

**Магистерская программа**  
**«История средних веков»**

<b>Дисциплины магистерской программы</b>	<b>Всего:</b>	<b>24 з.е.</b>
1. Средневековая латынь	зачет, экзамен	12 з.е.
2. Средневековая латинская палеография	зачет	4 з.е.
3. Иностраный язык - инструмент научного общения медиевистов	зачет, экзамен	10 з.е.

<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>Всего:</b>	<b>27 з.е.</b>
-----------------------------	---------------	----------------

*Дисциплины по выбору в рамках магистерской программы*

1. Введение в изучение и перевод средневековых научных текстов (4 з.е.)
2. Текстология в медиевистике и средневековые тексты (3 з.е.)
3. Тексты и образы в средние века: стратегии прочтения (3 з.е.)
4. Отечественная медиевистика сегодня (3 з.е.)
5. Актуальные проблемы и новейшие тенденции мировой медиевистики (3 з.е.)
6. Средневековая ономастика (3 з.е.)
7. Средневековая эпиграфика (3 з.е.)
8. Великие Географические Открытия и Европа в XV-XVI вв. (3 з.е.)
9. Средневековая картография (3 з.е.)
10. Средневековая топонимика (3 з.е.)
11. Власть, политические и государственные структуры в Западной Европе в средние века (3 з.е.)
12. Политическая история Арагонской короны: опыт композитарной монархии (3 з.е.)
13. Английский Парламент и политическая культура в раннее Новое время (3 з.е.)
14. Империя Габсбургов в XVI-XVII вв. (3 з.е.)
15. Королевская власть, государство и общество во Франции XIII-XV вв. (3 з.е.)
16. Истоки средневекового политического символизма (3 з.е.)
17. Введение в историю права (средние века) (3 з.е.)
18. Французские ремесленные корпорации в мануфактурную эпоху (3 з.е.)
19. Мир торговли и политики в королевстве крестоносцев на Кипре (3 з.е.)
20. История крестовых походов (3 з.е.)
21. Образ бонда: норвежские бонды в правовых памятниках XII-XIV вв. (3 з.е.)
22. Общество, гуманизм, искусство в Германии в эпоху Дюрера (3 з.е.)
23. Средневековая культура (3 з.е.)
24. Культура эпохи Возрождения (3 з.е.)

- 25.Итальянский гуманизм (3 з.е.)
- 26.Культура средневековой Венгрии (3 з.е.)
- 27.Теория и практика художественного образа в средние века (3 з.е.)
- 28.Крестоносцы и их государства на Востоке
- 29.Международные отношения в Центральной Европе XIV-XVII вв. (3 з.е.)
- 30.Внешняя политика австрийских Габсбургов в XVI-XVII вв. (3 з.е.)
- 31.Восток и Византия в XIII-XV вв. (3 з.е.)
- 32.Греки и тюрки: парадигмы взаимоотношений (3 з.е.)
- 33.Рождение ислама и Византия (3 з.е.)
- 34.Мусульманское население христианских государств на Пиренейском полуострове (XIII-XV вв.) (3 з.е.)
- 35.История мусульманской цивилизации на Пиренейском полуострове (3 з.е.)
- 36.Образ «другого» в латинских средневековых памятниках (3 з.е.)
- 37.Центральная и юго-восточная Европа между Востоком и Западом в эпоху османской экспансии (3 з.е.)

Процесс изучения дисциплин магистерской программы «История средних веков» направлен на формирование компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки магистров «История» в соответствии с практико-ориентированным типом магистерской программы при учете ее специфики: обучение по магистерской программе «истории средних веков» предусматривает подготовку высококвалифицированных профессионалов в области европейского Средневековья, раннего Нового времени и всеобщей истории в целом. За годы обучения магистр прослушал курсы, позволяющие понимать и анализировать процессы, проходившие в Европе и Америке на протяжении всей истории человечества; освоил программы по истории отдельных зарубежных стран; изучил вспомогательные исторические дисциплины; приобрел знания в сфере международных отношений. Магистр разбирается в различных аспектах зарубежной культуры от древности до сегодняшнего дня; умеет работать с архивными документами; читает и умеет использовать в различных проектах литературу на двух иностранных языках; владеет древними языками, обладает высокой культурой мышления.

В результате освоения магистерской программы обучающийся должен иметь следующие компетенции:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области философии истории и теории исторического познания, применительно к медиевистике, осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности знания в области историографии (М-СПК-1);

- владение основной методологией научного исторического знания – принципом историзма – в области медиевистических исследований, методами исторического исследования, способность использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и методологии медиевистики (М-СПК-2);

- способность использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области профильных исторических дисциплин и источниковедения средневековых памятников, специальные методы и профессиональные навыки анализа средневековых текстов; способность использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности иностранные и специальные (средневековые латынь, греческий, арабский и т.п.) языки; способность к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков, включая исторические источники разных типов и жанров (М-СПК-3);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения истории стран Европы и Америки в средние века, разработки актуальных тем современной медиевистики и междисциплинарной проблематики в области медиевистики с применением актуальных достижений социальных, гуманитарных, экономических наук, исторической антропологии, исторической лингвистики, использовать в познавательной деятельности навыки в области основ информатики, методов математического анализа и моделирования в области медиевистики с применением баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, к работе в архивах, музеях, библиотеках (М-СПК-4);

- способность к осуществлению коммуникативной деятельности, владение навыками работы с различными аудиториями (в том числе возрастными и смешанными), умение толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; владение методикой преподавания курсов истории средних веков и раннего Нового времени, а также отдельных дисциплин медиевистики в учреждениях общего и

профессионального образования, способность логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории в соответствии с учебным планом; владение навыками учебно-методической работы, знание тенденций развития педагогической науки и сферы образования, умение готовить учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий (М-СПК-5);

- способность к работе с информацией в области истории Западной Европы и медиевистики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (М-СПК-6).