

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования**

**«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»**

**исторический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
декана исторического факультета  
академик РАО, профессор

\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ГИА**

**(Защита выпускной квалификационной работы)  
по направлению подготовки «история» 46.03.01**

**Квалификация (степень): бакалавр  
выпускника**

**Направление подготовки: «история» 46.03.01**

**Профиль подготовки/  
Программа: «ЭТНОЛОГИЯ»**

**Форма обучения  
очная/заочная/: очная, очно-заочная**

**Выпускающая  
кафедра: ЭТНОЛОГИИ**

Москва-2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Программу составили:

кафедра

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Этнологии  
Исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова 02.02.2021г. Протокол № 6.

## 1. Общие положения

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки «история» **46.03.01** включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и представляет собой самостоятельное научное исследование бакалавра на актуальную тему по соответствующему направлению подготовки. Она отражает умение выпускника, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно анализировать исторические источники, обобщать и излагать полученную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия уровня и качества, а также соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ компетенциям выпускников образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» **46.03.01**.

Задачи проведения ГИА:

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение и навыки применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение и навыки ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе.

Объем (трудоемкость) ГИА для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц, из них 6 зачетных единиц на защиту выпускной квалификационной работы.

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы «Этнология» по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат).

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат). К государственному экзамену допускаются лица, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы согласно утвержденным учебным планам. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. К защите выпускной квалификационной работы могут быть допущены только лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

Публичная защита выпускной квалификационной работы является неотъемлемым элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры. Защита ВКР предоставляет студенту возможность участия в публичной дискуссии и защиты своих

научных взглядов. Положительная оценка ВКР является одним из условий присвоения студенту квалификации «бакалавр» и выдачи соответствующего диплома государственного образца.

Публичная защита выпускной квалификационной работы происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), которая формируется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в МГУ имени М.В. Ломоносова – программам бакалавриата, утвержденным приказом от 06 декабря 2016 года №1413.

Для проведения ГИА для ОПОП «Этнология» на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Текст выпускной квалификационной работы готовится во время прохождения преддипломной практики.

## 2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **объектом профессиональной деятельности выпускников МГУ** является отражение в исторических источниках исторических процессов и явлений в совокупности их социокультурных, политических, экономических измерений.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам деятельности**:

1. Научно-исследовательская
2. Педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Культурно-просветительская
5. Экспертно-аналитическая

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 выпускник должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач**:

**В научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

**В педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

**В организационно-управленческом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- 2) работа с базами данных и информационными системами;

**В культурно-просветительском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

**В экспертно-аналитическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации* в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» **46.03.01** ОПОП «Этнология»:

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Вид аттестационного испытания            |
|--|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |   |  |
| Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)  | <p><b>Знать:</b><br/>основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>  | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)    | <p><b>Знать:</b><br/>Принципы организации личного времени</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) <sup>1</sup> (УК-3.Б) | <p><b>Знать:</b><br/>Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками осуществления устной и письменной деловой и академической</p> | Защита выпускной квалификационной работы |

<sup>1</sup> Не ниже уровня В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | коммуникации на иностранном языке  |  |
| Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б) | <p><b>Знать:</b><br/>приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Основными нормами русского языка, базовыми тактиками и стратегиями для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения, навыками создания и представления текстов на государственном языке Российской Федерации, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в деловой и академической сферах общения</p> | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)   | <p><b>Знать:</b><br/>Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками применения методов естественных наук в профессиональной деятельности</p>  | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)  | <p><b>Знать:</b><br/>основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Анализировать философские тексты</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками оценивания философских проблем при решении социальных и профессиональных задач</p>   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции   | <p><b>Знать:</b><br/>основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать</p>   | Защита выпускной квалификационной работы |



