

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____**Л.С. Белоусов**
«__» _____**20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ПРАВОСЛАВНЫЙ ЦЕРКОВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
1 ВАРИА

код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История Церкви

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным

		<p>решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-11	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием</p>

	<p>исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
СПК-4	<p>СПК-4.1</p> <p>Знает все временные единицы церковного календаря, умеет соотносить даты в источниках с современным календарем</p>	<p>Знать: все временные единицы церковного календаря, их соотношение в календаре каждого года</p> <p>Уметь: соотносить даты в источниках с современным календарем</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Значение календаря в истории цивилизаций и жизни общества История календаря в России	8		4			4			4
Тема 2. Структура и система календаря	6		4			4			2
Тема 3. Седмица	4		2			2			2
Тема 4. Понятия, символическое и социальное значение церковных праздников и постов	4		2			2			2

Тема 5. Лунный календарь. Пасха	6		4			4			2
Тема 6. Первые четыре седмицы Великого поста	4		2			2			2
Тема 7. Седмицы пятая и шестая Великого поста. Страстная седмица Светлое Христово Воскресение	4		2			2			2
Тема 8. Светлая седмица. Вознесение Христово, Пятидесятница. Последующие седмицы	6		4			4			2
			Контрольная работа						
Тема 9. Праздники и посты по солнечному календарю	4		2			2			2
Тема 10. Средние и малые праздники солнечного календаря	4		2			2			2
Тема 11. История русской святости, основные этапы канонизации святых	6		4			4			2
Тема 12. Чудотворные иконы в России	6		4			4			2
Промежуточная аттестация: зачет	10						10		
Итого	72	36					36		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа заключается в изготовлении «работающей» схемы вечного календаря Православной церкви.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к зачету:

1. Роль календаря в жизни средневекового и современного общества.
2. Библейские и церковные сутки: строение, символика.

3. Суточное богослужение. Часовник и Служебник.
4. Седмица: воскресные и будние дни. Символика. Сплошные седмицы.
5. Построение Октоиха, гласовая структура богослужебного пения. Время службы «по Октоиху».
6. Богословское и общественное значение циклов постов. Постная дисциплина и пост в жизни российского общества. Триодь постная.
7. Подготовка к Великому посту. Церковная символика, богословское содержание, церковные и народные обычаи.
8. Четырдесятница. День торжества православия и первые три седмицы Великого поста.
9. Четвертая-шестая седмицы Великого поста. История, формы и символика креста. Крест в русской жизни и в церковном искусстве.
10. Вход Господень в Иерусалим, Страстная седмица и Светлое Христово Воскресение. Особенности богослужения. Общественное и государственное празднование.
11. Пасхальный цикл: содержание и символика. Преполовление и отдание Пасхи, Вознесение Христово.
12. Пятидесятница: богословское и социальное значение праздника сошествия Св. Духа. Петровский пост, недели от Дня всех Святых до Мытаря и Фарисея.
13. Дванадесятые и великие праздники года в честь Богоматери.
14. Дванадесятые и великие праздники года в честь Иисуса Христа и ипостасей Троицы. Государство и общество в дни основных церковных праздников.
15. Три «Спаса» в церкви и в жизни народа.
16. Русские святые и праздники. История и время (периоды) канонизации. Историко-культурное и социальное значение русских канонизаций в прошлом и современности.
17. Чудотворные иконы, их религиозное, историческое и социальное значение, основные типы чудотворных икон.
18. Календарь Русской церкви: социальное, историческое и духовное значение в прошлом и настоящем.
19. Литература о русских святых и чудотворных иконах.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено
Знания (виды оценочных средств: устные	Отсутствие знаний в области изучения церковного календаря	Как минимум фрагментарные знания в области изучения церковного календаря

обсуждения, зачет)		
Умения (виды оценочных средств: устные обсуждения, зачет)	Отсутствие умений в области изучения церковного календаря	Успешные умения в области изучения церковного календаря

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 3: Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах / Под ред. В.В. Симонова. СПб., 2018-2019.
2. Вениамин (Румовский), архиепископ. Новая скрижаль. М., 1999.
http://azbyka.ru/tserkov/bogosluzheniya/liturgika/rumovskiy_novaya_skrizhal.shtml
3. Голубинский Е.Е. История канонизации святых в русской церкви. М., 1903. <http://www.golubinski.ru/golubinski/ee.htm#works>

б) дополнительная литература:

1. Григорьев Н. Историческое обозрение богослужбных книг Греко-русской церкви. Киев, 1857. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=472>
2. Дебольский Г.С. Дни богослужения православной церкви. М., 1996. Т. 1-2. <http://predanie.ru/lib/book/82394/>
3. Живов В.М. Святость. Краткий словарь агиографических терминов М., 1996.
http://azbyka.ru/tserkov/svyatye/zhivov_agiografia_1gl.shtml

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
<http://old-rus.narod.ru/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование читального зала Отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки МГУ, книг и рукописей из фондов отдела.
Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., проф. И.В. Поздеева.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. кафедры истории Церкви И.В. Поздеева.