



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)**

Исторический факультет

Ленинские горы, Москва

ГСП-2, 119992

Телефон: 939-35-66

Факс: 939-23-90

№ 28/4

О Т З Ы В

На № ~~на автореферат диссертации~~ на соискание ученой степени кандидата исторических наук ГРОМОВОЙ Дарьи Андреевны «Социальный статус женщин-учителей народных училищ в России в конце XIX – начале XX веков (по материалам Таврической губернии)».

(Специальность 07.00.02 – Отечественная история)

Одним из актуальных направлений современных исторических исследований является реконструкция роли и места женщин в социокультурном пространстве российской провинции. Реформа системы образования – важнейшей составляющей преобразований в России в 1860-1870-е годы – тормозилась из-за недостатка педагогических кадров в начальной школе. Проблема могла быть решена путем привлечения к этому роду деятельности женщин. Феминизация учительских кадров с одной стороны способствовала некоторому сокращению дефицита начальных учителей, с другой – стала инструментом социализации женщин в пореформенную эпоху.

Цель диссертационной работы в автореферате определена как всестороннее рассмотрение на материалах Таврической губернии социального положения народных учительниц, их профессиональный и социальный статус; выходы на такие проблемы, как участие женщин в различных сферах жизни общества, изменение в самосознании женщин, формирование их активной гражданской позиции. Этот, более широкий круг проблем определил актуальность избранной диссертантом темы.

Структура автореферата полностью отвечает предъявляемым требованиям. В автореферате обозначены конкретные *задачи исследования*: профессиональная подготовка женщин-учителей, особенности их педагогической практики, роль и место учительниц в педагогическом сообществе, особенности положения женщин в сфере народного образования; *определен объект и предмет исследования* – образовательная система Российской империи в последней четверти XIX – начале XX веков, социальное положение учительниц начальных училищ Таврической губернии; обоснованы хронологические и территориальные рамки исследования.

Автореферат *содержит характеристику принципов исследования*, составляющих методологическую основу диссертации, в нем *дан анализ научной разработанности проблемы и характеристика источниковой базы диссертации*; четко определена *научная новизна исследования и его практическая значимость*, изложена структура работы и четко выделены основные положения, выносимые на защиту. Обоснованность выводов базируется на

солидном источниковом фундаменте, в том числе архивных материалах, хранящихся в архиве Республики Крым.

Научная новизна обусловлена тем, что в работе на основе широкого круга источников производится комплексное изучение положения народных учительниц в Таврической губернии, ранее не проводившееся в историографии. *Практическая значимость* определяется возможностью использования материалов и выводов исследования при разработке гендерной проблематики, региональной истории, истории повседневности, при подготовке специальных лекционных курсов.

На защиту вынесены положения, среди которых: 1. Контингент народных учительниц в Таврической губернии формировался на основе выпускниц средних общеобразовательных учебных заведений. 2. Феминизация учительских кадров начальной школы началась в последней четверти XIX в. и более активно проходила в городской школе. 3. По сословной принадлежности учительницы стояли выше своих коллег-мужчин, что обуславливалось особенностями положения женщин в крестьянской среде и труднодоступностью профессионального образования. 4. Формирование учительской корпоративной культуры происходило с активным участием женщин. 5. Особенности положения учительниц определялись как спецификой их семейного положения, так и дискриминацией со стороны учебной администрации и в целом нерешенностью в обществе проблем охраны материнства и детства.

Приложения содержат статистические сведения о школах Таврической губернии, их учащихся и учителях.

Знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о самостоятельном характере диссертационного исследования, посвященного слабоизученному в области народного образования и участия в нем женщин-учителей региону России, несомненной новизне и обоснованности его выводов.

Основные положения диссертации получили отражение в опубликованных статьях. Работа Д.А. Громовой «Социальный статус женщин-учителей народных училищ в России в конце XIX – начале XX веков (по материалам Таврической губернии)» отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Кандидат исторических наук, старший научный сотрудник
исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова



Е.К. Сысоева

Контактные данные:

Место работы: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Адрес: Россия, 119991, г. Москва, Ломоносовский проспект, 27, корп. 4, исторический факультет

Телефон: 8 (495) 939-20-56

Email: eksysoeva@inbox.ru



24 апреля 2016г

ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ

