

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования**

**«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»**

**исторический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
декана исторического факультета  
академик РАО, профессор

\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению подготовки «история» 46.03.01**

---

**Квалификация (степень): бакалавр  
выпускника**

**Направление подготовки: «история» 46.03.01**

**Профиль подготовки/  
Программа: «этнология»**

**Форма обучения  
очная/заочная/: очная, очно-заочная**

**Выпускающая  
кафедра: этнологии**

Москва-2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Программу составили:

кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Этнологии  
Исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова 02.02.2021 г. Протокол № 6.

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы основного уровня высшего профессионального образования: бакалавриата.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «история» **46.03.01.**

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат).

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА (государственному экзамену и защите ВКР), допускается лицо, не имеющее академической задолженности и успешно завершившее освоение в полном объеме Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История», разработанной в соответствии с требованиями ОС МГУ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Для проведения ГИА для основной профессиональной образовательной программы «Этнология» на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Порядок сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной работы, а также критерии оценивания устанавливает Положение об организации и проведении государственного экзамена для выпускников исторического факультета, претендующих на

присвоение квалификации «бакалавр» и Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Расписание государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе «История», в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, устанавливается деканом исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и **утверждается проректором по учебной работе МГУ.**

Во время проведения государственных итоговых испытаний каждый член ГЭК проводит оценку сформированности компетенций выпускника, которые являются требуемыми результатами освоения ОПОП «Этнология» (бакалавриат). Член ГЭК оценивает сформированность компетенций выпускника на основе прохождения им государственных аттестационных испытаний, при этом учитываются: текст ВКР, доклад и ответы на вопросы при защите ВКР, отзыв руководителя ВКР о работе выпускника, отзыв рецензента(ов) ВКР, сдача Государственного экзамена.

**Общий объем (трудоемкость) ГИА** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц.

**Объем (трудоемкость) государственного экзамена** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 3 зачетные единицы.

#### **Задачи проведения государственного экзамена:**

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;

#### **II Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»**  
**46.03.01**

выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Культурно-просветительская
5. Экспертно-аналитическая

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»**  
**46.03.01** выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В **научно-исследовательском** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В **педагогическом** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

В **организационно-управленческом** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- 2) работа с базами данных и информационными системами;

В **культурно-просветительском** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

В экспертно-аналитическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

**Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации** в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» **46.03.01** ОПОП «Этнология»:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Вид аттестационного испытания
<b>Универсальные компетенции</b>		
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)	<p><b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>	Государственный экзамен
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)	<p><b>Знать:</b> Принципы организации личного времени</p> <p><b>Уметь:</b> Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Государственный экзамен
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) <sup>1</sup> (УК-3.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Государственный экзамен

<sup>1</sup> Не ниже уровня В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

	<p>Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осуществления устной и письменной деловой и академической коммуникации на иностранном языке</p>	
<p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p><b>Владеть:</b> Основными нормами русского языка, базовыми тактиками и стратегиями для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения, навыками создания и представления текстов на государственном языке Российской Федерации, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в деловой и академической сферах общения</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения методов естественных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать философские тексты</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценивания философских проблем при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> На основе полученных знаний</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)</p>	<p>критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе. <b>Владеть:</b> Навыками анализа основных этапов исторического развития человечества</p>	
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний <b>Уметь:</b> Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основы правовых знаний <b>Уметь:</b> Использует основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Основными юридическими понятиями, необходимыми для понимания юридического текста</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Государственный экзамен</p>



<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).</p> <p><b>Уметь:</b> Поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; выявлять нарушения техники безопасности труда на рабочем месте и принимать участие в их устранении с применением имеющихся средств, демонстрировать знание Федерального законодательства в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях на практике</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> Ставить и находить решение организационно-управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>Способность самостоятельно использовать в</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>	
<p>Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь:</b> Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности	
Способность под руководством преподавателя самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)	<b>Знать:</b> Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Государственный экзамен
Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-7.Б)	<b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Государственный экзамен
Способностью под руководством преподавателя самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б)	<b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность понимать	<b>Знать:</b>	Государственный

<p>движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)</p>	<p>Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>ный экзамен</p>
<p>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками критического анализа и использования исторической информации</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка</p> <p><b>Уметь:</b> Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке</p> <p><b>Владеть:</b> Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-12.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<b>Владеть:</b> Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности	
Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б)	<b>Знать:</b> Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления <b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления <b>Владеть:</b> Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти	Государственный экзамен
Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)	<b>Знать:</b> Основные принципы работы с базами данных и информационными системами <b>Уметь:</b> Применять навыки работы с базами данных и информационными системами <b>Владеть:</b> Навыками работы с базами данных и информационными системами	Государственный экзамен
Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б)	<b>Знать:</b> Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры <b>Уметь:</b> Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры <b>Владеть:</b> Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов	Государственный экзамен
Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б)	<b>Знать:</b> Методы и принципы работы с информацией <b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ <b>Владеть:</b>	Государственный экзамен

	Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Способность понимать историю и логику развития этнологии (социальной и культурной антропологии) в России и за рубежом под руководством преподавателя (СПК-1.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b> базовый объем трудов в области истории зарубежной и отечественной научной мысли по этнологии/социальной и культурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по истории зарубежной и отечественной научной мысли применительно к этнологии/социальной и культурной антропологии</p>	Государственный экзамен
<p><b>Способность определить объект исследования, поставить исследовательскую задачу и сформулировать тему исследования в контексте актуальной проблематики этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя (СПК-2.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b> базовый объем трудов по историографии и в области методов этнологического исследования, знать инструменты дизайна полевого исследования в этнологии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области историографии и методов этнологического исследования для дизайна полевого исследования в этнологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по историографии и методам исторического исследования в области истории средних веков</p>	Государственный экзамен

<p><b>Способность понимать и использовать методологию этнологии в исследовании или в процессе обучения основам социальных наук под руководством преподавателя (СПК-3.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b>  основы методологии этнологического исследования  <b>Уметь:</b>  использовать знания в области методологии этнологического исследования  <b>Владеть:</b>  навыками применения методологии этнологического исследования</p>	
<p><b>Способность проводить полевое исследование в этнологии под руководством преподавателя (СПК-4.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b>  основные методы и этические принципы полевого этнологического исследования, инструменты анализа результатов полевого исследования, правила составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования  <b>Уметь:</b>  использовать базовые знания о методах и этических принципах полевого этнологического исследования, инструментах анализа результатов полевого исследования, правилах составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования  <b>Владеть:</b>  навыками и методами полевого этнологического исследования, инструментами анализа результатов полевого исследования, правилами составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p><b>Способность ориентироваться в теоретическом поле этнологии (социальной и культурной антропологии) с поправкой на национальные дисциплинарные контексты и историографические</b></p>	<p><b>Знать:</b>  базовый объем трудов в области теории зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии  <b>Уметь:</b>  ориентироваться в теоретическом поле зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии  <b>Владеть:</b>  базовыми навыками применения</p>	<p>Государственный экзамен</p>



<p><b>традиции под руководством преподавателя (СПК-5.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>теоретических моделей зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии в исследовательской работе</p>	
<p><b>Способность работать с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы под руководством преподавателя (СПК-6.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b>  основные принципы формирования источниковой базы этнологического исследования  <b>Уметь:</b>  формировать источниковую базу этнологического исследования  <b>Владеть:</b>  навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации источниковых данных для этнологического исследования</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p><b>Способность ориентироваться в новейших информационных технологиях и методиках для решения поставленных исследовательских задач (СПК- 7.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b>  базовые информационные технологии и методики для решения поставленных исследовательских задач в этнологии  <b>Уметь:</b>  применять информационные технологии и методики для решения поставленных исследовательских задач в этнологии  <b>Иметь опыт:</b>  формирования информационной базы для решения поставленных исследовательских задач в этнологии</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p><b>Способность ориентироваться в прикладных проблемах этнологии (СПК-8.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b>  базовые направления прикладной этнологии  <b>Уметь:</b>  ориентироваться в достижениях и методах прикладной этнологии  <b>Владеть:</b>  базовыми навыками применения знания о народах и культурах в разных практических сферах</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p><b>Способность ориентироваться в регионоведческой и</b></p>	<p><b>Знать:</b>  базовый объем информации по регионоведческой и страноведческой</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p><b>страноведческой проблематике этнологии под руководством преподавателя, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом (СПК-9.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>проблематике этнологии, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом  <b>Уметь:</b>  пользоваться базовой информацией по регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом  <b>Владеть:</b>  навыками использования информации по регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>	
<p><b>Способность представлять результаты учебной деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе (СПК-10.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b>  правила представления результатов учебной и исследовательской деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе  <b>Уметь:</b>  представлять результаты учебной и исследовательской деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе  <b>Владеть:</b>  базовыми навыками академического письма</p>	Государственный экзамен
<p><b>Способность овладеть основными аналитическими навыками для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) под</b></p>	<p><b>Знать:</b>  принципы анализа этнологического материала для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя  <b>Уметь:</b>  анализировать этнологический материал для написания и защиты квалификационных работ в области</p>	Государственный экзамен

<p><b>руководством преподавателя (СПК-11.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя  <b>Владеть:</b>          навыками анализа этнологического материала для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя</p>	
<p><b>Способность использовать знания и умения в области этнологии (социальной и культурной антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды (СПК-12.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b>          базовый объем информации в области этнологии (социальной и культурной антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды  <b>Уметь:</b>          суммировать и представить информацию из области этнологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды  <b>Владеть:</b>          навыками поиска, аккумуляции и презентации информации в области этнологии (социальной и культурной антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p><b>Способность использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности иностранные языки (СПК-13.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать:</b>          основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке  <b>Уметь:</b>          подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках  <b>Владеть:</b>          базовыми навыками чтения, перевода текстов на иностранных и специальных языках, терминологией специализации</p>	<p>Государственный экзамен</p>

### III. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Экзамен принимает комиссия, сформированная из преподавателей выпускающей кафедры и потенциальных работодателей, составляющих не менее половины состава комиссии.

Формулировки вопросов, включенных в билеты, разработаны на основе программ дисциплин, изученных за весь период обучения и формируемых ими компетенций.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяца до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается к настоящей Программе.

Экзаменационный билет содержит несколько вопросов (но не более трех).

Билет на экзамене выбирается случайным образом.

Время для подготовки к ответу – не менее половины и не более одного академического часа.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10 – 15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту

членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии (специалистом по учебно-методической работе) в учебную часть (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

#### IV. Примерные критерии оценки

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы, их полнота и аналитичность.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В. Ломоносова в установленном порядке с правом восстановления для повторного прохождения ГИА не ранее, чем через 10 месяцев, но не позднее, чем через 5 лет.

#### Оценочные средства и критерии оценивания результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Процедура итоговой аттестации (экзамена)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзаменационные билеты.	выставляется в том случае, если выпускник не ответил ни на один из вопросов экзаменационного билета	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполные ответы на основные вопросы билета, не полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена соответствующего профиля), дал неполные ответы	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены программой государственного экзамена по соответствующе

		на большую часть дополнительных вопросов. Однако в целом выпускник продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ выпускника по большей части носил обоснованный характер	дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом выпускник продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений	му профилю), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. В процессе экзамена выпускник продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы
--	--	--	---	--

По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является передачей государственного экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается в апелляционную комиссию факультета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций следует проводить не позднее следующего дня после проведения государственного экзамена. Учащийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения учащегося, подавшего апелляцию (под роспись). Выписки из протоколов апелляционной комиссии хранятся в личных делах учащихся, подававших апелляцию.

#### V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в ОПОП «Этнология»:

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>
Философия
Русский язык и культура речи
Экономика
<b>Модуль "Иностранный язык"</b>
Иностранный язык (базовый)
Иностранный язык (профессиональный)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Математический и естественнонаучный</b>
Информатика и математика
Современное естествознание
<b>Общепрофессиональный</b>
Основы археологии
Основы этнологии
История первобытного общества
<b>Модуль "История древнего мира"</b>
История древнего Востока
История древней Греции
История древнего Рима
<b>Модуль "История средних веков"</b>
История средних веков (часть 1)
История средних веков (часть 2)
<b>Модуль "История России"</b>
История России до XIX века
История России XIX - начала XX веков
Отечественная история XX века (часть 1)
Отечественная история XX века (часть 2)
История современной России
<b>Модуль "История стран Европы и Америки"</b>
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней
<b>Модуль "История южных и западных славян"</b>
История южных и западных славян (часть 1)
История южных и западных славян (часть 2)
История южных и западных славян (часть 3)
Общая история Церкви
<b>Модуль "История стран Азии и Африки"</b>
История стран Азии и Африки (часть 1)
История стран Азии и Африки (часть 2)
История стран Ближнего Зарубежья
<b>Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"</b>
Теоретико-методологические проблемы исторической науки
Латинский язык
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>
Дисциплины по выбору студента***
Межфакультетские курсы по выбору студента
<b>Профессиональный</b>

Количественные методы в исторических исследованиях
Теория и практика преподавания истории в средней школе
<b>профиль "Этнология"</b>
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Общепрофессиональный</b>
<b>Модуль "Источниковедение"</b>
Источниковедение этнологической науки
<b>Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"</b>
Методика работы в поле
Современные направления социокультурной антропологии
<b>Модуль "Историография"</b>
Историография этнологической науки (историография)
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Профессиональный</b>
Язык историографии этнологической науки
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)
Этнографическое музееведение
Религии народов мира
Народы Австралии и Океании
Народы Африки
Народы Зарубежной Европы
Народы России и сопредельных стран
Народы Америки
Социальная структура и культура традиционных обществ
Этнографический регион по выбору

## VI. Содержание государственного экзамена

В программу экзамена входят вопросы, отражающие содержание базовых дисциплин подготовки по профилю «Этнология». Выпускник должен продемонстрировать компетенции, относящиеся к методике полевого исследования, историографии этнологии/антропологии, региональной этнографии, знать современные направления этнологических/антропологических исследований.

## VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий

1. История этнологии, социальной и культурной антропологии в России и за рубежом в конце XIX – начале XX вв.
2. Основные этапы истории советской/российской этнологии в XX-XXI вв.
3. Исследование обычая и ритуала в этнологии и антропологии.
4. Исследования языка и культуры в этнологии и антропологии.
5. Этика, методы и практика полевого исследования.
6. Связь религии и этничности. Мировые, региональные и национальные религии.
7. Основные вопросы и история этнологического изучения восточных славян.
8. Основные вопросы и история этнологического изучения Урало-Поволжья.
9. Основные вопросы и история этнографического изучения Сибири и Дальнего Востока.
10. Основные вопросы и история этнологического изучения Казахстана и Средней Азии.
11. Основные вопросы и история этнологического изучения Европы.
12. Основные вопросы и история этнологического изучения Америки.



Третий вопрос в каждом билете:  
 Вопрос по ВКР: источники, историография, методология и методика исследования, постановка проблемы (исследовательская гипотеза)

### Основная литература

- Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей. М.: ИЭА РАН, 2009. Основы этнологии: Учеб. пособие / Под ред. В.В. Пименова. М.: МГУ, 2007.
- Эриксен Т.Х. Что такое антропология? М.: Изд. дом ВШЭ, 2014.
- Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие. Саратов, 2004.
- Брубейкер Р. Этничность без групп. М., 2012.
- Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.
- Годелье. М. Загадка дара. М., 2007.
- Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира. М., 2010.
- Казьмина О.Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России: этноконфессиональная составляющая проблемы, М., 2009 (это под вопрос о религии и этничности)
- Карлов В.В. Народы северо-восточной Евразии в XIX и XX вв. М., 2010.
- Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1985.
- Народы и культуры. Под ред. В.А. Тишкова. М.: Наука, 1997–. (тома «Русские», «Украинцы», «Белорусы», «Татары», «Тюркские народы Сибири», «Абхазы», «Чеченцы» и др.)
- Соловей Т.Д. Власть и наука в России. Очерки университетской этнографии в дисциплинарном контексте (XIX – начало XXI вв.). М., 2004.
- Этнические группы и социальные границы / под ред. Фр. Барта. М., 2006.
- Eriksen T.H. Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspectives. 2nd ed. L.: Pluto, 2002.
- Hobsbawm E., Ranger T. (eds.) The Invention of Tradition. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983. Leve L. Identity // Current Anthropology. 2011. Vol. 52, № 4 (August 2011). P. 513–535.
- Schweitzer, Peter. Siberia and Anthropology: National Traditions and Transnational Moments in the History of Research. Post-doctoral dissertation. Wien, 2001.

### Дополнительная литература:

- Абашин С.Н.* Советский кишлак. Между колониализмом и модернизацией. М.: Новое литературное обозрение, 2015. 848 с.
- Арзютов Д., Кан С.* Концепция поля и полевой работы в ранней советской этнографии // ЭО, 2013, №6, с.45–68.
- Боас Ф.* Методы этнологии // Антология исследований культуры, Том 1: Интерпретации культуры. – СПб: «Университетская книга», 1997.
- Гупта А., Фергюсон Д.* Дисциплина и практика: «поле» как место, метод и локальность в антропологии // ЭО, 2013, №6, с.3–44.
- Сафонова Т., Шанта И.* Встречи на эвенкийской земле: кибернетическая антропология Байкальского региона. М.: Алетейя, 2013. 176 с.
- Харитонов В.И.* (отв. ред.) "Свой" этнограф в российском сакральном "поле" // ЭО, 2010, №3.

- Барт Фр.* (ред.) Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий. М.: Новое издательство, 2006.
- Boyer P.* Tradition as truth and communication: a cognitive description of traditional discourse. Cambridge Univ. Press, 1994.
- Nancy Scheper-Hughes*, "Ire in Ireland," pp. 117-40 from *Ethnography* 1 : 1 (2000). Copyright © 2000 SAGE Publications.
- Handwerker, W. P.* 1993. Simple random samples of regional populations. *Cultural Anthropology Methods Journal* 5(1)
- Степанов В.В.* Российская перепись 2002 года: Пути измерения идентичности больших и малых групп. Исследования по прикладной и неотложной этнологии, № 145 (М., 2001)
- Anderson, Nels.* The Hobo. The Sociology of the Homeless Man. The Univ. of Chicago Press, 1923.
- Hannerz, Ulf.* Soulside: Inquires into Ghetto Culture and Community. Second edition. Chicago, IL, and London, UK: The University of Chicago Press, 2004.
- Hannerz, Ulf.* Exploring the City. Inquiries Toward an Urban Anthropology. Columbia Univ. Press, 1980.
- Зорбо Х.У.* Золотой берег и трущобы (избранные главы) // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. 2004. Сер. 11. Социология. № 3. С. 115-154; № 4. С. 140-178;
- Zorbaugh H.W.* The Gold Coast and the slum: A sociological study of Chicago's Near North Side. Chicago: University of Chicago Press, 1929. P. 46-61, 63-86, 127-129, 151-158, 221-251.
- Вирт Л.* Избранные работы по социологии. М., 2005.
- Доценко Е.Л.* Психология манипуляции. М., 1996.
- Кот В.* Поле борьбы – информационное пространство // Военный парад. 1997. № 6.
- Ghoniim Wael.* Rewolution 2.0: The Power of the People is Greater Than the People in Power: A Memoir. Houghton Mifflin Harcourt, 2012.
- McChesney R.* Journalism, Democracy and...Class Struggle // *Monthly Review*. Vol. 52. November, 2000.
- Раннунт М.* Пособие по языковой политике. Таллин, 2004.
- Специальные темы номеров журналов «Этнографическое обозрение», «ab imperio», «Сибирские исторические исследования», «Антропологический форум».
- Казьмина О.Е.* Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России. М.: Издательство Московского университета, 2009.
- Казьмина О.Е.* Миссионерство и прозелитизм как категории религиозного дискурса и академического анализа // *Вестник антропологии*. 2015, № 2.
- Казьмина О.Е.* Беженцы и религия: роль христианских организаций в интеграции беженцев в США // *Вестник антропологии*. 2016, № 4.
- Religion in Global Civil Society.* Ed. by Mark Juergensmeyer. Oxford, New York, a.o.: Oxford University Press, 2005.