

З.Г. Самодурова

К ВОПРОСУ О ХАРАКТЕРЕ ИСТОЧНИКОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В ВИЗАНТИИ VII-XII вв.*

Свои познания в области математики и естествознания византийцы могли приобрести в ходе занятий. Известно, что курс обучения в Византии слагался из дисциплин тривиума или литературного цикла и квадривиума или научного цикла. В состав последнего были включены арифметика, геометрия, музыка или гармония, астрономия, а также физика. Усвоение указанных предметов должно было способствовать развитию познавательных способностей и логического мышления, т.е. усовершенствованию разума¹. Хотя преподавание дисциплин квадривиума не было столь широко распространено, как предметов тривиума, тем не менее значительное число жителей империи проходило точные и естественные науки. Дисциплины научного цикла изучали многие деятели византийской культуры.

По словам диакона Игнатия, биографа будущего патриарха Никифора, последний получил “совершенные знания” не только по грамматике, риторике, диалектике, но и по арифметике, геометрии, музыке и астрономии и во всех областях “достиг вершин познания”². О глубококом усвоении духовных и светских наук: грамматики, поэтики, астрономии, геометрии и дисциплин полного курса образования Стефаном Сурожским – говорится в его житии³. Предметы тривиума и квадривиума изучал и Феодор Студит (PG. T. 99. Col. 117 C–D, 237 A–B). Солидные познания по математике приобрел Лев Математик, занимаясь на острове Андрос с каким-то ученым мужем, имя которого традиция не сохранила (*Theoph. Cont.* P. 185, 191–192; *Cedr.* II. P. 170). По свидетельствам современников, глубоко проник в тайны не только грамматики, поэтики, риторики, философии, но и математических и естественных наук патриарх Фотий, который приобрел во всех названных областях обширные знания (*Theoph. Cont.* P. 276–277). Знаком был с перечисленными предметами и будущий просветитель славян Константин-Кирилл. Его биограф сообщает, что он усвоил грамматику, риторику, диалектику, философию, а также арифметику, геометрию, астрономию, музыку и другие эллинские науки⁴. Штудировал данные дисциплины и Михаил Пселл. Он приобрел глубочайшие познания не только по грамматике, ритори-

* Окончание. Начало см.: ВВ. 1992. Т. 53. С. 62–70; 1993. Т. 54. С. 49–61.

¹ Lemerle P. *Le premier humanisme byzantin*. P., 1971. P. 101–102, 302–303; Hunger H. *Die hochsprachliche profane Literatur der Byzantiner*. München, 1978. Bd. 2. S. 231; Самодурова З.Г. Школы и образование // *Культура Византии, вторая половина VII–XII в. М.*, 1989. С. 384.

² *Nicephori archiepiscopi Constantinopolitani Opuscula historica. Accedit Ignatii diaconi Vita Nicephori* / Ed. C. de Voort. Lipsiae, 1880. P. 149.

³ Васильевский В.Г. Житие Стефана Сурожского // *Труды. Пг.*, 1915. Т. 3. С. 72–73.

⁴ *Constantinus et Methodius Thessalonicensis* // *Fontes: Radovi Staroslavenskog Instituta*. Kn. IV / Ed. F. Grivec, F. Tomšić. Zagreb, 1960. P. 83–84, 169–170; Lemerle P. *Op. cit.* P. 160–163.