

**Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Л.В.Байбакова, А.Ю.Ватлин, А.В.Тырсенко

**История исторической науки.
Историография истории нового и новейшего
времени стран Европы и Америки**

Допущено Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 «История» направления подготовки 030400 «История»

Москва-2010

**УДК 94(09)
ББК 63.1(0)5+63.1(0)6**

Рецензенты:

д.и.н., профессор Л.С.Белоусов

д.и.н., профессор В.П.Смирнов

к.и.н., доцент Л.Н.Еремин

Допущено Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 «История» направления подготовки 030400 «История» от 16.03 2010 г.

Байбакова Л.В., Ватлин А.Ю., Тырсенко А.В. История исторической науки. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. Учебное пособие – М.: 11 Формат. 2010. –С.98.

В учебном пособии рассматривается становление и развитие исторической науки в ведущих странах Европы и Америки с XVII в. и до наших дней. Показаны основные историографические направления и школы, их вклад в развитие мировой исторической науки.

Пособие предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей исторических факультетов, учебный план которых предполагает курсов по историографии всеобщей истории.

**УДК 94(09)
ББК 3.1(0)5+63.1(0)6**

© Л.В.Байбакова, А.Ю.Ватлин, А.В.Тырсенко, 2010

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ПАМЯТНАЯ ЗАПИСКА

Вниманию читателей предлагается учебное пособие по историографии истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки, подготовленная кафедрой новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Она предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 «История» направления подготовки 030400 «История».

Актуальность изучения этой дисциплины может быть сведена к следующим позициям:

Освоение достижений исторической науки, изучение выводов предшествующих поколений ученых – важный этап в формировании самостоятельного взгляда историка на исторический процесс, расширения его научно-исследовательского кругозора. Изучение историографии позволяет студенту-историку ориентироваться в огромном объеме накопленного исторической наукой знания, определять степень изученности тех или иных проблем, видеть новые исследовательские рубежи при подготовке курсовых и дипломных работ. Изучение этого учебного курса призвано завершить профессиональное обучение молодого специалиста и сыграть важную роль в формировании уровня его теоретико-методологической подготовки и научной квалификации.

Преподавание курса историографии в рамках специализации по истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки началось на историческом факультете более 40 лет тому назад. Впервые этот курс был прочитан в 1960-х гг. И.П.Дементьевым и А.Д.Колпаковым, а затем к его чтению подключился А.И.Патрушев. Первое издание учебного пособия по

историографии было подготовлено кафедрой новой и новейшей истории исторического факультета МГУ в 1967-68 гг. (под ред. И.С.Галкина), а десятилетием позже, в 1977 г., был издан учебник по этой дисциплине (под ред. А.В.Адо, И.С.Галкина, И.П.Дементьева и А.Д.Колпакова)¹. Позже, в 1990 г., появилось его новое издание (под ред. И.П.Дементьева), а в 2000 г. И.П.Дементьевым и А.И.Патрушевым написано учебное пособие «Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки». Тогда же ими была создана программа учебной дисциплины по историографии, ставшая основой для написания нынешнего текста учебного пособия².

Со времени их выпуска прошло почти десять лет, поэтому изложение материала в последнем учебном пособии доведено только до начала 1990-х гг. Вне поля зрения его авторов остались не только новейшие направления историографии, сформировавшиеся на рубеже XX–XXI вв., но и ряд принципиально важных проблем. Вместе с тем за последние годы научная литература пополнилась монографическими трудами, учебными пособиями, исследовательскими статьями и историографическими публикациями. В центре внимания историка оказался широкий круг явлений, ранее не являвшихся объектом специального изучения – от истории повседневности до различных аспектов социальной психологии, от цивилизационных особенностей культуры до влияния глобальных процессов на жизнь отдельных социумов и т.д. Коренные изменения произошли в самом статусе историографии истории нового и новейшего времени, изучаемой ныне в качестве особой академической дисциплины не только во многих университетах страны, но и за рубежом.

