

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Исторический факультет

**Утверждено Ученым Советом
МГУ имени М.В. Ломоносова
Протокол №2 от 30 июня 2014 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**
Направление подготовки (специальность) высшего образования
46.04.01 История
Направленность (профиль) программы
История России XIX века – начала XX века
Уровень высшего образования
Магистратура
Форма обучения
очная

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1679.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом исторического факультета
Протокол № 1 от 20 февраля 2017 г.
Декан исторического факультета
профессор Тучков И.И.

« ___ » _____ 201_ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

История России XIX века – начала XX века

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Москва
2016 год

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года №729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1679.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень высшего образования – магистратура) утвержден приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 №1300.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая на Историческом факультете МГУ по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Источниковедение. Историография. Методы исторического исследования», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История (утвержденного приказом ректора МГУ № 729 от 22 июля 2011 года с изменениями от 30 декабря 2016 года, №1679).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки История.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Образовательные организации профессионального и высшего образования, архивы, музеи, профильные академические и научно-исследовательские институты, экспертно-аналитические центры, государственные и общественные организации информационно-аналитического профиля; средства массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органы государственного управления и местного самоуправления, туристическо-экскурсионные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Отражение в исторических источниках исторических процессов и явлений в совокупности их социокультурных, политических, экономических измерений.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП

- научно-исследовательская
- педагогическая
- организационно-управленческая
- культурно-просветительская
- экспертно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В научно-исследовательском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры;

- 2) Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- 3) Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- 4) Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

В педагогическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- 2) Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- 3) Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

В организационно-управленческом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- 2) Организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- 3) Подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 4) Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

В культурно-просветительском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

В экспертно-аналитическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы интегрированной магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

Универсальные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь: применять методологию научного познания;</p> <p>Знать: понятия социальной и этической ответственности</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого</p>	<p>Дисциплина «Межфакультетские курсы по выбору студента» (1,2 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Принципы организации личного времени</p> <p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p>Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>

потенциала.		
<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания;</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Обладать: способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью действовать в нестандартных ситуациях.</p>

Общепрофессиональные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>Способность и готовность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе свободного использования современных</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (1,2 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: Подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения</p>

<p>коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>Способность самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные принципы организации управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать методы организации управления с учетом особенностей коллектива</p> <p>Владеть:</p> <p>Актуальными навыками управления и организации работы коллектива в сфере профессиональной деятельности</p>

<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
<p>Способность самостоятельно использовать основы гуманитарных, социальных и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и концепции философской и экономической наук, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития экономической и философской наук</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать концепции и понятия философии и экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными концепциями философии и экономики при решении профессиональных задач</p>
<p>Способность в контексте профессиональной и познавательной деятельности самостоятельно использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания, математического знания и основ информатики при осуществлении экспертных и</p>	<p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные методы и концепции естествознания, основные принципы математического знания и основы информатики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать концепции естествознания в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p>

<p><i>аналитических работ (ОПК-4)</i></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><i>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</i></p>		<p>Владеть:</p> <p>Основными концепциями естествознания при решении профессиональных задач</p>
<p>Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Правовые основы различных сфер жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>Правовыми основами при решении профессиональных задач</p>

<i>и осуществлении социально значимых проектов</i>		
<p>Способность к инновационной деятельности, к самостоятельной постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Тенденции современной инновационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными навыками инновационной деятельности</p>

Профессиональные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
Научно-исследовательская деятельность:		
<p>Способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Источниковедение истории России XIX – начала XX века» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Историография истории России XIX – начала XX века» (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>

<p>(профиля) учебного плана (ПК-1)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Владеть:</p> <p>Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>
<p>Способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Источниковедение истории России XIX – начала XX века» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Историография истории России XIX – начала XX века» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору</p>	<p>Знать:</p> <p>Концепции различных историографических школ</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов научных исследований для применения их в профессиональной деятельности</p>

	<p>студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	
<p>Способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК-3)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>Способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем (ПК-4)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность использовать в</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p>

