

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
Исторический ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о.декана Исторического факультета МГУ,
академик РАО, профессор
_____ Л.С.Белоусов
15 сентября 2020 года

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Москва 2020

Программа переутверждена на заседании Ученого совета 15 сентября 2020 года

1. **Код и наименование дисциплины (модуля)** «Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине Историография, источниковедение и методы исторического исследования».
2. **Уровень высшего образования** –подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки** 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Направленность (профиль): «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»

4. **Место дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, 2 семестр, 2 года обучения; обязательная
5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине,соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенциями выпускников

<p><i>УК-1</i> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>31 (УК-1)</i> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><i>УК-5</i> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>31 (УК-5)</i> Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
<p><i>ОПК 1</i> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>31 (ОПК-1)</i> Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p><i>32 (ОПК-1)</i> Знать: основные источники и методы поиска научной информации</p>

<p>ПК-1 : Способность к фундаментальному новаторскому историческому исследованию с использованием актуальных информационно-коммуникационных технологий научного исследования</p>	<p>31 (ПК-1) Знать: основы организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности 32 (ПК-1) Знать: основные методологические, мировоззренческие, социальные и этические проблемы, возникающие в исторической науке на современном этапе развития</p>
--	---

6. Объем дисциплины.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 8 часов лекционные занятия; 4 часа – групповые консультации; 4 часа – промежуточная аттестация, 92 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Требования для реализации дисциплины

Экзамен по Блоку I проводится в устной и письменной форме по вопросам, включенным в данную программу. Аспирант должен ответить на три вопроса: один – по разделу «Источниковедение» в устной форме, второй – по разделу «Историография» в устной форме, третий – по разделу «Методы исторического исследования» в письменной форме (представить и защитить реферат).

Экзамен по Блоку II проводится в устной форме по вопросам, включенным в данную программу. Испытуемый должен ответить на два вопроса: один – по разделу «Источниковедение», второй – по разделу «Историография», третий – по разделу «Методология».

Уровень знаний оценивается приемной комиссией единой оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Аспирант должен показать знание источников и методов поиска информации, знание проблем методологии научного исследования и методов их решения, знания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.

Экзамен проводится на русском языке.

8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

9. Ресурсное обеспечение

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Всего
		Занятия лекционных	Занятия семинарско-практические	Групповые консультации	Индивидуальные	Всего		
1. Становление и развитие историографии как специальной дисциплины		2						
2. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания		2						
3. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях		2						

4. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии		2					
Промежуточная аттестация - экзамен							4
Итого	108	8					96

Блок I

Перечень основной и дополнительной литературы:

Литература для подготовки к экзамену «Историография»

Иконников В.С. Опыт русской историографии. Т. I. Ч. 1-2. Киев, 1891. Т. 2. Ч. 1-2. Киев, 1908.

Историки России XVIII – начало XX в. М., 1996.

Историки России XVIII – XX вв. Приложение к журналу «Исторический архив». Вып. 1-6. М., 1995-1999.

Историография истории СССР. Эпоха социализма./ Под. Ред. И.И. Минца. Учебник. М., 1982.

Историография истории России до 1917 года. В двух томах (под ред. М.Ю. Лачаевой). М., 2003.

История и историки. Историографический ежегодник. Вып. 1-15. М., 1965-1995.

Коялович М.О. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. СПб., 1884.

Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. Учебное пособие. М., 2008.

Очерки истории исторической науки в СССР. Т. 1-5. М., 1955-1985.

Покровский М.Н. Историческая наука и борьба классов (Историографические очерки, статьи и заметки). Вып. 1-2. М.-Л., 1933.

Рубинштейн Н.Л. Русская историография. Учебник. М., 1941.

Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. Курс лекций. М., 1978.

Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII – первая треть XIX в.). Учебное пособие / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1990.

Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XIX – начало XX в.). Учебное пособие / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1985.

Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. Курс лекций. М., 1957.

Вандалковская М.Г. Историческая наука российской эмиграции: «евразийский соблазн». М., 1997.

Вандалковская М.Г. П.Н. Милюков. А.А. Кизеветтер: История и политика. М., 1992.

Волк С.С. Исторические взгляды декабристов. М.-Л., 1958.

Емельянов Ю.Н. С.П. Мильгунов: в России и эмиграции. М., 1998.

Иконников В.С. Скептическая школа в русской историографии и ее противники. Киев, 1871.

Иллерицкий В.Е. Сергей Михайлович Соловьев. М., 1980.

Киреева Р.А. К.Н. Бестужев-Рюмин и историческая наука второй половины XIX в. М., 1990.

