# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова *Исторический факультет*.

	УТВЕРЖДАЮ И.о. декана исторического факультета д.и.н., профессор, академик РАО Л.С. Белоусов
	«»20 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Д	[ИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дис	циплины (модуля):
12 B	ском сознании XVIII века -ПД
	го образования: пратура
Направление подгото	овки (специальность):
Направление 46	.04.01 «история»
Направленность (	профиль) ОПОП:
История Росси	`
	бучения:
041	RAF

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России до начала XIX века (протокол № 1, дата 26.08.2019)

Москва 2019

## На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «<u>история</u>» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы)	приема на обучение	2019	

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
	Знать:
УК-1.M	Методы формулирования научно обоснованных гипотез, создания теоретических моделей, явлений и
	процессов
	Уметь:
	Формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов
ПК-1.М	Знать:
	Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования
	Уметь:
	Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом
	исследовании
ПК-7.М	Знать:
	Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также
	роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
	Уметь:
	Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов
	исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-9.М	Знать:
	Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией
	организационно-управленческих функций
	Уметь:
	Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-
	управленческой деятельности и использовать методы изученных наук
ПК-12.М	Знать:
	Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления
	Уметь:

	Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного
	управления и местного самоуправления
ПК-14.М	Знать:
	Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов
	Уметь:
	Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-
	политических аспектов в деятельности общественных организаций
СПК-2.М	Знать:
	Принятые в науке типологические и видовые характеристики всего многообразия исторических
	источников по истории России IX-XVIII вв., рамочные сведения о происхождении и бытовании наиболее
	значимых памятников в контексте изучаемых проблем и вопросов (в т.ч. по истории культуры, по
	социально-экономическому, социально-политическому и внешнеполитическому развитию), главные
	методы, позволяющие извлечь необходимые (в т.ч. имплицитные) сведения для выявления научно
	значимой информации из источников IX-XVIII вв. различных типов и различного происхождения
	Уметь:
	Представлять ход исторического процесса в его сложности и противоречивости с опорой на широкий
	круг источников по истории России IX-XVIII вв. различных типов и различного происхождения с учетом
	накопленного в науке опыта
СПК-3.М	Знать:
	главные направления российской и зарубежной историографии (в т.ч. по истории культуры, по
	социально-экономическому, социально-политическому и внешнеполитическому развитию) и их
	важнейших представителей (в т.ч. основателей научных школ), главные этапы становления этих
	направлений, общефилософские и конкретно-исторические идеи, лежащие в их основе, главные
	наблюдения и выводы программных произведений
	Уметь:
	выделять этапы становления главных направлений российской и мировой историографии, выявлять
	концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение с учетом различных факторов и
	групп факторов, адекватно интерпретировать и применять сведения об этом с учетом накопленного в
	науке опыта (в т.ч. по истории культуры, по социально-экономическому, социально-политическому и
G7774 4 7 7	внешнеполитическому развитию)
СПК-4.М	Знать:
	Основные подходы к изучению памятников культуры, сложившиеся как в отечественной, так и в
	мировой науке, круг научных проблем, которые целесообразно ставить применительно к изучению

различных аспектов истории культуры, основные этапы становления и развития русской культуры IX-XVIII вв., рамочные сведения о главных памятниках и их создателях (будь то памятники книжности или искусства) Уметь:
размышлять над проблемой магистральных путей развития русской культуры IX-XVIII вв., опираясь как на развернутые представления о сохранившихся и – насколько это возможно – исчезнувших памятниках культуры, так и на достижения методологии истории культуры, уметь вписывать частные проблемы истории культуры в широкий научный контекст с учетом накопленного в науке опыта

- 4. Формат обучения \_\_\_\_\_\_очный\_
- **5.** Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
- 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и	Всего	В том числе			
тем дисциплины (модуля),	(часы)		актная работа		Самостоятельная работа
		(работа во взаимод			обучающегося,
Форма промежуточной аттестации по		Виды конта	ктной работы,	часы	часы
дисциплине (модулю)				(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. –указываются при необходимости)	
		Занятия лекцион ного типа*	Занятия семинар ского типа*	Всего	
Тема 1. История и историческая память. Исследовательское поле Memory studies в отечественной и зарубежной исторической науке.	9	3	0	4	6
Тема 2. Особенности формирования исторических представлений в русском обществе XVIII в. Научные и ненаучные источники знаний.		3	0	4	6
Тема 3. Киевский «Синопсис» – первая печатная книга по русской истории.	9	3	0	4	6
Тема 4. Преподавание истории России в XVIII в. Первые учебники по русской истории.	9	3	0	4	6

