

ренегатство („История Флорентийского собора“,¹ Садов² и др.). Однако, несмотря на наличие обширной литературы, оценку этого виднейшего деятеля XV в. нельзя считать окончательно установленной. Подавляющее большинство исследователей подходит к Виссариону с конфессиональной точки зрения; главное внимание уделяется психологическому анализу самой личности Виссариона, религиозным и личным мотивам перехода Виссариона в католичество; дело обычно сводится к оценке нравственного облика знаменитого униата. Особое место в литературе занял вопрос о „трагедии“ Виссариона, пытавшегося примирить борьбу греческого и латинского религиозных начал. Таким образом, деятельность Виссариона берется изолированно, социальные и политические корни его программы остаются вне поля зрения исследователей.

Правильно понять деятельность Виссариона Никейского, активного участника религиозно-политической борьбы, можно лишь в связи с общей социально-политической обстановкой Византии XV в. Его деятельность определялась позицией той религиозно-политической партии, вождем которой он был.

Виссарион Никейский родился около 1403 г. в городе Трапезунте.³ По утверждению его биографа, современника Михаила Апостолия, „родители Виссариона не были знатного происхождения и отмечены почетом, но добывали себе на жизнь трудом рук своих“,⁴ однако они были достаточно состоятельны, чтобы дать своему сыну блестящее образование. Детство и раннюю юность Виссарион провел в родном городе, где и получил первоначальное образование под руководством Трапезунтского епископа Дорофея.

В дальнейшем Виссарион продолжал свое образование в Константинополе, в школе знаменитого ритора и грамматика Мануила Хрисокока,⁵ а затем в Мистре — центре Византийского „возрождения“ в школе известного философа-неоплатоника Гемиста Плифона. В этой школе Виссарион изучал математику, логику, этику, теологию и другие науки, в которых сделал блестящие успехи.⁶ Но главным его занятием было проникновение в „тайны философии“ — и прежде всего изучение философии Платона.

Пелопоннесский период был важным этапом жизни Виссариона. В эту полосу жизни он завершил свое образование и достиг

¹ История Флорентийского собора. М., 1847.

² А. Садов. Виссарион Никейский. СПб., 1883.

³ Migne. Patr. Graeca, t. 161, p. CIV.

⁴ Ibid., p. CXXXII.

⁵ Ibid., p. CXXXIII.

⁶ Ibid., pp. CV и CXXXIII.