

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**Исторический факультет**

**Утверждено Ученым Советом  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
Протокол №2 от 30 июня 2014 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) программы

**Этнология**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

**Форма обучения**

**очная**

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа «Этнология» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1679.

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом исторического факультета  
Протокол № 1 от 20 февраля 2017 г.  
Декан исторического факультета  
профессор Тучков И.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) программы

**Этнология**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

**Форма обучения**

**очная**

Москва  
2016 год

### **Определения и сокращения**

*Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ)* – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

*ОПОП ВО* – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

*Зачетная единица (з.е.)* – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

*ФОС* – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

*УК* – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*СПК* – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

### **Нормативные правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1679.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень высшего образования – магистратура) утвержден приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 №1300.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая на Историческом факультете МГУ по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Этнология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История (утвержденного приказом ректора МГУ № 729 от 22 июля 2011 года с изменениями от 30 декабря 2016 года, №1679).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

### 1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки История.

### 1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

Образовательные организации профессионального и высшего образования, архивы, музеи, профильные академические и научно-исследовательские институты, экспертно-аналитические центры, государственные и общественные организации информационно-аналитического профиля; средства массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органы государственного управления и местного самоуправления, туристическо-экскурсионные организации.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

Отражение в исторических источниках исторических процессов и явлений в совокупности их социокультурных, политических, экономических измерений.

### **2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

- научно-исследовательская
- педагогическая
- организационно-управленческая
- культурно-просветительская
- экспертно-аналитическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**В научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры;

- 2) Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- 3) Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- 4) Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

**В педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- 2) Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- 3) Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

**В организационно-управленческом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- 2) Организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- 3) Подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 4) Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

**В культурно-просветительском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

**В экспертно-аналитическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

### Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

| Универсальные компетенции   |  |  |
|---|--|--|
| Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС  | Элемент образовательной программы, семестр (семестры)  | Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы   |
| <p><b>Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i><br/> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p> | <p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)<br/>                     Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)<br/>                     Преддипломная практика (4 семестр)<br/>                     Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>                     применять методологию научного познания;</p> <p><b>Знать:</b><br/>                     понятия социальной и этической ответственности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>                     способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;<br/>                     способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p> |
| <p><b>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>  | <p>Дисциплина «Межфакультетские курсы по выбору студента» (1,2 семестр)<br/>                     Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)<br/>                     Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)<br/>                     Преддипломная практика (4 семестр)<br/>                     Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>                     Принципы организации личного времени</p> <p><b>Уметь:</b><br/>                     Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p><b>Владеть:</b></p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b></p>   |   | <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>   |
| <p><b>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p> | <p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)<br/>         Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)<br/>         Преддипломная практика (4 семестр)<br/>         Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         понятия социальной и этической ответственности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         применять методологию научного познания;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p><b>Обладать:</b> способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью действовать в нестандартных ситуациях.</p> |

| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</b></p>   | <p><b>Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</b></p>  | <p><b>Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</b></p>   |
| <p><b>Способность и готовность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом</b></p> | <p>Дисциплина «Иностранный язык» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>культурного контекста общения на основе свободного использования современных коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b></p> | <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>   | <p>Подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p> |
| <p><b>Способность самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>   | <p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Современные принципы организации управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать методы организации управления с учетом особенностей коллектива</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Актуальными навыками управления и организации работы коллектива в сфере профессиональной деятельности</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>   |  |   |
| <p><b>Способность самостоятельно использовать основы гуманитарных, социальных и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b></p> | <p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия и концепции философской и экономической наук, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития экономической и философской наук</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать концепции и понятия философии и экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными концепциями философии и экономики при решении профессиональных задач</p> |
| <p><b>Способность в контексте профессиональной и познавательной деятельности самостоятельно использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания,</b></p>  | <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>Современные методы и концепции естествознания, основные принципы математического знания и основы информатики для решения задач профессиональной деятельности</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>математического знания и основ информатики при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-4)</i></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</b></p>   | <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>   | <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать концепции естествознания в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными концепциями естествознания при решении профессиональных задач</p>  |
| <p><b>Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность использовать знания правовых и этических</b></p> | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Правовые основы различных сфер жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Правовыми основами при решении профессиональных задач</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><i>норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</i></p>   |  |   |
| <p><b>Способность к инновационной деятельности, к самостоятельной постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</b></p> | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Тенденции современной инновационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными навыками инновационной деятельности</p> |

| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</b>   | <b>Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</b>   | <b>Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</b>   |
| <b>Научно-исследовательская деятельность:</b>   |  |   |
| <p><b>Способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных</b></p> | <p>Дисциплина «Антропология города» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Лингвистическая антропология» (1 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>обще профессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана (ПК-1)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры</b></p> | <p>Дисциплина «Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Этнология в политике» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные направления социокультурной антропологии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология и демография» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Психологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Биологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Поле: методы, тексты, критика» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эпистемология антропологии» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> | <p>Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p> |
|--|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)  |   |
| <p><b>Способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности (ПК-2)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</b></p> | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов научных исследований для применения их в профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>Способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК-3)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</b></p>  | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации по теме</p>              |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования   |
| <p><b>Способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем (ПК-4)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</b></p> | <p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования полученной информации при работе в архивах, музеях, библиотеках, с электронными ресурсами и базами данных в своих исследованиях</p> |
| <p><b>Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований (ПК-5)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</b></p>      | <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных текстов</p>  |
| <b>Педагогическая деятельность:</b>   |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования (ПК-6)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</b></p> | <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками практического использования основных методов и принципов педагогической деятельности</p>                      |
| <p><b>Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические</b></p>   | <p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Владеть:</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</b></p>  | <p>Преддипломная практика (4 семестр)<br/>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>  | <p>Навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>   |
| <p><b>Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</b></p>  | <p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)<br/>Преддипломная практика (4 семестр)<br/>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> |
| <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p>  |  |  |
| <p><b>Способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность формулировать и решать задачи, связанные с</b></p> | <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)<br/>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)<br/>Преддипломная практика (4 семестр)<br/>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук</p> <p><b>Владеть:</b></p>               |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>  |  | <p>Навыками сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности</p>  |
| <p><b>Способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения (ПК-10)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</b></p>   | <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>               |
| <p><b>Способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного власти и</b></p> | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>органами местного самоуправления</b></p>   |   |   |
| <p><b>Способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</b></p>   | <p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы использования баз данных и информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования баз данных и информационных систем в организационно-управленческой деятельности</p>  |
| <p><b>Культурно-просветительская деятельность:</b></p>   |   |   |
| <p><b>Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) (ПК-13)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</b></p> | <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p> |