Киреева Р.А. В.О. Ключевский как историк русской исторической науки. М., 1968.

Ключевский В.О. Лекции по русской историографии // Сочинения. В 9 т. Т. 7. М., 1989.

Ковальченко И.Д., Шикло А.Е. Кризис русской буржуазной исторической науки в конце XIX - начале XX в. // Вопросы истории. 1982. № 1.

Козлов В.П. «История государства Российского» Н.М. Карамзина в оценках современников. М., 1989.

Комиссарова Л.И., Ольховская Е.Р. У истоков марксистской исторической мысли в России. М., 1996.

Кузьмин А.Г. Татищев. М., 1981.

Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры. XVII-XVIII вв. М., 1990.

Лосев А. Владимир Соловьев и его время. М., 1990.

Нечкина М.В. Василий Осипович Ключевский. М., 1974. Пашуто

В.Т. Русские историки-эмигранты в Европе. М., 1992. Петров

Ф.А. К.Д. Кавелин в Московском университете. М., 1997.

Петров Ф.А. М.П. Погодин и создание кафедры российской истории в Московском университете. М., 1995.

Пирумова Н.М. Александр Герцен. Революционер, мыслитель, человек. М., 1989.

Соловьев С.М. Писатели русской истории XVIII века; Шлецер и антиисторическое направление // Сочинения. В 18 кн. Кн. XVI. М., 1995.

Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьбы русского марксизма. М., 1996.

Федосов И.А. Из истории русской общественной мысли XVIII столетия. М.М. Щербатов. М., 1967.

Цамутали А.Н. Очерки демократического направления в русской историографии 60-70-х годов XIX в. Л., 1971.

Цимбаев Н.И. Сергей Соловьев. М., 1990.

Цимбаев Н.И. Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли XIX в. М., 1986.

Шанский Д.Н. Из истории русской исторической мысли. И.Н. Болтин. М., 1983.

Шикло А.Е. Исторические взгляды Н.А. Полевого. М., 1981.

Эйдельман Н. Я. Последний летописец. М., 1983.

Барсенков А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945-1955). М., 1988.

Бовыкин В.И. Россия накануне великих свершений: К изучению социально-экономических предпосылок Великой Октябрьской социалистической революции. М., 1988.

Городецкий Е.Н. Советская историография Великого Октября (1917 – середина 1930-х годов). М., 1981.

Дискуссии о народничестве // История СССР. 1962. № 3; 1963. № 5, 6.

Дискуссии о расслоении крестьянства и о мелком товарном производстве в России в XIX в. // История СССР. 1961. № 2; 1962. № 1, 3, 4; 1963. № 2, 3, 4.

Дискуссия о «восходящей» и «нисходящей» стадии феодализма и начальном этапе генезиса капитализма // Вопросы истории. 1969. №

6; 1970. № 10.

Дискуссия о периодизации истории СССР // Вопросы истории. 1949. № 4; 1950. № 1.

Дискуссия о социально-экономических формациях // Историк-марксист. 1930. Кн. 16.

Сидорова Л.А. Советская историческая наука середины XX века. Синтез трех поколений историков. М., 2008.

Чернобаев А.А. «Профессор с пикой» или Три жизни историка М.Н. Покровского. М., 1992.

Литература для подготовки к экзамену «Источниковедение»

Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов. Под ред. И.Д.Ковальченко. - М., 1981.

Воронкова С.В. Проблемы источниковедения истории России периода капитализма: Итоги и задачи изучения. - М., 1985.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. - М., 2000.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками. М., 2014.

Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в. Под ред. И.А.Федосова. - М., 1970.

Медушевская О.М. История источниковедения в XIX – XX вв. Учебное пособие. - М., 1988.

Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. - Ростов-на-Дону, 1976.

Профессионализм историка и идеологическая конъюнктура: Проблемы источниковедения советской истории. - М., 1994

Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века. - М., 1962.

Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. - М., 1977.

Бычкова М.Е. Родословные книги XVI – XVII вв. как исторический источник. - М., 1975.

Каштанов С.М. Русская дипломатика. - М., 1988.

Клосс Б.М. Никоновский свод и русские летописи XVI – XVII веков. - М.

Лихачев Д.С. Развитие русской литературы: Эпохи и стили. - Л., 1983.

Лукашевич А.А. Модернизация формуляра документа государственного делопроизводства законодательством первой четверти XVIII века// Исследования по источниковедению истории России дооктябрьского периода. Сб. статей. - М., 1993.

Лурье Я.С. Общерусские летописи XIV – XV вв. - Л., 1976.