¹ Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки. Т.1-2. М., 1967; Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 1977.

² Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990; Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М., 2000 (2002, 2007).

Предметом курса является развитие исторического знания во всем многообразии его форм, эволюция основных историографических направлений, школ и учений в новое и новейшее время. В отличие от нередко встречающихся в отечественной литературе употреблений историографии в узком смысле слова, сводящим ее исключительно к обзору научной литературы по отдельным проблемам, в данном учебном пособии речь идет, прежде всего, о трансформации исторического знания в социокультурном контексте.

Целью курса является формирование культуры исторического мышления у студентов. В этой связи особый акцент сделан на изучении основных этапов в развитии исторического знания в странах Европы и Америки, эволюции основных направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, а также знакомстве с важнейшими историографическими исследованиями, позволяющими овладеть навыками анализа научных текстов. Значительное внимание уделено современному состоянию не только зарубежной, но и отечественной исторической науки, новейшим тенденциям в ее развитии, проблематике исследований с точки зрения различных методологических подходов.

Изложение материала строится в соответствии с хронологически-проблемным принципом, позволяющим выстраивать лекционный материал, как в строгой хронологической последовательности, так и по проблемным блокам. Ключевыми элементами структуры курса, вплоть до современного периода в развитии историографии, остаются национальные исторические школы.

Хронологические рамки курса охватывают историографию истории стран Европы и Америки от рубежа XVI–XVII вв. до современных историографических школ и направлений начала XXI в.

Структура курса предполагает деление его на две части: первая из них посвящена историографии истории нового времени, а вторая – охватывает историографию новейшей истории стран Европы и Америки.

Для формирования у студента навыков и умения самостоятельной работы, подготовки его к написанию курсовых и дипломных работ в конце пособия приводится список рекомендуемых учебных пособий, исторических и историографических исследований, а также историографической литературы страноведческого характера на русском языке.

Авторы учебного пособия выражают искреннюю благодарность за ценные советы и помощь, оказанные при написании ряда разделов программы, коллегам по кафедре из страноведческих секций: д.и.н., проф. Л.С.Белоусову, д.и.н. проф. И.В.Григорьевой, д.и.н., проф. В.П.Смирнову, к.и.н., доц. В.С.Бондарчуку, к.и.н., доц. В.А.Бородаеву, к.и.н., доц. О.Н.Докучаевой, к.и.н., доц. Л.Н.Еремину, к.и.н., доц. Н.В.Кирсановой, к.и.н., доц. А.С.Медякову, к.и.н., доц. Т.В.Никитиной, к.и.н., доц. О.Е.Петруниной, к.и.н., доц. О.И.Поскониной, к.и.н., доц. Е.Э.Юрчик, к.и.н., доц. И.Ю.Хрулевой, к.и.н., с.н.с. Е.А.Сулопаровой, к.и.н., с.н.с. Е.П.Наумовой, к.и.н., с.н.с. Т.Ю.Тимофеевой, к.и.н., н.с. А.В.Пилько, к.и.н., н.с. А.В.Лазаревой, к.и.н., н.с. Е.В.Коруновой.

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:
требования Государственного образовательного стандарта высшего
профессионального образования:
специальность 030401, квалификация – историк,
преподаватель истории

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ОПД. Ф.04	Процесс и основные этапы возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку. Функции исторической науки как составной части духовной культуры общества.	136 час.

	Предмет историографии. Становление и эволюция различных направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями. Общие проблемы развития цивилизаций и обществ в исторической мысли. Наиболее крупные конкретные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений.	
--	--	--

3. НОРМАТИВНАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	136 час.
Лекции в первом семестре	36 час.
Лекции во втором семестре	32 час.
консультации	4 час.
коллоквиумы	4 час.
самостоятельная работа студентов	60 час.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Лекции и самостоятельная работа студентов в течение двух семестров.
2. Коллоквиумы.
3. Консультации (очные и по компьютерной сети).
4. Проведение зачета в конце осеннего семестра и экзамена по окончании всего лекционного курса (в конце весеннего семестра).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА:

а) требования, предъявляемые к сдаче экзамена:

1. Знание двух историографических трудов (по выбору), их характеристика и оценка.

