

# **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**«Источниковедение проблем истории России до начала XIX века»**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**030600.68 «История»**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

## **Примерная программа учебной дисциплины «Источниковедение проблем истории России до начал XIX века»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» является конкретизация общих представлений об источниковедении Отечественной истории данного периода, полученных студентами в рамках базового курса «Источниковедение». Кроме того, данный курс является проблемным и увязывает изучение источников с наиболее актуальными проблемами изучения Отечественной истории данного периода.

### ***Задачи освоения дисциплины:***

1. Познакомить студента с основными источниковедческими аспектами Древнерусского летописания.
2. Выявить особенности работы с источниками церковного происхождения (агиография, гимнография, церковное право, полемическая литература).
3. Показать своеобразие восприятия Древней Руси в нарративных источниках иностранного происхождения.
4. Охарактеризовать своеобразие берестяных грамот как исторического источника
5. Раскрыть возможности использования памятников архитектуры в качестве исторических источников.
6. Познакомить студента с кругом источников, относящихся к истории Золотой Орды и русско-ордынских отношений.
7. Показать студентам приемы работы с актовыми источниками и материалами делопроизводства.
8. Научить студентов использованию предметов быта и повседневности в качестве исторических источников.
9. Воспитать гармонично развитую личность, обладающую гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями, имеющую осознанную патриотическую позицию.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» относится к Вариативной части профессионального цикла образовательного стандарта ИМ – Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 030600.68 «История» и входит в Профиль «История России до XIX века», модуль «Источниковедение и историография истории России до XIX века».

Дисциплина «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» открывает блок магистерских курсов в рамках Профиля «История России до XIX века», поэтому основой для ее освоения является хорошее знание базовых курсов «История России до XIX века», «Источниковедение», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также профильной дисциплины «Актуальные проблемы истории России IX-XVIII вв.».

Навыки, полученные в ходе освоения данной учебной дисциплины необходимы для успешного написания магистерской работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение нормами древнерусского языка, понимание языковой культуры IX-XVIII вв., способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в сфере работы с письменными документами изучаемого периода, археографического описания и текстологии документов (СПК-2);

владение современными методами источниковедческого анализа и навыками их применения в исторических исследованиях применительно к истории России IX-XVIII вв. (СПК-3);

знание структуры профильных архивов, состава их фондов, видов описей и реестров, ориентация в системе научно-справочного аппарата, владение методикой архивного поиска и принципами описания документов, способность к применению полученных знаний и навыков в самостоятельной научно-исследовательской работе (СПК-6);

знание организации системы управления России IX-XVIII вв., ее эволюции, типологических особенностей, структуры социального строя и особенностей его формирования, роли государственной власти в регулировании социальных отношений, способность объяснять механизмы взаимодействия власти и общества, мотивацию действия власти по отношению к обществу, а также стратегию поведения и способы адаптации общества к регулирующему его жизнь воздействию власти (СПК-8);

владение представлениями об основных этапах историко-культурного развития России IX-XVIII вв., содержательной стороне идейной жизни русского общества IX-XVIII вв. и механизме ее влияния на историческое развитие страны, способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории русской культуры (СПК-15);

знание памятников истории и культуры России IX-XVIII вв., способность к составлению музейных экспозиций и экскурсионных программ в рамках актуальной тематики истории России IX-XVIII вв. (СПК-18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** источниковую базу по главным проблемам источниковедения Отечественной истории данного периода, основные подходы к анализу источников, а также специфику изучения отдельных видов источников по данному периоду;

– **уметь** профессионально работать с источниками по истории России данного периода, а также оценивать значение важнейших из этих источников для правильного понимания общего хода развития страны;

– **владеть** современным инструментарием средств и методов источниковедческого анализа и навыками написания самостоятельных исследовательских работ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
				Аудиторная работа (68 часов)	Самостоятельная работа (112 часов), в	