- Маньков А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. - СПб., 1998.
- Марасинова Е.Н. К вопросу о типологии и эволюции источников эпистолярного характера // Историографические и источниковедческие проблемы истории СССР. - М., 1987.
- Милов Л.В. Исследование об “Экономических примечаниях” к Генеральному межеванию. - М., 1965.
- Минц С.С. Мемуары и российское дворянство: Источниковедческий аспект историко-психологического исследования. - СПб., 1998.
- Морозов В.В. Делопроизводство и архив в крупной боярской вотчине XVII века// Источниковедческие исследования по истории России. С. статей. - М., 1981.
- Овчинников Р.В. Следствие и суд над Е.И.Пугачевым и его сподвижниками: Источниковедческое исследование. - М., 1995.
- От Нестора до Фонвизина: Новые методы определения авторства /Под ред. Л.В.Милова. - М., 1994.
- Рыбаков Б.А. Петр Бориславич: Поиск автора “Слова о полку Игореве”. - М., 1991.
- Рыбаков Ю.Я. Промышленная статистика России XIX в.: Источниковедческое исследование. - М., 1976.
- Рогожин Н.М. Посольские книги России конца XV – начала XVII вв. - М., 1994.
- Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика XVIII – первой половины XIX в.: От рукописи к книге. - М., 1991.
- Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской правды. - М., 1953.
- Чекунова А.Е. Русское мемуарное наследие второй половины XVII – XVIII вв.: Опыт источниковедческого исследования. - М., 1995.
- Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV – XV вв. Т. 1 – 2. М.-Л., 1948 – 1951.
- Шахматов А.А. “Повесть временных лет” и ее источники // Труды Отдела древнерусской литературы Института русской литературы. Т. 4. - Л., 1940.
- Шмидт С.О., Князьков С.Е. Документы делопроизводства правительственных учреждений России XVI – XVII вв. - М., 1985.
- Щапов Я.Н. Княжеские уставы и церковь в Древней Руси. - М., 1972.
- Янин В.Л. Новгородские акты XII – XV вв.: Хронологический комментарий. - М., 1991.
- ***
- Байбаков С.А. История образования СССР: Итоги и перспективы изучения. - М., 1997.
- Валк С.Н. Об издании трудов В.И.Ленина // Валк С.Н. Избранные труды по археографии. - СПб., 1991.
- Вопросы источниковедения истории первой русской революции. - М., 1977.

- Воронкова С.В. Материалы Особого совещания по обороне государства: Источниковедческое исследование. - М., 1975.
- Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX – начала XX века. - М., 1995.
- Воронкова С.В. Российская промышленность начала XX века: Источники и методы изучения. - М., 1996.
- Георгиев А.В. Документы посольств и миссий России как источник для изучения роли заграничной службы МИД во внешнеполитическом аппарате самодержавия // История СССР. 1988. № 4.
- Голиков А.Г. К вопросу о составе, содержании и сохранности документов акционерных компаний // Источниковедение отечественной истории. 1979. - М., 1980.
- Голиков А.Г. Российские монополии в зеркале прессы: Газеты как источник по истории монополизации промышленности. - М., 1991.
- Голубцов В.С. Мемуары как источник по истории советского общества. - М., 1970.
- Дергачева Л.Д. Очерки источниковедения отечественной периодической печати XVIII – XX веков. М., 2012.
- Дмитриев С.С. Источниковедение русской исторической журналистики // Источниковедение отечественной истории. 1975. - М., 1976.
- Дякин В.С. Чрезвычайно-указное законодательство в России: 1906 – 1914 гг. // Вспомогательные исторические дисциплины. - М., 1976. Т.УП.
- Жиромская В.Б. Всесоюзные переписи населения 1926,1937 и 1939 гг. // История СССР. 1990. №3.
- Журавлев В.В. Декреты Советской власти 1917 – 1920-х гг. как исторический источник. - М., 1979.
- Злоказов Г.И. Документы всенародного обсуждения проекта новой Конституции СССР как исторический источник. - М., 1984.
- Ковальченко И.Д., Моисеенко Т.Л., Селунская Н.Б. Социально-экономический строй крестьянского хозяйства Европейской России в эпоху капитализма. - М., 1988.
- Кочаков Б.М. Русский законодательный документ // Вспомогательные исторические дисциплины. Сб. статей. - М.-Л., 1937.
- Курносоев А.А. Приемы внутренней критики мемуаров: воспоминания участников партизанского движения в период Великой Отечественной войны как исторический источник // Источниковедение. - М., 1969.
- Курносоев А.А. Развитие мемуарной литературы о Великой Отечественной войне // Археографический ежегодник за 1975 год. - М., 1976.
- Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма / Под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1979.

