижений в области источниковедения и историографии истории в контексте темы магистерской диссертации, знание принципов формирования, обработки и анализа источниковой базы темы магистерской диссертации, формирование знаний о магистерской диссертации по источниковедению и историографии истории России как профессиональном научном тексте и информационном ресурсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы источниковедения истории России

3 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы источниковедения истории России» является изучение проблем теории исторического источника в исторической литературе, знакомство с новейшими тенденциями в области изучения источников по отечественной истории X –XXI вв., с проблемами эволюции источников в отечественной и зарубежной историографии, изучение принципов источниковедческой критики, знакомство с историей изучения крупных комплексов документации по истории X – XXI вв.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы историографии истории России

4 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы историографии истории России» является изучение теории и истории историографии, ее места в научном пространстве, соотношения историографии и других исторических дисциплин, изучение научных школ и научных концепций, изучение методологических проблем историографии, историографического метода и его потенциала, истории развития историографического метода.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы методологии истории

5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью курса «Актуальные проблемы методологии истории» является знакомство с основными современными методологическими течениями, представленными различными национальными школами, а также с дискуссиями об историческом факте и его реконструкции историками, способах получения исторического знания, формах его репрезентации, особенностях исторического объяснения, интерпретации и понимания в исторических исследованиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая топонимика

6 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая топонимика» является изучение топонимов и их классификации, их роли в обществе, их связи с историей страны, знакомство с основными направлениями использования данных исторической топонимики в исторических исследованиях, изучение проблемы наименований и переименований географических объектов, изучение исторической топонимики Москвы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая метрология

7 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая метрология» является изучение системы мер и весов в России (мер длины, поверхности, сыпучих тел и жидких тел, объема, веса), изучение складывания системы международной метрической системы и истории перехода к ней в России, изучение денежного счета в России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Археография

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Археография» является изучение теоретических проблем современной археографии, ее понятийного аппарата, связи археографии со смежными дисциплинами, изучение истории развития археографии, знакомство с основами теории и методики публикации исторических источников, историей разработки правил издания исторических источников, изучение справочных изданий по проблемам археографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение вещественных источников

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение вещественных источников» является знакомство с классификацией вещественных исторических источников, производственной традицией и ее отражением в вещественных исторических источниках, изучение методов анализа вещественных исторических источников, изучение вопроса перемещения культурных ценностей и вещественных исторических источников во времени и пространстве.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русская генеалогия

10 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Русская генеалогия» является изучение общих проблем генеалогии, исследовательских традиций и современного состояния генеалогии, знакомство с генеалогическим методом, источниковедческими проблемами изучения генеалогии, изучение родословия дворянства как основы генеалогии, знакомство с генеалогическими особенностями изучения предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая картография России

11 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая картография России» является знакомство с историей картографии, изучение карт как исторического источника и как средства представления исторического пространства, изучение междисциплинарных методов в исторической картографии, современных тенденций развития исторической картографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русская нумизматика и бонистика

12 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Русская нумизматика и бонистика» является изучение теоретических проблем нумизматики и бонистики, изучение древнейших монет Руси, монет периода политической раздробленности (XIV–XV вв.), периода Московского государства (XVI–XVII вв.), периода Российской империи (XVIII – нач. XX в.), советского и постсоветского периода (1921 г. – к. XX в.), изучение бумажных денежных знаков в Российской империи XVIII – нач. XX в., 1917 г. – к. XX в.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Произведения художественной литературы как исторический источник**

13 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-2, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Произведения художественной литературы как исторический источник» является знакомство с историей изучения и развития методов анализа данной разновидности исторических источников, изучение основных тенденций развития современного исторического знания и актуальных проблем источниковедения литературного текста.

Форма промежуточной аттестации – зачет.