2. Знание двух исторических исследований из рекомендуемого списка (по выбору), их характеристика и оценка.

3. Знание материала рекомендуемого учебного пособия и программы курса.

б) материально-технические средства обеспечения дисциплины:

1. Библиотечные фонды.

2. Интернет-ресурсы.

3. Научная литература, учебно-методические разработки, учебные пособия (в опубликованном и рукописном виде).

4. Компьютерные и аудиовизуальные средства обучения.

**6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ
ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

История исторической науки.

Историография истории нового времени стран Европы и Америки

№	Название темы	Количество академических часов	
		лекции	Самостоятельная подготовка студентов
		36 час.	36 час.
1	Задачи и проблемы историографии новой и новейшей истории. Историографическое наследие античности и гуманизма	2 час.	2 час.
2	Историческая мысль классицизма	2 час.	2 час.
3	Историческая мысль во Франции эпохи Просвещения. Творчество Вольтера	2 час.	2 час.
4	Германо-романская проблема в эпоху Просвещения во Франции	2 час.	2 час.
5	Развитие исторической мысли в	4 час.	4 час.

	Англо-шотландском просвещении		
6	Просветительская историческая мысль в Германии	2 час.	2 час.
7	Становление германского историзма XIX в. Исторические взгляды Гегеля	2 час.	2 час.
8	Споры об историзме в германской историографии XIX в.	4 час.	4 час.
9	Историография первой половины и середины XIX в. во Франции, особенности историзма во французской историографии	2 час.	2 час.
10	Вигская и торийская историография Великобритании в первой половине XIX в.	2 час.	2 час.
11	Методология позитивизма и её влияние на национальные историографические направления и школы	2 час.	2 час.
12	Ранняя школа и позитивизм в национальной историографии США XIX в.	2 час.	2 час.
13	Основные направления позитивистской историографии во Франции во второй половине XIX в.	2 час.	2 час.
14	Основные направления британской историографии во второй половине XIX в.	2 час.	2 час.
15	Экономизм в национальных историографиях Великобритании и Франции	2 час.	2 час.
16	Русская историческая школа	2 час.	2 час.

Историография истории новейшего времени стран Европы и Америки

№	Название темы	Количество академических часов
---	---------------	--------------------------------

		лекции	Самостоятельная подготовка студентов
		32 час.	32 час.
1	Состояние и перспективы развития исторической науки к началу XX в.	2 час.	2 час.
2	Кризис историзма и методологические поиски: М.Вебер и В.Зомбарт	2 час.	2 час.
3	Влияние Первой мировой войны на развитие европейской исторической науки: историософия А.Шпенглера и А.Дж.Тойнби	2 час.	2 час.
4	Революция 1917 г. в России, ее интерпретации в мировой историографии. Исторические взгляды русской эмиграции	2 час.	2 час.
5	Советская историография новой и новейшей истории Запада	2 час.	2 час.
6	Историческая наука в фашистской Италии и нацистской Германии	2 час.	2 час.
7	Дискуссии о тоталитаризме в послевоенной исторической науке	2 час.	2 час.
8	Неопозитивизм и историческая наука в США в послевоенные годы	2 час.	2 час.
9	Историография Великобритании: основные тенденции и особенности	2 час.	2 час.
10	Французская историография послевоенного периода: от Анналов до М.Фуко	2 час.	2 час.
11	Формирование новой исторической науки. Клиометрия в США	2 час.	2 час.
12	«Новая социальная история» на примере США и ФРГ	2 час.	2 час.
13	Новые направления в исторической науке - гендерная и локальная история, микроистория	2 час.	2 час.
14	Социокультурный поворот в мировой историографии	2 час.	2 час.
15	Влияние антропологии на современные исторические исследования	2 час.	2 час.
16	Историческая наука на рубеже XXI в.: достижения, задачи, проблемы	2 час.	2 час.