Массовые источники по социально-экономической истории советского общества / Под ред. И.Д. Ковальченко. -М., 1979.

Массовые источники по истории советского рабочего класса периода развитого социализма. - М., 1982.

Свавицкий Н.А. Земские подворные переписи. - М., 1961.

Шепелев Л.Е. Проблемы источниковедческого изучения делопроизводственных документов государственных учреждений XIX – начала XX в. // Источниковедение отечественной истории. 1975. - М., 1976.

Литература для подготовки к экзамену «Методологические проблемы исторических исследований»

Барт Р. Мифологии. М., 1996.

Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986.

Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV-XVIII вв. Т. 1-3. М., 1986-

1992. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. СПб., 1871. Кареев Н. Теория исторического знания. СПб., 1913.

Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М.,

1980. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.

Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. Вып. 1-2. СПб.,

1910-1913. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.

Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. ПСС Т. 19.

Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 13.

Плеханов Г.В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю. Избр. философские произведения в 5 тт. Т. 1. М.,

1958. Рикер П. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера. М., 1996.

Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории. СПб., 1995.

Философия истории. Антология. М., 1995 (серия «Обновление гуманитарного знания в России»). Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.

Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. Шпенглер О. Закат Европы (любое издание).

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 21. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 20.

Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.

Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.

Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. М., 1998. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.(2-е изд. М., 2003).

Ковальченко И.Д. Сущность и особенности общественно-исторического развития (Заметки о необходимости обновленных подходов) // Исторические записки. Теоретические и методологические проблемы исторических исследований. Вып. 1 (119). М., 1995.

Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М., 2008. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. Томск, 1981.

Селунская Н.Б. Проблемы методологии истории. Учебное пособие по курсу «Методологические проблемы исторических исследований» М., 2003.

Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2007.

Хвостова К.В., Финн В.К. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований. М., 1997.

Цивилизации. Вып. 1-4. М., 1992-1997.

Блок II

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

Архивоведение: (теория и методика): учебник для вузов / Е.М. Бурова, Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева; Российский гос. гуманитарный ун-т. – Москва: Изд. дом МЭИ, 2012.

Гарскова И.М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. Геттинген, 1994.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Отв. ред. Л. И. Бородкин. М.: Изд-во МГУ, 2006. – 236 с. (Труды исторического факультета МГУ: Вып. XX. Сер. III. Instrumenta studiorum: XX).

Историческая информатика. Учебное пособие / Отв. ред. Л.И. Бородкин, И.М. Гарскова. М., 1996.

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003. URL: http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/m_part2.pdf.

Компьютеризованный статистический анализ для историков. Учебное пособие / Под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарсковой. М., 1999.

Компьютеризованный статистический анализ для историков. Учебное пособие / Под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарсковой. – М., 1999. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/stat1.exe>.

Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. М., 2008.

б) дополнительная литература:

Бородкин Л.И. Историк в мире компьютерных технологий: развитие по спирали? // Электронный научно- образовательный журнал «История». 2015. Т. 6. Выпуск 8 (41) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001263-8-1> (дата обращения: 27.03.2017). DOI: 10.18254/S0001263-8- 1.

Бородкин Л.И. Digital History: применение цифровых медиа в сохранении историко-культурного наследия? // Историческая информатика. 2012. №1. С. 14–21.

Бородкин Л.И. «Цифровой поворот» в дискуссиях на XXII Международном конгрессе исторических наук (Китай, 2015 г.) // Историческая информатика, №3-4, 2015. С. 56-67.

- Бородкин Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. – СПб.: Алетейя, 2016.
- Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2011. Вып. 2 (16). С. 5–12.
- Бородкин Л.И., Жеребятьев Д.И. Технологии 3D-моделирования в исторических исследованиях: от визуализации к аналитике // Историческая информатика. 2012, №2. С. 49–63.
- Бородкин Л.И. "Порядок из хаоса": концепции синергетики в методологии исторических исследований // Новая и новейшая история, 2003, №2. <http://hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/chaos.htm>
- Бородкин Л.И. Клиометрика: pro et contra (виртуальный диалог) // Экономическая история. Обозрение. Вып. 7. М., 2002. <http://hist.msu.ru/Labs/Ecohist/OB7/borodkin.htm>
- Владимиров В.Н. Историческая геоинформатика. Барнаул. 2005.
- Володин А. Ю. «Цифровая история»: ремесло историка в цифровую эпоху // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2015. Т. 6. Выпуск 8 (41) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001228-9-1> (дата обращения: 27.03.2017). DOI: 10.18254/S0001228-9-1.
- Володин А. Ю. Цифровой поворот в исторической науке: вероятное и неочевидное // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2016. Т. 7. Выпуск 7 (51) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001647-0-1> (дата обращения: 27.03.2017). DOI: 10.18254/S0001647-0-1.
- Володин А. Ю. Digital humanities (цифровые гуманитарные науки): в поисках самоопределения // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). С. 5–12.
- Воронкова С.В. Российская промышленность начала XX века: Источники и методы изучения. М., 1996.
- Гарскова И.М. Базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы // Круг идей: базы данных в исторических исследованиях. Барнаул, 2013. С. 7–17.
- Гарскова И.М. Источниковедческие проблемы исторической информатики // Российская история, 2010, 3. С. 151-161.
- Голиков А.Г. Российские монополии в зеркале прессы: газеты как источник по истории монополизации промышленности. М., 1991.
- Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. – М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2004.
- И.Д.Ковальченко. Аграрный строй России второй половины XIX - начала XX в. М., 2004. <http://hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
- Массовые источники по социально-экономической истории советского общества / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1979. Массовые