<p>исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>семестр)</p>	<p>Владеть: Навыками использования полученной информации при работе в архивах, музеях, библиотеках, с электронными ресурсами и базами данных в своих исследованиях</p>
<p>Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований (ПК-5) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации Владеть: Навыками подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных текстов</p>
<p>Педагогическая деятельность:</p>		
<p>Способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования (ПК-6) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> владение навыками практического использования</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования Владеть: Навыками практического использования основных</p>

<p>знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>		<p>методов и принципов педагогической деятельности</p>
<p>Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<p>Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8)</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность:</p>		
<p>Способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности</p>
<p>Способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения (ПК-10)</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p> <p>Уметь:</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>
<p>Способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>
<p>Способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к использованию баз данных и информационных</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы использования баз данных и информационных систем</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>

<p>систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>магистерской диссертации» (2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Владеть: Навыками использования баз данных и информационных систем в организационно-управленческой деятельности</p>
<p>Культурно-просветительская деятельность:</p>		
<p>Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) (ПК-13) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения Уметь: Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения Владеть: Навыками применения в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность:</p>		
<p>Способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов Уметь: Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p>

<p>историко-культурного туризма (ПК-14)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Владеть:</p> <p>Навыками осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>
--	--	--

<p align="center">Специализированные профессиональные компетенции</p>		
<p align="center">Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</p>	<p align="center">Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</p>	<p align="center">Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</p>
<p>Способность самостоятельно формулировать исследовательские цели и задачи в контексте современной исторической науки, обладая знаниями о предмете, объекте, междисциплинарных возможностях и методологических подходах к изучению истории России XIX века – начала XX века и использовать в профессиональной деятельности (М-СПК-1);</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Источниковедение истории России XIX – начала XX века» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Историография истории России XIX – начала XX века» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента»</p>	<p>Знать:</p> <p>междисциплинарные возможности и методологические подходы к изучению истории России XIX века – начала XX века</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать исследовательские цели и задачи в контексте современной исторической науки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования знаниями о предмете, объекте, междисциплинарных возможностях и методологических подходах</p>

	(1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)	к изучению истории России XIX века – начала XX века
<p>Способность самостоятельно анализировать основные историографические проблемы в работах отечественных и зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века, степени и характера их изученности, диапазона возможной коррекции представлений, сложившихся в каждой из этих проблем (М-СПК-2);</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Историография истории России XIX – начала XX века» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные историографические проблемы в работах отечественных и зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века</p> <p>Уметь:</p> <p>определять степень и характер изученности работ отечественных и зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века, диапазона возможной коррекции представлений, сложившихся в каждой из этих проблем</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и коррекции представлений о историографических проблемах в работах отечественных и зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века</p>
<p>Способность самостоятельно проводить анализ проблем истории культуры, культурного пространства и культурной политики, основных культурных паттернов, ценностных ориентиров и их трансформаций,</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента»</p>	<p>Знать:</p> <p>основные проблемы истории культуры, культурного пространства и культурной политики, основных культурных паттернов, ценностных ориентиров и их</p>

<p>социокультурных конфликтов и противоречий в России XIX века – начала XX века (М-СПК-3);</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>(1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>трансформаций, социокультурных конфликтов и противоречий в России XIX века – начала XX века</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ проблем истории культуры, культурного пространства и культурной политики, основных культурных паттернов, ценностных ориентиров и их трансформаций, социокультурных конфликтов и противоречий в России XIX века – начала XX века</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения знаний о проблемах истории культуры, культурного пространства и культурной политики, основных культурных паттернов, ценностных ориентиров и их трансформаций, социокультурных конфликтов и противоречий в России XIX века – начала XX века</p>
<p>Способность предъявлять результаты собственной деятельности по изучению истории России XIX века – начала XX века в соответствии с принятыми в профессиональном сообществе академическими, популяризаторскими и морально-этическими правилами и нормами (М-СПК-4);</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Источниковедение истории России XIX – начала XX века» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Историография истории России XIX – начала XX века» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской</p>	<p>Знать:</p> <p>академические, популяризаторские и морально-этические правила и нормы, принятые в профессиональном сообществе</p> <p>Уметь:</p> <p>предъявлять результаты собственной деятельности по изучению истории России XIX века – начала XX века</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования результаты</p>

