

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,

профессор, академик РАО

_____ Л.С. Белоусов

«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина во выборе студента на иностранном языке

9 ВАРИА

Наименование дисциплины (модуля):

*Христианство в истории Европы, XV – XVIII вв.:
Франция, Польша, Русь в сравнении.*

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 "История"

Направленность (профиль) ОПОП:

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры история южных и западных славян
(протокол № ... 22 июня 2022 г.)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины *Христианство в истории Европы, XV – XVIII вв.: Франция, Польша, Русь в сравнении.* разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2020 года, №1367.

Год (годы) приема на обучение: 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студентов.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): предварительных условий нет.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-6	Индикатор УК-6.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-12	Индикатор УК-12.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития

	формирует приоритеты личностного и профессионального развития	
ОПК-3	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е. (72 ак.ч.), в том числе 36 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и	Все го	В том числе	
		Контактная работа	Самостоятел

тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(час ы)	(работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			ьная работа обучающего я, часы (виды самостоятел ьной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимос ти)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарског о типа*	Всего	
1. Предмет курса. Обзор проблематики курса. Подходы. Требования.		2			
2. Homo catholicus и «человек православный»? Православие и католицизм: основные типологические различия и социально-культурные функции этих различий в истории Европы. Примеры из истории Франции, Польши, Руси.			2		3 Чтение литературы и источников по теме, конспектиров ание
3. Стало ли христианство частью ментальности европейцев? От «предписанного» (prescrit) христианства к «переживаемому» (vécu) в христианских культурах: подходы, методология, инструментарий. Примеры из истории Франции, Польши, Руси.			2		2 Чтение литературы и источников по теме, конспектиров ание

4. <i>Bellatores, laboratores, oratores</i> : духовенство среди других сословий и социальных групп в истории Франции, Польши, Руси.			2		2 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
5. Конфессиональные традиции, право, <i>monarchia mixta</i> и самодержавие. Примеры из истории Франции, Польши, Руси.			2		3 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
6. Христианские традиции, гуманизм, Возрождение: пропасть между православным «Востоком» и «латинским Западом» Европы?			2		2 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
7. Реформация, Католическая Реформа, <i>Konfessionalisierung, Sozialdisziplinierung, Polizeistaat</i> : примеры из истории Франции, Польши, Руси.			2		3 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
8. <i>Compelle intrare...</i> Конфессиональные традиции «большой Европы» и религиозные «изгои»: язычники, «еретики» и «схизматики».			2		2 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
9. Почему в «латинской» Европе Нового времени развернулась «охота на ведьм»?			4		3 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование

10. Библия и «священная война» против «агарян»: вытекает ли второе из первого? Примеры из истории Франции, Польши, Руси.			2		3 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
11. Как, где и почему возник средневековый «химерический» антисемитизм? Примеры из истории Франции, Польши, Руси.			2		2 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
12. Конфессиональные традиции - модернизация - проблема «отсталости» в истории Запада и Востока «большой Европы». Материал из истории Франции, Польши, Руси.			4		2 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
13. Христианство и капитализм в истории Европы. Родился ли «модерный» капитализм из протестантской этики? Материал из истории Франции, Польши, Руси.			2		3 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
14. Конфессиональные традиции, «этническое», «национальное», «имперское» и «наднациональное» в истории Франции, Польши, Руси.			2		2 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
16. Конфессиональные традиции и культура XX в. Материал из истории Франции, Польши, Руси.			4		2 Чтение литературы и источников по теме, конспектирование
Промежуточная					2

аттестация: зачет					
Итого	72	36			36

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль в данном курсе предполагает проверку следующих видов самостоятельных видов работ :

- а) систематическое чтение и *конспектирование* обязательной литературы и текстов источников;
- б) подготовку *двух* развернутых устных сообщений и сопровождающих их рефератов (конспектов) по заданной проблематике и включенной в программу научной литературе и источникам;
- в) еженедельную подготовку *устных* комментариев по заданному чтению и поставленным вопросам;
- г) подготовку письменной работы (*эссе*) по одной из тем курса.

Эссе - составленный на основе прочитанной литературы и использованных источников письменный *анализ* одной из тем, близко связанной с программой курса. Объем модуля – до 10-12 стандартных страниц.

Примерный перечень тем для эссе:

L'Eglise de Moscou au milieu du XVI siècle: une crise? une reforme? ("Le concile dit de Cent Chapitres")

Nil Sorskiï - apôtre de pauvreté?

