

Магистерская программа
«История древнего мира»

<i>Дисциплины магистерской программы</i>	<i>Всего:</i>	<i>53 з.е.</i>
1. Специальный язык	зачет, экзамен	10 з.е.
2. Эпиграфика	зачет, экзамен	6 з.е.
3. Специальные курсы по истории древнего мира	зачет, экзамен	21 з.е.
4. Второй иностранный язык	зачет, экзамен	11 з.е.
5. Причерноморье в древности: история, политика, культура	зачет, экзамен	5 з.е.

Специальные курсы по выбору в рамках магистерской программы: Всего: 21 з.е.

1. Региональные и межрегиональные этнические и политические процессы в древнем Старом Свете (Западная Евразия и Северная Африка).
2. Пирамидные комплексы.
3. Категории древнеегипетской культуры и их эволюция в III-I тыс. до н.э.
4. Египет Позднего времени (XI-IV вв. до н.э.): политическая история, общество, идеология.
5. Надписи на рельефах, стелах и памятниках скульптуры древнего Египта I тыс. до н.э. как исторический источник.
6. История и культура древнего Египта в античных письменных источниках.
7. Древнеегипетская царская власть и ее концептуальное оформление: IV-I тыс. до н.э.
8. Древнеегипетская литература.
9. Палеография древнеегипетских иератических текстов.
10. Город на Ближнем Востоке в древности.
11. Политическая история Месопотамии II тыс. до н.э.
12. Клинописные традиции месопотамской периферии II тыс. до н.э.
13. Государство и общество хурритов Верхней Месопотамии XV-XIII вв. до

н.э.

14. Хеттская держава и Верхняя Месопотамия в XIII в. до н.э.: система политических взаимоотношений.
15. История отечественной науки о древнем Ближнем Востоке в XX в.
16. Проблемы хронологии истории древнего Ближнего Востока.
17. Археологические комплексы Древней Америки.
18. Мезоамерика: история и культура.
19. Историография истории Мезоамерики.
20. Древняя культура индейцев майя.
21. Политическая история майя во II–XVI вв.
22. Методология и теория исторических исследований.
23. Межрегиональные процессы в Европе, Средиземноморье и на Переднем Востоке с древнейших времен до конца античности.
24. Книга, читатель, библиотеки в античности.
25. Проблема межэтнических отношений в античном Средиземноморье.
26. Античная археология.
27. История античной литературы.
28. Крито-микенская эпоха и архаика: доисторическая Греция.
29. Геродот и логографы.
30. Быт, нравы, и образ жизни в древней Греции.
31. Образ жизни афинского гражданина по комедиям Аристофана.
32. Концепции «правильных» и «неправильных» формах государственного устройства в греческой мысли эпохи кризиса полиса.
33. Теория государственных переворотов по Аристотелю.
34. Введение в греческую мифологию.
35. «Описание Эллады» Павсания как исторический источник.
36. Политические институты и межгосударственные отношения в эллинистическом мире кон. IV–I вв. до н.э.
37. Египет эллинистического и римского времени: политическая история, общество, культура.
38. Общество и культура ранней Римской республики (V–III вв. до н.э.);
39. Рим царской эпохи;
40. Знаменитые римляне.
41. Социальная структура и государственное устройство Римской республики.
42. Международные отношения Римской империи I–II вв. н.э.
43. Римская и парфянская дипломатия в эпоху Августа
44. Помпеи.
45. История римского права.
46. Латинские источники римского права.
47. Анатомия несвободы: рабы в римском праве.
48. Между рабством и свободой: нерабские формы зависимости в античном

мире.

49. Римский земельный кадастр: экономическая и правовая модель общества эпохи Принципата.
50. Научно-техническая интеллигенция древнего Рима.
51. Римская женщина в общественной жизни и *jus civile*
52. Римские ветераны: жизнь и судьба.