				<b>Лекции (34 ак.ч.)</b>	<b>Семинар (34 ак.ч.)</b>	<b>т.ч. реферат (16 ак.ч.), подготовка к экзамену (36 ак.ч.)</b>		<b>промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
1	Источники до первой трети XIII в.	1	1-8	Лекция (8 часов)	Семинар (8 часов)	Самостоятельная работа (12 часов), освоение основной литературы, посвященной источникам до первой трети XIII в.	Подготовка к экзамену (4 часа)	
2	Источники середины XIII – XV вв.	1	9-14	Лекция (6 часов)	Семинар (6 часов)	Самостоятельная работа (12 часов), освоение основной литературы, посвященной источникам середины XIII – XV вв.	Подготовка к экзамену (4 часа)	
3	Источники XVI в.	1 2	15-18 1-2	Лекция (6 часов)	Семинар (6 часов)	Самостоятельная работа (12 часов), освоение основной литературы, посвященной источникам XVI в. Реферат (8 часов)	Подготовка к экзамену (4 часа)	Зачет
16	Источники XVII вв.	2	3-7	Лекция (6 часов)	Семинар (4 часа)	Самостоятельная работа (12 часов), освоение основной литературы, посвященной источникам XVII в.	Подготовка к экзамену (12 часов)	
21	Источники XVIII века	2	8-16	Лекция (10 часов)	Семинар (8 часов)	Самостоятельная работа (12 часов), освоение основной литературы, посвященной	Подготовка к экзамену (12 часов)	Экзамен

						источникам XVIII в. Реферат (8 часов)		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

## Программа курса «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века»

### *Раздел I. Источники до первой трети XIII в.*

#### Тема 1. Введение. История и исторический источник. Общая характеристика источников по истории Руси домонгольского времени.

- История – исторический источник – изучение истории. Развитие научных представлений об истории и историческом источнике. Мировоззрение и культурные особенности «автора» источника как ключ к его пониманию.
- Общая характеристика источников по отечественной истории до исхода первой трети XIII в. – классификация, сохранность, информативность. Источники вещественные, устные и письменные.
- Древнерусская книга: особенности, типология, способы датирования. История изучения и динамика введения в научный оборот древнейших источников по истории Руси; основные публикации, справочники и указатели.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной общей характеристике источников по отечественной истории.

#### Тема 2. Иностраные источники по истории восточных славян и Руси домонгольского периода. Позднеантичные, восточные, византийские, западноевропейские и скандинавские источники. Особенности работы с ними.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы и иностранных источников по истории восточных славян и Руси домонгольского периода.

#### Тема 3. Фиксация и осмысление истории в домонгольской Руси: письменная и устная традиция.

- Основные формы исторического знания в домонгольской Руси. Представление о истории человечества в древнерусской культуре и особенности осмысления собственной истории.
- Древнерусское летописание XI – первой трети XIII в.: проблема возникновения летописания, иностранные источники и аналоги; основные летописные памятники, их происхождение, состав и сохранность. Вопросы текстологии и хронологии при использовании памятников древнейшего летописания в качестве исторического источника. Проблемы интерпретаций летописных известий. Библейские и внебиблейские архетипы и летописный текст. Провиденциальное мировоззрение и политическая тенденциозность летописцев. Внелетописные памятники историописания в домонгольской Руси. «Слово о полку Игореве».
- Древнерусские предания и былины: разновидности и использование в качестве источников по истории домонгольского времени. Дискуссия об историзме былин.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, письменных и устных источников по истории домонгольской Руси.

Тема 4. Светское и церковное право Древней Руси XI – первой трети XIII в. Общая характеристика, сравнение с системами права соседних народов.

- Русская Правда: ее происхождение, редакции, развитие и бытование на Руси; спорные вопросы истории памятника; трудности терминологии. Проблема рецепции иностранных правовых норм в Древней Руси. Светские юридические сборники, имевшие хождение на Руси.
- Памятники церковного права. Переводные памятники. Церковные уставы князей. Канонические правила русской редакции и русского происхождения. Самостоятельная работа: освоение основной литературы и источников по светскому и церковному праву Древней Руси XI – первой трети XIII в.

Тема 5. Древнерусские акты X – первой трети XIII в. Международные договоры, внутривосточные акты, имущественные акты. Сохранность. Формуляр актов. Проблемы их использования в качестве исторических источников.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной древнерусским актам X – первой трети XIII в.

Тема 6. Агиография и гимнография, учительная литература, хождения, месяцесловы, синодики XI – первой трети XIII в. Оригинальная церковная книжность и ее источниковый потенциал. Византийские и югославянские образцы и аналоги. Проблемы изучения и датирования текстов.

- Агиография и гимнография: взаимное влияние, основные памятники, законы создания, использование в богослужебной и «келейной» практике. Особенности использования в качестве исторического источника.
- Учительная и полемическая литература: авторы, адресаты, круг обсуждаемых тем, специфика исторической информации.
- «Хождения» (хождения) – записки древнерусских паломников: памятники, черты литературного жанра, охват исторических реалий.
- Древнерусские синодики: значение в качестве исторического источника и сложности изучения.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы и источников церковной книжности XI – первой трети XIII в.