7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

ЧАСТЬ I

Историография истории нового времени стран Европы и Америки

1. Основные понятия историографии, способы классификации исторических трудов.
2. Историографическое наследие античности.
3. Характерные черты историографии средних веков.
4. Гуманистическая историческая мысль (Эразм Роттердамский, Томас Мор).
5. Гуманистическая историография в Италии (Л.Валла, Н. Макиавелли).
6. Исторические взгляды Ж.Бодена.
7. Исторические и политические взгляды Т.Гоббса и Дж.Локка.
8. «Эрудитская» историография XVII в.
9. Сравнительный анализ основных черт просветительской мысли во Франции, Германии, Англии.
10. Исторические взгляды Вольтера
11. Концепция истории Англии Д.Юма.
12. Общеисторические взгляды Э.Гиббона.
13. Консервативное направление во французской историографии первой трети XIX в. (Ф.Шатобриан, Ж.де Местр, Л.де Бональд.).
14. Направление социально-политического конфликта в историографии первой трети XIX в. (А.де Сен-Симон, Ф. Монлозье, О.Тьер, Ф.Гизо).
15. Историко-философские идеи И.Канта.
16. Историко-философская концепция Г.Гегеля.
17. Гегелевская концепция гражданского общества и государства.
18. Разработка истории французской революции конца XVIII в. Ф.Минье, Л.Бланом, Ф.Бюше.
19. Концепция истории Ж.Мишле.
20. Исторические и политические идеи А.де Токвиля.
21. От Просвещения к Романтизму: исторические и философские взгляды Гердера.
22. Методология и методика Л.Ранке.
23. Гейдельбергская школа историков.
24. Историческая школа права.
25. Романо-германская проблема во французской историографии XVIII в.
26. Торийское и вигское направления в историографии Англии первой половины XIX в. Творчество Т.Маколея.

27. Влияние романтизма на английскую историографию (В.Скотт, Т.Карлейль).
28. Романтизм в США: историки «ранней школы».
29. О.Конт и характерные черты методологии позитивизма. Национальная «география» позитивизма.
30. Английский позитивизм: социология Г.Спенсера.
31. Творчество Г.Бокля.
32. Основные направления в английской историографии второй половины XIX в.
33. «Методическая школа» во французской историографии (Г.Моно, Ш.Ланглуа, Ш.Сеньобос).
34. Исторические взгляды И.Тэна.
35. История французской революции в трудах А.Олара.
36. Ж.Жорес как историк французской революции.
37. Изучение международных отношений во французской историографии второй половины XIX в. (А.Сорель, А.Дебидур, А.Вандаль).
38. Малогерманская (боруссианская) историческая школа (И.Г.Дройзен, Г.Зибель, Г.Трейчке).
39. Историко-экономическое направление в немецкой историографии второй половины XIX в.
40. Культурно-исторический синтез К.Лампрехта.
41. Социал-демократическое направление в немецкой историографии в конце XIX – начале XX вв.
42. Методологическая дискуссия в немецкой историографии в конце XIX – начале XX вв.
43. Теория «границ» Ф.Тёрнера.
44. Экономическое направление в историографии США. Начало деятельности Ч.Бирда.
45. Историография Гражданской войны в США (1861–1865). Работы Дж.Дрэпера.
46. История рабочего движения в национальных историографиях второй половины XIX – начала XX вв.
47. Русская историческая школа изучения западноевропейской истории нового времени.
48. Пангерманское направление в немецкой историографии в конце XIX – начале XX вв.
49. Исторические взгляды Б.Кроче.
50. «Экономизм» в английской историографии второй половины XIX в.
51. Историческая мысль периода французской революции конца XVIII в. (Ж.А.Н.Кондорсе, А.Барнав, Вольней, Э.Ж. Сийес).
52. Историко-методологические идеи Г.Болингброка.
53. Историко-философские взгляды Ф.Ницше.
54. В.фон Гумбольдт о факторах исторического процесса и о задачах историка.
55. Гёттенгенская школа историков.