| <b>Экспертно-аналитическая деятельность:</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</b></p> | <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> |
| <b>Специализированные профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС  | Элемент образовательной программы, семестр (семестры)  | Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы  |
| <p><b>Способность самостоятельно ориентироваться в истории и логике развития этнологии (социальной и</b></p>  | <p>Дисциплина «Поле: методы, тексты, критика» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эпистемология антропологии» (2 семестр)</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>расширенный объем трудов в области истории зарубежной и отечественной</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>культурной антропологии) в России и за рубежом (М-СПК-1)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>  | <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>   | <p>научной мысли по этнологии/социальной и культурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>анализом, интерпретацией, обработкой, творчески применять и представлять информацию по истории зарубежной и отечественной научной мысли применительно к этнологии/социальной и культурной антропологии</p> |
| <p><b>Способность самостоятельно определить объект исследования, поставить исследовательскую задачу и сформулировать тему исследования в контексте актуальной проблематики этнологии (социальной и культурной антропологии) (М-СПК-2)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p> | <p>Дисциплина «Современные направления социокультурной антропологии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эпистемология антропологии» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>расширенный объем историографического материала и специализированную литературу в области методов этнологического исследования, подходов к оформлению полевого исследования в этнологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать знания в области историографии и методов этнологического исследования для самостоятельного дизайна полевого исследования в этнологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>инструментами построения полевого исследования, а также анализом,</p>       |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | интерпретацией, обработкой его результатов с опорой на расширенные знания в области историографии и методов этнологического исследования  |
| <p><b>Умение самостоятельно применять методологию этнологического исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных наук (М-СПК-3)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p> | <p>Дисциплина «Антропология города» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Лингвистическая антропология» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология религии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Этнология в политике» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология и демография» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Психологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Биологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Поле: методы, тексты, критика» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эпистемология антропологии» (2 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>расширенный корпус методологии этнологического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно использовать специализированные знания в области методологии этнологического исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>специализированным корпусом методологии этнологического исследования</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>   |   |
| <p><b>Способность самостоятельно практиковать этнографию как комплексный инструментарий этнологического исследования - от полевого исследования до письменного жанра социальной критики (М-СПК-4)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p> | <p>Дисциплина «Поле: методы, тексты, критика» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эпистемология антропологии» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>вариативный корпус методов, этические стандарты полевого этнологического исследования, расширенный набор инструментов анализа результатов полевого исследования, правила предоставления отчетности по результатам полевого этнологического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно использовать специализированные знания о методах и этических принципах полевого этнологического исследования, инструментах анализа результатов полевого исследования, правилах составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами полевого этнологического исследования, следовать этическим принципам полевого этнологического исследования, владеть инструментами анализа результатов полевого исследования,</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | применять правила составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования   |
| <p><b>Способность самостоятельно ориентироваться в теоретическом поле этнологии (социальной и культурной антропологии) с поправкой на национальные дисциплинарные контексты и историографические традиции (М-СПК-5)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p> | <p>Дисциплина «Антропология города» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Лингвистическая антропология» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология религии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Этнология в политике» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные направления социокультурной антропологии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология и демография» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Психологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Биологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эпистемология антропологии» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>расширенный объем специализированных трудов в области теории зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно ориентироваться в специализированных теоретических подходах зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения специализированных теоретических моделей зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии в самостоятельной исследовательской работе</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>  |   |
| <p><b>Способность самостоятельно работать с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач (М-СПК-6)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p> | <p>Дисциплина «Лингвистическая антропология» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология и демография» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Психологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Биологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы формирования специализированной источниковой базы этнологического исследования (материальные, визуальные, нарративные источники, включая архивные и музейные материалы)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно формировать специализированную источниковую базу этнологического исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации источниковых данных для этнологического исследования</p> |
| <p><b>Способность самостоятельно применять новейшие информационные технологии и методики для решения поставленных исследовательских задач (М-СПК-7)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>  | <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>информационные технологии и методики для решения поставленных исследовательских задач в этнологии</p> <p><b>Уметь:</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>   | <p>самостоятельно применять информационные технологии и методики для решения поставленных исследовательских задач в этнологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного формирования информационной базы для решения поставленных исследовательских задач в этнологии</p>   |
| <p><b>Способность самостоятельно ориентироваться в прикладных проблемах этнологии, участвовать в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России (М-СПК-8)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p> | <p>Дисциплина «Антропология города» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Лингвистическая антропология» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология религии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Этнология в политике» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология и демография» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Психологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Биологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>специализированные направления прикладной этнологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно ориентироваться в проблематике и методах прикладных направлений этнологических исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения знания о народах и культурах в разных практических сферах: участвовать в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>   |  |
| <p><b>Способность самостоятельно ориентироваться и исследовать регионоведческие и страноведческие проблемы этнологии (М-СПК-9)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>   | <p>Дисциплина «Антропология религии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Антропология и демография» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>расширенный объем информации по регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться широкой информацией по регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения информации по регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии в самостоятельном научном исследовании</p> |
| <p><b>Способность самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами,</b></p> | <p>Дисциплина «Современные направления социокультурной антропологии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эпистемология антропологии» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>правила представления результатов исследовательской деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p> <p><b>Уметь:</b></p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>принятыми в профессиональном сообществе (М-СПК-10)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>   | <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>  | <p>представлять результаты исследовательской деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>академическим письмом</p>   |
| <p><b>Способность самостоятельно владеть и применять основные аналитические навыки для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) (М-СПК-11)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p> | <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и инструменты анализа этнологического материала для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно анализировать этнологический материал для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного анализа этнологического материала для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии)</p> |
| <p><b>Способность самостоятельно использовать знания и умения в области этнологии (социальной и культурной</b></p>   | <p>Дисциплина «Антропология религии» (1 семестр)</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>расширенный объем информации в области этнологии (социальной и культурной</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды (М-СПК-12)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p> | <p>Дисциплина «Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Этнология в политике» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Психологическая антропология» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p> | <p>антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно представлять информацию из области этнологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного поиска, аккумуляции и презентации информации в области этнологии (социальной и культурной антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p> |
|--|--|--|

