

Дочерью благочестивых и знатных родителей (*εὐπατρίδων*) была уроженка острова Эгины Афанасия (IX в.), изучавшая грамоту по Псалтири и другим книгам св. Писания, которые она читала местным жителям, собирая их вокруг себя в воскресные и праздничные дни ³⁴.

К сицилийской аристократии принадлежал уроженец Сиракуз, патриарх Мефодий (843—847), получивший у себя на родине образование по орфографии, грамматике и тахиграфии ³⁵, а учеником Фотия, соучеником императора Льва VI был представитель провинциальной знати патриарх Николай I Мистик (901—907, 912—925) ³⁶.

Сыновьями богатых и знатных родителей были Михаил Синкелл (VIII—IX вв.) из Иерусалима ³⁷, Виталий Сицилийский (X в.) ³⁸ и уроженец Трапезунда Дорофей Новый (XI в.) ³⁹, которых обучали дидаскалы, приглашенные к ним заботливыми родителями.

Принадлежавшие к богатым и знатым людям Ивирии родители Евфимия Ивира, современника императоров Романа II (959—963) и Никифора II Фоки (963—969), а также Афанасия Афонского (X в.), отдали его в монастырскую школу в Константинополе, где его отец постригся в монахи ⁴⁰.

Братья Хониаты: Михаил (около 1140—около 1222), ученик Евстафия Солунского ⁴¹, и Никита (около 1150—1213), изучавший риторику и юри-

³⁴ Carras L. The Life of St. Athanasia of Aegina: A Critical Edition with Introduction // Maistor: Classical, Byzantine and Renaissance Studies for R. Browning / Ed. by A. Moffatt. Canberra, 1984. P. 199—202, 207—208, 212; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1915. Т. XIX. С. 80—81; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 230; Moffatt A. Op. cit. P. 89—90.

³⁵ PG. 100. Col. 1244—1261; Успенский Ф. И. Очерки по истории византийского образования. СПб., 1891. С. 82; Соколов И. Указ. соч. С. 277—279; Лебедев А. П. Очерки внутренней истории византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках. М., 1902. С. 86, 93—94, 132; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 66, 205; Dvornik F. Les légendes. . . P. 31; Da Costa-Louillet G. Saints de Constantinople aux VIII^e, IX^e, X^e siècles // Byz. 1956. Т. 24. P. 454; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 207; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 99, 104, 142—143; Speck P. Die Kaiserliche Universität von Konstantinopel: Präzisierungen zur Frage des höheren Schulwesens in Byzanz im 9. und 10. Jahrhundert. München, 1974. S. 34.

³⁶ Псамафийская хроника / Предисл., пер. и коммент. А. П. Каждана // Две византийские хроники X века. М., 1959. С. 12, 14—16; Каждан А. П. Социальная и политическая борьба в Византии в середине IX—середине X в. // История Византии. М., 1967. Т. 2. С. 180; Литаврин Г. Г. Как жили византийцы. С. 140—141; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 233.

³⁷ Шмит Ф. Кахрие-Джами // ИРАИК. 1906. Т. 11. С. 227—230, 242, 265; Полякова С. В. Византийские легенды. М., 1972. С. 114—139; Лопарев Хр. Византийские жития. . . // ВВ. 1911. Т. XVII. С. 224; Рудаков А. П. Указ. соч. С. 249; Dvornik F. Les légendes. . . P. 26; Buckler G. Byzantine Education. . . P. 203; Karayannopoulos I. E. Op. cit. P. 205; Lemerle P. Le premier humanisme. . . P. 98—99; Moffatt A. Op. cit. P. 90—91.

³⁸ Соколов И. Указ. соч. С. 242.

³⁹ PG. 120. Col. 1057, 1072; Скабаланович Н. Византийская наука. . . С. 737; Он же. Византийское государство. . . С. 439; Соколов И. Указ. соч. С. 242; Buckler G. Byzantine Education // Byzantium: An Introduction to East Roman Civilization / Ed. N. H. Baynes, H. St. L. V. Moss. Oxford, 1948. P. 200.

⁴⁰ Рудаков А. П. Указ. соч. С. 55, 206, 238; Lang D. M. St. Euthymius the Georgian and the Barlaam and Joasaph Romance // BSOAS. 1955. Vol. 17. Pt. 2. P. 306—323; Фомкич Б. Л. Переводческая деятельность Евфимия Святогорца и Библиотека Иверского монастыря на Афоне в начале XI в. // ПС. 1969. Вып. 19. С. 165—170; Повесть о Варлааме и Иоасафе: Памятник древнерусской переводной литературы XI—XII вв. / Подгот. текста, исслед. и коммент. И. Н. Лебедевой. Л., 1985. С. 16—17, 20—26, 31—33, 88, 286.

⁴¹ Μηχαὴλ Ἀχιμιάτου τοῦ Χωνιάτου. Τὰ σωζόμενα / Εὐδ. Σπ. Λάμπρος. Αθήναι. 1880. Τ. II. Σ. 118; Соколов И. Указ. соч. С. 239, 274, 278—279; Fuchs F. Die höheren Schu-