Тема 7. Берестяные грамоты, граффити эпохи Средневековья. Материалы нумизматики и сфрагистики. Надписи на предметах. Архитектурные памятники домонгольского времени как исторический источник.

- Берестяные грамоты, граффити, надписи на предметах. Берестяные грамоты Древней Руси: открытие, изучение, типология и уникальность исторической информации. Граффити, надписи на предметах, записи переписчиков, переплетчиков, владельцев и читателей книг. Тексты на иконах и миниатюрах.
- Архитектурные памятники, вещественные и изобразительные источники домонгольского времени. Общие подходы. Проблема реконструкции первоначального вида сооружения и его типологизации. Строительная техника. Идеино-политическое значение памятника.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению берестяных грамот, графики, материалов нумизматики, сфрагистики и архитектурных памятников домонгольского периода как исторических источников.

## **Раздел II. Источники середины XIII – XV вв.**

Тема 8. Общая характеристика источников по русской истории XIV-XV вв. Проблемы изучения общерусского и регионального летописания XIV-XV вв.

Летописание. Формирование новых летописных традиций. Московское и тверское летописание XIV - XV вв. Проблема реконструкции общерусских сводов 1389 и 1408 гг. Региональное летописание. Новгородская и псковская летописные традиции. Специфика изложения событий в региональных летописях. Проблема рязанского и суздальско-нижегородского летописания.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной проблемам общерусского и регионального летописания XIV-XV вв.

Тема 9. Актовый материал, памятники права и документы великокняжеской канцелярии XIV-XV вв. Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей: проблемы изучения. Разрядные книги. Акты центрального гражданского и церковного управления, суда и дворцового хозяйства. Акты монастырей и церквей. Типология грамот: жалованные, указные, уставные, правые и др.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению актового материала, памятников права и документов великокняжеской канцелярии XIV – XV вв.

Тема 10. Литературные памятники XIV-XV вв. как исторический источник.

Дискуссии о памятниках Куликовского цикла как исторических источниках. Похвалы князьям. Жития святых: новые темы и методы построения текста. "Плетение словес". Повести о важнейших военно-политических событиях: реальность и вымысел.

Рукописная книга как источник по духовной культуре Руси XIV – XV вв. Библиотека русского книжника XIV – XV вв. Монастырская книжность. Светская литература. Круг читателей. Скриптории.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению литературных памятников XIV-XV вв. как исторического источника.

Тема 11. Источники по истории Золотой Орды. Проблема сохранности. Ханские ярлыки русским митрополитам. Арабские и персидские источники по истории Золотой Орды. Свидетельства иностранных путешественников. Археологические раскопки на территории Золотой Орды. Основные находки и их информационный потенциал: остатки жилых помещений и ремесленных мастерских, предметы быта, монеты, керамика, произведения художественного ремесла, элементы архитектурного декора.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы и источников по истории Золотой Орды.

Тема 12. Документы митрополичьей канцелярии и епископских кафедр. Работа средневековой русской канцелярии: хранение, копирование и редактирование документов. Документы митрополичьей канцелярии. Послания русских владык и митрополитов: принципы построения, логика изложения, библейские цитаты и аллюзии. Социально-экономические акты митрополичьего дома. Акты церковно-юридического быта: соборные приговоры, ставленные, отписные, присяжные грамоты иерархов и др. Основные публикации актового материала XIV – XV вв.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению документов митрополичьей канцелярии и епископских кафедр.

Тема 13. Архитектурные памятники XIV – XV вв. как исторический источник.

Изменение облика храмов и техники строительства. Связь этих новшеств с

историческим контекстом. Храмы-памятники Куликовской битве и другим историческим событиям. Надписи и изображения на предметах и зданиях. Произведения художественного ремесла. Иконы XIV – XV вв. как исторический источник.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению архитектурных памятников XIV – XV вв. как исторического источника.

### ***Раздел III. Источники XVI в.***

Тема 14. Общая характеристика источников русской истории XVI в. Историческая литература и публицистика: традиция и новаторство.