Les "judaïsants" en Russie au milieu du XVIe siècle (Feodosiï Kosoï et ses complices)

La morale prescrite et le quotidien vécu en Russie du XVIe-XVIIe siècle.

Vivre en famille en Moscovie du XVIe siècle ("Domostroï").

Être orthodoxe en Russie du XVIe-XVIIe siècle.

Le schisme des "vieux croyants" au XVII siècle en Russie: l'énigme du *raskol*.

L'achiprêtre Avvakum - un saint? un hérétique? un révolutionnaire?

La noblesse russe au XVIII siècle: les traditions et les changements dans sa culture religieuse.

L'Etat polonais au XVIe siècle: le roi, la noblesse, le clergé.

Les protestants, les catholiques et la tolérance religieuse en Pologne du XVIe - XVIIe siècle.

La Contre-Réforme et Réforme catholique en Pologne.
 Fausto Soccini et ses disciples en Pologne.
 Le christianisme polonais à l'époque des Lumières.
 Ukraine et Biélorussie dans le Grand Duché de Lituanie aux XVe - XVIe siècles: société et religion.
 L'Union des Eglises de Brest en 1596: causes et conséquences.
 L'Ukraine vue par G. de Bauplan au XVIIe siècle.
 Le métropolite de Kiev Pierre Mohila et son oeuvre.
 Les cosaques de l'Ukraine, leur religion et leur revolte au XVIIe siècle.
 Les Juifs et les cosaques lors de la guerre de 1648 -1667 (la relation de Natan Hannover)

7.2. Примерные типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация: зачет.

Во время **зачета** студенты должны будут представить *аналитический план* по проблематике «вытянутого» билета и ответить на дополнительные вопросы из программы курса.

Примерные типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачету):

- *Homo catholicus* и «человек православный»? Православие и католицизм: основные типологические различия и социально-культурные функции этих различий в истории Европы. Примеры из истории Франции, Польши, Руси.
- Стало ли христианство частью *ментальности* европейцев? От «*предписанного*» (prescrit) христианства к «*переживаемому*» (vécu) в христианских культурах: подходы, методология, инструментарий. Примеры из истории Франции, Польши, Руси.
- *Bellatores, laboratores, oratores*: духовенство среди других сословий и социальных групп в истории Франции, Польши, Руси.
- Конфессиональные традиции, право, *monarchia mixta* и самодержавие. Примеры из истории Франции, Польши, Руси.
- Христианские традиции, гуманизм, Возрождение: пропасть между православным «Востоком» и «латинским Западом» Европы?
- Реформация, Католическая Реформа, *Konfessionalisierung*, *Sozialdisziplinierung*, *Polizeistaat*: примеры из истории Франции, Польши, Руси.
- *Compelle intrare...* Конфессиональные традиции «большой Европы» и религиозные «изгои»: язычники, «еретики» и «схизматики».
- Почему в «латинской» Европе Нового времени развернулась «охота на ведьм»?
- Библия и «священная война» против «агарян»: вытекает ли второе из первого? Примеры из истории Франции, Польши, Руси.
- Как, где и почему возник средневековый «химерический» антисемитизм? Примеры из истории Франции, Польши, Руси.
- Конфессиональные традиции - модернизация - проблема «отсталости» в истории Запада и Востока «большой Европы». Материал из истории Франции, Польши, Руси.
- Христианство и капитализм в истории Европы. Родился ли «модерный» капитализм из протестантской этики? Материал из истории Франции, Польши, Руси.
- Конфессиональные традиции, «этническое», «национальное», «имперское» и «наднациональное» в истории Франции, Польши, Руси.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Итоговая оценка будет состоять из: а) зачет (70%); в) оценка за задание на 10-12 страниц, написанное по выбранной теме (30%).

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: эссе, зачет)	Отсутствие знаний спорных вопросов истории Польши, Украины, Белоруссии, России в 16-17 вв. и итоги изучения основных этапов их политического и культурного развития; принципиально важных понятий в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории Польши, Украины, Белоруссии, России в 16-17 вв.	Сформированные систематические знания спорных вопросов истории Польши, Украины, Белоруссии, России в 16-17 вв. и итоги изучения основных этапов их политического и культурного развития; принципиально важных понятий в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории Польши, Украины, Белоруссии, России в 16-17 вв..
Умения (виды оценочных средств: эссе, зачет)	Отсутствие умения ориентироваться в классической и современной не только российской, но и	Успешное и систематическое умение ориентироваться в классической и современной не только

	славянской историографии; ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих наработок по теме курса.	русской, но и славянской историографии; ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих наработок по теме курса.
--	---	---

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы.

а) основная литература:

Les manuels de base pour le cours:

Beauvois D. *Histoire de la Pologne*. Paris: Hatier, 1995

Kappeler A. *Petite histoire de l'Ukraine*. Paris, 1997

Riasanovsky N. *Histoire de la Russie des origines à 1992*. Paris, 1994 (ou une autre édition).

б) дополнительная литература:

Les aperçus généraux:

Bogdan H. *Histoire des pays de l'Est: des origines à nos jours*. Paris, 1990

Dvornik F. *Les Slaves: histoire et civilisation*. Paris, 1986

Portal R. *Les Slaves. Peuples et nations*. Paris, 1965.

La Russie

Kovalevsky P. *Histoire de Russie et de l'URSS*. P., 1970

Pascal P. *Histoire de la Russie: des origines à 1917*. P., 1976

Welter G. *Histoire de la Russie des origines à nos jours*. P., 1963.

La Pologne:

Davies N. *Histoire de la Pologne*. Paris, 1986

Tymowski M. *Une histoire de la Pologne*. Paris, 1993.

Panorama de l'histoire de la Pologne. Varsovie, 1984

La Lituanie:

Pagnier S. *Les grands evenements de l'histoire de Lituanie*. Vence, 1984.

Teiberis L. *La Lituanie*. Labriolle, 1997

L'Ukraine:

Bogdan H. *Histoire des peuples de l'ex-URSS: du IX siècle à nos jours*. Paris, 1993.

Joukovsky A. *Histoire de l'Ukraine*. P., 1993.

Hruchevsky M. *Cours d'histoire de l'Ukraine*. P., 1959.

La Biélorussie:

Drweski B. *La Biélorussie*. P., 1993.

в). CARTES.

Sellier A., Sellier J. *Atlas des peuples d'Europe Centrale*. P., 1991.

Magocsi P.R. *Historical Atlas of East Central Europe*. Cartographic design by G. J. Matthews. Toronto: University of Toronto Press, 1993

Milner-Gulland R., Dejevsky N. *Atlas of Russia and the Soviet Union*. Oxford, 1989

Kovalevsky P. *Atlas historique et culturel de la Russie et du monde slave*. Paris-Bruxelles: Elsevier, 1961

г).

Исследования по истории конфессиональных традиций и их историческим функциям.

Делюмо Ж. Историк и его религия // Французский ежегодник. 2004. М.: УРСС, 2004. С. 56-75

Вебер М. Предварительные замечания. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990, с. 44-60.

Дмитриев М.В. Человек Православный и Homo Catholicus // Интеллектуальный форум, № 9, май 2002 г. С. 63-87 (доступно в Интернете)

Иоанн Мейендорф. Византийское богословие. Исторические направления и вероучение. М.: Когелет, 2001. С. 244-265 (раздел II, глава 11 "Человек").

Карсавин Л.П. Католичество Пг.: Огни, 1918 (или переиздание: Карсавин Л.П. Католичество. Откровения блаженной Анджелы. Томск: Водолей, 1997). Глава 8: «Учение о состоянии прародителей в раю и грехопадении. Единство всех в Адаме и Христе. Свободная воля, благодать и греховность. Греховность, грехи и спасение»)

Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII – XVIII века). Пер. с фр. И.Б. Иткина. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2003 (отрывки)

Плешкова С.Л. Французская монархия и церковь (XV - середина XVI в.). Москва: Изд-во МГУ, 1992. Глава 1 (о галликанизме).

Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. Пер. Н.Р. Никоновой. М.: Изд-во МГУ, 1994. С. 93-123 (раздел 2 части 1 «Истоки

- западной традиции права в Папской революции»); 165-194 (раздел 4 части 1 «Теологические источники западной традиции права»).
- Уваров П.Ю. Религиозные войны и тираноборчество во Франции XVI в. // Средневековая Европа глазами современников и историков. М.: Интерпракс, 1995. С. 6-26
- Крузэ Д. Король и насилие: из истории французского абсолютизма XVI в. Пер. Ю.В. Ткаченко // Французский ежегодник 2005. Абсолютизм во Франции. К 100-летию Б.Ф. Поршнева (1905-1972). М., 2005
- Плешкова С.Л. Франция XVI – начала XVII века: королевский галликанизм (церковная политика монархии и формирование официальной идеологии). М.: Изд-во МГУ, 2005
- Карсавин Л.П. Католичество Пг.: Огни, 1918 (или переиздание: Карсавин Л.П. Католичество. Откровения блаженной Анджелы. Томск: Водолей, 1997). Гл. 12 («Церковь и теократия. Папское государство»).
- Э.Ю. Соловьев. От теологического к юридическому мировоззрению (проблема церкви, государства и права в эпоху ранних буржуазных революций) // Философия эпохи ранних буржуазных революций. М.: Наука, 1983. С. 159-222 (раздел III, главы 1-3).
- Эльфонд И.Я. Тираноборцы: из истории французской политической мысли XVI в. Саратов: Изд-во Саратовского ГУ, 1991
- Копелев Д.Н. Сотворение врага: убийство в Блуа и десакрализация короля Генриха III // Религия, церковь, общество. Исследования и публикации по теологии и религии. Вып. 5. СПб., 2016. С. 158-197
- Лёмэтр Н. Католики и протестанты: религиозный раскол XVI в. в новой исторической перспективе // Вопросы истории, 1995, N 10. С. 44-53.
- Дмитриев М.В. «Православная конфессионализация» в Восточной Европе во второй половине XVI века? // Дрогобицкий краєзнавчий збірник. Вип. XVI. Дрогобич: Коло, 2012. С. 133-152 (раздел об историографии конфессионализации)
- Горфункель А.Х. Гуманизм - Реформация - Контрреформация. // Культура эпохи Возрождения и Реформация. Л., 1981, с. 7-19
- Довере У. Католическое воспитание народа в Европе XVII – XVIII веков: катехизисы, практики благочестия и благочестивое поведение // Религиозное образование в России и Европе в XVII веке. Под ред. Е.С. Токаревой и М. Инглота. СПб.: Изд-во РХГА, 2011. С. 102-132
- Кареев Н.И. История Западной Европы в Новое время. Т.2 (любое издание). Кареев Н.И. История Западной Европы в Новое время. Т.2 (любое издание). Глава XX: "Принципы протестантизма". Глава XXI: "Общий взгляд на католическую реакцию".
- Прокопьев А.Ю. Введение. Реформация, Контрреформация, Конфессионализация // Конфессионализация в Западной и Восточной Европе в раннее Новое время. Доклады русско-немецкой научной конференции 14-16 ноября 2000 г. Под ред. А.Ю. Прокофьева. СПб.: Алетейя, 2004. С. 5-30
- Шишкин В.В. Королевский двор и политическая борьба во Франции в XVI – XVII вв. СПб.: Евразия, 2004
- Венар М. (университет Париж - X Нантерр): «Добропорядочные французы» и «ревностные католики» во французских религиозных конфликтах конца 16 века (1584-1594 гг.) // Религиозные и этнические традиции в формировании национальных идентичностей в Европе. Средние века – новое время. Под ред. М.В. Дмитриева. / Religion et ethnicité dans la formation des identités nationales en Europe. Moyen Âge – époque moderne. Sous la dir. de Mikhaïl V. Dmitriev. М.: Индрик, 2008. С. 71-86