Наименование и краткое содержание разделов и	Всего	В том числе			
тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы — эссе, реферат, контрольная работа и пр. — указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 5. История древней Руси в печатных изданиях XVIII в. Научные издания, периодическая печать, календари-месяцесловы.	12	4	0	6	8
Тема 6. Образы древнерусской истории в художественной литературе XVIII в. (Ф. Прокопович, А.П. Сумароков, М.В Ломоносов)		4	0	4	8
Тема 7. Образы древнерусской истории в художественной литературе XVIII в. (Екатерина II, Я.Б. Княжнин, М.М. Херасков, П.А. Плавильщиков)	12	4	0	4	8
Тема 8. Образы древнерусской истории в изобразительном искусстве XVIII в. Программы Академии художеств.	12	4	0	4	8
Tema 9. Образы древнерусской истории в церковной традиции XVIII в. «Жития святых» Димитрия Ростовского как памятник историописания.	10	4	0	4	6
Тема 10. Образы древнерусской истории в фольклоре XVIII в. «Древние российские стихотворения» Кирши Данилова.	10	4	0	4	6
Промежуточная аттестация: экзамен	8				8 часов**
Итого	108				

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

- 1. Актуальные подходы к исследованиям исторической памяти.
- 2. Особенности преподавания русской истории в XVIII в.
- 3. Концепция истории славяно-российского народа в «Синопсисе» Иннокентия Гизеля.
- 4. «Краткий российский летописец» М.В. Ломоносова и первые учебники по русской истории.
- 5. Образы русской древности в трагедиях А.П. Сумарокова.
- 6. Образ Вадима Новгородского в русской драматургии XVIII в.
- 7. Сюжеты из русской истории в творчестве живописцев XVIII в.
- 8. Христианский взгляд на историю Руси в «Житиях святых» Димитрия Ростовского
- 9. Народная версия русской истории в «Древних российских стихотворениях» Кирши Данилова

	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)							
Оценка	2	3	4	5				
РО и								
соответствующие								
виды оценочных								
средств								
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные				
(виды оценочных	Методов формулирования	Методов формулирования	структурированные знания	систематические знания				
средств:	научно обоснованных	научно обоснованных	Методов формулирования	Методов формулирования				
вопросы для	гипотез,	гипотез,	научно обоснованных	научно обоснованных				
экзамена)	основных отечественных и	основных отечественных и	гипотез,	гипотез,				
	зарубежных методов и	зарубежных методов и	основных отечественных и	основных отечественных и				
	методик исторического	методик исторического	зарубежных методов и	зарубежных методов и				
	исследования,	исследования,	методик исторического	методик исторического				
	основных политических,	основных политических,	исследования,	исследования,				
	социокультурных,	социокультурных,	основных политических,	основных политических,				
	экономических факторов	экономических факторов	социокультурных,	социокультурных,				
	исторического развития,	исторического развития,	экономических факторов	экономических факторов				

основных принципов сбора информации, формулировки и решсиия задач,связанных с реализационно- управленческих функций, основных принципов работы с информации дравленческих функций, основных принципов работы с информацией для принятия решений органам управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  (виды оценовных продоси для принутов работы с информациий для принятия решений органами управления управления управления управления управления для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых сториную посеий Кътуры историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  (виды оценочных средстве умений формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные методологические методологические методологическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные			T		<del> </del>
формулировки и решения задач,связапных с реализацией организационно- управленческих функций, основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и сточников по истории России IX-XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  формулировки и решения задач,связанных с реализацией организационно- управленческих функций, основных принципов организационно- управление секих функций, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и сточников по истории России IX-XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  формулировки и решения задач,связанных с реализацией организационно- управленческих функций, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия историтеских и видовых типологических и видовых характеристик всего многообразия историтеских и видовых характеристик всего источников по истории России IX-XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  умения  формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные  формулировать научно обосноващные гипотезы, использовать основные  пробелы умение (длу формулировать научно обосноващные гипотезы, использовать основные)		-			-
задач,связанных с реализацией организациопо- управленческих функций, основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления околенов и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего мпогообразия исторических и видовых характеристик всего мпогообразия исторических исторических исторических исторических исторических и видовых характеристик всего мпогообразия исторических истор		<b>1 1</b>	1 1	1 1	
реализацией организационно- управленческих функций, основных принципов работы с информацией для принципов работы с информацией для принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия истории россии IX- XVIII вв., главных паправлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  В формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные методологические методологичес		формулировки и решения	формулировки и решения	информации, формулировки	информации,
организационно- управленческих функций, основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных паправлений российской и зарубежной историографии, основных парятников культуры  Тумения  Отсутствие умений  Формулировать научно обоснованных гимней обоснованных принципов обоснованных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных паправлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения  Отсутствие умений  Формулировать научно обоснованные гипотезы, вопорсы для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и сточников по истории российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения  Формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основных принципов осуществления основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и изичений органами управленчехих функций, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических характеристик всего многообразия источников по истории осий IX- XVIII вв., главных направлений по историографии, основных подходов к изучению памятников культу		задач,связанных с	задач,связанных с	и решения задач,связанных с	формулировки и решения
управленческих функций, основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX-XVIII вв., главных паправлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  (виды оценочных средств:  вопросы для принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX-XVIII вв., главных паправлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  (виды оценочных селонованные спользовать основные могодологические истодологические истоды для принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических и исторических и исторических и исторических и историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  (виды оценочных средств:  вопросы для принципов осоновных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего инсторителам, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего информацией для принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего интологовнам исторических и видовых характеристик всего информацией для принципов осуществления, основных принципов осуществления, основных при		реализацией	реализацией	реализацией	задач,связанных с
основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и сточников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  (виды оценочных средств:  вопросы для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических и источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, осповных подходов к изучению памятников культуры  Умения  (виды оценочных средств:  (виды оценочных средств:  (виды оценочных средств:  (вонованные гипотезы, вопорсы для принятия решений органами управления, основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осиментия, оновных принципов осимествиде для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления, основных принципов осуществлен		организационно-	организационно-	организационно-	реализацией
работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и исторических и видовазия исторических и сточников по истории России IX-XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средстве:  В формулировать основные методологические и использовать основные использовать основные методологические и использовать основные использовать основаниве гипотезы, использовать основные использовать основание использовать основание использовать основание использовать основание использовать основание		управленческих функций,	управленческих функций,	управленческих функций,	организационно-
принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX-XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (вады оценочных средстве: авпрась даля окамена)  Тумения (вады оценочных средстве: авпрась даля окамена)  Тумения (вады оценочных средстве: авпрась даля экзамена)  Тоторические и прогнозов, типологические и видовых характеристик всего многообразия историнуравлений управлении, управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия историнурных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия историну оссийской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тринятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценов и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых источников по истории России IX-XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (вады оценочных средстве: пробелы умение (допускает неточности непоринципов осуществления экспертных оценов и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых источников по истории россий IX-XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры историографии, основных подходов к изучению памятников культуры историография, основные обоснованные гипотезы, использовать основные обоснованные гипотезы, использовать основные обоснованные гип		основных принципов	основных принципов	основных принципов работы	управленческих функций,
органами управления, основных принципов осуществления экспертных опенок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средстве:  вопросы для вопросы для вкламена)  органами управления, основных принципов осуществления экспертных осненых принципов основных принципов основных принципов осуществления экспертных опенок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средстве:  вопросы для управления, основные осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средстве:  вопросы для управления, основные осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средстве:  вопросы для использовать основные обоснованные гипотезы, использовать основные использовать основные обоснованные гипотезы, использовать основные использовать основные использовать основные использовать основные использы.		работы с информацией для	работы с информацией для	с информацией для принятия	основных принципов
основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  Отсутствие умений  (вады оценочных средствз  вопросы для укламена)  Основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых тарактеристик всего многообразия исторических и видовых тарактеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых тарактеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия истории России IX- XVIII вв., главных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  В целом успешное, но сосрежащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального использовать основные методологических и видовых тарактеристик всего многообразия исторических и видовых тапологических и видовых тарактеристик всего многообразия исторических и видовых тарактеристик всего многообразия исторических и видовых тарактеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых тапологоческих и видовых тапологоческих и видовых тапологоческих и видовых тапологоческих и видовых исторических и видовых тарактеристик всего многообразия исторических и видовых тапологов, тапольного осения кспертым осения кспертыю осения кспертыю в осени капората в сего многообразия исторических и зарубежной историого		принятия решений	принятия решений	решений органами	работы с информацией для
осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  Осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  Отсутствие умений (вады оценочных средств: вопросы для экзамена)  Осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Отсутствие умений Формулировать научно обоснованные гипотезы, вопросы для экзамена)  Осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и сточников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Отсутствие умений Формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные использовать основные использовать основные		органами управления,	органами управления,	управления,	принятия решений
оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения  (виды оценочных средств: вопросы для воготорические и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия исторических и типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических и видовых характеристих всего многообразия исторических и видовых характеристик всего многообразия и		основных принципов	основных принципов	основных принципов	органами управления,
типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по историии Многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений по истории России IX- XVIII вв., главных направлений по историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по историии России IX- XVIII вв., главных направлений по истории России IX- XVIII вв., главных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., по историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Типологических и видовых характеристих всего многообразия историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Типологических и видовых характеристих всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., по историте купит		осуществления экспертных	осуществления экспертных	осуществления экспертных	основных принципов
характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (виды оценочных средстве: вопросы для использовать основные вопросы для использовать основные обоснованные гипотезы, экзамена)  характеристик всего многообразия исторических изриченик всего многообразия истории России IX- характеристик всего многообразия истории России IX- характеристих всего многообразия истории России IX- характеристик всего многообразия истории России IX- характеристих всего инстории России IX- характеристих всего инстории России IX- характеристих всего инстории успечные по истории России IX- характеристих всего		оценок и прогнозов,	оценок и прогнозов,	оценок и прогнозов,	осуществления экспертных
многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (виды оценочных средства: вопросы для вопросы для вопросы для экзамена)  Многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Многообразия исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Отсутствие умений формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные методологические  Многообразия историических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального использовать основные		типологических и видовых	типологических и видовых	типологических и видовых	оценок и прогнозов,
исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  Исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основные по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Исторических источников по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Отсутствие умений формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные методологические  Отсутствие умений формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные  Отсутствие умений формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные		характеристик всего	характеристик всего	характеристик всего	типологических и видовых
по истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения  (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  Отсутствие умение вопросы для экзамена)  По истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  По истории России IX- XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  В целом успешное, но е систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные использовать основные использовать основные использовать основные использовать основные		многообразия	многообразия	многообразия исторических	характеристик всего
ХVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  ХVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основные обоснованные гипотезы, экзамена)  ХVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  ХVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального обоснованные гипотезы, использовать основные		исторических источников	исторических источников	источников по истории	многообразия
главных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  Тлавных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры посновных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  Тлавных направлений российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  Тлавных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  Тлавных направлений историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Тумения (виды оценочных систематическое умение обоснованные гипотезы, использовать основные использовать основные использовать основные использовать основные		по истории России IX-	по истории России IX-	России IX-XVIII вв.,	исторических источников
российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  вопросы для экзамена)  российской и зарубежной историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  В целом успешное, но не систематическое умение обоснованные гипотезы, использовать основные использовать основные использовать основные		XVIII BB.,	XVIII BB.,	главных направлений	по истории России IX-
историографии, основных подходов к основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средстве: вопросы для экзамена)  историографии, основных подходов к изучению памятников культуры  В целом успешное, но не систематическое умение нобоснованные гипотезы, использовать основные		главных направлений	главных направлений	российской и зарубежной	XVIII BB.,
основных подходов к изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)  Отсутствие умение обоснованные гипотезы, вкузамена)  Отсутствие умений в целом успешное, но не систематическое умение обоснованные гипотезы, использовать основные изучению памятников культуры исподходов к изучению памятников культуры  В целом успешное, но не систематическое умение содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неточности непринципиального использовать основные		российской и зарубежной	российской и зарубежной	историографии,	главных направлений
изучению памятников культуры  Умения     Отсутствие умений (виды оценочных средстве: вопросы для экзамена)      изучению памятников культуры  В целом успешное, но не систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные      изучению памятников культуры  В целом успешное, но не систематическое умение пробелы умение (допускает неточности неточности непринципиального  культуры  Отсутствие умений формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные		историографии,	историографии,	основных подходов к	российской и зарубежной
культуры культуры изучению памятников культуры  Умения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена) использовать основные изучению памятников культуры  В целом успешное, но содержащее отдельные систематическое умение содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности обоснованные гипотезы, неточности использовать основные использовать основные		основных подходов к	основных подходов к	изучению памятников	историографии,
УменияОтсутствие уменийВ целом успешное, но не (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)В целом успешное, но не систематическое умение обоснованные гипотезы, использовать основныеВ целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает научно обоснованные гипотезы, использовать основныеУспешное и систематическое умение пробелы умение (допускает неточности обоснованные гипотезы, неточности использовать основные					
УменияОтсутствие уменийВ целом успешное, но не (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)В целом успешное, но не систематическое умение обоснованные гипотезы, использовать основныеВ целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает научно обоснованные гипотезы, использовать основныеУспешное и систематическое умение пробелы умение (допускает неточности обоснованные гипотезы, неточности использовать основные		<u> </u>	-		изучению памятников
УменияОтсутствие умений (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)В целом успешное, но не систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основныеВ целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточностиУспешное и систематическое умение пробелы умение (допускает неточностив целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальногоФормулировать научно обоснованные гипотезы, непринципиального					-
средств:         обоснованные гипотезы, вопросы для экзамена)         обоснованные гипотезы, использовать основные         Формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные         пробелы умение (допускает неточности неточности использовать основные         Формулировать научно обоснованные гипотезы, непринципиального	Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	
вопросы для         использовать основные         обоснованные гипотезы, использовать основные         неточности непринципиального         обоснованные гипотезы, использовать основные	(виды оценочных	Формулировать научно	систематическое умение	содержащее отдельные	систематическое умение
экзамена) методологические использовать основные непринципиального использовать основные	-	обоснованные гипотезы,	Формулировать научно	пробелы умение (допускает	Формулировать научно
increase in the contract of th	_	использовать основные	обоснованные гипотезы,		обоснованные гипотезы,
	экзамена)	методологические	использовать основные	_	использовать основные
принципы и методические методологические характера) методологические		принципы и методические	методологические	характера)	методологические