Магистратура по кафедре истории древнего мира предусматривает подготовку высококвалифицированных профессионалов в области истории первых мировых цивилизаций (Египта, Месопотамии, доколумбовой Америки, Греции, Рима и др.) и всеобщей истории в целом. За годы обучения выпускник прослушал курсы, позволяющие понимать и анализировать процессы, проходившие в мире на протяжении всей истории человечества; освоил программы по истории отдельных зарубежных стран; изучил вспомогательные исторические дисциплины; приобрел знания в сфере международных отношений. Магистр разбирается в различных аспектах зарубежной культуры от древности до сегодняшнего дня; умеет работать с архивными документами; читает и умеет использовать в различных проектах литературу на двух иностранных языках; владеет древними классическими языками (а также по выбору редкими системами письма: египетской иероглификой, клинописью, письмом майя), обладает высокой культурой мышления.

В результате освоения магистерской программы обучающийся должен иметь следующие компетенции:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения древних обществ, теоретических проблем политогенеза, социальной стратификации и форм зависимости в древности (М-СПК-1);
- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области историографии и истории науки о древних обществах (М-СПК-2);
- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической, экономической и социальной истории древних обществ (М-СПК-3);
- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории культуры древних обществ, особенностей их мировоззрения, религиозных систем древности и их континуитета с религиями средневековья, нового и новейшего времени, вплоть до современности

(М-СПК-4);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области источниковедения, археологии и истории материальной культуры древности, специальных исторических дисциплин истории древнего мира (М-СПК-5);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области исследования политических институтов и правовых систем древних обществ, политических коммуникаций и феномена лидерства в древности, континуитета между политическими и правовыми институтами древности и средневековья, нового и новейшего времени, вплоть до современности (М-СПК-6);

- владение методами современной науки о древнем мире и навыками их применения в исторических исследованиях (М-СПК-7);

- владение методиками прикладных исследований, включая полевые археологические и эпиграфические исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной информации источников; умение использовать теоретические и практические наработки специальных исторических дисциплин истории древнего мира (М-СПК-8);

- владение навыками перевода и интерпретации текстов, написанных на древних языках, критического анализа аналогичной работы других исследователей, способность к первичному сопоставлению источников на древних языках с точки зрения их языковых особенностей и в соответствии с задачами осуществляемого исторического исследования (М-СПК-9);

- способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки о древнем мире, их верификации на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных (М-СПК-10);

- способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения (М-СПК-11);

- способность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей отрасли истории древнего мира) (М-СПК-12);

- способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с

нормативными документами (М-СПК-14);

- владение методиками исторического анализа, используемого при подготовке информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок (М-СПК-15);

- владение навыками описания и первичной экспертизы памятников материальной культуры древнего мира, полученных в ходе полевых исследований либо поступающих в музейные коллекции, умение участвовать в проектах, связанных с обработкой массового материала предметов материальной культуры (М-СПК-16);

- способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными исследованиями по истории древнего мира, хранением и обработкой полученных в ходе полевых исследованиях данных (СПК-17);

- способность к осуществлению редакционной деятельности при подготовке к изданию научных и научно-популярных текстов, связанных с реалиями истории, археологии и культуры древнего мира, а также со смежными областями гуманитарного знания (СПК-18);

- способность к разработке рекомендаций и осуществлению аналитического сопровождения в сфере сохранения и изучения наследия древних культур для политических деятелей, общественных организаций, органов власти, средств массовой информации и экономических субъектов (М-СПК-19);

- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в сфере науки и культуры, умением использовать для их осуществления методы науки о древнем мире (М-СПК-20);

- способность к осуществлению коммуникативной деятельности, навыки работы с различными аудиториями и группами общественности, создания публицистических текстов по тематике, связанной с историей, археологией и культурой древнего мира (М-СПК-21);

- владение методикой преподавания курсов по истории древнего мира и смежным с ней отраслям гуманитарных наук в учреждениях общего и профессионального образования, способность логично и последовательно представлять освоенное знание (М-СПК-22);

- владение навыками учебно-методической работы, знание тенденций развития педагогической науки и сферы образования, умение готовить учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий (М-СПК-23);

- способность к использованию в профессиональной педагогической деятельности знаний в области основных направлений современной науки о древнем мире (М-СПК-24).