56. Принцип историзма в германской историографии в конце XIX – начале XX вв. Методологические идеи И. Г. Дройзена, Г. Риккерт, Э. Трёльча.
57. Исторические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

ЧАСТЬ II

Историография истории новейшего времени стран Европы и Америки

1. Итоги развития исторической науки к началу XX в.
2. Причины и проявления кризиса классического историзма.
3. Концепция идеальных типов Макса Вебера.
4. Происхождение капитализма: сравнительный анализ взглядов Вебера и Зомбарта.
5. Первая мировая война и ее воздействие на эволюцию исторической науки.
6. Теория историографии Б. Кроче.
7. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера.
8. Политические взгляды Шпенглера и идеология «консервативной революции».
9. Теория цивилизаций А. Дж. Тойнби.
10. Революция 1917 г. в России и ее влияние на мировую историографию.
11. Исторические взгляды русской эмиграции.
12. Формирование советской исторической науки до конца 20-х гг.
13. «Великий перелом» в советской историографии 30-х гг.
14. Историческая наука в условиях тоталитарного режима: общие тенденции.
15. Историография Рисорджименто в годы фашизма.
16. Консервативная историография Веймарской Германии.
17. Историческая наука в «третьей рейхе».
18. Формирование теорий тоталитаризма.
19. Дискуссии о тоталитарных режимах в 1960–70-е гг.
20. Презентизм в американской историографии межвоенного периода.
21. Прогрессистская историография США.
22. Эволюция взглядов Ч. А. Бирда.
23. Британская историография межвоенного периода.
24. Методологическая концепция Р. Дж. Коллингвуда.
25. Возникновение школы «Анналов».
26. Второе поколение школы «Анналов» (Ф. Бродель).
27. История французской революции в работах Ф. Фюре.
28. Социально-политические условия формирования «новой исторической науки».
29. Влияние К. Поппера на методологическую эволюцию послевоенной исторической науки.
30. Основные черты «новой исторической науки» в ведущих странах Европы и Америки.
31. Особенности «новой исторической науки» в США.
32. Спор о рабстве в историографии США.

33. Теоретико-методологические проблемы в британской историографии (Э.Хобсбаум).
34. Новая социальная история в Великобритании (Э.Томпсон).
35. Спор о джентри в британской историографии.
36. Ревизионизм как историографическое явление.
37. Фрагментация «новой исторической науки».
38. «Новая социальная история» в ФРГ. Школы В.Конце и Ю.Кокки.
39. «Спор историков» в ФРГ и современные тенденции в изучении национал-социализма.
40. Послевоенная итальянская историография фашизма.
41. Гендерная история, ее истоки, подходы и достижения.
42. Особенности локальной истории.
43. Социокультурный поворот в современной зарубежной историографии.
44. Микроистория и ее познавательный потенциал.
45. Антропологические акценты в современных исторических исследованиях.
46. Основные тенденции в развитии современной западной историографии.
47. Историческая наука и вызов постмодернизма.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Памятная записка	3
2. Федеральный компонент	6
3. Нормативная трудоемкость дисциплины	6
4. Формы проведения учебных занятий	7
5. Методические рекомендации по изучению курса	8
6. Распределение часов по темам и видам работ курса	8
7. Примерный перечень вопросов к экзамену	11

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Часть I. История исторической науки. Историография истории нового времени	15
Часть II. История исторической науки. Историография истории новейшего времени	34
Национальные историографические школы XX века	67

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Учебники и учебные пособия	73
2. Обязательные исторические исследования	73
3. Работы по общим проблемам историографии	74
4. Историографическая литература страноведческого характера	74
5. Дополнительная литература	82