источники по истории советского рабочего класса периода развитого социализма. М., 1982.

Саломатина (Ломова) С.А. Экономическая история и клиометрика: самоопределение научных направлений у нас и за рубежом // Новая и новейшая история. 1997. №5. С. 3–20. См. вариант этой статьи: Саломатина (Ломова) С.А. Сорок лет американской клиометрики // Компьютер и экономическая история. / Ред. Л.И.Бородкин и В.Н.Владимиров. Барнаул, 1997. С. 104–130. URL: <http://new.hist.asu.ru/biblio/keh/lomova.shtml>.

Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. С. 5–13.

Тихонов В.И. Организация архивного хранения электронных документов // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики: Труды IX конференции Ассоциации «История и компьютер». Москва; Барнаул, 2005. С. 403–408.

Хвостова К.В. Проблемы соотношения исторического и естественно-научного знаний // Новая и новейшая история. 2009. №1. С. 94–108.

Юмашева Ю.Ю. Международный опыт решения проблемы самостоятельного цифрового копирования в читальных залах архивов и библиотек // Историческая информатика. 2017. № 1.

Юмашева Ю.Ю. Научное издание исторических документов в электронной среде: проблемы источниковедения и археографии // Историческая информатика. 2017. № 1.

Периодические издания

Журнал «Историческая информатика». 2012–2017. URL: <http://kleio.asu.ru/>.

Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». URL: <http://aik-sng.ru/node/77>.

Серия «Круг идей: новое в исторической информатике». 1995–2013. URL: <http://aik-sng.ru/node/77>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

Динамика экономического и социального развития России в XIX — начале XX вв. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Dynamics/>.

ИСТорические МАТериалы. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://istmat.info/>.

Он-лайн проекты Федерального архивного агентства. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://archives.ru/on-line-project.shtml>.

Проект «Электронные ресурсы по рабочей истории России». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html>.

Университетская информационная система РОССИЯ. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.
См. раздел «Средства массовой информации».

Электронный архив Российской исторической статистики. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:
<https://ristat.org/>.

Проект «Виртуальная реконструкция московского Страстного монастыря (середина XVII – начало XX вв.): анализ эволюции пространственной инфраструктуры на основе методов 3D моделирования». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:
<http://www.hist.msu.ru/Strastnoy/>.

Rome Reborn. A digital model of ancient Rome. Gallery. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.romereborn.virginia.edu/gallery-current.php>.

Wirtualna rekonstrukcja Krakowa — okres romański. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.mminteractive.pl/krakow.html>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Использование технологий Skype и электронной почты для консультаций.

Описание материально-технической базы:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения

Приложение 1

**Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине
Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине				
	1	2	3	4	5
	неудовлетвори- тельно	неудовлетвори- тельно	удовлет- ворительно	хорошо	отлично

<p>31 (УК-1) знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>31 (УК-5) знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p>
<p>31 (ОПК-1) знать: основной основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решения</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решения</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решения</p>

научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения					
32 (ОПК-1) знать: основные источники и методы поиска научной информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации
31 (ПК-1) знать: основы организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности
32 (ПК-1) знать: основные методологические, мировоззренческие, социальные и этические проблемы, возникающие в исторической науке на современном этапе развития	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	Неполные представления об основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	Сформированные систематические представления об основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Вопросы для экзамена кандидатского минимума:

Блок I

1. Историография.