	<p>диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>собственной деятельности по изучению истории России XIX века – начала XX века в соответствии с принятыми в профессиональном сообществе</p>
<p>Способность анализировать основные проблемы социально-экономической истории России XIX века – начала XX века, понимать их генетическую взаимосвязь с аналогичными проблемами предшествующего и последующего периодов (М-СПК-5);</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные проблемы социально-экономической истории России XIX века – начала XX века</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать генетическую взаимосвязь основных проблем социально-экономической истории России XIX века – начала XX века с аналогичными проблемами предшествующего и последующего периодов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа основных проблем социально-экономической истории России XIX века – начала XX века</p>
<p>Способность проводить анализ проблем внутривластной истории, истории власти и государственных институтов, общества и общественных конфликтов, транзитных и кризисных периодов государственности России XIX века –</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента»</p>	<p>Знать:</p> <p>основные проблемы внутривластной истории, истории власти и государственных институтов, общества и общественных конфликтов, транзитных и кризисных периодов государственности России XIX</p>

<p>начала XX века (М-СПК-6); <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>(1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>века – начала XX века Уметь: анализировать проблемы внутривластной истории, истории власти и государственных институтов, общества и общественных конфликтов, транзитных и кризисных периодов государственности России XIX века – начала XX века Владеть: навыками проведения анализа проблем внутривластной истории, истории власти и государственных институтов, общества и общественных конфликтов, транзитных и кризисных периодов государственности России XIX века – начала XX века</p>
<p>Способность анализировать проблемы истории общественной, исторической и религиозно-философской мысли в контексте мировых процессов интеллектуальной динамики Нового времени, идеологического строительства и идейных исканий в России XIX века – начала XX века (М-СПК-7); <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века» (1 семестр) Дисциплина «Источниковедение истории России XIX – начала XX века» (1 семестр) Дисциплина «Историография истории России XIX – начала XX века» (2 семестр) Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: основные проблемы истории общественной, исторической и религиозно-философской мысли в контексте мировых процессов интеллектуальной динамики Нового времени, идеологического строительства и идейных исканий в России XIX века – начала XX века Уметь: анализировать проблемы истории общественной, исторической и религиозно-философской мысли в контексте мировых процессов интеллектуальной динамики Нового времени, идеологического</p>

	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>строительства и идейных исканий в России XIX века – начала XX века</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа проблем истории общественной, исторической и религиозно-философской мысли в контексте мировых процессов интеллектуальной динамики Нового времени, идеологического строительства и идейных исканий в России XIX века – начала XX век</p>
<p>Способность анализировать проблемы истории повседневности, исторической урбанистики, социокультурной стратификации жителей городов и сельской местности, соотносить полученные данные с общими феноменами и процессами в России XIX века – начала XX века (М-СПК-8);</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Введение в историю России XIX – начала XX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные проблемы истории повседневности, исторической урбанистики, социокультурной стратификации жителей городов и сельской местности, соотносить полученные данные с общими феноменами и процессами в России XIX века – начала XX века</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать проблемы истории повседневности, исторической урбанистики, социокультурной стратификации жителей городов и сельской местности, соотносить полученные данные с общими феноменами и процессами в России XIX века – начала XX века</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения знаний о проблемах истории повседневности, исторической урбанистики, социокультурной стратификации жителей городов и сельской</p>

		местности, соотносить полученные данные с общими феноменами и процессами в России XIX века – начала XX века
<p>Способность самостоятельно осуществлять проекты, способность выявлять информацию по истории России XIX века – начала XX века в центральных и местных архивах, выстраивать алгоритм поиска неопубликованных данных на заданную тему, использовать сведения из федеральных и региональных музейных комплексов (М-СПК-9)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (2,3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>архивные и информационные комплексы по истории России XIX века – начала XX века</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять информацию по истории России XIX века – начала XX века в центральных и местных архивах</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками построения алгоритма поиска неопубликованных данных на заданную тему</p>

4. Этапы формирования компетенций выпускника

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Философия	УК-1, УК-3	
Межфакультетские курсы по выбору студента	УК-2.М	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи	УК-2.М	

(методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		
Спецсеминар по магистерской диссертации	УК-1, УК-2, УК-3	УК-1, УК-2, УК-3
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	УК-1, УК-2, УК-3	
Преддипломная практика		УК-1, УК-2, УК-3
Научно-исследовательская работа		УК-1, УК-2, УК-3

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Философия	ОПК-2, ОПК-3	
Иностранный язык	ОПК-1	
Актуальные проблемы исторических исследований	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		ОПК-1, ОПК-2
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	
Преддипломная практика		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Научно-исследовательская работа		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения
------------------------------------	------------------

	1 курс	2 курс
Философия	ПК-7	
Информационные технологии	ПК-4, ПК-8, ПК-12	
Актуальные проблемы исторических исследований	ПК -3, ПК-2, ПК-14, ПК-7, ПК-12, ПК-11	
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	ПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-11	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		ПК-7, ПК-14
Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века	ПК-1, ПК-2	
Источниковедение истории России XIX – начала XX века	ПК-1, ПК-2	
Историография истории России XIX – начала XX века	ПК-1, ПК-2	
Введение в историю России XIX – начала XX века	ПК-1, ПК-2	
Спецсеминар по магистерской диссертации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i> История женского движения в России. Идеи, люди, факты (конец XVIII – начало XX веков) История российского кинематографа, 1890-е – 1920-е годы Политическая система императора Николая I: новая точка зрения Российские императоры и императрицы XIX – начала XX века: личности и судьбы. Русское самодержавие в конце XIX – начале XX века: семиотика власти Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьеиюньской монархии Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины XIX века Россия и Кавказ в XIX веке	ПК-1, ПК-2, ПК-3	

<p>Московский университет в пространстве столичного города (конец XIX – начало XX века) Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX века Дисциплина в русской армии в годы Первой мировой войны. Московский университет в первые сто лет его существования Россия XIX века в воспоминаниях и дневниках Д.А. Милютина (1816–1900 годы)</p>		
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	
Преддипломная практика		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Научно-исследовательская работа		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

4.4. Этапы формирования специальных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-7.
Источниковедение истории России XIX – начала XX века	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-7.	
Историография истории России XIX – начала XX века	М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-4, М-СПК-7.	
Введение в историю России XIX – начала XX века	М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.	

Спецсеминар по магистерской диссертации	М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.	М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.
Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):		
История женского движения в России. Идеи, люди, факты (конец XVIII – начало XX веков)	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.
История российского кинематографа, 1890-е – 1920-е годы	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.
Политическая система императора Николая I: новая точка зрения	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.
Российские императоры и императрицы XIX – начала XX века: личности и судьбы.	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.
Русское самодержавие в конце XIX – начале XX века: семиотика власти	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.
Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьеиюньской монархии	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7.
Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины XIX века	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.
Россия и Кавказ в XIX веке	М-СПК-4, М-СПК-7.	М-СПК-4, М-СПК-7.
Московский университет в пространстве столичного города (конец XIX – начало XX века)	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.
Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.
Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX века	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.
Дисциплина в русской армии в годы Первой мировой войны.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.
Московский университет в первые сто лет его существования	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.
Россия XIX века в воспоминаниях и дневниках Д.А. Милютин (1816–1900 годы)	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.	М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-7.
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8	
Преддипломная практика		М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-

		СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9
Научно-исследовательская работа		М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2	УК-3
Философия	+		+
Межфакультетские курсы по выбору студента		+	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		+	
Спецсеминар по магистерской диссертации	+	+	+
Практики и научно-исследовательская работа			
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+

5.2 Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Философия		+	+			
Иностранный язык	+					
Актуальные проблемы исторических исследований			+		+	+
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях			+	+	+	+
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)	+	+				
Практики и научно-исследовательская работа						
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+

5.3 Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Философия							+							
Информационные технологии				+				+				+		
Актуальные проблемы исторических исследований		+	+				+				+	+		+
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях		+	+				+				+	+		
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень):							+							+

Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)														
Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века	+	+												
Источниковедение истории России XIX – начала XX века	+	+												
Историография истории России XIX – начала XX века	+	+												
Введение в историю России XIX – начала XX века	+	+												
Спецсеминар по магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i> История женского движения в России. Идеи, люди, факты (конец XVIII – начало XX веков) История российского кинематографа, 1890-е – 1920-е годы Политическая система императора Николая I: новая точка зрения Российские императоры и императрицы XIX – начала XX века: личности и судьбы. Русское самодержавие в конце XIX –	+	+	+											

