

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**43 Пр**

**Уровень высшего образования:**  
**бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История Церкви**

**Форма обучения:**  
**очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г.  
(протокол № 7)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 5 курсе, производственная практика.

Тип: Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма проведения: непрерывно

Объем: 3 з.е. (108 ак.ч.)

## **2. Цели и задачи практики:**

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации;
- выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;
- написание текста магистерской диссертации.

## **3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Преддипломная практика входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

## **4. Способ ведения практики:** стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**5. Место и период проведения практики:** Практика проводится на 5 курсе (10 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова

**6. Требования к результатам освоения:** в соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-2	УК-2.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу,</p>

		опирающемуся на философские концепции
УК-3	УК-3.1 Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности
УК-4	УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-5	УК-5.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач	<p><b>Уметь</b> осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Уметь</b> организовывать работу в команде для</p>

		решения профессиональных задач
УК-7	<p>УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-8	<p>УК-8.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>Уметь</b> создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p> <p><b>Уметь</b> выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p>
УК-9	<p>УК-9.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p><b>Владеть</b> навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах</p>
УК-10	<p>УК-10.1</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>	<p><b>Уметь</b> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
УК-11	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и</p>	<p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития,</p>

	явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	<b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач <b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста <b>Владеть</b> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста <b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
УК-13	УК-13.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков <b>Владеть</b> принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-14	УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> основы техники безопасности на рабочем месте <b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств <b>Уметь</b> оценивать чрезвычайную ситуацию

		<p>природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)</p>
УК-16	<p>УК-16.1</p> <p>Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p><b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
УК-17	<p>УК-17.1</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>ОПК-1.4</p> <p>Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских и практических задач</p>

		профессиональной деятельности
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Владеть</b> навыками разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для преподавания истории и обществознания</p> <p>ОПК-7.2 Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач</p>	<p><b>Уметь</b> разъяснять процессы, понятия, термины, концепции в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания в рамках преподавания истории и обществознания; ставить учебно-методические и педагогические задачи</p> <p><b>Владеть</b> навыком отбора фактов и концепций в области истории и обществознания, и подготовки учебно-методических материалов по истории и обществознанию</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	ПК-3.1	<b>Уметь:</b>

	<p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии преподавания истории</p> <p>ПК-5.2</p> <p>Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная,</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p>

	<p>дополнительного образования)  <b>ПК-5.3</b>  Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p>	<p><b>Владеть:</b>  Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>ПК-6.1</b>  Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем  <b>ПК-6.2</b>  Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся  <b>ПК-6.3</b>  Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Уметь:</b>  Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем  <b>Владеть:</b>  Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
<b>ПК-7</b>	<p><b>ПК-7.1</b>  Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий  <b>Индикатор ПК-7.2</b>  Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе  <b>Индикатор ПК-7.3</b>  Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий  <b>Индикатор ПК-7.4</b>  Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик  <b>Индикатор ПК-7.5</b>  Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по</p>	<p><b>Уметь:</b>  Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе дополнительное образование и внеклассные мероприятия  <b>Уметь:</b>  Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации  <b>Уметь:</b>  Применять современные информационно-</p>

	<p>дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-7.6</p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>ПК-8.4</p> <p>Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений</p>

	исследований по истории в устной и письменной формах	(архивы, музеи и т.п.)
ПК-9	<p>ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10	<p>ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации</p>	<p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
ПК-11	<p>ПК-11.1</p> <p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>ПК-11.2</p> <p>Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>ПК-11.3</p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1</p> <p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.2</p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.3</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-</p>

	<p>Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p>исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
ПК-13	<p>ПК-13.1</p> <p>Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>ПК-13.2</p> <p>Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
ПК-14	<p>ПК-14.1</p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>ПК-14.2</p> <p>Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>

