

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана Исторического факультета
МГУ, академик РАО, профессор



Л.С.Белоусов

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННАЯ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Актуальные проблемы этнологии и социокультурной антропологии

Current issues of ethnology and social and cultural anthropology

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(5.6.4. Этнология, антропология и этнография)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова»; паспортом специальности и другими нормативными актами

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины «Актуальные проблемы этнологии и социокультурной антропологии»

Данный курс фокусирует свое внимание на фундаментальных теоретических и прикладных проблемах современной социокультурной антропологии и этнологии, таких как этнос и этничность, антропология религии, антропология и политика, миграционные процессы, этнокультурная ситуация в современном мире и т.д., знакомит с методологическими подходами к изучению этих проблем и основной историографией по заявленной тематике.

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности

2. Уровень высшего образования –аспирантура.

3. Научная специальность: 5.6.4 «Этнология, антропология и этнография», область науки: Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **18** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**12** часов занятия лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 2 часа индивидуальные консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **90** часа составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. История первобытного общества
2. Основы этнологии
3. История этнологической науки (историография)
4. Источниковедение этнологической науки
5. Методика работы в поле
6. Современные направления социокультурной антропологии
7. Этнология в политике
8. Этнические общности в индустриальном и постиндустриальном мире
9. Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации
10. Эпистемология антропологии
11. Антропология и демография
12. Антропология города
13. Антропология религии
14. Психологическая антропология
15. Лингвистическая антропология

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Из них						из них		
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего		
Тема 1. История и современное состояние зарубежной антропологической науки. Направления, представители, дискуссии	9	2	0				7			
Тема 2. История и современное состояние отечественной этнологической	9	2	0				7			

(антропологической) науки. Направления, представители, дискуссии.										
Тема 3. Методология этнологической науки. Особенности полевых исследований, применение археологических, статистических, количественных методов. Междисциплинарный подход.	9	2	0					7		
Тема 4. Этнос и этничность. Концепции, подходы, дискуссии в России и за рубежом.	10	2	0		1			7		
Тема 5. Антропология религии. Религия и этничность.	9	2	0					7		

Тема 6. Антропология и политика. Концепции нации и национализма: история, этнополитические аспекты, современные подходы.	10	2	0		1			7		
Тема 7. Психологическая антропология. Направления, представители, дискуссии.	8	2	0					6		
Тема 8. Лингвистическая антропология. Направления, представители, дискуссии.	8	2	0					6		
Тема 9. Антропология города. Антропологическое изучение городской среды	8	2	0					6		

и урбанистики.										
Тема 10. Антропологическое осмысление миграционных процессов и миграционной ситуации в мире.	8	2	0					6		
Тема 11. Этнология народов мира. Этнокультурная ситуация и национальная политика в современности.	8	2	0					6		
Тема 12. Прикладная антропология. Особенности применения этнологической науки в разных дисциплинах и современных реалиях. Социальный «запрос».	8	2	0					6		

Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных лекций и получение допуска к экзамену кандидатского минимума	4			2		2				
Итого	108	24	0	2	2	2	30	78		78

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

- Вестник антропологии. Отдельные статьи и специальные темы номеров журнала
Этнографическое обозрение. Отдельные статьи и специальные темы номеров журнала
Абашин С. Советский кишлак: Между колониализмом и модернизацией. М., 2015.
Андерсен Б. Воображаемые сообщества. М., 2001.
Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. М., 2012.
Брубейкер Р. Этничность без групп. М., 2012.
Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.
Казьмина О.Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России: этноконфессиональная составляющая проблемы. М., 2009.
Карлов В.В. Народы северо-восточной Евразии в XIX и XX вв. М., 2010.
Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1983.
Марков Г.Е. Немецкая этнология. М., 2004.
Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. СПб., 2008.
Соловей Т.Д. История российской этнологии в очерках. XVIII - начало XXI в. М., 2022.
Токарев С.А. Этнография народов СССР. М., 1958.
Этнические группы и социальные границы / под ред. Фр. Барта. М., 2006.

Дополнительная литература:

- Антропология и этнология: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А.Тишкова. М., 2018.
Артемова О.Ю. Колено Исава: охотники, собиратели, рыболовы (опыт изучения альтернативных социальных систем). М., 2009.
Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира. М., 2010.
Народы и культуры. Под ред. В.А. Тишкова. М., 1997–.
Основы этнологии. Учеб. пособие для студентов ун-тов / Под ред. В.В. Пименова. М., 2007.
Эриксен Т.Х. Что такое антропология? М., 2014.
Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие. Саратов, 2004.

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Раздел «Публикации» электронного ресурса Института этнологии и антропологии

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

РАН <http://iea-ras.ru/index.php?go=Pages>

Электронный ресурс Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого

РАН <http://www.kunstkamera.ru>

Электронный ресурс Российского этнографического музея <http://www.ethnomuseum.ru>

Электронный архив ссылок на ресурсы по социальной и культурной антропологии
Американской

Ассоциации Антропологов <http://www.americananthro.org/LearnAndTeach/Content.aspx?ItemNumber=1733>

Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном

11. Язык преподавания – русский

12. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

1. Подготовить обзор историографии по антропологии религии
2. Подготовить обзор публикаций по прикладной антропологии в российских журналах
3. Охарактеризовать основные методологические подходы к изучению антропологии города
4. Охарактеризовать этнокультурную ситуацию и национальную политику в регионе на выбор
5. Подготовить обзор исследований по этносу и этничности по материалам российской / зарубежной историографии

Вопросы для промежуточной аттестации – собеседования:

1. История и современное состояние зарубежной антропологической науки. Направления, представители

2. История и современное состояние отечественной этнологической (антропологической) науки. Направления, представители, дискуссии.
4. Методология этнологической науки. Особенности полевых исследований, применение археологических, статистических, количественных методов. Междисциплинарный подход.
5. Этнос и этничность. Концепции, подходы, дискуссии в России и за рубежом.
6. Антропология религии. Религия и этничность.
7. Антропология и политика. Концепции нации и национализма: история, этнополитические аспекты, современные подходы.
8. Психологическая антропология. Направления, представители, дискуссии.
9. Лингвистическая антропология. Направления, представители, дискуссии.
10. Антропология города. Антропологическое изучение городской среды и урбанистики.
11. Антропологическое осмысление миграционных процессов и миграционной ситуации в мире.
12. Этнология народов мира. Этнокультурная ситуация и национальная политика в современности.
13. Прикладная антропология. Особенности применения этнологической науки в разных дисциплинах и современных реалиях. Социальный «запрос».

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Шкала оценивания знаний

Вид оценочных средств	Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности	Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности
Собеседование	Отсутствие систематических глубоких	Систематические глубокие знания по

	<p>знаний по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной этнологии и социокультурной антропологии; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной этнологической / антропологической науки; методологии полевого исследования и источниковой базе. Отсутствие знаний современной литературы по этнологии и социокультурной антропологии.</p>	<p>фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной этнологии и социокультурной антропологии; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной этнологической / антропологической науки; методологии полевого исследования и источниковой базе. Серьезное знакомство с современной литературой по этнологии и социокультурной антропологии.</p>
--	--	--

Авторы курса:

к.и.н., ст.преп. М.Н. Архипова, к.и.н., доцент М.Н. Бахматова, д.и.н., зав.кафедрой этнологии О.Е. Казьмина

Преподаватели:

д.и.н., зав.кафедрой этнологии О.Е.Казьмина, д.и.н., проф. Т.Д. Соловей, к.и.н., доцент М.Н.Бахматова, к.и.н., доц. Е.И. Ларина, к.и.н., доц. А.В. Титорский, к.и.н., ст.преп. М.Н.Архипова, к.и.н. асс. Г.Ю. Устьянцев.

ethnologychair@gmail.com; +7(495)939-14-39