|   |   |  |
|---|---|--|
| (УК-7.Б)  | историческую информацию в источниках и литературе.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками анализа основных этапов исторического развития человечества   |  |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)  | <b>Знать:</b><br>основы экономических знаний<br><b>Уметь:</b><br>Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в различных сферах жизнедеятельности   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)   | <b>Знать:</b><br>Основы правовых знаний<br><b>Уметь:</b><br>Использует основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>Основными юридическими понятиями, необходимыми для понимания юридического текста   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б) | <b>Знать:</b><br>методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в  | <b>Знать:</b><br>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные  | Защита выпускной квалификационной работы |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)</p>  | <p>условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; выявлять нарушения техники безопасности труда на рабочем месте и принимать участие в их устранении с применением имеющихся средств, демонстрировать знание Федерального законодательства в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками применения правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях на практике</p> |   |
| <p>Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом</p>   | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять обработку и представление информации с</p>  | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| сферах (УК-13.Б)   | использованием современных компьютерных технологий<br><b>Владеть:</b><br>Навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности   |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |  |
| Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)  | <b>Знать:</b><br>Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач<br><b>Уметь:</b><br>Ставить и находить решение организационно-управленческих задач<br><b>Владеть:</b><br>Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность  | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б) | <b>Знать:</b><br>Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br><b>Уметь:</b><br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности<br><b>Владеть:</b><br>Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |
| Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые   | <b>Знать:</b><br>Основные теории и методологии исторической науки<br><b>Уметь:</b><br>Использовать базовые знания в   | Защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |
|--|--|--|
| знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)  | области теории и методологии в исторических исследованиях<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях  |  |
| Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)                                       | <b>Знать:</b><br>Основные концепции различных историографических школ<br><b>Уметь:</b><br>Критически воспринимать концепции различных историографических школ<br><b>Владеть:</b><br>Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б) | <b>Знать:</b><br>основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории<br><b>Уметь:</b><br>Применять полученные знания в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)                     | <b>Знать:</b><br>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах<br><b>Уметь:</b><br>Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах<br><b>Владеть:</b><br>Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б)   | <b>Знать:</b><br>Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии<br><b>Уметь:</b><br>Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике   | Защита выпускной квалификационной работы |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | проводимых исследований в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности   |  |
| Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)  | <b>Знать:</b><br>Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории<br><b>Уметь:</b><br>Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях  | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-7.Б)   | <b>Знать:</b><br>Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии<br><b>Уметь:</b><br>Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б) | <b>Знать:</b><br>Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии<br><b>Уметь:</b><br>Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность понимать  | <b>Знать:</b>  | Защита                                   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)</p> | <p>Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> | <p>выпускной квалификационной работы</p>        |
| <p>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками критического анализа и использования исторической информации</p>   | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б)</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках</p>  | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса</p>  | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| организациях (ПК-12.Б)   | <p>истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>   |  |
| Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б)              | <p><b>Знать:</b><br/>Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>                                      | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)   | <p><b>Знать:</b><br/>Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б) | <p><b>Знать:</b><br/>Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов</p> | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных  | <p><b>Знать:</b><br/>Методы и принципы работы с информацией</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,</p>  | Защита выпускной квалификационной работы |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>организаций, СМИ (ПК-16.Б)</p>   | <p>общественных и государственных организаций, СМИ<br/><b>Владеть:</b><br/>Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>  |   |
| <b>Специализированные профессиональные компетенции</b>  |   |   |
| <p>Способностью понимать историю и логику развития этнологии (социальной и культурной антропологии) в России и за рубежом под руководством преподавателя (СПК-1.Б)</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>базовый объем трудов в области истории зарубежной и отечественной научной мысли по этнологии/социальной и культурной антропологии<br/><b>Уметь:</b><br/>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по истории зарубежной и отечественной научной мысли применительно к этнологии/социальной и культурной антропологии</p> | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Способностью определить объект исследования, поставить исследовательскую задачу и сформулировать тему исследования в контексте актуальной проблематики этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя (СПК-2.Б)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>базовый объем трудов по историографии в области методов этнологического исследования, знать инструменты дизайна полевого исследования в этнологии<br/><b>Уметь:</b><br/>использовать знания в области историографии и методов этнологического исследования для дизайна полевого исследования в этнологии<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по историографии и методам исторического исследования в области истории средних веков</p>   | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Способностью</p>   | <p><b>Знать:</b></p>  | <p>Защита</p>                                   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>понимать и использовать методологию этнологии в исследовании или в процессе обучения основам социальных наук под руководством преподавателя (СПК-3.Б)</p>                                    | <p>основы методологии этнологического исследования<br/> <b>Уметь:</b><br/> использовать знания в области методологии этнологического исследования<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками применения методологии этнологического исследования</p>   | <p>выпускной квалификационной работы</p>        |
| <p>Способностью проводить полевое исследование в этнологии под руководством преподавателя (СПК-4.Б)</p>   | <p><b>Знать:</b><br/> основные методы и этические принципы полевого этнологического исследования, инструменты анализа результатов полевого исследования, правила составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования<br/> <b>Уметь:</b><br/> использовать базовые знания о методах и этических принципах полевого этнологического исследования, инструментах анализа результатов полевого исследования, правилах составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками и методами полевого этнологического исследования, инструментами анализа результатов полевого исследования, правилами составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования</p> | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Способностью ориентироваться в теоретическом поле этнологии (социальной и культурной антропологии) с поправкой на национальные дисциплинарные контексты и историографически традиции под</p> | <p><b>Знать:</b><br/> базовый объем трудов в области теории зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии<br/> <b>Уметь:</b><br/> ориентироваться в теоретическом поле зарубежной и отечественной<br/> <b>Владеть:</b><br/> базовыми навыками применения теоретических моделей зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии в</p>   | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| руководством преподавателя (СПК-5.Б)   | исследовательской работе  |  |
| Способностью работать с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы под руководством преподавателя (СПК-6.Б) | <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы формирования источниковой базы этнологического исследования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>формировать источниковую базу этнологического исследования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации источниковых данных для этнологического исследования</p>   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способностью ориентироваться в новейших информационных технологиях и методиках для решения поставленных исследовательских задач (СПК- 7.Б)                                 | <p><b>Знать:</b><br/>базовые информационные технологии и методики для решения поставленных исследовательских задач в этнологии</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять информационные технологии и методики для решения поставленных исследовательских задач в этнологии</p> <p><b>Иметь опыт:</b><br/>формирования информационной базы для решения поставленных исследовательских задач в этнологии</p> | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способностью ориентироваться в прикладных проблемах этнологии(СПК-8.Б)   | <p><b>Знать:</b><br/>базовые направления прикладной этнологии</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ориентироваться в достижениях и методах прикладной этнологии</p> <p><b>Владеть:</b><br/>базовыми навыками применения знания народов и культурах в разных практических сферах</p>   | Защита выпускной квалификационной работы |
| Способностью ориентироваться в регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии под   | <p><b>Знать:</b><br/>базовый объем информации по регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской</p>  | Защита выпускной квалификационной работы |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>руководством преподавателя, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом (СПК-9.Б)</p>   | <p>Федерации и мире в целом<br/> <b>Уметь:</b><br/> пользоваться базовой информацией порегионоведческой и страноведческой проблематике этнологии, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками использования информации по регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>   |   |
| <p>Способностью представлять результаты учебной деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе (СПК-10.Б)</p> | <p><b>Знать:</b><br/> правила представления результатов учебной и исследовательской деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе<br/> <b>Уметь:</b><br/> представлять результаты учебной и исследовательской деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе<br/> <b>Владеть:</b><br/> базовыми навыками академического письма</p> | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Способностью овладеть основными аналитическими навыками для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии</p>   | <p><b>Знать:</b><br/> принципы анализа этнологического материала для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя<br/> <b>Уметь:</b><br/> анализировать этнологический</p>   | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>(социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя (СПК-11.Б)</p>  | <p>материал для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками анализа этнологического материала для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя</p>   |   |
| <p>Способностью использовать знания и умения в области этнологии (социальной и культурной антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды (СПК-12.Б)</p> | <p><b>Знать:</b><br/> базовый объем информации в области этнологии (социальной и культурной антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды<br/> <b>Уметь:</b><br/> суммировать и представить информацию из области этнологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками поиска, аккумуляции и презентации информации в области этнологии (социальной и культурной антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p> | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Способностью использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности иностранные языки (СПК-13.Б)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b><br/>подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках</p> <p><b>Владеть:</b><br/>базовыми навыками чтения, перевода текстов на иностранных и специальных языках, терминологией специализации</p> | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
|--|--|---|