<p>начале XX века: семиотика власти</p> <p>Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьей ионийской монархии</p> <p>Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины XIX века</p> <p>Россия и Кавказ в XIX веке</p> <p>Московский университет в пространстве столичного города (конец XIX – начало XX века)</p> <p>Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века</p> <p>Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX века</p> <p>Дисциплина в русской армии в годы Первой мировой войны.</p> <p>Московский университет в первые сто лет его существования</p> <p>Россия XIX века в воспоминаниях и дневниках Д.А. Милютина (1816–1900 годы)</p>														
Практики и научно-исследовательская работа														
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4 Матрица соответствия специальных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	СПК-1.М	СПК-2.М	СПК-3.М	СПК-4.М	СПК-5.М	СПК-6.М	СПК-7.М	СПК-8.М	СПК-9.М
Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века	+			+			+		
Источниковедение истории России XIX – начала XX века	+			+			+		
Историография истории России XIX – начала XX века	+	+		+			+		
Введение в историю России XIX – начала XX века	+	+	+	+	+	+	+	+	
Спецсеминар по магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):									
История женского движения в России. Идеи, люди, факты (конец XVIII – начало XX веков)	+		+				+		
История российского кинематографа, 1890-е – 1920-е годы	+		+				+		
Политическая система императора Николая I: новая точка зрения	+			+		+	+		
Российские императоры и императрицы XIX – начала XX века: личности и судьбы.	+			+		+	+		
Русское самодержавие в конце XIX – начале XX века: семиотика власти	+			+		+	+		
Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьеиюньской монархии	+			+		+	+		
Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины	+		+				+		

XIX века									
Россия и Кавказ в XIX веке				+			+		
Московский университет в пространстве столичного города (конец XIX – начало XX века)	+		+				+		
Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века	+		+				+		
Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX века	+		+				+		
Дисциплина в русской армии в годы Первой мировой войны.	+		+				+		
Московский университет в первые сто лет его существования	+		+				+		
Россия XIX века в воспоминаниях и дневниках Д.А. Милютина (1816–1900 годы)	+		+				+		
Практики и научно-исследовательская работа									
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Структура ОПОП

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;
практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<i>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</i>	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Блок общенаучной подготовки	14
Иностранный язык	8
Философия	2
Информационные технологии	4
Общепрофессиональный блок	4
Актуальные проблемы исторических исследований	2
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	2
<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i>	
Блок общенаучной подготовки	2

Межфакультетские курсы по выбору студента	2
Профессиональный блок	49
<i>Дисциплины по выбору студента на иностранном языке (примерный перечень):</i>	4
Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)	2
Антропология детства (на английском языке)	2
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)	2
Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)	2
Магистерская программа «История России XIX века – начала XX века»	45
Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX – начала XX века	3
Источниковедение истории России XIX – начала XX века	2
Историография истории России XIX – начала XX века	4
Введение в историю России XIX – начала XX века	6
Спецсеминар по магистерской диссертации	6
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i>	24
История женского движения в России. Идеи, люди, факты (конец XVIII – начало XX веков)	2
История российского кинематографа, 1890-е – 1920-е годы	2

Политическая система императора Николая I: новая точка зрения	2
Российские императоры и императрицы XIX – начала XX века: личности и судьбы.	2
Русское самодержавие в конце XIX – начале XX века: семиотика власти	2
Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьей и юнкерской монархии	2
Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины XIX века	2
Россия и Кавказ в XIX веке	2
Московский университет в пространстве столичного города (конец XIX – начало XX века)	2
Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века	2
Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX века	2
Дисциплина в русской армии в годы Первой мировой войны.	2
Московский университет в первые сто лет его существования	2
Россия XIX века в воспоминаниях и дневниках Д.А. Милютин (1816–1900 годы)	2
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	42
Практики	27

Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая	6
Преддипломная	21
Научно-исследовательская работа	15
Научно-исследовательская работа	15
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
Государственный экзамен	3
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»	3
Выпускные работы и проекты	6
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6
Объем программы магистратуры	120