1. Становление и развитие историографии как специальной дисциплины.
2. Теоретико-методологические принципы историографических исследований и их изменение в контексте мировоззренческих, философских, общественных представлений эпохи. Течения и школы в исторической науке. Принципы периодизации исторической науки.
3. Советская историческая наука о развитии летописной концепции происхождения Русской земли и Русского государства X-XV вв.
4. Формирование концепции возникновения и развития Московского государства и ее развитие в публицистике и исторических сочинениях XVII в. в освещении историографии 80-90-х гг. XX в.
5. Изучение проблем истории России в академической науке XVIII в. и роли иностранных ученых в становлении принципов собирания и анализа исторических материалов по истории России в историографии XX в.
6. Историческая наука XIX-XX вв. о методах работы историков XVIII в. и пробуждении интереса к народной культуре и традициям.
7. Изучение задач и предмета исторической науки в исторических исследованиях XIX- начала XXI вв.
8. Изучение инфраструктуры исторической науки XIX в. в советской историографии.
9. Историография XX – начала XXI века о месте и роли исторической науки в общественной полемике о путях общественного развития XIX в.
10. Творчество Н.И. Костомарова и его роль в становлении национальной исторической школы в оценке историков XX в.
11. Изучение научного наследия И.Е. Забелина и А.П. Щапова в историографии XX в.
12. Определение значения социологических концепций народников и трудов В.И. Семевского, В.Я. Богучарского, Н.К. Михайловского в историографии XX в.
13. Советская историческая наука о роли позитивизма и опыте его преодоления в трудах А.С. Лаппо-Данилевского.

14. Советская историография о марксистском направлении в исторической науке последней трети XIX – начала XX вв. и исторических взглядах Г.В. Плеханова.
15. Изучение исторической периодики второй половины XIX в. в советской исторической науке.
16. Историография XX в. о роли и месте «государственной школы» в становлении новой концепции истории России.
17. «Концепция цельного знания» Л.П. Карсавина и философская критика им позитивизма в осмыслении историков в 80-90-х гг. XX в.
18. Отечественная историческая наука о месте В.О. Ключевского в развитии исторической науки.
19. Изучение исторической науки рубежа XIX-XX вв. и наследия П.Н. Милюкова в советской историографии.
20. Историческая наука XX в. о вкладе А.Е. Преснякова, А.А. Шахматова в разработку источниковедческих проблем и изучение русского средневековья.
21. Изучение творчества историков русского зарубежья в исторической литературе конца XX – начала XXI в.
22. Новые тенденции в осмыслении проблем развития общественных наук в 20-е гг. XX в.
23. Советская историческая наука об этапах освоения отечественной историографией марксистско-ленинской теории и методологии исторического познания.
24. Критика школы М.Н. Покровского в советской историографии.
25. Развитие исторической науки в 20-х – начале 30-х гг. XX в. и первые опыты марксистского обобщения истории революционного движения и истории Великой Октябрьской революции.
26. Определение в исторической науке XX – начала XXI в. места историографической традиции в изучении истории России
27. Изучение роли научных дискуссий конца 20-х – начала 30-х гг. в исторической литературе 60-90-х гг. XX в.
28. Разработка теоретико-методологических проблем исторического познания и новых методов исследования прошлого как специфические черты отечественной историографии 1960-х – 1980-х гг.
29. Разработка методологических проблем историографии в трудах ученых 1960-1980-х гг. (М.В. Нечкина, А.Л. Шапиро, В.Е. Иллерицкий, А.М. Сахаров, М.А. Барг, И.Д. Ковальченко, Б.Г. Могильницкий).
30. Историография крестьянских движений и крестьянских войн в России, этапов революционного движения.
31. Этапы изучения российской экономики конца XIX – начала XX вв. и российского империализма как одного из центральных направлений советской историографии (А.Л. Сидоров, Б.А. Романов, В.И. Бовыкин).

32. Разработка проблем возникновения и развития феодальных отношений в России в трудах Б.Д. Грекова, С.В. Юшкова, В.И. Пичеты, Л.Н. Рубинштейна, М.Н. Тихомирова.
33. Монографическое изучение феодальной России в первые послевоенные годы как отличительная особенность времени. История крестьянства и крепостнических отношений в X-XVII вв. (Б.Д. Греков, А.Б. Рыбаков, И.И. Смирнов, Н.М. Дружинин, Л.В. Черепнин).
34. Этапы историографии истории Великой Отечественной войны в отечественной исторической науке.
35. Новая экономическая политика в СССР и проблемы ее изучения в 1960-х – 1990-х гг.
36. Изучение истории советского крестьянства и коллективизации.
37. Причины и предпосылки процесса складывания русского централизованного государства в XIV-XVI вв. (Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, М.Н. Тихомиров, А.М. Сахаров, Н.Е. Носов и др.).
38. Кризис феодально-крепостнического строя и становление капитализма в России (Л.Н. Рубинштейн, И.Д. Ковальченко, Л.В. Милов, П.Г. Рындзюнский, А.А. Преображенский, Н.М. Дружинин).
39. Осмысление значения научного наследия И.Д. Ковальченко в отечественной историографии.
40. Новые направления в исторической науке конца XX – начала XXI в.

2. Источниковедение.

1. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания.
2. Разработка в отечественной историографии проблемы эволюции исторических источников и их классификации.
3. Трактовка в современной историографии предмета и задач источниковедения.
4. Источниковедческие труды В.О. Ключевского и его роль в развитии отечественного источниковедения.
5. Разработка А.С. Лаппо-Данилевским теоретико-методологических проблем источниковедения; его достижения в области конкретного источниковедения. Востребованность идей Лаппо-Данилевского в современной историографии.
6. Источниковедческие исследования М.Н. Тихомирова; оценка в отечественной историографии его вклада в развитие источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин.
7. Источниковедческие труды Л.В. Черепнина и его роль в развитии исследований древнерусских актов и законодательных источников.
8. Освещение в историографии научного творчества и научно-организационной деятельности И.Д. Ковальченко в развитии

источниковедения массовых исторических источников как специального научного направления.

9. Разработка методов комплексного источниковедения в советской историографии второй половины XX в. Научное творчество Б.А. Рыбакова, В.Л. Янина, В.А. Плугина.

10. Новые подходы в источниковедческом изучении и использовании нарративных источников по истории России. Научная школа Л.В. Милова.

11. Разработка С.М. Каштановым методики изучения актового материала.

12. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: рассмотрение их соотношения и взаимосвязей в современной литературе.

13. Традиция и новаторство советской историографии в изучении летописания.

14. Источниковедческое изучение делопроизводства XV – XVII вв. в современной историографии.

15. Источниковедческое изучение делопроизводства XVIII – XIX вв. в современной историографии.

16. Источниковедческие проблемы изучения писцового делопроизводства в дореволюционной и советской исторической науке.

17. Исследование становления российской периодической печати в отечественной историографии: источниковедческие аспекты темы.

18. Проблема соотношения объективного и субъективного в материалах личного происхождения в источниковедческой литературе.

19. Разработка в советской и постсоветской историографии проблем источниковедческого изучения отдельных комплексов законодательства самодержавия XIX – начала XX вв.

20. Источниковедческие исследования частных актов XIX – начала XX вв. в советской историографии 1950-80 гг.

21. Проблемы источниковедческого изучения выборного и думского делопроизводства царской России в современной историографии.

22. Система партийной печати Российской империи начала XX в. и основные направления ее источниковедческого изучения.

23. Направления и методы изучения российской периодики XIX – XX вв. в отечественной историографии.

24. Изучение массовых источников по истории российского крестьянства второй половины XIX – начала XX вв. в советской историографии.

25. Источниковедческое изучение государственной статистики Российской империи об аграрном строе страны в эпоху капитализма.

26. Источниковедческое изучение земской статистики.

27. Изучение в отечественной историографии массовых источников по истории российской промышленности.

28. Источниковедческое изучение в советской историографии литературно-документального наследия В.И. Ленина.

29. Основные статистические комплексы и публикации советской аграрной статистики 1920-х гг. Историография их источниковедческого изучения и разработки методов использования.
30. Переписи ценовой и кустарной промышленности в СССР; основные направления и итоги их источниковедческого изучения в отечественной историографии.
31. Изучение в отечественной историографии массовых источников по истории советского рабочего класса. Основные этапы и направления источниковедческой разработки.
32. Основные направления источниковедческих исследований демографических переписей России и СССР в отечественной историографии.
33. Разработка в советской и современной историографии теоретико-методологических проблем источниковедения мемуаристики.

Блок II

Источниковедение

1. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания. Освещение этой проблемы в историографии последних десятилетий XX — начала XXI вв. Разработка в отечественной историографии проблемы эволюции исторических источников и их классификации.
2. Исторический источник в свете учения об информации.
3. Концепции массовых источников. Современные возможности анализа массовых источников с использованием компьютерных технологий.
4. Источники по истории народонаселения, методы их изучения. Электронные ресурсы по исторической демографии.
5. Статистические источники по истории промышленности, их электронные публикации и методы изучения.
6. Статистические источники по аграрной истории, их электронные публикации и методы изучения.
7. Делопроизводственная документация в России в XIX–XX вв.: общая характеристика, общее и специальное делопроизводство,

разновидности документов, электронные ресурсы, методы анализа.