### **3. Порядок сдачи и защиты работ**

3.1. Руководитель Выпускной квалификационной работы проверяет выполненную работу (по частям или в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите

3.2. Полностью законченная и правильно оформленная (пункты 3.6, 3.7 и Раздел 5) выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю не менее чем за 10 календарных дней до защиты. После просмотра и одобрения ВКР научный руководитель ставит визу «Прошу допустить к защите» и свою подпись и вместе со своим письменным отзывом (в двух экземплярах) передает заведующему (зам. зав.) кафедрой.

3.3. Заведующий (зам. зав) кафедрой на основании отзыва научного руководителя решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

3.4. Если студент не выполнил план подготовки ВКР, то научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и не допустить студента до защиты. В таком случае решение о допуске студента к защите принимает кафедра.

3.5. В случае если заведующий (зам. зав.) кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол соответствующего заседания кафедры представляется в Учебный отдел факультета, на основании чего деканом принимается решение об отчислении студента или о его допуске к защите работы на

заседании ГЭК. Повторное представление ВКР для защиты происходит в соответствии с порядком, изложенным в п. 4.6.

3.6. Студент сдает текст Выпускной квалификационной работы лаборанту кафедры на электронном носителе (CD-R или флешке) и в сброшюрованном распечатанном виде с визой научного руководителя «Прошу допустить к защите» и визой заведующего кафедрой «Допущен к защите» не менее чем за 7 календарных дней до даты предполагаемой защиты. Сданный вариант ВКР считается окончательным и не подлежит исправлениям и дополнениям. Рукопись передается рецензентам для составления письменного отзыва (отзыв представляется в двух экземплярах). После защиты ВКР (с отзывами научного руководителя и рецензентов) рукопись передается на кафедру для хранения в течение 5 лет, а электронный текст ВКР хранится в электронном архиве кафедры.

3.7. Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит проверку на выявление неправомерных заимствований (Приложение 3). Содержательная проверка осуществляется научными руководителями и рецензентами ВКР. В качестве дополнения к содержательному анализу проверка на выявление некорректных заимствований проводится с помощью программы Антиплагиат силами кафедры, на которой проходит обучение студент. По результатам содержательной (на основе отзывов научного руководителя и рецензентов) и количественной (ниже 70 % оригинального текста) проверки текста ВКР составляется заключение об оригинальности ее текста. Заключение учитывается ГЭК при проведении процедуры защиты и оценивания ВКР. При выявлении серьезных неправомерных заимствований вопрос о возможности доработки ВКР и постановке ее на защиту на более поздний срок в период работы ГЭК решается заведующим кафедрой.

За сделанные в ВКР выводы и за достоверность всех данных отвечает студент - автор работы.

3.8. Для оценки и защиты Выпускной квалификационной работы бакалавра руководство кафедры по своему усмотрению назначает 1-2 рецензентов из состава ГЭК или сотрудников/аспирантов/соискателей кафедры.

Рецензент берет ВКР на рецензию, читает ее, составляет письменный отзыв и передает его на кафедру. Перечень необходимых элементов для отражения в отзыве приведен в Приложении 2 настоящего Положения.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом рецензента/рецензентов не позднее, чем за 1 рабочий день до защиты ВКР.

3.9. ВКР с визой научного руководителя и заведующего кафедрой о допуске к защите,

подписанные отзывы научного руководителя и рецензентов, заключение об оригинальности текста ВКР передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР.

3.10. К защите Выпускной квалификационной работы допускается студент, у которого на момент заседания ГЭК есть допуск к защите от Учебного отдела факультета, действующая зачетная книжка, отзывы научного руководителя и рецензента/рецензентов (включая отрицательные), подписанный текст работы (см. пункт 3.8).

3.11. Защита Выпускной квалификационной работы проходит в следующем порядке:

- сначала председатель Государственной экзаменационной комиссии или замещающий его член ГЭК определяет, имеется ли кворум для принятия решений (должно присутствовать не менее 2/3 списочного состава членов ГЭК) и оглашает порядок выступлений выпускающихся студентов;

- далее студент в порядке указанной выше очередности выступает с кратким докладом (10-12 минут) о своей ВКР. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, содержание работы, степень научной новизны исследования и полученные выводы. Выступление при необходимости иллюстрируется демонстрационной графикой (плакатами), сопровождается компьютерной презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК;

- после выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. Студент отвечает на эти вопросы;

- по окончании ответов на вопросы ведущий защиту член ГЭК предоставляет слово научному руководителю и рецензенту/рецензентам или зачитывает их отзывы (если они не имеют возможности выступить самостоятельно). Далее проводится краткий обмен мнениями по заслушанной работе – дискуссия, в которой могут принять участие присутствующие на заседании;

- после дискуссии студенту предоставляется заключительное слово (в том числе, для ответов на высказанные рецензентом и в ходе обсуждения работы замечания). После него защита ВКР считается оконченной;

- после выступления всех запланированных студентов ГЭК принимает решение об оценках на закрытом заседании простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса;

- после принятия решения и оглашения всех результатов заседание ГЭК считается завершенным.