- Дмитриев М.В. «Bons et naturels Français». Католицизм и дискурсы французской идентичности в годы Парижской лиги // Религиозные войны во Франции XVI века. Новые источники, новые исследования, новая периодизация. Авторы-составители Юг Досси, В.В. Шишкин. СПб.-Москва: Евразия; Клио, 2015. С. 263-290
- Мишо К. Вокруг «Франсиады» Пьера де Ронсара// Религиозные и этнические традиции в формировании национальных идентичностей в Европе. Средние века – новое время. Под ред. М.В. Дмитриева. / Religion et ethnicité dans la formation des identités nationales en Europe. Moyen Âge – époque moderne. Sous la dir. de Mikhaïl V. Dmitriev. М.: Индрик, 2008. С. 57-70
- Канторович Э. Два тела короля. Исследование по средневековой политической теологии. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. С. 333-378 (раздел «*Pro patria mori*»)
- Февр Л. Неверно поставленная проблема: истоки французской Реформации и ее причины. // Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991. С. 422-492
- Руссель Б. «С почетом предать земле»: церемония погребения и Реформация во Франции XVI – XVII вв. // Французский ежегодник. 2004. Формы религиозности в XV - начале XIX вв. Москва: УРСС, 2004. С. 83 - 97
- Соловьев Э. Непобежденный еретик. Мартин Лютер и его время. М., 1984.
- Щеголев П.П. Очерки из истории Западной Европы XVI-XVII вв. Л., 1938. С. 135-158 (Цвингли и Кальвин)
- Философия эпохи ранних буржуазных революций. М.: Наука, 1983 С. 58-99 (разд. 1, глава 1: Историко-религиозные предпосылки Реформации; разд.1, глава 2: Основные черты идеологии Реформации)
- Лучицкий И.В. Феодальная аристократия и кальвинисты во Франции. Под ред. С.И. Лучицкой. СПб.: Гуманит. Академия, 2011
- Мунье Р. Убийство Генриха IV (14 мая 1610 г.). Пер. с франц. М.Ю. Некрасова. СПб., 2008
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола. 1555-1648. СПб: Изд-во СПбГУ, 2008. С. 146 -189 (раздел: «Католическая церковь»)
- Варфоломеевская ночь: событие и споры. Сборник статей. Отв. ред. П.Ю. Уваров. М., 2001
- Уваров П.Ю. Что стояло за религиозными войнами XVI в.? От социальной истории религий к «le vécu religieux» и обратно // Французский ежегодник. 2004. Формы религиозности в XV – начале XIX вв. М., 2004. С. 3-38.
- Мандру Р. Франция раннего Нового времени, 1500-1640. Эссе по исторической психологии. Пер. А. Лазарева. М.: Территория будущего, 2010
- Констан Ж.-М. Повседневная жизнь французов во времена религиозных войн. Пер. Е.В. Морозовой. М., 2005
- Лозинский А.А. Борьба за власть в парижском муниципалитете после «дня баррикад» (1588 – начало 1589 г.) // Средние века. 1956. Вып. 8. М., 1956

д). Источники по-русски.

- Отман Ф. Франкогаллия. Пер. И.Я. Эльфонд. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2015
- Мартин Лютер. О светской власти, в какой мере люди обязаны ей повиновением // Источники по истории Реформации. Вып. 1. Изд. Д.Н. Егоров. М., 1906. С. 20-33 (часть раздела "Взгляд Лютера на светскую власть", с. 3-56).
- Кардинал де Рец. Мемуары. Издание подготовили Ю.Б. Виппер, А.Ф. Строев, Ю.Я. Яхнина. Москва: Ладомир; Наука, 1997 (Лит. Памятники)
- Кальвин Жан. Наставление в христианской вере. Т. 1. Кн. 1-2. М.: Издательство РГГУ, 1997 (отрывки).

- Лютер Мартин. К христианскому дворянству немецкой нации об исправлении христианства. Пер. и коммент. Ю.А. Голубкина // Мартин Лютер - реформатор, проповедник, педагог. Москва: Издательство РОУ, 1996. С. 12-90
- Мюнцер Томас. Пражское воззвание. Письма. Пер. М.М. Смирин и В.М. Володарского. // Средние века, 52 (1989)
- Нантский эдикт 1598 года. Эдикт об отмене Нантского эдикта. // Плешкова С. Л. Французская Реформация (спекурс и переводы источников). Учебно-методическое пособие. М.: МГУ, 1993. С. 98-117
- Лябурёр Р. О Польше времени Владислава IV // Павлищев Н.И. Польская анархия при Яне Казимире и война за Украину. Т. 1. СПб., 1887. Приложения (отрывок, с. 231-232).
- Донесение агента-двойника. Протокол, составленный Николя Пуленом, лейтенантом превотства Иль-де-Франс..., содержащий в сжатом виде всю историю Лиги со второго января 1585 г. до дня баррикад 12 мая 1588 г. Перевод П.Ю. Уварова. Москва: Прометей, 1992
- Иннокентий III. О презрении к миру, или о ничтожестве человеческого состояния // Итальянский гуманизм эпохи Возрождения. Сборник текстов. Под ред. С.М. Стама. Часть 2. Саратов: Издательство Саратовского университета, 1988. С.117-130
- Св. Иоанн Дамаскин. Точное изложение православной веры. СПб., 1984 (репринт: Ростов, 1992). Главы 12-16 («О человеке», «Об удовольствиях», «О печали», «О страхе», «О гневе») и 25-30.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>),
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>)
- Научная электронная библиотека (<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>)
- Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru>
- Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>)
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». <http://www.sedmitza.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: *французский*.

10. Преподаватель: д.и.н, проф. **М.В. Дмитриев**.

11. Разработчик программы: д.и.н, проф. **М.В. Дмитриев**.