#### 4. Этапы формирования компетенций выпускника

##### 4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

| Элементы образовательной программы                              | Периоды обучения |        |
|---|------------------|--------|
|   | 1 курс           | 2 курс |
| Философия   | УК-1, УК-3       |        |
| Межфакультетские курсы по выбору студента                       | УК-2.М           |        |
| Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): | УК-2.М           |        |

|  |                  |                  |
|--|------------------|------------------|
| Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)<br>Антропология детства (на английском языке)<br>Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)<br>Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке) |                  |                  |
| <b>Практики и научно-исследовательская работа</b>  |                  |                  |
| Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика   | УК-1, УК-2, УК-3 |                  |
| Преддипломная практика   |                  | УК-1, УК-2, УК-3 |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>   |                  | УК-1, УК-2, УК-3 |

#### 4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

| Элементы образовательной программы  | Периоды обучения                         |  |
|---|--|--|
|   | 1 курс                                   | 2 курс                                   |
| Философия   | ОПК-2, ОПК-3                             |  |
| Иностранный язык  | ОПК-1                                    |  |
| Актуальные проблемы исторических исследований   | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6                      |  |
| Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях  | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6               |  |
| Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень):<br>Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)<br>Антропология детства (на английском языке)<br>Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)<br>Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке) |  | ОПК-1, ОПК-2                             |
| <b>Практики и научно-исследовательская работа</b>   |  |  |
| Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая   | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |  |
| Преддипломная практика  |  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>  |  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |

### 4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

| Элементы образовательной программы  | Периоды обучения                       |   |
|---|--|---|
|   | 1 курс                                 | 2 курс                                      |
| Философия   | ПК-7                                   |   |
| Информационные технологии   | ПК-4, ПК-8, ПК-12                      |   |
| Актуальные проблемы исторических исследований   | ПК -3, ПК-2, ПК-14, ПК-7, ПК-12, ПК-11 |   |
| Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях  | ПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-11         |   |
| Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень):<br>Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)<br>Антропология детства (на английском языке)<br>Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)<br>Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке) |  | ПК-7, ПК-14                                 |
| Спецсеминар по магистерской диссертации   |  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14 |
| Антропология города   | ПК-1                                   |   |
| Антропология религии  | ПК-1                                   |   |
| Лингвистическая антропология  | ПК-1                                   |   |
| Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации  | ПК-1                                   |   |
| Этнология в политике  | ПК-1                                   |   |
| Полевой этнологический семинар (для магистров)  |  | ПК-1  |
| Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире   | ПК-1                                   |   |
| Антропология и демография   | ПК-1                                   |   |
| Поле: методы, тексты, критика   | ПК-1                                   |   |
| Психологическая антропология  |  | ПК-1  |
| Биологическая антропология  |  | ПК-1  |
| Эпистемология антропологии  | ПК-1                                   |   |
| Современные направления социокультурной антропологии  | ПК-1                                   |   |
| Спецкурсы по выбору студента профессионального блока (примерный перечень):<br>История отечественной этнологии в 20-30-х гг. XX в.   | ПК-1                                   | ПК-1  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Религия, миграция и политика<br>Антропология образования<br>Персональные, социальные и культурные измерения травмы. Медицинская антропология<br>Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)<br>Языковая политика и языковое планирование<br>Антропология глобализма<br>Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)<br>Эпистемология антропологии. Философско-социологические концепции субъектности<br>Современная ибероамериканская антропология<br>Исламский фактор в России<br>Религия и религиозность в американском обществе, политике и культуре<br>Музейная антропология<br>«Этнологическая экспертиза»: прикладная антропология в российском контексте<br>Италия. Структуры повседневности<br>Историческая антропология (на итальянском языке)<br>Введение в лингвистику и лингвокультурологию Италии<br>Антропологические аспекты исторических исследований (исторический источник как поле) |  |   |
| <b>Практики и научно-исследовательская работа</b>   |  |   |
| Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14 |   |
| Преддипломная практика  |  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>  |  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 |