приемы в историческом исследовании, применять полученные знания в профессиональной деятельности, применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационноуправленческой деятельности и использовать методы изученных наук, применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов, представлять ход исторического процесса с опорой на широкий круг источников по истории

принципы и методические приемы в историческом исследовании, применять полученные знания в профессиональной деятельности, применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационноуправленческой деятельности и использовать методы изученных наук, применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов, представлять ход исторического процесса с

Формулировать научно обоснованные гипотезы, использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании, применять полученные знания в профессиональной деятельности, применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационноуправленческой деятельности и использовать методы изученных наук, применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов, представлять ход исторического процесса с

опорой на широкий круг

принципы и методические приемы в историческом исследовании, применять полученные знания в профессиональной деятельности, применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационноуправленческой деятельности и использовать методы изученных наук, применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов, представлять ход исторического процесса с опорой на широкий круг источников по истории

России IX-XVIII вв.,	опорой на широкий круг	источников по истории	России IX-XVIII вв.,
выявлять в направлениях	источников по истории	России IX-XVIII вв.,	выявлять в направлениях
российской и мировой	России IX-XVIII вв.,	выявлять в направлениях	российской и мировой
историографии концепции	выявлять в направлениях	российской и мировой	историографии концепции
конкретных авторов и	российской и мировой	историографии концепции	конкретных авторов и
уметь объяснять их	историографии концепции	конкретных авторов и уметь	уметь объяснять их
возникновение,	конкретных авторов и	объяснять их возникновение,	возникновение,
размышлять над	уметь объяснять их	размышлять над проблемой	размышлять над проблемой
проблемой магистральных	возникновение,	магистральных путей	магистральных путей
путей развития русской	размышлять над	развития русской культуры	развития русской культуры
культуры IX-XVIII вв.	проблемой магистральных	IX-XVIII вв.	IX-XVIII вв.
	путей развития русской		
	культуры IX-XVIII вв.		

