

Магистерская программа «История стран ближнего зарубежья»

Дисциплины магистерской программы

Всего: 22 з.е.

1. Специальный язык изучаемой страны ближнего зарубежья
Зачет, Экзамен 10 з.е.
2. Политическая история стран ближнего зарубежья Экзамен 5 з.е.
3. История страны ближнего зарубежья Зачет, Экзамен 5 з.е.
4. Этнополитология Зачет 2 з.е.

Дисциплины по выбору

Всего: 30 з.е.

Специальные курсы по выбору в рамках магистерской программы:

1. Актуальные теоретико-методологические вопросы изучения и преподавания истории стран ближнего зарубежья
2. Этнополитология
3. Энергетическая политика в странах ближнего зарубежья
4. Национальные политические элиты в странах ближнего зарубежья
5. Русскоязычная диаспора в странах ближнего зарубежья: трудности адаптации
6. Геополитика стран ближнего зарубежья и проблемы безопасности
7. Интеграционные процессы в странах ближнего зарубежья: этапы взаимодействия, проблемы и перспективы
8. Ислам в странах ближнего зарубежья
9. Геополитические проблемы в Южно-Кавказском регионе
10. Языковые процессы в странах ближнего зарубежья: исторический, гуманитарный, политический аспекты
11. Миграционная политика в странах ближнего зарубежья: государственное регулирование и правоприменение
12. Трансформации национальных идеологий в странах ближнего зарубежья

13. Становление национальных валют и их место в экономической интеграции стран ближнего зарубежья
14. История Азербайджанской Республики в азербайджанской историографии
15. Художественная культура Азербайджана
16. История нефтяной промышленности Азербайджана
17. История Республики Армении в армянской историографии
18. Республика Армения в системе международных связей
19. История Республики Беларусь в белорусской историографии
20. Современные этнополитические процессы в Республике Беларусь
21. Белорусская диаспора: история, этнокультурная специфика и общественно-политический ресурс
22. История независимой Грузии в грузинской историографии
23. Геополитические процессы на Кавказе
24. История Республики Казахстан в казахстанской историографии
25. Казахская модель межэтнического взаимодействия
26. Этапы формирования и развития партийно-политической системы Казахстана
27. История Киргизской Республики в киргизской историографии
28. Специфика государственного развития независимой Киргизии.
29. История Латвийской Республики в латвийской историографии
30. Эволюция политических элит Литвы в постсоветский период (1990-2012)
31. Формирование партийной системы Эстонии и Латвии в постсоветский период (1990-2012)
32. Исторические исследования истории стран Балтии конца XX – начала XXI вв.
33. История Литовской Республики в литовской историографии
34. Исторические исследования истории стран Балтии конца XX – начала XXI вв.
35. История Республики Молдова в молдавской историографии
36. Приднестровский конфликт в контексте геополитики Черноморско-Балканского региона
37. История Республики Таджикистан в таджикской историографии
38. Республики Центральной Азии: традиционализм, ислам, XXI век (на примере Туркмении, Таджикистана, Туркменистана).
39. История независимого Туркменистана в туркменской историографии
40. Республики Центральной Азии: традиционализм, ислам, XXI век (на примере Туркмении, Таджикистана, Туркменистана).

41. История Эстонской Республики в эстонской историографии
42. Формирование партийной системы Эстонии и Латвии в постсоветский период (1990-2012)
43. Исторические исследования истории стран Балтии конца XX – начала XXI вв.
44. История независимой Украины в украинской историографии
45. Современные этнополитические процессы в Украине
46. История Республики Узбекистан в узбекской историографии
47. Республики Центральной Азии: традиционализм, ислам, XXI век (на примере Туркмении, Таджикистана, Туркменистана).

Процесс изучения дисциплин магистерской программы "История стран ближнего зарубежья" направлен на формирование компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки магистров "История" в соответствии с практико-ориентированным типом магистерской программы при учете ее специфики: владение системой углубленных знаний, относящихся к истории стран ближнего зарубежья; умение, основываясь на полученных теоретических и практических знаниях, выполнять на высоком профессиональном уровне соответствующие виды научно-исследовательской, учебно-методической работы по изучению и преподаванию истории стран ближнего зарубежья, связанной с постановкой и решением задач повышенной сложности, в том числе инновационного и экспертно-консультативного характера.

Способность к осуществлению исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья (М-СПК-1);

Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории стран ближнего зарубежья, выявления общего и особенного в историческом развитии стран ближнего зарубежья (М-СПК-2);

Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области определения региональных особенностей

исторического процесса в странах ближнего зарубежья Центральной Азии, Южного Кавказа, Прибалтики, постсоветской Восточной Европы (М-СПК-3);

Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области основных направлений социально-экономической политики и государственно-правового регулирования в странах ближнего зарубежья (М-СПК-4);

Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области внешней политики стран ближнего зарубежья, их роли в системе международных отношений (М-СПК-5);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области этноконфликтологии, мониторинга и управления межэтническими конфликтами применительно к странам ближнего зарубежья (Нагорный Карабах, Приднестровье, Абхазия и Южная Осетия и др.) (М-СПК-6);

Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения важнейших достижений культуры и системы ценностей народов стран ближнего зарубежья (М-СПК-7);

Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по проблемам культурного, политического, социально-экономического развития стран ближнего зарубежья (М-СПК-8);

Способность соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории стран ближнего зарубежья; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий истории этих стран (М-СПК-9);

Способность выделить основную событийную канву данного периода; главные этапы развития важнейших исторических процессов в странах ближнего зарубежья (М-СПК-10);

Владение методами современной исторической науки и навыками их применения в исторических исследованиях (М-СПК-11);

Владение методиками прикладных исторических исследований, включая архивные исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации (М-СПК-12);

Способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья с использованием специализированных баз научных данных (М-СПК-13);

Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья, разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения (М-СПК-14);

Способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (М-СПК- 15);

Способность представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций и иных форумов (М-СПК-16);

Владение методиками исторического, политологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок по истории стран ближнего зарубежья (М-СПК-17);

Владение навыками анализа исторических и современных политических текстов, способность анализировать фактическую информацию в соответствии с поставленными исследовательскими задачами (М-СПК-18);

Владение современной научной терминологией, относящейся к изучению истории стран ближнего зарубежья (М-СПК-19);

Владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи, способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную речевую культуру (М-СПК-20);

Способность преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (М-СПК-21)

Способность использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера (М-СПК-22);

Способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, политических партий, органов власти, средств массовой информации, к оказанию им консультационных услуг (М-СПК-23);

Владение методикой преподавания курсов истории и других общественных наук, а также отдельных дисциплин исторического знания в учреждениях общего и профессионального профиля, способность логично и последовательно представлять освоенное знание (М-СПК-24);

Владение навыками учебно-методической работы, знание тенденций развития педагогической науки и сферы образования, умение готовить учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий (М-СПК-25);

Владение языком изучаемой страны ближнего зарубежья (М-СПК-20).

Способность к использованию в профессиональной педагогической деятельности знаний в области основных направлений современной исторической науки (М-СПК-27).