- Летописи. Угасание летописного жанра в целом. Общерусские летописные своды и официальное летописание. Состояние местных летописных традиций. Возрождение митрополичьего летописания в первые десятилетия XVI века и его связь с официальным летописанием. Развитие новых форм историко-хронологического повествования: хронографическая традиция, Степенная книга.
- Исторические повести – «эпоха исторических размышлений» и ее влияние на развитие жанра.
- Рождение русской публицистики: круг идей, основные черты; переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского – вопрос подлинности.
- Устное народное творчество – былины. Литературные обработки эпических сюжетов. Предания об Александре (Алеше) Поповиче. Идеи преемства славы Киевской эпохи.
- Древнейшие эпистолярные источники. Письма частных лиц.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной общей характеристике источников русской истории XVI в.

Тема 15. Светское и церковное законодательство XVI в. Светское право. Проблема бытования норм Судебника 1497 года в XVI в., взаимосвязь с судебниками 1550 и 1589 годов. Церковное право на Руси после падения Византии. Стоглав как источник для изучения идейных установок и истории Русской Церкви периода утверждения ее автокефалии. Церковно-канонические памятники, особенности применения канонических норм в России XVI века.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной светскому и церковному законодательству XVI в.

Тема 16. Актовые источники и материалы делопроизводства. Усложнение и разветвление форм документирования. Развитие делопроизводства в связи с созданием новых государственных институтов. Частноправовые акты. Материалы церковного делопроизводства. Переписные книги. Разрядные книги. Судные списки. Появление новых видов и типов актов источников: акты крестьянского подряда, заемные акты, служилые кабалы, крестоцеловальные записи, грамоты послушные, таможенные, губные, земские, акты земских соборов. Дипломатические документы: посольские книги.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной актовым источникам и материалам делопроизводства.



Тема 17. Иностранные источники по истории Московского государства до конца XVI в. Записки иностранцев о России. Географические труды. Исторические и повествовательные источники (хроники и трактаты).

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной иностранным источникам по истории Московского государства до конца XVI в.

Тема 18. Источники церковного обихода. Памятники агиографии (новые жития, патерики, минеи-четы, прологи) и гомилетика; общерусские тенденции развития агиографической литературы.

- Памятники вероучительного характера. Источники по гимнографии и музыкальной культуре (стихирари, кондакари, ирмологии, октоихи). Вкладные и кормовые книги, синодики. Исповедные вопросники.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной источникам церковного обихода.

Тема 19. Архитектурные, вещественные и изобразительные источники. Новые явления в архитектуре и их значение. Комплексы археологических данных. Нумизматические материалы. Миниатюры, фреска, иконопись – проблемы интерпретации. Появление прижизненных изображений исторических деятелей.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной архитектурным, вещественным и изобразительным источникам.

Тема 20. Визуальность и предметно-пространственный мир Средневековой Руси.

- Невербальная информация как поле для исследования.
- Предметно-пространственный мир доиндустриальных обществ: прагматика и символические смыслы. Археологические находки и данные этнографии в системе традиционного источниковедения.
- Визуальность как проекция действительности. Герменевтика древнерусских изображений. Поза и жест в иконописной традиции. Методы визуальной антропологии.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной визуальности и предметно-пространственному миру Средневековой Руси.

#### **Раздел IV. Источники XVII в.**

Тема 21. Общая характеристика источниковой базы русской истории XVII в. Памятники права.

Соборное Уложение 1649 г.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной памятникам права XVII в.

Тема 22. Приказное делопроизводство.

- Основные приказы и их фонды. Принципы приказного делопроизводства. Штат приказов. Основные типы документов. Указы и указные книги приказов. Переписка между учреждениями. Приходные и расходные книги. Записные книги входящих и исходящих документов, приложения печатей и т.п. Росписные и сметные списки. Судебное или административное «дело» XVII в.

- Сохранившиеся комплексы документов местных учреждений XVII в.

- Делопроизводство Поместного приказа и финансовых учреждений. Писцовые книги. Дозорные книги, переписные книги, платежные книги. Регистрация земельных

сделок и решение поземельных споров. Столбцовое делопроизводство Поместного приказа.

- Посольское делопроизводство. Состояние фонда Посольского приказа. Посольские книги. Дела о приеме посольств. Фиксация отношений с подвластными правителями.
- Делопроизводство Разрядного приказа. Разрядные книги. Записные книги столов. Десятни и разборные списки. Строельные книги городов. Территориальные приказы. Состав фонда Сибирского приказа.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению приказного делопроизводства.

Тема 23. Историописание, полемика и публицистика XVII в.: источники для изучения.

