

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сидоровой Анны Николаевны
«Воспитание великих князей в семьях императоров Николая I и Александра II
(подготовка к государственной деятельности)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук
по специальности 07.00.02 - Отечественная история

Диссертация Сидоровой Анны Николаевны посвящена «комплексному изучению процесса воспитания великих князей» в семьях императоров Николая I и Александра II, систематическому изложению «важнейших проблем, связанных с развитием воспитания детей в императорской семье». Имеются ввиду восемь великих князей двух поколений семьи Романовых.

Хронологические рамки работы: 1827 – 1880 г.г. 1827 - год рождения великого князя Константина Николаевича; 1880 год связан с достижением совершеннолетия великим князем Павлом Александровичем и принесением им присяги.

Знакомство с авторефератом диссертации убеждает о серьезной исследовательской работе, проведенной диссертантом. Избранная автором тема является частью более общей проблемы: нравственного, духовного и профессионального воспитания будущих государственных деятелей. Некоторые аспекты этого воспитания и труда авторитетных воспитателей и педагогов царских сыновей представляют немалый интерес и для современной науки государственного управления.

Соискатель поставила перед собой ряд интересных и достаточно серьезных задач, нацеленных на то, чтобы на основании источников, литературы – проследить основные этапы воспитания, обучения, становления личностей великих князей, проанализировать принципы нравственного воспитания; определить роль великих князей в государственной системе; рассмотреть традиции воспитания в императорской семье; представить

отношение императоров Николая I и Александра II к воспитанию детей; показать роль воспитателей и преподавателей в этом процессе.

Автором дан содержательный, развернутый историографический обзор по теме исследования (с. 6 – 13), хотя большая часть рассмотренных диссертантом работ имеет косвенное отношение к избранной теме. Многие вопросы, поставленные диссертантом в своем исследовании практически не освещены в имеющейся литературе. Лишь отдельные исследования частично касаются изучаемого вопроса.

Основным источником для подготовки диссертации послужили документы четырех основных архивов страны (ГА РФ, РГАДА, РГИА, РГАВМФ) (с. 13 -19), личные фонды великих князей, мемуарная литература. Большая часть выявленных автором документов вводится в научный оборот впервые. Работая с документами, соискатель удачно группирует их: это служебная переписка воспитателей и наставников, формулярные списки учителей, всеподданнейшие еженедельные отчеты воспитателей, служебные дневники воспитателей, учебная документация великих князей.

Оценивая работу в целом, хочу отметить, что соискатель успешно справилась с поставленной задачей. Работа является самостоятельным оригинальным исследованием и вносит существенный вклад в изучение поставленной темы, расширяет знания по данному вопросу и вносит новые факты в историю воспитания и подготовки к государственной деятельности великих князей. Автор имеет серьезные интересные публикации, в которых отражены основные результаты исследования.

Структура работы логичная, четкая и не вызывает возражения, выводы хорошо аргументированы и представляются убедительными. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения. В двух главах последовательно рассматриваются вопросы, связанные с государственной деятельностью великих князей; формированием программы воспитания и обучения в семье Николая I и императрицы Александры Федоровны, подготовкой программ и педагогических методик. В третьей главе рассматриваются воспитание великих

князей в семье Александра II, роль последнего и его супруги императрицы Марии Александровны в выборе воспитателей и подготовке учебной программы; рассматриваются различные программы, представленные рядом писателей, дипломатов, историков, военных. Единственно, что не хватало при знакомстве с авторефератом - лишь сравнительного анализа педагогических методов с воспитанием наследников престола, но, как указывает диссертант, это не входило в задачу работы. Можно, однако, надеется, что это будет учтено в дальнейших исследовательских проектах автора.

На основании вышеизложенного считаю, что автореферат диссертации выполнен в соответствии с требованиями ВАК РФ, исследование Анны Николаевны Сидоровой полностью соответствуют высоким требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – Отечественная история.

Доктор исторических наук,
главный специалист Государственного архива
Российской Федерации

З.И. Перегудова

Подпись Перегудовой З.И.

УДОСТОВЕРЯЮ
Руководитель Службы кадров ГАРФ

Ю.М. Юдин

05.05.2016

