

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИСТОРИЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ**

Красная площадь, д.1, Москва, Россия, 109012
тел.: 8 (495) 692-56-60, факс: 8 (495) 692-62-67
e-mail: shm@shm.ru

«11» 12, 2015 г. № 2641/3
на № _____ от « _____ » _____

В Диссертационный Совет Д 501.001.78
по археологии, этнографии, этнологии
и антропологии при
Московском государственном
университете имени М.В. Ломоносова.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения культуры
«Государственный исторический музей»



А.К. Левыкин

10 Декабря 2015 г.

109012, Москва, Красная пл., 1
E-mail: shm@shm.ru http://www.shm.ru
Тел.: (8495) 692-56-60, (8495) 692-40-19

ОТЗЫВ

**ведущей организации на диссертацию Хасбулатовой Зулай
Имрановны «Традиционная культура воспитания детей у чеченцев (XIX
– начало XX века)», представленную к защите на соискание ученой
степени доктора исторических наук по специальности 07.00.07 –
этнография, этнология и антропология**

Диссертационное исследование З.И. Хасбулатовой посвящено традиционной культуре воспитания чеченцев – одного из наиболее многочисленных народов Северного Кавказа. Важность изучения данной темы определяется тем, что культура воспитания детей, характерная для того или иного народа – это, безусловно, настоящая сокровищница культурного наследия и народного опыта; она тесно связана со спецификой этнического

001296

бытия, с соционормативными и ментальными особенностями народа, с его семейным и общественным бытом, т.е. с этнической культурой в широком смысле этого понятия.

Тема диссертационной работы З.И. Хасбулатовой представляется актуальной и востребованной как для кавказоведения, так и для этнографической науки в целом, поскольку это первое столь масштабное комплексное этнографическое исследование культуры воспитания детей в XIX – начале XX в., основанное на глубоком анализе широкого круга источников – полевых, архивных, литературных, фольклорных и др. Изучение комплекса традиций и представлений, связанных с рождением и воспитанием детей, их социализацией и вхождением в общество, имеет как важное теоретическое, так и не менее значимое практическое значение. Практическая значимость данного исследования заключена в том, что ориентация на традиционную народную культуру во многом определяет те социокультурные процессы, которые характерны для современного чеченского общества.

Научная новизна представленной работы во многом обусловлена тем обстоятельством, что главным ее источником являются полевые этнографические материалы, которые З.И. Хасбулатова собирала в течение многих лет в различных регионах Чечни, у информантов разных возрастных и социальных групп. Это позволило автору выявить уникальные, зачастую, неизвестные ранее этнографам-кавказоведам материалы, и ввести их в научный оборот. Высокой оценки заслуживает также стремление З.И. Хасбулатовой представить изучаемый ею чеченский этнографический материал не изолированно, а в контексте культурных традиций других народов Кавказа, что дает возможность

проследить сложившиеся издавна этнокультурные контакты чеченцев с соседними народами Северного Кавказа и Закавказья.

Диссертационная работа З.И. Хасбулатовой имеет четко разработанную структуру. Следует отметить, что солидный список литературы по теме свидетельствует о хорошем знакомстве автора с исследованиями по разрабатываемой ею тематике, детально рассматривается степень изученности темы исследования.

В первой главе «Рождение ребенка и период младенчества» подробно исследуются традиции, обряды и обычаи, представления и верования чеченцев, связанные с периодом беременности, рождением ребенка и периодом младенчества. Большое внимание З.И. Хасбулатова уделяет существовавшим в чеченском обществе представлениям о причинах бедности и тех мерах, которые помогали преодолеть это, как рациональным, так и иррациональным. Представленные обширные материалы убедительно подтверждают выводы З.И. Хасбулатовой о «детоцентризме» чеченского общества.

Во второй главе («Трудовое воспитание») рассматривается основа воспитания подрастающего поколения в чеченском обществе. Эту основу исследовательница справедливо видит именно в трудовом воспитании. Подробно анализируются роль семьи и общества в области трудового воспитания, его гендерные аспекты, особенности приобретения трудовых навыков в разных сферах хозяйства. З.И. Хасбулатова при этом выявляет, как в процессе трудового воспитания детям прививали определенные моральные качества, экологические знания, необходимые для поддержания гармоничного взаимодействия с окружающей средой.

В третьей главе исследуются вопросы, связанные с физическим воспитанием детей, его гендерные особенности. При этом особо

выделяется физическое воспитание в первые дни и месяцы жизни ребенка, наиболее распространенные виды физических упражнений и занятий, их роль при устройстве общественных праздников.