Рукописная традиция XVII в. Литературные произведения, летописи, произведения церковной книжности. Старопечатная книга XVII в. Подносная иллюстрированная книга (Карион Истомино). Церковный раскол в исторических источниках.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной историописанию, полемике и публицистике XVII в..

Тема 24. Иностраные источники. Архитектурные памятники. Изобразительные источники (фрески, икона, парсуна, портрет). Картография.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной иностранным и изобразительным источникам XVII в.

## **Раздел V. Источники XVIII века**

Тема 25. Источники по истории России XVIII в.: общая характеристика. Законодательные акты XVIII в.

Значение и использование законодательных актов эпохи абсолютизма для изучения политики правительства, идеологии и образа власти.

Законодательные акты периода становления и развития абсолютной монархии.

Расширение сферы правового регулирования в условиях становления и развития абсолютной монархии.

- Рост количества и разнообразия групп законодательных актов: манифесты, именные указы, именные указы, объявленные из Сената, сенатские, регламенты, учреждения, наставления, инструкции, положения, наказы, жалованные грамоты. Структура законодательного документа и ее совершенствование. Тенденция к разграничению законодательного и распорядительного документов.

Кодификация законов в XVIII веке. Типы кодификации.

- Специальные комиссии по созданию единого правового кодекса: «Палата об уложении», отраслевые кодексы (Воинский артикул, Воинский устав, Морской устав, указ о единонаследии, Генеральный регламент. Комиссия по созданию проекта Уложения 1754 года. Уложенная комиссия Екатерины II. Наказ императрицы, наказы депутатов. Проекты комиссии – шаг вперед в закреплении новых институтов и норм частного права. Комиссия для составления законов 1796-1803 гг. Приемы изучения законодательных источников XVIII века.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной общей характеристике источников XVIII в.

Тема 26. Делопроизводственные документы.

Делопроизводственные документы, их массовость и разнообразие видов как следствие усложнения структуры и функций государственного аппарата. Особенности делопроизводства и документации нового времени.

- Характеристика различных групп делопроизводственной документации, их назначение, формуляры и информационные возможности:
- Характеристика комплексов делопроизводственных материалов ведомственных учреждений разного уровня: высшего, центрального, местного.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной делопроизводственным документам XVIII в.

Тема 27. Частноправовые акты

Частноправовые акты, их разновидности и особенности. Определение акта как исторического документа. Развитие актовых источников нового времени под влиянием изменений в области гражданского права.

- Разновидности актов в области регулирования имущественных отношений: купли-продажи, дарения, мены, найма имущества, займа и ссуды денег и имущества, подряда и поставки, раздела и вступления в наследство. Их особенности и значение.
- Порядные или поручные записи о личном найме. Отражение в них условий найма и характера отношений между хозяином и работником. Значение частноправовых актов для изучения социально-экономических процессов истории России.
- Семейно-правовые акты и их значение в свете современных подходов и направлений изучения истории России. Духовные и завещательные письма. Свадебные документы: сговорные и срочные, рядные и росписи о приданом. Обстоятельства составления и содержание. Значение для изучения внутрисемейных, родственных и брачных отношений.
- Процедура написания, регистрации и утверждения частноправовых актов. Площадные и крепостные подьячие, Крепостной приказ и Крепостная контора, палаты гражданского суда.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной частноправовым актам XVIII в.

Тема 28. Материалы фискального, административно-церковного и хозяйственного учета.

- Материалы ревизий, исповедные росписи и метрические книги, окладные и капитальные книги, сказки гостей и гостиной сотни 1704 г., ведомости фабрик и заводов. Их происхождение, назначение, состав, содержание, источниковедческое изучение и публикации.
- Значение учетно-статистических материалов для разработки разнообразных вопросов социально-экономической истории России XVIII – первой половины XIX вв.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной материалам фискального, административно-церковного и хозяйственного учета.

Тема 29. Экономико-географические описания. Тематика, факторы и условия возникновения, организация проведения, структура материалов.

- Анкетные обследования: задачи, формуляр анкет, организация сбора информации, ее содержание, характер и особенности. «Экономические примечания» -- экономико-финансовое описание страны в рамках программы Генерального межевания. Топографические описания – метод углубленного изучения природы, экономики и финансовых проблем отдельных районов России.
- Записки российских ученых-путешественников в рамках экспедиций Академии наук Ив. Лепехина, П.С.Палласа, И.П.Фалька, С.Г.Гмелина, Н.Рычкова, Н.Я.Озерецковского, П.И.Челищева. Значение сведений записок природно-географического, социального, хозяйственного и культурно-исторического характера. Географические словари Ф.Полунина, Л.М.Максимовича, А.Щекатова.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной экономико-географическим описаниям.

Тема 30. Литературные и публицистические источники.

- Роль литературных и публицистических произведений в идейной жизни и воспитании. Публицистические произведения представителей просветительского и консервативного направления общественно-политической мысли России.
- Литература нового времени. Ее роль в духовной жизни и воспитании. Формирование ведущих литературных направлений: классицизма, сентиментализма, романтизма, реализма. Идейное содержание и форма сочинений разных направлений. Углубление размежевания художественной, публицистической, научной, философской и политической литературы в XVIII в. Записки путешественников как новый жанр литературы.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению литературных и публицистических источников XVIII в.

Тема 31. Мемуары, дневники, частная переписка.

Общие принципы изучения документов личного происхождения. Проблема соотношения объективного и субъективного в мемуарах, дневниках и частной переписке. Оценка полноты и достоверности информации документов личного происхождения как источников, отражающих быт, нравы, мировоззрение и психологию людей XVIII в.

- Время и условия зарождения русской мемуаристики. Социальные функции мемуаров. Этапы становления мемуаров как вида исторических источников. Разновидности форм мемуарной литературы. Тематика и ее особенности в мемуарах XVIII в. Эволюция способов отражения действительности в мемуарах.
- Появление и развитие дневников и эпистолярных источников, их соотношение с мемуарами. Изменение сословно-профессионального и национального состава мемуаристов, авторов дневников и писем.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению мемуаров, дневников и частной переписке.

Тема 32. Периодическая печать.

Время и условия зарождения периодической печати, ее жанровые особенности. Государственные и ведомственные органы печати XVIII в. и их информационно-пропагандистское и научно-просветительское содержание. Распространение частных издателей и издательств. Появление провинциальной печати. Содержания изданий и его разнообразие. Начало специализации периодической печати – появление органов отраслевой печати.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению периодической печати.

Тема 33. Архитектурные памятники, вещественные и изобразительные источники XVIII столетия.

- Новые способы визуальной репрезентации власти и пропаганды реформ (парадная живопись; «обучающий» натюрморт, архитектурная графика; многотиражная гравюра). Атласы и карты: практическая и символическая функция картографирования.
- Иллюстрированные лубочные издания: освоение языка новой образности «низами».
- Визуальный язык новой культуры. Эмблематика. Стиливые особенности эпохи.
- Парадный и камерный портрет; костюм, аксессуары и атрибуты повседневности как источник для изучения способов образной репрезентации человека XVIII века.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению вещественных и изобразительных источников XVIII столетия.

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции;

Внеаудиторная работа: работа в библиотеках, посещение экспозиций в музеях (ГИМ, ЦмиАР и др.), выездные экскурсии.

При реализации программы дисциплины «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к зачету и экзамену, консультация и помощь при посещении музеев и выставок), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» используются: проблемный метод изложения лекционного материала.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости по итогам освоения дисциплины.**

При изучении дисциплины «Источниковедение проблем России до начала XIX века» учащийся выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- научно-исследовательская работа в библиотеках и музеях;
- написание реферата;
- подготовка к зачету и устному экзамену.

Для промежуточной аттестации пишется реферат, который оценивается по системе зачет/незачет.

#### ***Примерные темы рефератов***

1. Источниковый потенциал древнерусской агиографии XI-XV вв.
2. Западноевропейские источники домонгольского времени и их роль в изучении отечественной истории.

3. Особенности древнерусского историописания по Повести временных лет.
4. Границы княжеского и церковного суда по Русской Правде и церковным уставам Владимира и Ярослава.
5. Древнерусские акты и специфика отражения в них исторических реалий.
6. Стереотипы восприятия России европейцами в сочинениях Барбаро и Контарини.
7. Рост территорий Московского княжества по духовным и договорным грамотам великих и удельных князей.
8. Ордынская тема в русской литературе XIV-XV вв.
9. Источники по изучению феодальных отношений в русской деревне XVI в.
10. Грамоты Великого Новгорода и Пскова о княжеской власти в Северо-западной Руси.
11. Русско-литовские отношения в источниках дипломатического происхождения.
12. Сочинение Г.К.Котошихина как источник внутренней политике царя Алексея Михайловича.
13. Сочинение А.Олеария. Основные тенденции в изображении русской действительности.
14. Дипломатическая практика России по материалам русских посольств XVI-XVII вв.
15. Писцовые книги XV-XVII вв. как тип исторического источника.
16. Русская и иностранная мемуарная литература о Смутном времени.
17. Особенности таможенных книг как исторического источника.
18. Соборное уложение 1649 г. как источник по формированию системы крепостнических отношений в России.
19. Основные направления законодательной деятельности Петра I.
20. Роль семейно-правовых актов купцов и разночинцев XVIII в. в изучении повседневности.
21. Деятельность академии наук по комплексному изучению Российской Империи.
22. Сенатское делопроизводство как источник по истории складывания правовых норм Российской империи.
23. Купеческие дневники и мемуары конца XVIII—первой половины XIX в. как источник по изучению менталитета русской провинции.
24. Типология источников по истории московского купечества XVIII – XIX вв.
25. Источники по истории предпринимательства в петровской России.

***Критерии оценки рефератов:***

- Содержание реферата должно соответствовать тематике и проблематике работы.
- Реферат должен иметь четкую логическую структуру.
- Материал источников и литературы должны быть использованы максимально полно.
- В реферате не должно быть фактических, грамматических и стилистических ошибок.
- В реферате недопустимо отсутствие научно-справочного аппарата, неправильное или небрежное оформление сносок.
- Работа должна быть оригинальной и не содержать элементов плагиата.

По окончании первого семестра учащийся сдает зачет, по результатам которого получает оценку «зачтено» или «незачтено».

По итогам освоения дисциплины учащийся сдаёт устный экзамен, по результатам которого получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»/«зачет» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за ясность в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» /«зачет» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, памятников и проблем, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно»/«зачет» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала, памятников.

Оценка «неудовлетворительно»/«незачет» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенные отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

*Примерные вопросы к зачету и экзамену:*

1. История и исторический источник: от мифа к науке.
2. Археологические источники и их информационный потенциал.
3. Эпиграфические источники: проблемы классификации и комплексного изучения.
4. Берестяные грамоты как исторический источник. Находки последних лет.
5. Иностраные источники по истории восточных славян и Руси домонгольского периода: общая характеристика комплекса.
6. Летописание как форма исторического знания и литературный жанр.
7. Предания и былины как коллективная память социума.
8. Светское и церковное право домонгольской Руси: основные источники и их критика.
9. Древнерусские акты и специфика отражения в них исторических реалий.
10. Церковная книжность XI – первой трети XIII в. (богослужбные тексты, агиография и гимнография, учительная литература, «хождения», синодики).
11. Архитектурные памятники домонгольского времени как исторический источник. Софийский собор в Киеве.
12. Предметно-пространственный мир Древней Руси: символика и реалии повседневного.
13. Визуальные источники Древней Руси: основные направления и приемы источниковедческого анализа.
14. Проблемы реконструкции московского летописания XIV-XV вв.
15. Рогожский летописец и тверская летописная традиция.
16. Новгородская I летопись старшего и младшего извода: проблемы изучения.
17. Своеобразие псковского летописания.
18. Духовная грамота Ивана Калиты: анализ исторической информации.
19. Договоры Дмитрия Донского с русскими князьями.
20. Золотая Орда по данным археологических источников.
21. Житие Сергия Радонежского: метаморфозы образа и текста.
22. Памятники Куликовского цикла: проблемы изучения.
23. Послания московских иерархов: канон, текст и подтекст.
24. Памятники архитектуры XIV – XV в. как исторический источник. Успенский собор Московского Кремля.
25. Русская икона: сакральное и реальное.
26. Древнерусские монеты как исторический источник.
27. Публицистика XVI века.
28. Русское летописание XVI века.
29. Новые виды и типы актов в XVI веке.
30. Источники церковно-канонического права.
31. Синодик как исторический источник.

