

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ ЦЕРКВИ
8 ВАРИА

код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История Церкви

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «Общая история Церкви».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-4	УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав

		<p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-7	<p>УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления</p>

		отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-11	УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий,	Знать: Основные теории и методологии

	<p>основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в</p>

	Интернет ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию	архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации
ПК-4	ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты
СПК-1	СПК-1.1 Умеет работать с источниками по истории Церкви под руководством специалиста более высокой квалификации, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию	Знать: основные типы и виды источников по истории Церкви Уметь: атрибутировать различные источники по истории Церкви, анализировать содержащуюся в них информацию

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 68 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося

дисциплине (модулю)		Виды контактной работы, часы*					Виды самостоятельной работы, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Источники по всеобщей истории Церкви	6								2
Тема 1. Античные источники по раннему христианству			4			4			
Тема 2. Произведения древних и средневековых историков Церкви	6		4 Устный опрос			4			2
Тема 3. Хроники и произведения гражданских историков	4		2			2			2
Тема 4. Юридические и канонические (церковно-правовые) документы	4		2			2			2
Тема 5. Агиографические источники	4		2			2			2
Тема 6. Труды богословов	4		2			2			2
Тема 7. Литургические источники	4		2			2			2
Тема 8. Мемуарная литература	4		2			2			2
Тема 9. Документы и материалы международных христианских организаций	4		2			2			2
Тема 10. Массовые источники, доступные статистическому наблюдению	4		2			2			2

Тема 11. Архивные собрания	10		8 Устный опрос			8			2
Тема 12. «Живое предание» как исторический источник	4		2			2			2
Тема 13. Археологические и эпиграфические источники	4		2			2			2
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
Раздел 2. Источники по истории Церкви в России	8								2
Тема 14. Источники по истории Русской церкви X-XV вв.			6			6			
Тема 15. Источники по истории Русской церкви XV-XVII вв.	8		6			6			2
Тема 16. Источники по истории Русской церкви XVIII – начала XX в.	14		12			12			2
Тема 17. Источники по истории Русской церкви 1917-1988 гг.	8		6			6			2
Тема 18. Источники по истории Русской церкви с 1988 г.	4		2 Контро льная работа			2			2
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
Итого	144	68					76		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Особенности раннехристианских источников
2. Особенности средневековых источников

3. Особенности источников Нового времени
4. Особенности источников Новейшего времени

Контрольная работа представляет собой подготовку одного источника по истории Церкви в России к условному комментированному изданию.

Примерный список тем для контрольной работы:

1. Духовный регламент (фрагмент)
2. Всеподданнейший отчет обер-прокурора Святейшего Синода за отдельный год (фрагмент)
3. Устав Русской православной церкви 1988 г. (фрагмент)
4. Краткий катехизис митрополита Филарета (Дроздова) (фрагмент)
5. Летопись Валаамского монастыря (фрагмент)
6. Канон Боголюбской иконе Божией Матери
7. Отдельный рассказ из сборника «Жизнеописания отечественных подвижников благочестия 18 и 19 веков»
8. Статья из «Журнала Московской патриархии»
9. Подборка писем К.П. Победоносцева к императору Александру III
10. Дневник митрополита Арсения (Стадницкого) (фрагмент)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену после первого семестра:

1. Раннехристианские источники
2. Восточные «церковные истории»
3. Византийские хронисты и гражданские историки
4. Латинские церковные хронисты
5. Гражданские юридические предписания касательно христиан
6. Канонические источники
7. Житийная литература
8. Монастырские правила
9. Святоотеческая письменность (патристика)
10. Литургические памятники

11. Путевые заметки, записки паломников
12. Мемуары, дневники и личная переписка
13. Периодические издания
14. Статистические источники
15. Живое предание как исторический источник по истории Церкви

Примерный список вопросов к экзамену после второго семестра:

1. Византийские источники по истории Русской церкви
2. Западноевропейские источники по истории Русской церкви
3. Славянские рукописные книги X-XIII вв.: состав
4. Источники древнерусского происхождения XI-XIII вв.
5. Древнерусские памятники канонического права
6. Изменение состава книжности в XIV-XV вв.
7. Послания русских иерархов как исторический источник
8. Памятники русской агиографии и Великие Минеи Четьи
9. Стоглав и русские канонические своды
10. Печатные издания XVI-XVII вв. как исторический источник
11. Деяния соборов XVII в. как исторический источник
12. Старообрядческая рукописная книга
13. Старообрядческая печатная книга
14. От агиографии к исторической повести
15. Иконы как исторический источник
16. Богослужбные книги Синодального периода
17. Законодательство о Церкви XVIII-XIX вв.
18. Делопроизводство органов церковного управления и образовательных заведений
19. Церковная периодическая печать XIX – нач. XX в.
20. Мемуары по истории церковной жизни XIX – нач. XX в.
21. Источники по истории Поместного Собора 1917-1918 гг.
22. Документация советских органов по истории Церкви

23. Материалы Совета по делам религий
24. Следственные дела как исторический источник
25. Церковные издания в СССР
26. Документы церковных организаций в XX в.
27. Интернет-ресурсы как исторический источник
28. Мемуары по истории Церкви в XX в.
29. Источники по истории Церкви в отечественных архивах
30. Источники по истории Русской зарубежной церкви

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения источников по истории Церкви	Фрагментарные знания в области изучения источников по истории Церкви	Общие, но не структурированные знания в области изучения источников по истории Церкви	Сформированные систематические знания в области изучения источников по истории Церкви
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие умений в области изучения источников по истории Церкви	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения источников по истории Церкви	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения источников по истории Церкви (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения источников по истории Церкви

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 1: Обзор источников по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. М.: Издательство Московского университета, 2012.
2. Введение в историю Церкви. Ч. 3: Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах / Под ред. В.В. Симонова. СПб., 2018-2019.

б) дополнительная литература:

1. Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее. М., 2005. (Труды Историко-архивного института. Т.36.) <http://pstgu.ru/download/1277725207.popov.pdf>
2. Бибииков М.В. Историческая литература Византии. СПб., 1998. http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181427665-istoricheskaya-literatura-vizantii.html
3. Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография. М., 1964. http://ukkppis.ucoz.kz/news/o_1_vajnshtejn_zapadnoevropejskaja_srednevekovaja_istoriografija/2010-10-29-116
4. Источниковедение отечественной истории / Голиков А. Г.; Круглова Т. А., Кол.авт. МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторический факультет. М., 2000. http://www.studmed.ru/golikov-ag-kruglova-ta-istochnikovvedenie-otechestvennoy-istorii_9ecd92bfadb.html
5. Мецгер Б.М. Новый Завет: Контекст, формирование, содержание. М., 2006. <http://padabum.com/d.php?id=36343>
6. Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. 1. (XI – первая половина XIV в). Л., 1987. Вып. 2. Вторая половина XIV – XVI в. Ч. 1-2. Л., 1988-1989. <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2048>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

<http://www.newadvent.org/cathen/>
http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_historians
<http://www2.fiu.edu/~mirandas/cardinals.htm>
http://byzantinorossica.org.ru/arv/arv/documents_archival.php
<http://www.pravenc.ru/>
<http://www.danuvius.orthodoxy.ru/auctores.htm>
<http://www.pushkinskiydom.ru>
<http://www.bogoslov.ru/journal>
<http://www.sedmitza.ru/lib/vestnik/index.html>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. А.Г. Зоитакис; к.и.н., доц. Г.М. Запальский; сумр И.И. Соломин.

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. кафедры истории Церкви Г.М. Запальский; к.и.н., доц. кафедры истории Церкви А.Г. Зоитакис.