

ОТЗЫВ научного руководителя
о диссертации Сидоровой Анны Николаевны
«Воспитание великих князей в семьях императоров Николая I и Александра II
(подготовка к государственной деятельности)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по
специальности 07.00.02 – Отечественная история

Диссертация А.Н. Сидоровой посвящена изучению процесса воспитания и образования великих князей - детей Николая I и Александра II в контексте их подготовки к государственной службе, анализу отличительных особенностей принципов воспитания в двух императорских семьях. Автор раскрывает этот комплекс вопросов, основываясь на обширной источниковой базе.

Актуальность исследования обусловлена возрастающим интересом к повседневной жизни монархов и их ближайшего окружения. В современной историографии до сих пор нет полноценных работ, комплексно и последовательно освещающих проблемы нравственного развития и образовательной подготовки великих князей в период их детства и юности, хотя отдельные аспекты темы освещались в некоторых работах биографического характера. В целом постановка проблемы не вызывает никаких сомнений.

Для проведения исследования автор привлек широкий круг источников. Работа написана на материалах 28 фондов из 4 государственных архивов – ГА РФ, РГАДА, РГИА, РГАВМФ. Сопоставление и анализ привлеченных источников позволил автору объективно оценить специфику изучаемых вопросов и отразить проблемы, практически не затрагиваемые существующей историографией. Изучение программ воспитания, которыми руководствовались в семьях двух императоров, позволило А.Н. Сидоровой показать воспитательный процесс в динамике и выявить разницу педагогических методик.

Несмотря на довольно широкий комплекс исследовательских задач, поставленных в диссертации, автору удалось воссоздать целостную картину изучаемых явлений. В диссертации убедительно показано, что в период 1830-1840-х гг. воспитательный процесс в императорской семье оформился в единую систему, основы которой были заложены императором Николаем I. Новые воспитательные принципы и приемы, разработанные В.А. Жуковским, удачно сочетались с традициями царского воспитания и современными педагогическими методиками. К

окончанию своего воспитания и обучения сыновья Николая I были достаточно подготовлены к государственной службе.

А.Н. Сидорова установила, что в семье императора Александра II отсутствовала четкая и продуманная система воспитания детей. В этом заключалось принципиальное отличие воспитания детей в семье Александра II от воспитания детей в семье Николая I. В работе доказывается, что в поисках ориентира императрица Мария Александровна, являвшаяся главным руководителем воспитательного процесса, экспериментировала с разными образовательными программами, прислушивалась к разным мнениям. В результате у сыновей Александра II происходила частая смена наставников и педагогов, что сказывалось отрицательно как на воспитательном, так и на образовательном процессе великих князей. А.Н. Сидорова приходит к выводу, что ко времени своего совершеннолетия великие князья Александровичи имели разный уровень знаний и разную степень подготовленности к будущей административной деятельности.

Суждения диссертанта глубоко обоснованы и подтверждены сносками на архивные источники.

Работа А.Н. Сидоровой представляет собой законченное, самостоятельное историческое исследование, выполненное на соответствующем диссертации теоретико-методологическом уровне.

Считаю, что диссертация А.Н. Сидоровой соответствует всем критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Доктор исторических наук,
профессор кафедры истории России
XIX века – начала XX века
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

Захарова

Л.Г. Захарова

10.12.2015



Подпись

Л.Г. Захаровой
Заверяю