#### 4.4. Этапы формирования специальных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

| Элементы образовательной программы      | Периоды обучения |   |
|---|------------------|---|
|   | 1 курс           | 2 курс  |
| Спецсеминар по магистерской диссертации |                  | СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-6.М, |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | СПК-7.М, СПК-8.М, СПК-9.М,<br>СПК-10.М, СПК-11.М, СПК-12.М |
| Антропология города  | СПК-3.М, СПК-5.М, СПК-8.М                               |  |
| Антропология религии   | СПК-3.М, СПК-5.М, СПК-8.М,<br>СПК-9.М, СПК-12.М         |  |
| Лингвистическая антропология   | СПК-3.М, СПК-5.М, СПК-6.М,<br>СПК-8.М                   |  |
| Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации                     | СПК-3.М, СПК-5.М, СПК-8.М,<br>СПК-12.М                  |  |
| Этнология в политике   | СПК-3.М, СПК-5.М, СПК-8.М,<br>СПК-12.М                  |  |
| Полевой этнологический семинар (для магистров)                                   |   | СПК-2.М, СПК-4.М, СПК-6.М                                  |
| Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире    | СПК-3.М, СПК-5.М, СПК-9.М.                              |  |
| Антропология и демография  | СПК-3.М, СПК-5.М, СПК-6.М,<br>СПК-8.М, СПК-9.М          |  |
| Поле: методы, тексты, критика  | СПК-1.М, СПК-3.М, СПК-4.М                               |  |
| Психологическая антропология   |   | СПК-3.М, СПК-5.М, СПК-6.М,<br>СПК-8.М, СПК-12.М            |
| Биологическая антропология   |   | СПК-3.М, СПК-СПК-5.М, СПК-<br>6.М, СПК-8.М,                |
| Эпистемология антропологии   | СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М,<br>СПК-4.М, 5.М, СПК-10.М    |  |
| Современные направления социокультурной антропологии                             | СПК-2.М, СПК-5.М, СПК-10.М                              |  |
| Спецкурсы по выбору студента профессионального блока (примерный перечень):       |   |  |
| История отечественной этнологии в 20-30-х гг. XX в.                              | СПК-1.М, СПК-3.М, СПК-5.М                               |  |
| Религия, миграция и политика   | СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-5.М,<br>СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М |  |
| Антропология образования   | СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-5.М,<br>СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М |  |
| Персональные, социальные и культурные измерения травмы. Медицинская антропология | СПК-5.М, СПК-8.М, СПК-12.М                              |  |
| Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)         | СПК-5.М, СПК-8.М, СПК-9.М                               |  |
| Языковая политика и языковое планирование  | СПК-5.М, СПК-7.М, СПК-8.М,<br>СПК-12.М                  |  |
| Антропология глобализма  |   | СПК-5.М, СПК-8.М   |
| Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)         | СПК-5.М, СПК-9.М  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Эпистемология антропологии. Философско-социологические концепции субъектности        |   | СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-5.М, СПК-7.М, СПК-10.М, СПК-11.М   |
| Современная ибероамериканская антропология   | СПК-1.М, СПК-5.М, СПК-9.М   |   |
| Исламский фактор в России  |   | СПК-5.М, СПК-8.М, СПК-9.М, СПК-12.М   |
| Религия и религиозность в американском обществе, политике и культуре                 | СПК-5.М, СПК-8.М, СПК-9.М   |   |
| Музейная антропология  |   | СПК-5.М, СПК-6.М  |
| «Этнологическая экспертиза»: прикладная антропология в российском контексте          | СПК-8.М   |   |
| Италия. Структуры повседневности   |   | СПК-5.М, СПК-9.М  |
| Историческая антропология (на итальянском языке)                                     | СПК-1.М, СПК-5.М, СПК-9.М   |   |
| Введение в лингвистику и лингвокультурологию Италии                                  | СПК-5.М, СПК-8.М, СПК-9.М   |   |
| Антропологические аспекты исторических исследований (исторический источник как поле) | СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-6.М  |   |
| <b>Практики и научно-исследовательская работа</b>                                    |   |   |
| Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика                       | СПК-4.М, СПК-6.М  |   |
| Преддипломная практика   |   | СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М, СПК-9.М, СПК-10.М, СПК-11.М, СПК-12.М |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>   | СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М, СПК-9.М, СПК-10.М, СПК-11.М, СПК-12.М | СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М, СПК-9.М, СПК-10.М, СПК-11.М, СПК-12.М |

## 5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

### 5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

| Элементы образовательной программы | УК-1 | УК-2 | УК-3 |
|------------------------------------|------|------|------|
|------------------------------------|------|------|------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| Философия   | + |   | + |
| Межфакультетские курсы по выбору студента   |   | + |   |
| Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень):<br>Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)<br>Антропология детства (на английском языке)<br>Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)<br>Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке) |   | + |   |
| <b>Практики и научно-исследовательская работа</b>   |   |   |   |
| Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика  | + | + | + |
| Преддипломная практика  | + | + | + |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>  | + | + | + |

**5.2 Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**  
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

| Элементы образовательной программы  | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Философия   |       | +     | +     |       |       |       |
| Иностранный язык  | +     |       |       |       |       |       |
| Актуальные проблемы исторических исследований   |       |       | +     |       | +     | +     |
| Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях  |       |       | +     | +     | +     | +     |
| Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень):<br>Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)<br>Антропология детства (на английском языке)<br>Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) | +     | +     |       |       |       |       |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке) |   |   |   |   |   |   |
| <b>Практики и научно-исследовательская работа</b>  |   |   |   |   |   |   |
| Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая  | + | + | + | + | + | + |
| Преддипломная практика   | + | + | + | + | + | + |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>   | + | + | + | + | + | + |

### 5.3 Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

| Элементы образовательной программы  | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Философия   |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |
| Информационные технологии   |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       |       |
| Актуальные проблемы исторических исследований   |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |       | +     | +     |       | +     |
| Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях  |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |       | +     | +     |       |       |
| Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень):<br>Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)<br>Антропология детства (на английском языке)<br>Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)<br>Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке) |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       | +     |
| Антропология города   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Антропология религии  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лингвистическая антропология  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Этнология в политике  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полевой этнологический семинар (для магистров)  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Антропология и демография   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Поле: методы, тексты, критика   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологическая антропология  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биологическая антропология  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эпистемология антропологии  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Современные направления социокультурной антропологии  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурсы по выбору студента профессионального блока (примерный перечень): История отечественной этнологии в 20-30-х гг. XX в.<br>Религия, миграция и политика<br>Антропология образования<br>Персональные, социальные и культурные измерения травмы.<br>Медицинская антропология<br>Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)<br>Языковая политика и языковое планирование<br>Антропология глобализма<br>Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Эпистемология антропологии.<br>Философско-социологические<br>концепции субъектности<br>Современная ибероамериканская<br>антропология<br>Исламский фактор в России<br>Религия и религиозность в<br>американском обществе, политике и<br>культуре<br>Музейная антропология<br>«Этнологическая экспертиза»:<br>прикладная антропология в<br>российском контексте<br>Италия. Структуры повседневности<br>Историческая антропология (на<br>итальянском языке)<br>Введение в лингвистику и<br>лингвокультурологию Италии<br>Антропологические аспекты<br>исторических исследований<br>(исторический источник как поле) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Спецсеминар по магистерской<br>диссертации   | + |   |   |   | + | + |   |   | + | + |   |   | + | + |
| <b>Практики и научно-<br/>исследовательская работа</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Экскурсионно-ознакомительная или<br>музейная или полевая практика  | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + |   | + | + |
| Преддипломная практика   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5.4 Матрица соответствия специальных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**  
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

| Элементы образовательной<br>программы | СПК-<br>1.М | СПК-<br>2.М | СПК-<br>3.М | СПК-<br>4.М | СПК-<br>5.М | СПК-<br>6.М | СПК-<br>7.М | СПК-<br>8.М | СПК-<br>9.М | СПК-<br>10.М | СПК-<br>11.М | СПК-<br>12.М |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Антропология города                   |             |             | +           |             | +           |             |             | +           |             |              |              |              |
| Антропология религии                  |             |             | +           |             | +           |             |             | +           | +           |              |              | +            |
| Лингвистическая антропология          |             |             | +           |             | +           | +           |             | +           |             |              |              |              |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации                     |   |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   | + |
| Этнология в политике   |   |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   | + |
| Полевой этнологический семинар (для магистров)                                   |   | + | - | + |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире    |   |   | + |   | + |   | - |   |   | + |   |   |
| Антропология и демография  |   |   | + |   | + |   | + |   | + | + |   |   |
| Поле: методы, тексты, критика  | + |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Психологическая антропология   |   |   | + |   | + |   | + |   | + |   |   | + |
| Биологическая антропология   |   |   | + |   | + |   | + |   | + |   |   |   |
| Эпистемология антропологии   | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + |   |
| Современные направления социокультурной антропологии                             |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| Спецсеминар по магистерской диссертации  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Спецкурсы по выбору студента профессионального блока (примерный перечень):       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| История отечественной этнологии в 20-30-х гг. XX в.                              | + |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Религия, миграция и политика   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |
| Антропология образования   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |
| Персональные, социальные и культурные измерения травмы. Медицинская антропология |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + |
| Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)         |   |   |   |   | + |   |   |   | + | + |   |   |
| Языковая политика и языковое планирование  |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + |
| Антропология глобализма  |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)             |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |
| Эпистемология антропологии. Философско-социологические концепции субъектности        | + | + | + |   | + |   | + |   |   | + | + |   |
| Современная ибероамериканская антропология   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| Исламский фактор в России  |   |   |   |   | + |   |   | + | + |   |   | + |
| Религия и религиозность в американском обществе, политике и культуре                 |   |   |   |   | + |   |   | + | + |   |   |   |
| Музейная антропология  |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |
| «Этнологическая экспертиза»: прикладная антропология в российском контексте          |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Италия. Структуры повседневности   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |
| Историческая антропология (на итальянском языке)                                     | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |
| Введение в лингвистику и лингвокультурологию Италии                                  |   |   |   |   | + |   |   | + | + |   |   |   |
| Антропологические аспекты исторических исследований (исторический источник как поле) | + | + | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |
| <b>Практики и научно-исследовательская работа</b>                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика                       |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Преддипломная практика   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