<b>СПК-1</b>	<b>Индикатор СПК-1.1</b> Умеет работать с источниками по истории Церкви под руководством специалиста более высокой квалификации, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию	<b>Уметь</b> атрибутировать различные источники по истории Церкви, анализировать содержащуюся в них информацию <b>Владеть</b> навыками работы с источниками по истории Церкви
<b>СПК-2</b>	<b>Индикатор СПК-2.1</b> Способен применять историографический анализ и методы исторического исследования, выявлять актуальные проблемы исследований в области истории Церкви	<b>Уметь</b> выявлять актуальные проблемы исследований в области истории Церкви <b>Владеть</b> навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме
<b>СПК-3</b>	<b>Индикатор СПК-3.1</b> Знает основы главных христианских догматических учений и умеет оценивать их роль в исторических процессах	<b>Уметь</b> оценивать роль основных христианских догматических учений в исторических процессах <b>Владеть</b> навыками изучения христианских догматических учений
<b>СПК-4</b>	<b>Индикатор СПК-4.1</b> Знает все временные единицы церковного календаря, умеет соотносить даты в источниках с современным календарем	<b>Уметь</b> соотносить даты в источниках с современным календарем <b>Владеть</b> навыками работы с церковным календарем
<b>СПК-5</b>	<b>Индикатор СПК-5.1</b> Знает основы канонического права	<b>Уметь</b> анализировать применение канонического права в истории Церкви <b>Владеть</b> навыками анализа применения канонического права в истории Церкви
<b>СПК-6</b>	<b>Индикатор СПК-6.1</b> Владеет двумя новыми языками в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	<b>Уметь</b> читать и переводить источники и научную литературу на иностранных языках <b>Владеть</b> навыками работы с источниками и научной литературой по истории Церкви на иностранных языках

## 7. Структура и содержание практики

Наименование и краткое содержание разделов практики,	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (часы)
--	-------	---

<b>форма промежуточной аттестации по практике</b>		Практическая работа по подготовке и выполнению исследований	Оформление и представление результатов	<b>Виды контроля</b>
Подготовительный этап. Инструктаж преподавателя	2	2		Ведение дневника практики
Основной этап. Сбор материала по теме исследования	74	70	4	Консультации, текущий контроль научного руководителя, ведение дневника практики
Заключительный этап. Заполнение отчета по практике	20	15	5	Заполнение отчета о практике
Итоговый научный отчет по практике на заседании кафедры	2		2	Защита отчета о практике
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	10			10 Дифференцированный зачет
Итого	108	87	11	10

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.**

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для магистерской диссертации собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются научным руководителем. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающегося (отчет о практике).

#### **9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике**

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет. По итогам преддипломной практики обучающийся представляет дневник и отчет. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Экзаменационная оценка ставится за результат отчета студента на заседании кафедры, при этом учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов»
Защита отчета на заседании кафедры по теме исследования	Содержание выступления (доклада) Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

#### 9.1.1. Форма отчета о преддипломной практике

ОТЧЕТ о преддипломной практике	
Студент (Ф.И.О.)	_____
Год обучения	_____ семестр _____
Научный руководитель	_____
Тема работы	_____

1. Отчет по результатам преддипломной практики.

2. Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций по показателям (индикаторам), которые отражены в программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.

3. Аттестация по результатам преддипломной практики (оценка) \_\_\_\_\_ Дата аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Заведующий лабораторией (кафедрой) (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

#### 9.1.2. Примерная форма дневника практики



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ ЦЕРКВИ**

#### **ДНЕВНИК**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**СТУДЕНТОМ КУРСА (БАКАЛАВРИАТ)**

**ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД ( семестр)

### 1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики	

### 2. Сведения о практическом задании

Форма прохождения практики	
Время прохождения практики	
Место прохождения практики	
Дата представления отчета	

### 3. Сведения об итоговой аттестации студента(ки)

Дата проведения зачета	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дата	Краткое описание выполненной работы

	Оформление отчета
	Обсуждение итогов практики. Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы. Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_

Подпись студента(ки) \_\_\_\_\_

### 9.1.3. Примерный список тем ВКР по направленности (профилю) «История Церкви»:

1. Комментарии литургических текстов как явление книжной культуры средневизантийской эпохи (по Толкованиям Феодора Продрома)
2. Формирование идей квиетизма в Риме и их восприятие в России в конце XVIII – начале XIX в.
3. Политика Ватикана в отношении фашистских режимов в годы Второй мировой войны
4. Взаимоотношения Русской Православной Церкви с Иерусалимским патриархатом в период патриаршества Алексия I
5. Бытовая религиозность православных верующих в России начала XXI века

### 9.2. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики.

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет на заседании кафедры. При оценке отчета учитываются следующие критерии:

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Оценка</b> РО и соответствующие виды оценочных средств	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Умения, владения, опыт</b> (виды оценочных средств: мероприятия текущего контроля успеваемости, отчет о преддипломной практике, дневник практики)	Выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме магистерской диссертации. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	Выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	Выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения магистерской диссертации. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	Выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по магистерской диссертации (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><b>Уметь:</b>  формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов;  управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;  использовать методы организации управления с учетом особенностей коллектива;  применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений;  применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры и основам исторического краеведения;  применять разные методы изучения истории Церкви;  самостоятельно формулировать исследовательские гипотезы в области истории Церкви;  атрибутировать разные виды источников по истории Церкви, выявлять их достоверность и объективность, анализировать содержащуюся в них информацию;  работать с архивными фондами;  составлять поэкземплярное описание кириллических книжных памятников;  атрибутировать и анализировать разные виды памятников христианской археологии;  атрибутировать и анализировать разные виды источников по христианскому богослужению;  оценивать роль догматических учений в исторических процессах;  реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу;  анализировать взаимоотношения Церкви и государства в разные эпохи;  анализировать применение канонического права в истории.</p>	<p>Мероприятия текущего контроля успеваемости, защита отчета на кафедре</p>
<p><b>Владеть:</b>  навыками применения методологии научного познания в профессиональной деятельности;  навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для</p>	<p>Мероприятия текущего контроля успеваемости, защита отчета на кафедре</p>

<p>действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;  актуальными навыками управления и организации работы коллектива в сфере профессиональной деятельности;  навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений;  навыками применения в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения;  представлениями о методологии изучения истории Церкви;  навыками самостоятельной критики научной литературы по истории Церкви;  спецификой работы с разными видами источников по истории Церкви;  принципами работы с архивными документами;  навыками работы с рукописными и старопечатными кириллическими книжными памятниками;  методами изучения памятников христианской археологии;  методами изучения источников по христианскому богослужению;  навыками сравнительного исследования догматических учений;  методами перевода исторических текстов;  навыками изучения взаимоотношений Церкви и государства в разные эпохи;  методами сравнительного изучения канонического права в разных традициях.</p>	
<p><b>Иметь опыт:</b>  применения основных понятий, концепций и парадигм современной исторической науки в конкретно-историческом исследовании, опыт самостоятельной интерпретации историографических концепций;  грамотно формировать и анализировать источниковую базу научного исследования, археографической подготовки документов;  использования методов научного исследования в области источниковедения и историографии отечественной истории, разработки новых методов исследования;  совмещения пространственного и временного компонентов исторического процесса, изучения конкретного пространства исторических процессов и его изменения во времени, на основе картографического материала;  применения методов исторической топонимики и исторической метрологии к историческим</p>	<p>Мероприятия текущего контроля успеваемости, защита отчета на кафедре</p>

<p>источникам; составления музейной экспозиции, подготовки методических материалов для проведения экскурсий в музеях, изучения предметов коллекционирования.</p>	
--	--

## 10. Ресурсное обеспечение

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

### Перечень учебной литературы:

#### Перечень основной учебной литературы:

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие. 5-е изд., испр. / под общей ред. А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012. [Электронный ресурс]: <https://docplayer.ru/28341840-Istochnikovvedenie-otechestvennoy-istorii.html>
2. Кафедра источниковедения исторического факультета Московского университета / Под ред. проф. А.Г.Голикова. СПб.: Алетейя, 2019. (Труды исторического факультета МГУ. вып. 142. Сер. II: Исторические исследования, 85)
3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М., 2003. С. 118, 119-140. Глава 3. 1. [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

#### Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М.: Кругъ, 2011. [Электронный ресурс]: [https://www.academia.edu/4347439/Историческая\\_наука\\_на\\_рубеже\\_XX\\_-\\_XXI\\_вв.\\_History\\_at\\_the\\_Border\\_of\\_the\\_XX\\_-\\_XXI\\_cc.\\_Social\\_Theories\\_and\\_Historiographical\\_Practices](https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiographical_Practices)

2. Репина Л.П. События и образы прошлого в исторической и культурной памяти // Новое прошлое. 2016. №1. С. 82-99.
3. Селунская Н.Б. Профессиональное историческое знание: основы формирования и тенденции развития (размышления над новой книгой Рольфа Тоштендаля) // Диалог со временем. 2015. Т. 51. С. 359–371.
4. Тош Дж. Стремление к истине: как овладеть ремеслом историка. М.: Весь мир, 2000. [Электронный ресурс]: <http://abuss.narod.ru/Biblio/tosh.pdf>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Для оформления результатов научно-исследовательской деятельности и научных работ необходим пакет программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader).

Описание материально-технической базы:

Во время Научно-исследовательской работы обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей образовательной организации или личные.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с информацией из различных источников.

**11. Язык преподавания:** русский.

**12. Преподаватели:** д.э.н., проф. В.В. Симонов; д.и.н., проф. И.В. Поздеева; д.и.н., проф. Л.Г. Хрушкова; к.и.н., доц. Г.М. Запальский; к.и.н., доц. З.Ю. Метлицкая; к.и.н., доц. А.Г. Зоитакис..

**13. Разработчики программы:** к.и.н., доц. кафедры истории Церкви Г.М. Запальский.