Четвертая глава («Нравственное воспитание») – одна из наиболее солидных по объему в диссертационной работе З.И. Хасбулатовой, что еще раз подтверждает выводы исследовательницы о том, какую важную роль играло нравственное, этическое, эстетическое развитие в общем процессе воспитания новых членов чеченского общества. Именно воспитанность и следование нормам этикета позволяли заслужить уважение в семье, родственном коллективе, в общине и стать достойным членом общества. Материалы этой главы свидетельствуют также и о значении религиозно-нравственной основы во взаимоотношениях между членами общества.

В пятой главе («Детские игры и игрушки») З.И. Хасбулатова исследует роль детских игр и развлечений в процессе воспитания детей и подростков. При этом дается общая характеристика игр и их функций, а также особо рассматриваются игры мальчиков и девочек, выявляются значительные гендерные различия в этой области.

Шестая глава («Формы искусственного родства») посвящена изучению традиций установления различных форм искусственного родства при выполнении обрядов детского, свадебного циклов и т.д. З.И. Хасбулатовой удалось выявить многочисленные формы искусственного родства, часть которых описана и исследована ею впервые (например, повивальное родство, ранее известное у других народов Северного Кавказа, посестримство и т.д.). Заслуживают внимания также данные, выявленные автором, о бытовании у чеченцев традиций аталычества, поскольку ранее господствовало мнение об отсутствии этого института в Чечне.

В «Заключении» З.И. Хасбулатова подводит итоги диссертационного исследования. Автор справедливо отмечает, что в данной работе ею был представлен комплексный и детальный анализ той модели социализации, которая была характерна для чеченского общества в XIX – начале XX в. и которая, по ее мнению, действовала в тех социально-исторических условиях успешно и результативно. Традиционная культура воспитания являлась важной, неотъемлемой составной частью духовной культуры чеченского народа. Она располагала богатым арсеналом средств, методов, приемов воспитания подрастающего поколения, и многое из этого может быть использовано и в современных условиях.

В «Приложении» представлен список информантов, который с очевидностью демонстрирует, насколько плодотворным и интенсивным был сбор полевого материала, который проводился З.И. Хасбулатовой на протяжении многих лет.

Следует отметить, что работа написана хорошим языком, читается легко и интересно. Положения и выводы работы прошли необходимую апробацию в выступлениях З.И. Хасбулатовой на международных и всероссийских конференциях и конгрессах, а также в многочисленных публикациях. Автореферат и публикации автора (монографии, разделы в коллективных монографиях, статьи), в том числе и те статьи, которые опубликованы в журналах по списку ВАК, полностью отражают содержание диссертации.

Отмечая высокое научное качество представленной работы, ее оригинальность, обоснованность сделанных на основе изученных материалов выводов, хотелось бы высказать некоторые замечания и пожелания по работе:

– В работе приводится довольно обширный сравнительный материал, среди которого преобладают работы дагестанских авторов. В то же время сравнений из области этнографии других соседних народов (ингушей, осетин и др.) значительно меньше.

– Полевой материал, собранный автором, охватывает всю территорию Чечни. В то же время группа чеченцев-аккинцев (территория современного Дагестана) представлена в исследовании недостаточно.

– В последние годы для российских специалистов стали возможны исследования и среди чеченцев-мухаджиров, предки которых в XIX в. переселялись в пределы Османской империи. Сбор полевых этнографических материалов среди представителей старшего поколения этих групп чеченцев мог бы быть весьма плодотворным для дальнейших исследований автора представленной диссертации.

Несмотря на указанные замечания, диссертационное исследование З.И. Хасбулатовой «Традиционная культура воспитания детей у чеченцев (XIX – начало XX века)» достойно самой высокой оценки. По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертация соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Хасбулатова Зулай Имрановна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.07 – этнография, этнология и антропология.

Отзыв на диссертацию Хасбулатовой Зулай Имрановны «Традиционная культура воспитания детей у чеченцев (XIX – начало XX века)» подготовила кандидат исторических наук по специальности

07.00.07 - этнография, этнология и антропология, Андреева Татьяна Борисовна, научный сотрудник отдела Металла Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный исторический музей». Отзыв утвержден на Проблемном совете по истории декоративно-прикладного искусства ГИМ 10 декабря 2015 г., Протокол № 114.

Федеральное государственное
бюджетное учреждение культуры
«Государственный исторический музей»

Заведующая отделом Металла,
Кандидат исторических наук

Л.А. Дементьева

Научный сотрудник отдела Металла,
Кандидат исторических наук

Т.Б. Андреева

Подпись руки А.К. Левашин, Л.А. Дементьевой, Т.Б. Андреевой
удостоверяю
по запросу Борисова Ол.