Вход на защиту свободный.

#### 4. Критерии оценки ВКР и порядок апелляции

4.1. Выпускная квалификационная работа студента оценивается по четырехбалльной шкале с выставлением оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

| Процедура итоговой аттестации (экзамена)          | Критерии и показатели оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично  |
| Текст выпускной квалификационной работы бакалавра | выставляется за ВКР, которая не является исследовательской, не имеет анализа источников и литературы (источниковая база либо историография не представлены), не отвечает | выставляется за ВКР, которая является описательной и лишь в отдельных вопросах имеет исследовательский характер, имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ | выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется обзор источников и литературы, но без достаточной глубины анализа и критического разбора. В работе присутствует последовательно изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда | выставляет за ВКР, которая имеет исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор литературы, фундаментальн |



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>установленны<br/>м требованиям.<br/>В работе нет<br/>выводов, в<br/>отзывах<br/>руководителя<br/>и рецензента<br/>имеются<br/>серьезные<br/>критические<br/>замечания, на<br/>которые<br/>бакалавр не<br/>может дать<br/>убедительных<br/>ответов.<br/>Оформление<br/>ВКР не<br/>соответствует<br/>требованиям.<br/>При защите<br/>ВКР<br/>выпускник<br/>затрудняется<br/>ответить на<br/>поставленные<br/>вопросы по ее<br/>теме, не<br/>владеет<br/>теорией<br/>вопроса.</p> | <p>процессов,<br/>явлений и<br/>исторических<br/>фактов,<br/>базируется на<br/>ограниченном<br/>круге<br/>источников,<br/>имеет<br/>поверхностный<br/>обзор<br/>литературы; в<br/>ней<br/>просматривается<br/>непоследователь<br/>ность изложения<br/>материала,<br/>представлены<br/>необоснованные<br/>выводы. Работа<br/>оформлена с<br/>некоторыми<br/>недочетами. В<br/>отзывах<br/>руководителя и<br/>рецензента<br/>имеются<br/>существенные<br/>замечания по<br/>содержанию<br/>работы. При ее<br/>защите<br/>выпускник<br/>проявляет<br/>неуверенность,</p> | <p>достаточно<br/>аргументированн<br/>ыми.<br/>Оформление<br/>работы, в общем<br/>и целом,<br/>соответствует<br/>требованиям,<br/>предъявляемым к<br/>оформлению<br/>ВКР. Она имеет<br/>положительный<br/>отзыв научного<br/>руководителя и<br/>рецензентов. При<br/>ее защите<br/>выпускник<br/>показывает<br/>знания вопросов<br/>темы, оперирует<br/>данными<br/>исследования,<br/>без особых<br/>затруднений<br/>отвечает на<br/>поставленные<br/>вопросы.</p> | <p>ую<br/>источниковую<br/>базу, четкую<br/>структуру,<br/>логичное,<br/>последовательн<br/>ое изложение<br/>материала с<br/>соответствующ<br/>ими выводами.<br/>Работа<br/>оформлена в<br/>строгом<br/>соответствии с<br/>требованиями,<br/>предъявляемым<br/>и к выпускным<br/>квалификацион<br/>ным работам.<br/>Работа имеет<br/>положительные<br/>отзывы<br/>научного<br/>руководителя и<br/>рецензентов.<br/>При защите<br/>ВКР выпускник<br/>сумел<br/>продемонстрир<br/>овать глубокие<br/>знания<br/>вопросов<br/>выбранной<br/>темы, свободно<br/>оперирует</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. |  | данными исследования, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Приветствуется во время защиты использование выпускником наглядных пособий (таблиц, схем, графиков, презентации и т.п.) или раздаточного материала. |
|--|--|--|--|---|

- 4.2. Оценка Выпускной квалификационной работы является решением ГЭК с учетом отзывов оппонентов и научного руководителя, а также самой защиты работы, т.е. доклада по теме ВКР, ответов на вопросы и ответов на замечания, сделанные рецензентом и в ходе дискуссии.
- 4.3. Оценка Выпускной квалификационной работы выставляется коллегиально членами ГЭК.
- 4.4. Оценка в зачетную книжку студента проставляется на заседании ГЭК и подписывается его председателем и членами комиссии, а подписанные протоколы заседания ГЭК, оригиналы отзывов научного руководителя и рецензента сдаются в учебный отдел для размещения их в личном деле студента.
- 4.5. По результатам государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам защиты ВКР, студент имеет право подать в апелляционную комиссию факультета письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой

проведения защиты, не позднее 15:00 часов следующего рабочего дня после объявления результатов.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии. На заседание приглашаются председатель соответствующей ГЭК и студент, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты Выпускной квалификационной работы, в апелляционную комиссию направляются ВКР, отзыв научного руководителя, отзыв рецензента, протокол заседания ГЭК, аудио- и видеозаписи защиты (если они велись) и заключение председателя комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию студента.

Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом, доводится до сведения подавшего апелляцию студента (в случае его отсутствия на заседании комиссии) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.6. Лицам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти защиту Выпускной квалификационной работы, без отчисления из вуза, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предоставленном обучающимся.

4.7 Лица, не прошедшие защиту Выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, вправе пройти защиту ВКР повторно не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. При нарушении этого срока обучающийся отчисляется из МГУ и ему выдается справка установленного образца.

