

циальная версия Новелл, составленная в самой Италии каким-либо чиновником, находившимся на византийской службе в Равеннском экзархате<sup>63</sup>.

В настоящее время признана наилучшей греческая коллекция Новелл Юстиниана, и именно она легла в основу современных изданий.

### 8. Реформа юридического образования

Организация юридического образования в ранней Византии строилась по античному образцу. В Римской империи еще во времена Августа существовало немало частных юридических школ, но лишь при доминате в крупных городах появились высшие школы права, содержавшиеся на счет государства. По-видимому, в этих школах преподавалось не только право, но и другие «свободные искусства». На Западе школы права были в Риме, Карфагене и, возможно, в Галлии; на Востоке — в Бейруте, Константинополе, Кесарии Палестинской, Афинах и Антиохии. Право являлось одним из главных предметов преподавания в Афинской, Александрийской и Бейрутской школах. Самой прославленной из них была школа в Бейруте<sup>64</sup>, достигшая наивысшего процветания в V в. Незадолго до правления Юстиниана в ее стенах работали такие знаменитые профессора права, как Кирилл, Домник, Демосфен, Евдоксий и Патриций, которых во времена Юстиниана юристы чтили как «вселенских учителей». Длительное время во всех школах права преподавание велось на латинском языке, и лишь в конце IV—V в. в Бейруте латинский язык был заменен греческим. Возможно, такое же нововведение частично было проведено и в Константинополе в V в.<sup>65</sup>

Большую роль в юридическом образовании в Византии играла влиятельная группа профессоров права и адвокатов. Профессора высших школ, в том числе профессора права, в Византии назначались на свои должности куриями крупных городов, в которых находились университеты. За свой труд профессора получали как плату (*honorarium*) от студентов, так и жалованье от государства. Число профессоров, занимавших кафедры в университетах, было невелико. Как известно, в Константинопольской высшей школе до Юстиниана было всего два профессора права, а при Юстиниане — четыре. Но наряду с ними было много учителей права, ведущих частное преподавание, которым было запрещено обучать учеников в общественных зданиях<sup>66</sup>. В основу преподавания права в высших школах было положено изучение текстов юристов классической эпохи. Профессор на лекциях обычно комментировал тексты, сравнивал параллельные отрывки, разъяснял противоречия и приводил в виде иллюстраций случаи из судебной практики. Этот метод преподавания, целиком экзегетический, страдал беспорядочностью и не-

<sup>63</sup> Помимо указанных трех основных сборников Новелл, существовали и другие, не дошедшие до нас коллекции. Видимо, имелся сборник Новелл, которым пользовался Афанасий, юрист времен Юстиниана I и Юстина II, а также сборник *τὸ πλάτος τῶν νεαρῶν* — 157 Новелл, о которых имеются упоминания, а кроме того, производные сборники Новелл, составленные из ныне утерянных списков для частного пользования восточными юристами (Д. А з а р е в и ч. Указ. соч., т. I, ч. 1, стр. 18). S. R i c c o b o n o. Il valore delle collezioni giuridiche bizantine per lo studio critico del Corpus Juris civilis. «Mélang. Fitting», II, 1908.

<sup>64</sup> Бейрутская школа права упоминалась как центр юридического образования уже в 239 г. О Бейрутской школе хвалебно отзывался Юстиниан (Const. Omnem, § 9—10).

<sup>65</sup> Константинопольская высшая школа была открыта в 425 г. В ней работал 31 профессор: латинских — три ритора и десять грамматиков; греческих — пять риторов и десять грамматиков, один философ и два профессора права.

<sup>66</sup> Fr. S c h u l z. History of Roman Legal Science, p. 273—274; H. F. I o l o w i c z. Op. cit., p. 474.