#### 8. Ресурсное обеспечение:

• Перечень основной и дополнительной литературы.

### Основная литература:

- 1. Сафонова Ю. Историческая память. Введение: учебное пособие. СПБ: ЕУ СПБ., 2019.
- **2.** Рязанцев И.В. Древнерусская тематика и ее источники в академических программах 1760–1770-х годов // Российская дань классике. Роль московской школы в развитии зодчества вт. пол. XVIII нач. XIX вв. М., 2017.
- 3. Каменский А.Б. Россия в XVIII столетии. Общество и память. СПб., 2017.
- **4.** Курукин И.В История и современность в исторических трагедиях Екатерины II // Вестник РГГУ. Серия «История. Филология. Культурология. Востоковедение». 2016. № 7. С. 89-94;
- **5.** Кулименева И.Е. Гравированные «родословия» российских императоров XVIII в. // Родословные древа русских царей XVII—XVIII веков. М.: Юбилейная книга, 2018.

### Дополнительная литература:

- 1. 1. Байдин В. Кирша Данилов в Сибири и на Урале. Историко-биографические этюды. Екатеринбург, 2015.
- 2. Моисеева Г.Н. Древнерусская литература в художественном сознании и исторической мысли России XVIII века. Л.: Наука, 1980. Ссылка на электронную версию
- 3. Стенник Ю.В. Идея "древней" и "новой" России в литературе и общественно-исторической мысли XVIII— начала XIX века. СПб, 2004. Ссылка на электронную версию

- 4. Святославский А.В. История России в зеркале памяти. М., 2013. Ссылка на электронную версию
- 5. Пештич С.Л. Русская историография XVIII в. Ч. 2. Л., 1963. Ссылка на электронную версию
- 6. Стенник Ю.В. Жанр трагедии в русской литературе. Эпоха классицизма. Л., 1981. Ссылка на электронную версию http://adverbum.org/ru/istorija-evropy3

#### Источники:

- 7. Сапожников О. Я., Сапожникова И. Ю. Мечта о русском единстве. Киевский синопсис (1674). М., 2006. Ссылка на электронную версию
- 8. Сумароков А.П. Хорев // А.П.Сумароков. Избранные произведения. Л.: Советский писатель, 1957. С. 317—364. (или другое изд). Ссылка на электронную версию
- 9. Сумароков А.П. Синав и Трувор // А. П. Сумароков. Драматические произведения. Л., 1990 (или другое изд.) Ссылка на электронную версию
- 10. Княжнин Я.Б. Вадим Новгородский // Княжнин Я.Б. Избранные произведения. Л.: Советский писатель, 1961. С. 249–304 (или другое изд.) Ссылка на электронную версию
- 11. Древние Российские стихотворения, собранные Киршею Даниловым. М., 2000 (или другое изд.) Ссылка на электронную версию
- 12. Екатерина II. Из жизни Рюрика // Екатерина II. Сочинения. СПб, 1893. (или другое изд.) ссылка на электронную версию
- 13. Плавильщиков А.П. Рюрик // Русская литература. Век XVIII. Трагедия. М., 1991. (или другое изд.) ссылка на электронную версию
- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости) Microsoft Office
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm

http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm

http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html

http://www.shpl.ru

www.rsl.ru

www.rusarchives.ru

http://www.gbooks.archeologia.ru

• Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает:

#### помещение

использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий; **оборудование** 

наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

- 9. Язык преподавания: русский.
- 10. Преподаватель (преподаватели): старший преподаватель В.В. Ткаченко
- 11. Автор (авторы) программы: старший преподаватель В.В. Ткаченко