

известным шагом вперед с точки зрения роста образованности в среде имперского чиновничества, ибо юристы до получения ими собственно юридического образования обычно приобретали традиционные знания в школе ритора и впоследствии не забывали об этом. Вышеупомянутый префект претория Иллирика Анатолий З, казалось бы заботившийся главным образом о пополнении имперской администрации высококвалифицированными юристами, устроил в Афинах состязания риторов, а затем позаботился о том, чтобы победитель этих состязаний Прозерсий получил от императора титул и соответствующие дары <sup>70</sup>. Прославленный ритор своего времени Гимерий посвятил Анатолию специальную речь, являющуюся, по существу, панегириком ему <sup>71</sup>.

В 355 г. Констанций пожаловал звание сенатора Фемистию, за его, как было сказано, высокую ученость <sup>72</sup>. А Фемистий (мы уже об этом упоминали) привлек в константинопольский сенат немало риторов и философов <sup>73</sup>.

Общее число представителей свободных профессий в константинопольском сенате составляло 184 человека (из 726) <sup>74</sup>. Таким образом, учитывая и 40 куриалов, число образованных людей среди сенаторов составило по меньшей мере 224 человека. По всей видимости, количество их было больше, ибо данные относительно уровня грамотности константинопольских сенаторов далеко не полны, и если бы мы исходили из соотношения этих 224 человек не с общим числом известных нам сенаторов, а только с количеством тех сановников, уровень знаний которых известен, а обычно исследователи так и поступают <sup>75</sup>, то оказалось бы, что образованные лица составляли в сенате Константинополя подавляющее большинство.

Но и указанное число достаточно внушительно, эти люди были уже серьезной силой, особенно если учесть, что представители свободных профессий нередко занимали самые высшие посты в имперской администрации, такие, как префект претория Востока <sup>76</sup>, магистр оффиций <sup>77</sup>, квестор священного дворца <sup>78</sup>. Особенно же много представителей свободных профессий находилось на посту проконсула, а с 359 г. префекта

<sup>70</sup> *Eunapii Vita sophistarum*. X. 6.4—10; 7.6.

<sup>71</sup> *Himerii Or.* XXXII.

<sup>72</sup> *C. Th.* VI.4.12.

<sup>73</sup> Еще до Фемистия представители свободных профессий старался привлечь в Константинополь проконсул города 356 г. Араксий. Правда, он приглашал их не в качестве сенаторов, а как преподавателей школы на Капитолии с тем, чтобы повысить ее уровень. См.: *Petit P. Les sénateurs...* P. 350. N. 6.

<sup>74</sup> К сожалению, за неимением здесь места, мы не можем привести список представителей свободных профессий, попавших в константинопольский сенат, но мы надеемся, что это удастся сделать в подготавливаемой нами монографии, посвященной сенаторскому сословию Византии IV—VI вв.

<sup>75</sup> См., например: *Petit P. Les étudiants...* P. 170, 172, 173 etc.

<sup>76</sup> Из представителей свободных профессий на посту префекта претория находились: в 354—358 г. Стратигий Музонян (PLRE. I. P. 611—612), в 358—360 гг. Гермоген З (Ibid. P. 423), в 361—365 и опять после небольшого промежутка, когда пост префекта занимал Небридий 1, в 365—367 гг. Сатурний Секунд Салютий З, выходец из Галлии, который, однако, прекрасно знал греческую литературу и философию и легко вошел в круг интеллектуальной элиты, став другом Юлиана Отступника и Ливания (Ibid. P. 814—816), в 365 или 366 гг. Араксий (Ibid. P. 94), в 369 г. большой друг Ливания Домикий Модест 2 (Ibid. P. 605—608), в 388—392 гг. Флавий Евмолпий Татриан 5 (Ibid. P. 876—878), в 399 г. Аврелиан 3 (Ibid. P. 128—129).

<sup>77</sup> Магистрами оффиций были: в 356—357 гг. Музоний 1 (Ibid. P. 612—613), в 358 г. Публий Ампейлий З (Ibid. P. 56), в 359—361 гг. Флорентий З (Ibid. P. 363), в 369—374 гг. старый друг брата Григория Назианзина Кесария 2 Софроний З (Ibid. P. 847—848) и до 393 г. Аврелиан 3 (Ibid. P. 128—129).

<sup>78</sup> Квесторами стали: при Константине I Гермоген 9 (Ibid. P. 424—425), при Юлиане Ивий 2 (Ibid. P. 464) и Секунд Салютий З (Ibid. P. 815) и до 393 г. Аврелиан 3 (Ibid. P. 128).