

Магистерская программа
«История России XIX века – начала XX века»

Дисциплины магистерской программы	Всего: 18 з.е.
1. Источниковедение истории России XIX века – начала XX века	Зачет 2 з.е.
2. Историография истории России XIX века – начала XX века	Зачет 4 з.е.
3. Введение в изучение истории России XIX века – начала XX века	Зачет 6 з.е.
4. Актуальные проблемы современного источниковедения истории России XIX века – начала XX века	Экзамен 3 з.е.
5. Вспомогательные исторические дисциплины истории России XIX века – начала XX века	Экзамен 3 з.е.

Дисциплины по выбору ***Всего: 31 з.е.***

Специальные курсы по выбору в рамках магистерской программы:

1. Бюрократия и революция: поиск новых способов государственного управления в 1905–1907 годах (3 з.е.).
2. Внешняя политика России на Ближнем Востоке (конец XVIII – 70-е годы XIX века) (3 з.е.).
3. Внешняя политика Российской империи, 1801–1914 годы (4 з.е.).
4. Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века (3 з.е.).
5. Дисциплина в русской армии в годы Первой мировой войны (3 з.е.).

6. История женского движения в России. Идеи, люди, факты (конец XVIII – начало XX веков) (3 з.е.).
7. История российского кинематографа, 1890-е – 1920-е годы (3 з.е.).
8. Московский университет в первые сто лет его существования (3 з.е.).
9. Московский университет в пространстве столичного города (конец XIX – начало XX века) (3 з.е.).
10. Петербург и Москва на рубеже XIX–XX веков (3 з.е.).
11. Политическая система императора Николая I: новая точка зрения (3 з.е.).
12. Правительственный конституционализм в России в первой четверти XIX века (3 з.е.).
13. Российские императоры и императрицы XIX – начала XX века: личности и судьбы (3 з.е.).
14. Россия XIX века в воспоминаниях и дневниках Д.А. Милютина (1816–1900 годы) (3 з.е.).
15. Россия и Кавказ в XIX веке (3 з.е.).
16. Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX века (3 з.е.).
17. Русское самодержавие в конце XIX – начале XX века: семиотика власти (3 з.е.).
18. Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьей ионьской монархии (3 з.е.).
19. Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины XIX века (3 з.е.).

Процесс изучения дисциплин магистерской программы «История России XIX века – начала XX века» направлен на формирование компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки магистров «История» в соответствии с практико-ориентированным

типом магистерской программы при учете ее специфики: владение системой углубленных знаний, относящихся к истории России XIX века – начала XX века; умение, основываясь на полученных теоретических знаниях и практических навыках, выполнять на высоком профессиональном уровне соответствующие виды научно-исследовательской работы в области истории России XIX века – начала XX века, связанные с постановкой и решением задач повышенной сложности, в том числе инновационного характера.

В результате освоения магистерской программы обучающийся должен иметь следующие компетенции:

– умение профессионально обосновывать научную правомерность выделения истории России XIX века – начала XX века в самостоятельный и целостный раздел в составе отечественной истории (М-СПК-1);

– владение представлениями и специальными знаниями о предмете истории России XIX века – начала XX века, основных методологических принципах и наиболее значимых междисциплинарных узлах её изучения (М-СПК-2);

– знание и понимание логики и закономерностей истории России XIX века – начала XX века, взаимосвязи этого хронологического отрезка с предыдущим и последующим периодами отечественной истории (М-СПК-3);

– осознание места истории России XIX века – начала XX века в синхронном периоде Новой истории стран Европы и Америки, Ближнего, Среднего и Дальнего Востока – как на уровне глобальных тенденций, так и в специфических региональных вопросах (М-СПК-4);

– обладание представлениями о способах, приёмах и технологиях использования знаний по истории России XIX века – начала XX века в современной общественно-политической практике (М-СПК-5);

– знание основных методологических принципов исторического исследования и умение их применять для анализа конкретного источникового и историографического материала периода XIX века – начала XX века (М-СПК-6);

– владение навыками формулирования исследовательских гипотез с учётом состояния источниковой базы и степени изученности выбранной научной проблемы истории России XIX века – начала XX века (М-СПК-7);