8. Периодическая печать России XIX–XX вв. как исторический источник. Электронные ресурсы и методы анализа.
9. Электронный документ как исторический источник. Смысл понятия «электронный документ на архивном хранении». Проблемы обеспечения физической сохранности и миграции электронных документов.
10. Источниковедческие проблемы исторической информатики. Роль технологии баз данных в формировании исторической информатики. Дискуссия 1990-х гг. о проблемно- и источник-ориентированном подходе в исторической информатике.
11. Информационное обеспечение исторических исследований. Источниковедческие и археографические аспекты разработки тематических информационных ресурсов (тематические сайты, базы данных, электронные библиотеки). Концепции структуры и состава тематических исторических интернет-ресурсов. Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия.
12. Электронный текст как информационный ресурс. Коллекции и архивы электронных текстов. Методы поиска информации в полнотекстовых системах. Понятие индексирования.
13. Методологические и источниковедческие аспекты виртуальных исторических реконструкций.

Историография

1. Историография применения математических методов и компьютерных технологий для анализа массовых источников.
2. Разработка социально-экономической проблематики и новые методы исторических исследований в советской, постсоветской и зарубежной историографии.
3. «Новая экономическая история» и клиометрика: этапы развития, методология, основные направления исследований в рамках «новой экономической истории» в США и в исследованиях по экономической истории России / СССР
4. Историография исторической информатики. Историческая информатика и квантитативная история. Дискуссии 1990-х и 2000-х гг. Этапы развития исторической информатики в Западной Европе и в России в 1990-х — начале 2000-х гг.
5. «Цифровой поворот» второй половины 2000-х гг. в гуманитарных науках и феномен «Digital Humanities». Дискуссии вокруг «Digital Humanities». Историография по проблеме соотношения исторической информатики, цифровой истории и «Digital Humanities».
6. Базы данных и информационные ресурсы в исторических исследованиях: историографические аспекты. Опыт создания баз

данных в просопографических исследованиях, в исследованиях по социальной, экономической и политической истории, по исторической демографии. Опыт создания тематических научно-образовательных сайтов.

7. Опыт применения контент-анализа при изучении исторических источников: протоколов и стенограмм, материалов периодики и источников личного происхождения.

8. Моделирование исторических процессов: историографические аспекты.

9. Концепции синергетики в методологии исторических исследований. Опыт применения методов синергетики в исследовании неустойчивых исторических процессов.

10. Историография исторической геоинформатики. Опыт использования ГИС для изучения истории населенных пунктов, в социально-экономических и социально-политических исследованиях, в исторической демографии.

11. Опыт применения 3D-моделирования в исторических исследованиях. Проблемы научной верификации виртуальной реконструкции.

Методология

1. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. Математизация научного знания, ее этапы и закономерности. Этапы математизации научного знания. Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках. Информационный феномен в исторических исследованиях.

2. Методы математической статистики и анализа данных в исторических исследованиях. Модель множественной регрессии как инструмент анализа причинно-следственных связей: вопросы создания и интерпретации.

3. Многомерный статистический анализ. Кластер-анализ как метод историко-типологического исследования.

4. Методологические аспекты клиометрики. Основные этапы клиометрического исследования.

5. Анализ альтернативных вариантов экономического развития. Контрафактические модели клиометрики.

6. Междисциплинарный характер современных исследований в области социальной истории. Новые подходы, методы и технологии социальной истории.

7. Математическое моделирование исторических процессов и явлений: цели, возможности и ограничения. Определение понятий "модель" и математическая модель. Три типа математических моделей исторических процессов. Примеры их использования.

8. Понятие об информационной системе. Состав, структура и функции информационной системы. Одноконтурные и

двухконтурные информационные системы. Данные и метаданные. Классификация информационных систем по виду информационных ресурсов.

9. Фактографические и документографические информационные системы. Специфика библиографического и полнотекстового поиска. Релевантность.

10. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Теоретико-графовые и теоретико-множественные модели данных. Реляционные базы данных.

11. Становление и эволюция контент-анализа как междисциплинарного метода работы с текстами в гуманитарных приложениях. Концепция явной и скрытой информации. Проблема объективности в контент-анализе. Методология контент-анализа. Основные этапы компьютеризованного контент-анализа. Разметка (маркирование) текста. Смысловые единицы — индикаторы и категории

12. Географические информационные системы (ГИС). Этапы создания ГИС-карты. Связь ГИС-карты с базами данных. Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.

13. Технологии и программное обеспечение 3D-моделирования.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам экзамена комиссия выставляет аспиранту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе критериев и показателей оценивания, указанных в таблице Приложение 1. Положительная оценка за экзамен в целом не может быть поставлена в случае, если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно».