

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана исторического факультета МГУ  
академик РАО, профессор  
Белоусов Л.С.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**«Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века»**

**8 В-ПД**

---

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**

46.04.01 «История»

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и утверждена  
на заседании кафедры новой и новейшей истории  
протокол №9 от 04.06.2019

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки **«История»**.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2016 года.

Год (годы) приема на обучение 2019

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «**Эволюция политической системы Франции: конец XIX – начало XXI века**» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д. Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p><b>УК-1.М</b> Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p>	<p><b>Знать:</b> понятия социальной и этической ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию научного познания</p>
<p><b>УК-2.М</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b></p>	<p>Принципы организации личного времени</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>
<p><b>ОПК-5.М</b></p> <p>Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также <i>при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов</i></p>	<p><b>Знать:</b> Правовые основы различных сфер жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p>
<p><b>ОПК-6.М</b></p> <p>Способность к инновационной деятельности и самостоятельной постановке, и решению научно-исследовательских и практических задач</p>	<p><b>Знать:</b> Тенденции современной инновационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи</p>
<p><b>ПК-1.М</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p>	<p>Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования  <b>Уметь:</b>  Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании</p>
<p><b>ПК-2.М</b>  способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  Концепции различных историографических школ  <b>Уметь:</b>  Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях</p>
<p><b>ПК-3.М</b>  способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать:</b>  основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана  <b>Уметь:</b>  Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-4.М</b>  способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях,</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами  <b>Уметь:</b></p>

библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах	Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях
<b>ПК-5.М</b> способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований	<b>Знать:</b> Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций <b>Уметь:</b> Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации
<b>ПК-6.М</b> способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования	<b>Знать:</b> Основные методы и принципы педагогической деятельности <b>Уметь:</b> Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования
<b>ПК-7.М</b> Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>Знать:</b> Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей <b>Уметь:</b> Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей
<b>ПК-8.М</b> способность к самостоятельному применению современных информационно-	<b>Знать:</b> Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе <b>Уметь:</b>

коммуникационных технологий в учебном процессе	Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
<b>ПК-9.М</b> способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	<b>Знать:</b> Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций <b>Уметь:</b> Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук
<b>ПК-10.М</b> способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	<b>Знать:</b> Основные принципы использования баз данных и информационных систем <b>Уметь:</b> Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
<b>ПК-11.М</b> способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения	<b>Знать:</b> Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений
<b>ПК-12.М</b> способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<b>Знать:</b> Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления <b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

<p><b>ПК-13.М</b>  способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>	<p><b>Знать:</b>  Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
<p><b>ПК-14.М</b>  способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p>
<p><b>СПК(3)-3М</b>  Способность применять знания в области истории экономического развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время при проведении исторического исследования страны изучаемого региона</p>	<p><b>Знать:</b> основные вехи эволюции мирового хозяйства; историю рождения, становления и развития мирового хозяйства от начала океанской торговли Европы до рубежа XX – XXI вв., важнейшие доктрины и учения, зародившиеся в XVII-XVIII вв. и получившие дальнейшее развитие</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области истории экономического развития стран Европы и Америки; представлять результаты (в том числе собственные) актуальных научных исследований историографии по истории страны изучаемого региона на иностранном языке в письменной и устной формах; ориентироваться в обширном и разноплановом материале сложных политических и экономических процессов как в исторической ретроспективе, так и в современном мире</p>



<p><b>СПК(З)-4М</b> Способность анализировать принципы функционирования внутриполитических институтов в государствах стран Средиземноморья в новое и новейшее время, выявлять общие тенденции в развитии партийно-политических систем изучаемых стран и их региональные особенности, определять факторы формирования внутриполитического курса правительств стран изучаемого региона</p>	<p><b>Знать:</b> главные политические течения, движения и партии, эволюцию программных установок стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время; ключевые события истории партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время в зарубежной и отечественной историографии; особенности развития партийно-политических систем стран региона на различных исторических этапах; процессы формирования и смены политических элит</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать принципы функционирования внутриполитических институтов в государствах стран Средиземноморья в новое и новейшее время, выявлять общие тенденции в развитии партийно-политических систем изучаемых стран и их региональные особенности, определять факторы формирования внутриполитического курса правительств стран изучаемого региона; использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов)</p>
--	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет **2 з.е.**, в том числе **32** академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, **40** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)			

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Политическая система общества: подходы к анализу и проблемы изучения	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 2. Особенности формирования французской политической системы на рубеже XIX-XX вв.	4 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 3. Эволюция парламентаризма в годы III и IV республик во Франции.	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 4. Приход де Голля к власти. Разработка и основные положения Конституции 1958 г.	4 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 5. Особенности государственного конституционного устройства V республики. Его эволюция во второй половине XX в.	6 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 6. Кризисы стабильности и реформы политической системы.	4 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 7. Общество и власть.	4 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 8. Политическое участие и группы интересов. Рабочее и профсоюзное движение, организации предпринимателей, «несистемные» группы и движения.	4 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 9. Развитие партийно-политической системы V республики. Биполяризация политических сил. Феномен «сосуществования».	4 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 10. Эволюция французской избирательной системы. Новое электоральное поведение.	4 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 11. Децентрализация и централизация власти. Система местного самоуправления.	4 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 12. Особенности политической коммуникации и общественного мнения.	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.

Тема 13. Проблемы модернизации политической системы в условиях постиндустриального общества.	4 ак.ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Промежуточная аттестация – экзамен.	10 ак.ч.				10 ак.ч.
<b>Итого</b>	<b>72 ак.ч.</b>	<b>16 ак.ч.</b>	<b>16 ак.ч.</b>		<b>40 ак.ч.</b>

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

### **Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Поиски оптимальной государственно-конституционной модели (1789-1875 гг.).
2. Характеристика Конституции 1875 г. Утверждение III республики во Франции.
3. Особенности процесса формирования партий во Франции.
4. Характеристика ведущих партий III республики в начале XX в.
5. Эволюция французской политической системы в 20-30-е годы XX в.
6. Поражение Франции 1940 г. и установление режима Виши. Его характеристика.
7. Возрождение парламентаризма. Конституция 1946 г.
8. Расстановка партийно-политических сил в годы IV республики.
9. Причины слабости французского парламентаризма. Конституционная реформа 1954 года.
10. Политический кризис во Франции 1958 г. и установление V республики.
11. Характеристика государственно-конституционного устройства V республики.
12. «Рационализированный парламентаризм».
13. Особые полномочия президента Республики.
14. Усиление «президентализма». Конституционная реформа 1962 г.
15. Партийно-политическая система V республики в 60-е годы и ее эволюция.
16. Партии и президентские выборы. Складывание биполяризации политических сил.
17. Ослабление тенденции к биполяризации в 80-90-е гг. Избиратели и власть.
18. Особенности политической культуры французского общества на рубеже XX-XXI веков.
19. Феномен «сосуществования» и его роль в стабилизации политической системы.

20. Система сдержек и противовесов, ее эволюция.
21. Трансформация избирательной системы в послевоенной и современной Франции.
22. Расстановка партийно-политических сил в начале XX в. Появление новых партий.
23. Характеристика постиндустриального общества. Модернизационные преобразования как инструмент стабильности политической системы

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

##### *а) основная литература:*

1. Арзаканян. М.Ц. Политическая история Франции в XX в. М., 2003. (книга присутствует в РГБ)
2. Франция. В поисках новых путей. Под ред. Ю.И.Рубинского. М., 2007. (книга присутствует в РГБ)
3. Обичкина Е.О. Франция на рубеже XX-XXI веков: кризис идентичности. М., 2003. (книга присутствует в РГБ)
4. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. / Под ред. Е.Ю.Мелешкиной. М., 2001. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
5. Рубинский Ю.И. Приметы времени. В 3 т. М., 2018. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)

##### *б) дополнительная литература:*

1. Алмонд Г., Пауэлл Д., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня, Мировой обзор: учебное пособие / Пер. с англ. М., 2002. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
2. Дюверже М. Политические партии / Пер. с франц. М., 2000. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
3. Арзаканян М.Ц. Де Голль. М., 2007. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
4. Бунин И.М. Выборы Макрона, или Выбор Франции: французская политика в 2017-2018 годах. М., 2018. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)

5. Васильева Н.Ю. Национальный фронт вчера и сегодня // Французский ежегодник, 2003. М., 2003. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
6. Вершинин А.А. Мировая революция под звуки «Марсельезы» 1919-1923 гг. К истории французского коммунистического движения. М., 2012. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
7. Франция на пороге перемен: экономика и политика в начале XXI века. Отв. ред.: А.В.Кузнецов, М.В.Клинова, А.К.Кудрявцев, П.П.Тимофеев. М., 2016. (книга присутствует в РГБ)
8. Лебедева Т.Ю. Выборы как искусство моделирования: Франция 2007. М., 2007. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
9. Моисеев Г.Ч. Валерии Жискара д'Эстен. Новый стиль правой политики // Французский ежегодник, 2003. М., 2003. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
10. Наумова Н.Н. Французская модель разделения властей (история и современность) // Разделение властей. 2-е изд. Под ред. М.Н. Марченко. М., 2004. (книга присутствует в РГБ)
11. Преображенская А.А. Франция: от биполярной партийной системы к трехполюсному политическому пространству // Новые тенденции во внутренней политике развитых стран. М., 2005. (книга присутствует в РГБ)
12. Ровдо В. Политическая система Франции // Сравнительная политология: учеб. пособие. Ч.2. Вильнюс, 2008. (книга присутствует в РГБ)
13. Рубинский Ю.И. Франция. Время Саркози. М., 2011. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
14. Французский либерализм в прошлом и настоящем. М., 2001. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
15. Шмелев Д.В. Христианская демократия в послевоенной Франции. Народно-республиканское движение (1944-1967). М., 2011. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)

- Перечень лицензионного программного обеспечения  
Microsoft Office
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Информационно-документальный портал (франц.) - <https://www.vie-publique.fr>
- Портал научных публикаций по общественным и гуманитарным наукам (франц.) - <https://www.cairn.info>
- Портал правовой и административной информации (франц.) - <https://www.dila.premier-ministre.gouv.fr>
- Национальный аудиовизуальный архив Франции (франц.) - <https://www.ina.fr>

- **Описание материально-технической базы**

Изучение дисциплины предполагает:

- *помещение:* использование академической аудитории для проведения занятий;
- *оборудование:* наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);
- *библиотечное обеспечение:* представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ, дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют *Интернет - ресурсы.*

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватели - **доцент, к.и.н. Наумова Н.Н., доцент, к.и.н. Моисеев Г.Ч.**

11. Авторы программы:

- **доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Наумова Н.Н.,**
- **доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Моисеев Г.Ч.**