## 6. Структура ОПОП

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

**В базовую часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация.

**В вариативную часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики, в том числе научно-исследовательская работа.

**В Государственную итоговую аттестацию** по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

| Элементы ОПОП  | Объем элементов<br>ОПОП<br>в зачетных единицах |
|--|--|
| <b><i>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</i></b>               |  |
| <b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>                                   | <b>18</b>                                      |
| <b>Блок общенаучной подготовки</b>                     | <b>14</b>                                      |
| Иностранный язык                                       | 8  |
| Философия  | 2  |
| Информационные технологии                              | 4  |
| <b>Общепрофессиональный блок</b>                       | <b>4</b>                                       |
| Актуальные проблемы исторических исследований          | 2  |
| Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях | 2  |
| <b><i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i></b>                        | <b>51</b>                                      |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Блок общенаучной подготовки</b>  | <b>2</b>  |
| Межфакультетские курсы по выбору студента                                       | 2         |
| <b>Профессиональный блок</b>  | <b>49</b> |
| <i>Дисциплины по выбору студента на иностранном языке (примерный перечень):</i> | 4         |
| Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)        | 2         |
| Антропология детства (на английском языке)                                      | 2         |
| Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)        | 2         |
| Историческая антропология (на итальянском языке)                                | 2         |
| <b><i>Магистерская программа «Этнология»</i></b>                                | <b>45</b> |
| Спецсеминар по магистерской диссертации   | <b>2</b>  |
| Антропология города   | 3         |
| Антропология религии  | 2         |
| Лингвистическая антропология  | 2         |
| Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации                    | 2         |
| Этнология в политике  | 2         |
| Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире   | 3         |
| Современные направления социокультурной антропологии                            | 3         |

|  |    |
|--|----|
| Антропология и демография  | 2  |
| Поле: методы, тексты, критика  | 3  |
| Психологическая антропология   | 2  |
| Биологическая антропология   | 2  |
| Эпистемология антропологии   | 3  |
| <i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i>                        | 14 |
| История отечественной этнологии в 20-30-х гг. XX в.                              | 3  |
| Религия, миграция и политика   | 3  |
| Антропология образования   | 3  |
| Персональные, социальные и культурные измерения травмы. Медицинская антропология | 3  |
| Языковая политика и языковое планирование  | 3  |
| Антропология глобализма  | 2  |
| Эпистемология антропологии. Философско-социологические концепции субъектности    | 2  |
| Современная ибероамериканская антропология                                       | 3  |
| Исламский фактор в России  | 2  |
| Религия и религиозность в американском обществе, политике и культуре             | 2  |
| Музейная антропология  | 2  |
| «Этнологическая экспертиза»: прикладная антропология в российском контексте      | 3  |

|  |            |
|--|------------|
| Италия. Структуры повседневности   | 2          |
| Введение в лингвистику и лингвокультурологию Италии                                  | 3          |
| Антропологические аспекты исторических исследований (исторический источник как поле) | 3          |
| <b>ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>                                    | <b>42</b>  |
| <b>Практики</b>  | <b>27</b>  |
| Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая                                | 6          |
| Преддипломная  | 21         |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>   | <b>15</b>  |
| Научно-исследовательская работа  | 15         |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>   | <b>9</b>   |
| <b>Государственный экзамен</b>   | <b>3</b>   |
| Междисциплинарный экзамен по направлению «История»                                   | 3          |
| <b>Выпускные работы и проекты</b>  | <b>6</b>   |
| Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)                  | 6          |
| <b>Объем программы магистратуры</b>  | <b>120</b> |