При восстановлении в МГУ для прохождения повторной государственной итоговой аттестации обучающемуся по решению выпускающей кафедры может быть изменена тема ВКР и назначен новый научный руководитель.

#### **4.8 Соответствие компетенций и ключевых (итоговых) результатов обучения (защита выпускной квалификационной работы)**

| <b>Форма ГИА</b> | <b>Компетенции для ГИА</b> | <b>Ключевые (итоговые) результаты освоения</b> | <b>Оценочные средства</b> |
|------------------|----------------------------|--|---------------------------|
|------------------|----------------------------|--|---------------------------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-11.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б, СПК-8.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б, СПК-11.Б, СПК-12.Б, СПК-13.Б.</p> | <p><b>Знать:</b> базовый объем трудов в области историизарубежной и отечественной научной мысли по этнологии/социальной и культурной антропологии; базовый объем трудов по историографии в области методов этнологического исследования, знать инструменты дизайна полевого исследования в этнологии; основы методологии этнологического исследования; основные методы и этические принципы полевого этнологического исследования, инструменты анализа результатов полевого исследования, правила составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования; теории зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии; основные принципы формирования источниковой базы этнологического исследования; базовые информационные технологии иметодики для решения поставленных исследовательских задач в этнологии; базовые направления прикладной этнологии; базовый объем информации по</p> | <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|---|--|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом; правила представления результатов учебной и исследовательской деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе; принципы анализа этнологического материала для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя; базовый объем информации в области этнологии (социальной и культурной антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды; основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и отечественной этнологии/социальной и культурной антропологии; использовать знания в области историографии и методов этнологического исследования для дизайна полевого исследования в этнологии; использовать знания в области методологии этнологического исследования; использовать базовые знания о методах и этических принципах полевого этнологического исследования, инструментах анализа результатов полевого исследования, правилах составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования; ориентироваться в теоретическом поле зарубежной и отечественной; формировать источниковую базу этнологического исследования; применять информационные технологии методики для решения поставленных исследовательских задач в этнологии; ориентироваться в достижениях и методах прикладной этнологии; пользоваться базовой информацией по регионоведческой и</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>страноведческой проблематике этнологии, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом; представлять результаты учебной и исследовательской деятельности в области этнологии (социальной и культурной антропологии) в виде устных докладов, текстов рецензий, аналитических обзоров, статей в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе; анализировать этнологический материал для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя; суммировать и представить информацию из области этнологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды; подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках.</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по истории зарубежной и отечественной научной мысли применительно к этнологии/социальной и культурной антропологии; навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по историографии и методам исторического исследования в области истории средних веков; навыками применения методологии этнологического исследования; навыками и методами полевого этнологического исследования, инструментами анализа результатов полевого исследования, правилами составления отчетности по результатам полевого этнологического исследования; базовыми навыками применения теоретических моделей зарубежной и отечественной этнологии/социальной</p> |  |
|--|--|---|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>икультурной антропологии в исследовательской работе; навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации источниковых данных для этнологического исследования; опытом формирования информационной базы для решения поставленных исследовательских задач в этнологии; базовыми навыками применения знания народов и культурах в разных практических сферах; навыками использования информации по регионоведческой и страноведческой проблематике этнологии, представлять картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом; базовыми навыками академического письма; навыками анализа этнологического материала для написания и защиты квалификационных работ в области этнологии (социальной и культурной антропологии) под руководством преподавателя; навыками поиска, аккумуляции и презентации информации в области этнологии (социальной и культурной антропологии) для популяризации научной точки зрения с помощью СМИи социальных</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды; базовыми навыками чтения, перевода текстов на иностранных и специальных языках, терминологией специализации.</p> |  |
|--|--|--|--|

## **5. Требования к содержанию и оформлению ВКР**

- 5.1. Рекомендуемый объем ВКР бакалавра – не менее 80 тысяч знаков с пробелами компьютерного набора основного текста (без библиографического списка, списка сокращений и приложения).
- 5.2. Выпускные квалификационные работы оформляются по единому образцу и должны соответствовать требованиям пунктов 5.3- 5.4.
- 5.3. Выпускные квалификационные работы сдаются на кафедру в электронном (формат \*.doc, или \*.docx) и в печатном (сброшюрованном) виде. ВКР в печатном виде должна отвечать следующим требованиям:

- бумага формата А4 белого цвета, шрифт черного цвета, гарнитуры Times New Roman, размер шрифта 14 pt полуторный межстрочный интервал;
- поля страницы: левое – 25 мм, остальные – по 20 мм;
- формат текста - по ширине страницы, отступы в начале каждого абзаца (красная строка);
- каждая глава работы, Введение, Заключение, Приложение или иные смысловые части работы, начинаются с новой страницы;
- нумерация страниц – сквозная, на титульном листе номер страницы не ставится;
- при наличии графических объектов допускается распечатка работы на цветном принтере.

#### 5.4. Рекомендуемая структура Выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист (Приложение 6 настоящего Положения)
- Аннотация работы на русском и английском языках
- Содержание (оглавление) с указанием страниц
- Введение (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, характеристика литературы и источников и, при наличии, сведения о предшествующей апробации работы)
- Основная (исследовательская) часть (разделы, главы, параграфы)
- Заключение (Выводы)
- Список использованных источников и литературы
- Список сокращений
- Приложения (если они есть).

5.5. При подготовке выпускных квалификационных работ рекомендуется использование научной литературы на иностранных языках.

5.6. Выпускная квалификационная работа оформляется с использованием подстрочных ссылок и списка использованной литературы, размещаемого в конце работы. Редакторские требования к Выпускной квалификационной работе изложены в Приложении 5 настоящего Положения.

