



ПРИВЕТСТВИЕ
Главы Российского Императорского Дома
Е.И.В. Великой Княгини Марии Владимировны
в связи с 80-летием восстановления преподавания и
изучения гражданской истории России и
восстановления Исторического факультета МГУ и 210-
летием Высочайшего подписания Утвердительной
Грамоты Московского Императорского Университета и
основания Общества Истории и Древностей Российских

Сердечно приветствую участников празднования **80-летия** восстановления преподавания и изучения гражданской истории России и восстановления Исторического факультета МГУ и **210-летия** Высочайшего подписания Утвердительной Грамоты Московского Императорского Университета и основания Общества Истории и Древностей Российских.

В начале XX века наша страна пережила жесточайший и всеобъемлющий кризис, кульминацией которого стала Революция 1917 года и последующая Гражданская война. Утвердившийся у власти в результате этих трагических событий политический режим сам откровенно и неприкрыто заявлял о своем богоборческом идеологическом характере и тоталитарном методе управления. Руководствуясь утопическим стремлением изменить человеческую природу и построить принципиально новое коммунистическое общество, большевики относились к историческому наследию дореволюционной России с нарочитым пренебрежением и намерением уничтожить его. Это не могло не сказаться самым пагубным образом на исторических науке и образовании.

Более десяти первых лет коммунистического правления в научной сфере велось, по сути, целенаправленное

разрушение отечественной исторической школы, сложившейся на протяжении веков, а в образовательной системе была предпринята попытка заменить преподавание истории кратким курсом политизированной социологии и отдельными фрагментами описания развития экономики, классовой борьбы и революционного движения.

Но пагубность такого подхода, причем не только для исторической науки, но и для жизни государства и общества в целом, к началу 1930 гг. стала всё более очевидной. Наконец, в 1934 году были приняты решения о возвращении к преподаванию и изучению гражданской истории, а также о восстановлении соответствующих факультетов высших учебных заведений.

Конечно, в условиях господства тоталитарного режима и изучение, и преподавание истории всё равно были подчинены жестким партийным идеологическим догмам и схемам.

Однако, при всех глубочайших и непреодолимых противоречиях между марксистско-ленинским мировоззрением, по-прежнему исповедуемым правящей партией, и духовно-идейными ценностями, определявшими развитие России на протяжении 1000 с лишним лет ее дореволюционного государственного бытия, возобновление преподавания гражданской истории сыграло благотворную роль.

Крайний космополитизм и подчеркнутое презрение ко всему национально-государственному наследию России уступили место патриотическим тенденциям и признанию государствообразующего значения великороссийского народа, создавшего в братстве, дружбе и сотрудничестве с другими славными народами могучую державу, имеющую не только утилитарное значение плацдарма для разжигания пожара мировой революции, но и самостоятельную ценность.

По мере изживания обезличивания истории происходило, пусть подспудно, медленно и трудно, освобождение от

сверхидеологизации. В массовом общественном сознании произошла реабилитация некоторых оклеветанных героев дореволюционной России, в том числе святых подвижников, государей, иерархов Церкви и других религиозных деятелей, военачальников и государственных мужей.

Узнавая исторические факты даже в сугубо партийной интерпретации, люди получали возможность самостоятельно составить свое суждение о них. Это расширяло их кругозор, обогащало сознание, укрепляло дух.

Перемены в отношении коммунистического режима к истории неизбежно влекли за собой хотя бы частичное восстановление традиций дореволюционного образования. Благодаря этому не прервалась преемственность, и советская историческая школа не утратила связи с драгоценным опытом исторической школы Российской империи ни в области исследований, ни в методологии преподавания.

Как до, так и после 1934 года многие отечественные историки, в том числе всемирно известные, увы, становились жертвами политических репрессий. Значительная их часть погибла. Мы должны чтить их память, издавать и изучать их труды. Причем, безусловно, не только наиболее гонимых в тот период ученых и преподавателей старой закалки, но и историков-марксистов – всех, проявивших мужество и принципиальность в отстаивании своих взглядов и концепций. Различия в убеждениях не могут помешать с глубоким уважением относиться к работе профессионалов. Тем более, никогда и нигде недопустимо преследование служителей науки и образования за их убеждения, теории и педагогические методы.

Свобода мысли и слова в сочетании с ответственностью перед предками и потомками помогает нам ощутить величие Истории и значимость ее постижения не только специалистами, но всеми без исключения гражданами своего Отечества.

В глобальном смысле История – это не только прошлое, но и настоящее, и будущее. Мы живем в Истории, и каждый из нас на своем месте участвует в ее созидании.

Если же говорить об Истории как о прошлом, то это колоссальный опыт, без освоения которого невозможно полноценно обустроить настоящее и закладывать основы грядущего.

История не может и не должна являться служанкой каких бы то ни было партийных или частных интересов, игрушкой в руках легкомысленных демагогов или средством наживы. Ее назначение – быть наставницей жизни, источником любви к своей Родине, средством понимания мировых процессов, примером для решения повседневных задач.