– способность к самостоятельной оценке научной конъюнктуры, выявлению актуальных исследовательских проблем, выбору методологии исторического анализа конкретного объекта изучения в истории России XIX века – начала XX века (М-СПК-8);

– умение выявлять и оценивать перспективные направления научных исследований по истории России XIX века – начала XX века, критически соотносить их с имеющимся уровнем развития научных знаний (М-СПК-9);

– понимание критерия научной корректности, умение применять его как для анализа наличных исследований по изучаемой проблеме, так и при выстраивании собственного алгоритма научного поиска (М-СПК-10);

– знание основных источниковых комплексов по истории России XIX века – начала XX века, их классификации, информационной ценности и специфики исследовательской работы с каждым из них (М-СПК-11);

– умение осуществлять подборку источникового материала для изучения конкретной исследовательской проблемы, способность к определению достаточной полноты этого материала для проведения научного анализа (М-СПК-12);

– владение навыками источниковедческой компаративистики для создания репрезентативной проблемной реконструкции, свободной от односторонности и исследовательского субъективизма (М-СПК-13);

– способность к самостоятельной верификации сведений, содержащихся в исторических источниках, умение проверять факты одних источников данными других, использовать разные по своей информационной ценности материалы (М-СПК-14);

– обладание навыками исследовательской интерпретации исторических источников, умение применять результаты таких интерпретаций для определения научной гипотезы и для постулирующей части исследования (М-СПК-15);

– знание основных историографических проблем истории России XIX века – начала XX века, степени и характера их изученности, диапазона возможной коррекции представлений, сложившихся в каждой из этих проблем (М-СПК-16);

– умение встраивать собственное исследование в имеющийся историографический контекст, обосновывать правомерность и научную

новизну такого исследования, видеть его соотношение с перспективными разработками по соответствующей теме (М-СПК-17);

– обладание представлением о современном состоянии зарубежной историографии истории России XIX века – начала XX века, умение выявлять и систематизировать работы зарубежных авторов по выбранной теме (М-СПК-18);

– владение навыками выявления текущей историографии по избранной теме и – с опорой на неё – проведения ретроспективного историографического анализа этой темы, соотношения результатов такого анализа с исследовательской гипотезой (М-СПК-19);

– умение составить аналитически выдержанный историографический обзор избранной темы, вписать этот обзор в историю её изучения, реконструировать способы её предшествующего рассмотрения (М-СПК-20);

– знание основных проблем социально-экономической истории России XIX века – начала XX века, понимание их генетической взаимосвязи с аналогичными проблемами предшествующего и последующего периодов (М-СПК-21);

– знание основных проблем внутривосточной истории России XIX века – начала XX века, понимание их генетической взаимосвязи с аналогичными проблемами предшествующего и последующего периодов (М-СПК-22);

– знание основных проблем внешнеполитической и военной истории России XIX века – начала XX века, понимание их генетической взаимосвязи с аналогичными проблемами предшествующего и последующего периодов (М-СПК-23);

– знание основных проблем истории культуры России XIX века – начала XX века, понимание их генетической взаимосвязи с аналогичными проблемами предшествующего и последующего периодов (М-СПК-24);

– обладание представлением о вспомогательных исторических дисциплинах для изучения истории России XIX века – начала XX века, владение навыками их использования в самостоятельной исследовательской работе (М-СПК-25);

– владение навыками работы с источниками, хранящимися в архивах, умение самостоятельно построить алгоритм поиска неопубликованных данных

на заданную тему, соотнести результаты такого поиска с известными историографии сведениями (М-СПК-26);

– знание основных музейных комплексов по истории России XIX века – начала XX века, владение навыками экскурсионной работы по выбранной тематике, в том числе и на иностранных языках (М-СПК-27);

– обладание представлением об отечественной и зарубежной научной инфраструктуре изучения истории России XIX века – начала XX века, владение навыками отслеживания текущей информации по выбранной теме (М-СПК-28);

– умение преподносить результаты собственной исследовательской работы на иностранных языках в виде научных текстов и устных выступлений на научных мероприятиях (М-СПК-29);

– владение навыками учебно-методической работы, умение разрабатывать программы лекционных курсов и семинарских занятий по истории России XIX века – начала XX века (М-СПК-30).