## **Приложения**

1. Примерные темы выпускных квалификационных работ
2. Содержание отзыва научного руководителя и рецензентов на ВКР
3. Нарушения академических норм написания работы
4. Редакторские требования к ВКР и правила оформления библиографических ссылок
5. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

### **Содержание отзывов научного руководителя и оппонента**

Отзыв пишется в произвольной форме, но в нем обязательно должно быть указано, на какую работу он написан (ее вид и название), кто автор (ФИО).

В отзыве должны быть отмечены:

- актуальность темы исследования, степень ее разработанности в отечественной и зарубежной научной литературе;
- научное и практическое значение работы;
- научная новизна или ее элементы;
- оригинальность идей и степень самостоятельности выполнения работы (в том числе отсутствие нарушений академических норм написания письменных работ);
- степень подтверждения выдвинутых гипотез ссылками на первоисточники и статистику, полученными автором данными, а также ссылками на работы и выводы других авторов;
- правомерность и объективность сделанных в работе выводов;
- соответствие знаний, умений и навыков студента компетенциям соответствующего направления и уровня образования;
- соответствие работы требованиям к оформлению ВКР.

В конце отзыва необходимо указать общее впечатление от работы, ее соответствие требованиям настоящего Положения и оценить по четырехбалльной шкале с

выставлением оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отзыв заверяется подписью с расшифровкой, проставляется дата.

**Нарушения  
академических норм написания письменных работ**

1. К грубым нарушениям академических норм написания письменных работ относятся: плагиат, подлог, фальсификация.

2. Плагиатом признается нарушение правил цитирования, когда чужой текст или его часть выдается автором за свой текст. Другими словами, отсутствует указание в тексте работы на начало и конец цитаты и ссылка на автора (и его работу) текста цитаты. Вопросы нарушений авторских и смежных прав данным деянием рассматриваются исключительно судебными органами и исключительно с подачи заявления настоящего автора.

3. Парафраза (пересказ своими словами) без ссылки на источник приравнивается к плагиату.

4. Подлогом признается сдача письменной работы, написанной другим человеком или коллективом авторов, в качестве своей работы. Подлогом признается также сдача работ, скопированных из сетевых источников.

5. Фальсификацией признается подделка статистических данных, как в части значений показателей, так и в качестве источников данных. Фальсификацией также признается умышленное искажение полученных другими авторами результатов исследований в качестве подтверждения своих выводов, гипотез и т.п. Ссылка на несуществующую работу является также фальсификацией.

## Редакторские требования к ВКР и правила оформления библиографических ссылок

С целью развития у студентов навыков оформления научных работ и для обеспечения единообразия Выпускных квалификационных работ при написании ВКР рекомендуется соблюдать изложенные ниже требования.

### 1. Редакторские требования к ВКР

**Аббревиатуры.** Если используемая в ВКР аббревиатура не является общепризнанной, как, например, *США* или *РФ*, то она вводится в круглых скобках сразу после первого использования без сокращения, например, «... зона свободной торговли (ЗСТ)...». Дальнейшее использование аббревиатуры в тексте разрешается без ее расшифровки. В названии темы работы, как правило, использование аббревиатур и сокращений не допускается. Исключением являются только общеизвестные аббревиатуры, например, «*Внешняя политика США на современном этапе*».

**Графики, рисунки, схемы и иные графические объекты.** Каждый графический объект должен иметь уникальный номер (нумерация однородных объектов сквозная) и название, которые указываются непосредственно под графическим объектом. Сам графический объект помещается на отдельной строке по центру страницы. Графический объект и сопровождающие его подписи не должны разрываться и должны иметь по одной пустой строке от основного текста до и после объекта. Сразу после графического объекта необходимо указать источник данных этого объекта. В тексте работы обязательно должно быть указание на объект графического типа, например, «... (см. график 1) ...».

**Таблицы.** Каждая таблица должна иметь уникальный номер (нумерация таблиц сквозная) и название, которые указываются непосредственно над таблицей. Не рекомендуется разрывать таблицу. Если невозможно расположить таблицу на одной странице, то каждая следующая часть таблицы должна иметь заголовок «*Продолжение Таблицы №...*» и иметь озаглавленные столбцы. Сразу после таблицы необходимо указать источник данных для этой таблицы. Таблица и сопровождающие ее подписи должны иметь по одной пустой строке от основного текста до и после таблицы. В тексте работы обязательно должно быть указание на объект этого типа, например, «... (см. таблицу 1) ...».

**Цифровые данные.** Данные могут быть в отдельных числах, а также в виде массива. Все данные должны иметь ссылку на то, откуда они были получены (если не были рассчитаны или получены лично автором). Для всех данных (особенно в массивах и таблицах) необходимо указывать размерность, т.е. в каких единицах они измеряются.

**Цитата и парафраза.** Цитатой называется использование чужого текста в собственной работе для иллюстрации, подтверждения или опровержения выводов, гипотез, предположений, моделей и аналогичных вещей с указанием источника заимствованного текста. Парафразой называется изложение чужого текста с заменой слов, словосочетаний без изменения содержания текста оригинала (обычно используется в случае, когда точное цитирование невозможно). Цитата должна быть взята в кавычки, и по ее окончании необходимо дать ссылку на автора и его работу, откуда цитата была взята. Парафраза должна начинаться вводным предложением, из которого следует, что содержание дальнейшего текста является лишь изложением текста другого автора с указанием источника парафразы.

**Приложение.** Приложение имеет вспомогательный и справочный характер, размещается в конце работы, чтобы не перегружать текст. В Приложении могут быть размещены графики, таблицы, выдержки из официальных и реальных документов (фотокопии, фотографии, карты и т.п.). Все материалы Приложения призваны помочь более полно осветить проблему, затронутую в работе. Каждое Приложение начинается с новой страницы, имеет номер и название, которые указываются в оглавлении. Все приложения располагаются в конце работы. В тексте работы ссылка на Приложение дается в круглых скобках, например (*см. Приложение 1*).

