

**Магистерская программа**  
**«Источниковедение. Историография.**  
**Методы исторического исследования»**

<i>Дисциплины магистерской программы</i>	<i>Всего:</i>	<i>32 з.е.</i>
1. Актуальные проблемы источниковедения истории России (часть I)	Экзамен	3 з.е.
2. Актуальные проблемы источниковедения истории России (часть II)	Экзамен	3 з.е.
3. Актуальные проблемы историографии истории России (часть I)	Экзамен	3 з.е.
4. Актуальные проблемы историографии истории России (часть II)	Экзамен	3 з.е.
5. Актуальные проблемы методологии истории	Экзамен	3 з.е.
6. Русская генеалогия	Зачет	2 з.е.
7. Источниковедение вещественных исторических источников	Экзамен	3 з.е.
8. Археография	Зачет	2 з.е.
9. Музееведение	Зачет	2 з.е.
10. Историческая метрология	Зачет	2 з.е.
11. Историческая топонимика России	Зачет	2 з.е.
12. Историческая картография России	Зачет	2 з.е.
13. Русская нумизматика. Бонистика	Зачет	2 з.е.

*Дисциплины по выбору*

*Всего:*

*20 з.е.*

*Специальные курсы по выбору в рамках магистерской программы:*

1. Законодательные памятники Московского государства XV-XVII вв. (3 з. е.)
2. Источниковедение изобразительных источников в периодической печати (реклама, карикатура, фотография). (3 з. е.)
3. Личность в истории: кумиры и вожди в России 1917 г. (в отражении прессы и мемуаристики). (3 з. е.)
4. Источниковедческие проблемы изучения иностранного предпринимательства в дореволюционной России. (3 з. е.)
5. Студенчество исторического факультета Московского университета: источники и методы изучения. (3 з. е.)
6. Опричнина Ивана IV: историография, источники, основные проблемы изучения. (2 з. е.)
7. Литература и история: о соотношении научного и художественного познания. (2 з. е.)
8. Психологическая составляющая в отечественной истории: источниковедение и историография. (3 з. е.)
9. История советской и российской Конституции в XX веке (источниковедческий и историографический аспект). (3 з. е.)
10. История вспомогательных исторических дисциплин. (3 з. е.)
11. Эволюция кириллической графики русских письменных текстов X-XXI вв. (2 з. е.)

12. Научно-исторические сообщества России второй половины XIX – начала XX вв. (источники и методы изучения). (3 з. е.)

13. Русская палеография (2 з.е.)

14. Историческая хронология (2 з.е.)

Магистерская программа «Источниковедение. Историография. Методы исторического исследования» предусматривает подготовку высококвалифицированных профессионалов в области источниковедения, историографии, методов исторического исследования, вспомогательных исторических дисциплин. За годы обучения магистр прослушает курсы, позволяющие понимать и анализировать исторические процессы от древности до сегодняшнего дня; приобретет навыки работы с историческими источниками; освоит приемы историографической критики; научится выбирать необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования, работать с архивными документами и музейными коллекциями; использовать историческую литературу на иностранных языках, овладеет высокой культурой мышления.

В результате освоения магистерской программы обучающийся должен иметь следующие компетенции:

- владение знаниями о предмете и объектах изучения, современных концепциях, достижениях источниковедения, историографии, методологии исторических исследований (М-СПК-1);

- владение основами теории научного познания; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие проблемы в изучении источниковедения, историографии, методологии исторических исследований (М-СПК-2);

- владение методологией научных исследований в профессиональной области (источниковедение, историография, методы исторического исследования) (М-СПК-3);

- способность использовать полученные знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования при осуществлении экспертных и аналитических работ (М-СПК-4);

- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов источниковедческого и историографического исследования (М-СПК-5);

- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе источниковедческого и историографического исследования (М-СПК-6);

- способность использовать в источниковедческих и историографических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (М-СПК-7);

- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций с учетом достижений источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) (М-СПК-8);

- владение методикой преподавания курсов источниковедения и историографии в учреждениях общего и профессионального образования, способность логично и последовательно представлять освоенное знание (М-СПК-9);

- понимание юридических основ будущей профессиональной деятельности, способность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения научной и преподавательской деятельности, в том числе в области источниковедения и историографии (М-СПК-10);

- понимание и учет специфики отдельных регионов России и их роли в становлении и развитии страны в ходе изучения источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин (М-СПК-11).