32. Писцовые книги конца XV- XVI вв.
33. Основные типы документов в приказном делопроизводстве XVII в.
34. Степень сохранности архивных фондов государственных учреждений за XVII в.
35. Писцовые и дозорные книги XVII в.
36. Переписные книги XVII в.
37. Финансовое делопроизводство XVII в.
38. Дипломатическая документация XVII в.
39. Оформление отношений с подвластными правителями и правительствами в XVII в.
40. Разрядные книги.
41. Состав документации Разрядного и территориальных приказов
42. Рукописная традиция XVII в.
43. Старопечатные книги XVII в.
44. Визуальные источники по истории культуры XVII в.
45. Предметно-пространственная среда XVII в. в изучении социокультурных процессов
46. Законодательные материалы XVIII века, как вид исторических источников.
47. Основные направления и приемы изучения законодательных источников XVIII века.
48. Кодификация законов в XVIII веке.
49. Делопроизводственные документы нового времени: происхождение, разновидности, информационные возможности.
50. Частноправовые акты XVIII в., их разновидности и информационные возможности.
51. Материалы демографической статистики XVIII в.
52. Материалы фискального и хозяйственного учета населения XVIII в.
53. Экономико-географические описания XVIII в. Разновидности, информационные возможности, источниковедческие проблемы изучения.
54. Литературные, публицистические и политические источники XVIII в, как исторический источник. Проблемы их изучения.
55. Материалы личного происхождения. Виды и разновидности. Общее и специфическое. Объективное и субъективное. Значение как исторического источника.
56. Периодическая печать XVIII в. Видовые признаки. Направления изучения, методы источниковедческого анализа.
57. Визуальность века Просвещения: основные направления и приемы источниковедческого анализа.
58. Предметно-пространственный мир XVIII в. и отражение в нем социокультурных процессов и явлений

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Обязательная литература:***

1. Горский А.А., Кучкин В.А., Лукин П.В., Стефанович П.С. Древняя Русь: Очерки политического и социального строя. М., 2008.
2. Клосс Б.М. Избранные труды. Т. 1. М., 1998; Т.2. М., 2001.
3. Фроянов И.Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. М.; СПб., 1995.
4. Шмидт С.О. О приказном делопроизводстве в России второй половины XVI века // Шмидт С.О. Россия Ивана Грозного. М., 1999
5. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. М., 1977.

### **Дополнительная литература:**



1. Антонов Д.Н., Антонова И.А. Метрические книги России XVIII – начала XX века. М., 2006.
2. Бусева-Давыдова И.Л. Культура и искусство в эпоху перемен. Россия семнадцатого столетия. М., 2008.
3. Бычкова М.Е. Родословные книги XVI-XVII вв. как исторический источник. М., 1975.
4. Веселовский С.Б. Сошное письмо: Исследование по истории кадастра и посошного обложения Московского государства. Т. 1-2. М., 1915-1916.
5. Воронин Н.Н. Архитектурный памятник как исторический источник (Заметки к постановке вопроса) // Советская археология. М., 1954. Вып. 19.
6. Каштанов С.М. Очерки русской дипломатики. М., 1970.
7. Ключевский В.О. Древнерусские жития как исторический источник. М., 1871.
8. Кнабе Г.С. Язык бытовых вещей // Декоративное искусство СССР. 1985. № 1.
9. Кулакова И.П. Мундир российского студента (по материалам XVIII века) // Теория моды: Одежда. Тело. Культура. Международный журнал. Осень (№ 9). 2008
10. Марасинова Е.Н. Психология элиты российского дворянства последней трети XVIII века (по материалам переписки). М., 1999.
11. Милов Л.В. Исследование об «Экономических примечаниях» к Генеральному межеванию. (К истории русского крестьянства и сельского хозяйства второй половины XVIII в.). М., 1965.
12. Минц С.С. Мемуары и российское дворянство: Источниковедческий аспект историко-психологического исследования. СПб, 1998.
13. Павленко Н.И. Идеи абсолютизма в законодательстве XVIII в. //Абсолютизм в России (XVII-XVIII вв.) М., 1964.
14. Рогожин Н.М. Посольские книги России конца XV-начала XVII вв. М., 1994
15. Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика XVIII - первой половины XIX века: От рукописи к книге. М., 1991.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается доступом к электронным библиотекам и электронным каталогам библиотек через Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru>

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)

[www.stsl.ru](http://www.stsl.ru)

<http://www.gbooks.archeologia.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает:

### **помещение**

использование академической аудитории для проведения лекционных занятий;

### **оборудование**

наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИМ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600.68 «История».

**Разработчики:**

**Зав. кафедрой  
истории России до начала XIX в.  
профессор**

**Н.С. Борисов**

**д.и.н., профессор**

**Н.В. Козлова**

**д.и.н., профессор**

**В.И. Моряков**

**к.и.н., доцент**

**И.П. Кулакова**

**к.и.н., доцент**

**А.В. Лаушкин**

**к.и.н., доцент**

**Д.А. Хитров**

**к.и.н., ст. преподаватель**

**А.Е. Тарасов**