## **2. Оформление библиографических ссылок**

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата работы и служит источником библиографической информации о первоисточниках и литературе — объектах ссылки. Ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы), а также составные части документов. Сведения в ссылке должны обеспечивать идентификацию и поиск объекта ссылки.



Стандарт оформления библиографической ссылки установлен ГОСТ 7.0.5-2008 СИБИД Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (Национальный стандарт).

**По месту расположения в документе** различают библиографические ссылки:

- **внутритекстовые**, приводимые непосредственно в строке после текста, к которому относятся. Текст ссылки заключается в круглые скобки. (Пример: *Большой интерес среди американцев вызвала статья А. Пауэла «Падая в пропасть»* (Powell A. *Falling for the Gap // Reason. 1999. N. 11, Nov. P. 36-47*), в которой он достаточно подробно изложил суть проблемы информационного неравенства);

- **подстрочные**, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску). (Пример:

*Только эстетическое измерение, по словам Маркузе, по-прежнему сохраняет свободу выражения, позволяющую писателю и художнику называть людей и вещи своими именами, то есть, давать название тому, что не может быть названо другим способом. "Протест против неясного, скрытого, метафизического характера универсалий техногенного мира, настойчивое требование знакомой и безопасной надежности здравого и научного смысла до сих пор обнаруживают нечто от той первобытной тревоги, которая именно и направляла зафиксированную в письменных источниках философскую мысль в ее эволюции от религии к мифологии и от мифологии к логике, а защищенность и безопасность по-прежнему составляют важнейшую часть интеллектуального багажа человечества".<sup>1</sup>*

---

1. Маркузе Г. Одномерный человек // Эрос и цивилизация. Одномерный человек. М., 2002. С. 471.

- **затекстовые**, вынесенные за текст документа или его части (в выноску). При нумерации затекстовых ссылок используется сплошная нумерация для всего текста документа в целом или для отдельных глав, разделов. Порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке приводят в квадратных скобках, при прямом цитировании указывается номер страницы (Пример: *Как справедливо указывает Е.И. Шейгал, «содержание политической коммуникации на функциональном уровне можно свести к трем составляющим: формулировка и разъяснение политической позиции, поиск и сплочение сторонников, борьба с противником» [54,с.135].*

54. Шейгал Е.И. *Рефлексивы в политической коммуникации // Теоретическая и прикладная лингвистика, Межвузовский сб. науч. тр. Вып.3. Аспекты метакоммуникативной деятельности. Воронеж, 2002.*)

**Совокупность ссылок не является библиографическим списком литературы или указателем, как правило, также помещаемым после текста документа и имеющим самостоятельное значение в структуре работы.**

**Повторную библиографическую ссылку** на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения о нем уже указаны в первичной ссылке. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающие от сведений в первичной ссылке.

- Первичная** Бабынина Л.О. 20 лет Маастрихтскому договору: куда движется Европейский союз? // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2012. №2. С.16.
- Повторная** Бабынина Л.О. 20 лет Маастрихтскому договору. С.16.

При повторных ссылках, содержащих запись на многочастный документ, приводят заголовок (при наличии одного, двух или трех авторов), основное заглавие, обозначение, номер тома и страницы.

- Первичная** *Российская политическая наука: в 5 т. / Российская ассоциация политич. науки; ред. А.И. Соловьев. Т. 1: XIX - начало XX в. М.: РОССПЭН, 2008. 839 с.*
- Повторная** *Российская политическая наука. Т. 1. С. 125.*

#### **Примеры оформления библиографических ссылок**

##### ***Ссылки на монографии одного или нескольких авторов:***

- Кокошин А.А. Размышления о Карибском кризисе в контексте проблемы стратегической стабильности. М.: ЛЕНАНД, 2012. 32 с.
- Krugman P. The Return of Depression Economics. N.Y.-L.: W.W.Norton, 1999. 296 p.
- Видясова М. Ф., Орлов В. В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. 512с.
- Интеграция в Западном полушарии и Россия / А.И. Глинкин, В.В. Кузьмин, А.А. Лавут, и др. М.: ИЛА РАН, 2004. 296 с.
- Международные экономические отношения: учебник / Под ред. Н.Н. Ливенцева. 2е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, проспект, 2005. 648 с.
- America's Path: Grand Strategy for the Next Administration / Ed. by Richard Fontaine and Kristin M. Lord. – Washington, DC: Center for a New American Security, 2012. 39 p.

##### ***Ссылки на статьи из журналов и газет:***

- Сидоров А.А. США и Транстихоокеанское партнерство: проблемы и перспективы // США – Канада: экономика, политика, культура. 2012. № 11. С. 14-32.
- Stubbs R. The ASEAN Alternative? Ideas, Institutions and the Challenge to 'Global' Governance // The Pacific Review. 2008. № 4. P. 451-468.

##### ***Ссылки на рецензии на книги, опубликованные в периодических изданиях:***

Потапов В.Я. Неядерное сдерживание как компонент российской военной доктрины. Комментарий к работе А.А. Кокошина «О системе неядерного (предъядерного) сдерживания в оборонной политике России» // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика». 2013. №1. С.178-180.

***Ссылки на статьи из энциклопедии и словаря:***

Бирюков В.В., Гастев Ю.А., Геллер Е.С. Моделирование // БСЭ. - 3-е изд. М., 1974. Т. 16. С. 393-395.

Диссертация // Советский энциклопедический словарь. М., 1985. С. 396.

***Ссылки на материалы конференций, съездов:***

Проблемы вузовского учебника: Тез. докл. Третья Всесоюз. науч. конф. М.: МИСИ, 1988. 156 с.

***Ссылки на сборник одного автора:***

Философские проблемы современной науки / Сост. В. Н. Иващенко. - Киев: Радуга, 1989. - 165 с.

***Ссылки на сборники коллективов авторов:***

Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей / Отв. ред-ры: В.В. Намкин, В.В. Попов, В.А.Кузнецов / ИВ РАН; Фак-т мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. М: ИВ РАН, 2012. 593 с.

Содействие международному развитию. Курс лекций / Под ред. В.И. Бартенева и Е.Н.Глазуновой. М.: Всемирный банк, 2012. 408 с.

***Ссылки на продолжающееся издание:***

Непризнанные государства Южного Кавказа (сборник статей). / Отв. ред. выпуска В.В.Наумкин // Ученые записки Факультета мировой политики. Вып. 2. М.: 2008. 220 с.

***Ссылки на иностранную литературу:***

Ausubel D.-P. Das Jugenalter. Munchen, 1968. 284 S.

2. Collier P., Horowitz L. Destructive Generation: Second Thoughts about the / Sixties. N.Y., 1989. 312 p.

Homans G. Social Behaviour as Exchange // American Journal of Sociology. 1958. Vol. 63. P. 32-49.

Mannheim K. The Problem Generations // K. Mannheim. Essays on the Sociology of Knowledge. London, 1952. - P. 131-154.

***Ссылки на диссертации и авторефераты диссертаций:***

Бакланов А.А. Формирование режима нераспространения и его кризис на примере Ирана: Дис... канд. истор. наук. Москва, 2011. 246 с.

Бакланов А.А. Формирование режима нераспространения и его кризис на примере Ирана: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. М., 2011. 24 с.

***Ссылки на депонированные работы:***

Котов Н.В. Теория и практика управления // Рукопись деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» МП и АПН СССР. 27.10.86. № 265-86. 26 с.

***Ссылки на архивные источники:***

Государственный архив Российской Федерации. Ф. 9412. Оп. I. Д. 355. Л. 32.

**Особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы.**

При составлении ссылок на материалы веб-сайтов используются те же принципы, что и для «бумажных» ссылок. Необходимо указывать полные выходные данные источника (ФИО автора, название, дату публикации). Особое внимание обращается на название веб-страницы, ее полный и точный адрес (URL) (и – при необходимости дату обновления). В конце необходимо ставить дату обращения.

**Пример:**

Bergsten C.F. Pacific Asia and the Asia Pacific: The Choices for APEC. Peter G. Peterson Institute for International Economics. N Pb09–16. July 2009 // Peter G. Peterson Institute for International Economics. [Official site]. URL: <http://www.iie.com/publications/interstitial.cfm?ResearchID=1263> (дата обращения: 10.09.2013).

Перспективы развития мировой экономики: кризис и подъем. Апрель 2009. Международный Валютный Фонд, 1980-в (Обзоры мировой экономики и финансов, 1999–8058) // Международный Валютный Фонд [Официальный сайт]. URL: <http://www.imf.org/external/russian/pubs/2009/01/pdf/text.pdf> (дата обращения: 10.09.2013).

Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на составные части электронных ресурсов.

*Смирнов А.И. Информационная глобализация и Россия [Электронный ресурс]: вызовы и возможности. М., 2005. 1 эл. опт. диск (CD-ROM).*

*Дмитрий Медведев [личный сайт]. URL: <http://medvedev.kremlin.ru> (дата обращения: 01.07.2010).*

*Наумкин В.В. Ислам как коллективный игрок // Международные процессы. 2006. №1. С.41-54 . URL: <http://magazines.russ.ru/inostran/2010/5/be12.html> (дата обращения: 01.07.2010).*

**Правила оформления списка источников и литературы**

1. Список использованных источников и литературы является неотъемлемой составляющей Выпускной квалификационной работы и отображается в содержании к ней в качестве отдельного раздела.
2. Список использованной литературы может содержать как те источники информации, на которые в тексте работы есть прямые ссылки, так и те, которые использовались в качестве вспомогательной литературы при разработке проблематики квалификационной работы, но не цитировались.
3. Список литературы разбивается по группам источников информации на два крупных раздела – «Источники» и «Литература».
4. Раздел «Источники» представлен «носителями» **первичной** информации о предмете исследования. Сначала перечисляются архивные документы (архив, фонд, опись, дело), неопубликованные материалы археологических раскопок/разведок или этнографических опросов, затем публикации источников. В некоторых случаях – при изучении проблем глобальных коммуникаций в качестве источников могут использоваться материалы блогов, Facebook, Livejournal.com, Twitter и др. социальных сетей).
5. Раздел «Литература» представлен «носителями» вторичной информации о предмете, которые являются продуктом интеллектуальной обработки **первичной** информации. К ним относятся: научные монографии, учебно-методическая литература, статьи в научных журналах, сборники статей, материалы «мозговых трестов» (пример - Институт современного развития (Россия), Brookings Institution (США), Chatham House (Великобритания), Institut français des relations internationales – IFRI (Франция) и др. )
6. Оба раздела должны разбиваться на подразделы (в соответствии с группами «носителей» информации) с указанием «на русском языке» и «на иностранных языках». Нумерация должна оставаться сквозной по всему списку.

*Образец титульного листа выпускной квалификационной работы*

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**  
**Исторический факультет**

Кафедра .....<название>.....

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**  
**«ТЕМА РАБОТЫ»**

студента 4-го года обучения

ФИО

Зав. кафедрой, уч. степень, звание ФИО:

\_\_\_\_\_

Научный руководитель, уч. степень, звание ФИО:

\_\_\_\_\_

Рецензенты, уч. степень, звание ФИО:

\_\_\_\_\_

Москва, 20....