На прошлое не может быть какого-то одного «единственно правильного» взгляда. Каждый историк имеет право на индивидуальную интерпретацию. Но истинным историком является лишь честный и объективный исследователь, ищущий правду без гнева и пристрастия, опирающийся на подлинные и достоверные исторические источники, способный проникнуть в дух изучаемой им эпохи.

По милости Божией, ныне в нашей стране водворилось понимание, что ни один период в минувшем нельзя игнорировать, очернять или высмеивать. Во все времена мы находим как героические образцы для подражания, так и печальные воспоминания, побуждающие к покаянию. Из каждой эпохи мы должны стараться взять лучшее. Но ни в коем случае нельзя забывать и о грехах, преступлениях и ошибках. Ещё опаснее под предлогом уважения ко всем периодам истории пытаться реабилитировать зло и скверну. В таких случаях мы рискуем повторить беззакония и безумства, иногда даже в более страшных и жестоких формах. К чему приводит забвение или искажение исторического сознания, мы видим прямо сейчас воочию, когда с болью и горечью наблюдаем за событиями в братской Украине.

Сбережение наследия Отечества и памяти о жизни предков - это дело всех граждан, всего общества. Но на профессиональных историков ложится особая ответственность в процессе донесения до соотечественников исторической правды. На этом поприще особенно преуспел Исторический факультет Московского Государственного Университета. Не случайно и в 1934 году возрождение исторического образования в высших учебных заведениях началось именно с восстановления Истфака МГУ.

Одновременно с воспоминаниями о событиях советской истории мы мысленно переносимся в начало XIX века, когда блаженной памяти Император Александр I Благословенный 5/18 ноября 1804 года подписал «Утвердительную Грамоту» Московского Императорского Университета в преддверие 50-летия со дня его основания Императрицею Елисаветою I.

Отмечая огромный вклад Университета за истекшие полвека «в образование людей, способных для Государственной службы, в распространение знаний и наипаче в усовершенствование отечественного языка», Государь даровал первенствующему учебному заведению Российской Империи устав, исполненный уважением к «сословию ученых мужей» и создающий условия для их полноценной работы. «Утвердительная Грамота» Московского Императорского Университета по праву почитается одним из наиболее совершенных университетских уставов своего времени, не только в России, но и во всем мире.

Августейший законодатель не сомневался, что среди преподаваемых в Университете наук, «как общих, каждому человеку нужных, так и особенных, служащих к образованию гражданина для разных родов Государственной службы», история относится к обеим категориям. Осведомленность в истории своей Родины и всего человечества имеет значение для любой образованной и культурной личности, но еще более

она важна для граждан, облеченных властью и сопряженной с нею величайшей ответственностью.

Поэтому в Московском Императорском Университете сразу было устроено несколько кафедр исторического направления. В царствование преемника Александра I – его брата Николая I Незабвенного – образуется историко-филологическое отделение, преобразованное в 1850 году в самостоятельный Факультет. Труды Исторического Факультета МГУ в XIX – XXI вв., неизменно опирающиеся на следование традициям в сочетании с новаторством, и его достижения принесли ему заслуженную славу во всемирной исторической науке.

Свидетельством высокого интереса и уважения к прошлому стало и учреждение в том же 1804 году Московского общества истории и древностей Российских. Это первое в России научное сообщество историков, архивариусов и публикаторов просуществовало более столетия. У его истоков стояли корифеи А.Л. Шлёцер, Н.М. Карамзин, Н.Н. Бантыш-Каменский, граф А.И. Мусин-Пушкин и ряд преподавателей Московского Императорского Университета. В 1837 году Император Николай I отметил заслуги Общества пожалованием ему статуса Императорского. Во главе Общества истории и древностей Российских находились классики отечественной исторической науки М.П. Погодин, С.М. Соловьев, И.Е. Забелин, В.О. Ключевский и другие яркие и талантливые ученые, большинство которых служило в Московском Императорском Университете.

К сожалению, после Революции 1917 года Императорское Московское общество истории и древностей Российских пришло в упадок и было окончательно уничтожено в 1929 году, когда борьба с исторической наукой и историками ещё шла полным ходом. Трагична судьба его последнего председателя академика М.К. Любавского, бывшего ректора и многолетнего преподавателя Московского Императорского Университета, одного из создателей советской архивной службы. Пожилой ученый был осужден по сфабрикованному

«делу академиков» и уже не вернулся из ссылки. Его сына расстреляли. Но до последних дней лишенный звания академика, обездоленный, полуслепой, потерявший самого близкого человека М.К. Любавский продолжал создавать научные труды.

Юбилеи и памятные даты побуждают нас с признательностью помянуть всех выдающихся историков нашей Родины, воздать должное их талантам и поучиться у них любви к изучаемому предмету, профессионализму, добросовестности и самоотверженности.

Отрадно, что в нынешнем праздновании переплетены воспоминания и о дореволюционной, и о советской истории, а все участники объединены стремлением проанализировать деятельность предшественников на подлинно научной основе и извлечь из этого анализа полезные уроки для совершенствования современной исторической школы.

Желаю Вам успехов в научно-преподавательских трудах на пользу Отечеству.

Мой сын и наследник Великий Князь Георгий Михайлович присоединяется к моему приветствию.

Храни Вас Господь!

МАРИЯ

Мадрид, 2/15 мая 2014 г.