

**Отзыв научного руководителя на диссертацию И.В. Родина
«Университеты и кризис системы высшего образования во Франции (60-е
– начало 70-х гг. XX века)»**

Диссертация представлена на соискание учёной степени кандидата
исторических наук.

Диссертация И.В. Родина посвящена изучению университетского сообщества: преподавателей, сотрудников, студентов, - в общем контексте глубочайшего общественного и политического кризиса, потрясавшего Францию в 60-е годы XX века. Очень важной частью этого кризиса был кризис устаревшей системы высшего образования, который положил начало кризису всего общества.

В конце XX – начале XXI века проблемы целей, содержания и организации высшего образования заняли чрезвычайно важное место в общественной жизни не только Франции, но и целого ряда других стран, в том числе США, Италии, Германии и России. Это придаёт работе И.В. Родина дополнительную актуальность.

Во Франции процесс реформирования системы высшего образования принял бурные формы, слился с протестами широких слоёв общества, доходивших в мае – июне 1968 г. до массовых демонстраций студентов и рабочих, столкновений с полицией, огромных забастовок, охвативших всю страну.

Общественно-политический и идеологический кризис 1968 года, особенно события мая – июня, породил обширную публицистическую и научную литературу, однако деятельность университетского сообщества в ней специально не исследовалась.

И.В. Родин впервые подробно изучил позиции всего университетского сообщества, в первую очередь, его наиболее организованной части: профсоюзов студентов и преподавателей, - на всём протяжении кризиса 60-х годов. Он впервые проанализировал печатные издания Национального

профсоюза работников высшей школы и Национального союза студентов Франции за 1964-1971 гг., заявления лидеров этих профсоюзов, листовки, стенограммы «круглых столов» и другие материалы деятелей университетского сообщества, обнаруженные им во французских архивах и библиотеках во время научной стажировки во Франции.

Помимо комплекса архивных документов в диссертации использованы и многие другие источники, в том числе публикации законодательных актов и парламентских дебатов, газеты и журналы различных направлений, мемуары участников событий, включая воспоминания бывших министров национального образования и студенческих лидеров.

В историографическом обзоре отечественной и зарубежной научной литературы автор выделяет, в первую очередь, те работы, которые непосредственно относятся к истории французской высшей школы и её реформированию в 1964-1971 гг.

И.В. Родин показывает, что университетское сообщество, в частности, Национальный профсоюз работников высшей школы и Национальный союз студентов Франции, играли большую общественную роль в 1964-1971 гг. Они первыми привлекли внимание общества к кризису французской системы высшего образования, выступили с предложениями о её реформировании, стали инициаторами общественных дискуссий и массовых антиправительственных протестов.

Во время событий мая – июня 1968 г. студенты и часть преподавателей были первыми организаторами политических демонстраций, забастовок и стычек с полицией. После окончания этих событий они активно участвовали в подготовке и обсуждении Закона об ориентации высшего образования, содержание которого в значительной степени учитывало предложения университетского сообщества.

Автор указывает, что университетское сообщество не было единым. В нём можно выделить консервативное, демократическое и левацкое

(«гошистское») направления. Национальный профсоюз работников высшей школы придерживался демократического направления, уделяя главное внимание проблемам участия студентов и преподавателей в управлении университетами и другими высшими учебными заведениями, улучшению положения низкооплачиваемых преподавателей и сотрудников, совершенствованию структуры управления, методов преподавания и научной работы. Национальный союз студентов Франции придавал особое значение правам студентов, их участию в управлении университетами, системе отбора в университетах. Часть его руководителей занимала левые позиции, требуя установления «студенческой власти» и ликвидации «буржуазного университета».

Исследование И.В. Родина вносит существенный вклад как в изучение событий 1968 года, так и в понимание целей и перспектив высшего образования. Имеющийся в диссертации материал может быть полезен для реформирования системы высшего образования в современной России.

Считаю, что диссертация И.В. Родина представляет законченное самостоятельное научное исследование, имеющее существенное значение для понимания проблем высшего образования в современной Франции и в других странах. Диссертация Ильи Викторовича Родина полностью отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения ему учёной степени кандидата исторических наук.

Научный руководитель

В. Смирнов

доктор исторических наук,
профессор Смирнов В.П.

10.12.2014



Подпись

В.П. Смирнова

Завещаю

Смирнов