

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана исторического факультета МГУ  
академик РАО, профессор  
Белоусов Л.С.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**«История ГДР»**

---

**Уровень высшего образования:**  
**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

46.04.01 «История»

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

Профиль «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время»

---

**Форма обучения:**

Очная

---

Рабочая программа рассмотрена и утверждена  
на заседании кафедры новой и новейшей истории  
протокол № 8 от 18.06.2020

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «**История**».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.02.2020 года (протокол №\_\_).

Год (годы) приема на обучение 2017

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Спецкурс «История ГДР» входит в вариативную часть профессионального блока образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

### 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая и новейшая история Европы и Америки», «История Германии». Для успешного освоения спецкурса «История Берлина» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<b>УК-1.Б</b> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i>	<b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений  <b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку философской проблематики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>УК-2.Б</b> Способность управлять своим временем, выстраивать и	<b>Знать:</b> Принципы организации личного времени

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность к самоорганизации и самообразованию</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>
<p><b>УК-7.Б</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>
<p><b>ОПК-2.Б</b> Способность решать стандартные задачи</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основных требований информационной безопасности  <b>Уметь:</b>  Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ПК-1.Б</b>  Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные теории и методологии исторической науки  <b>Уметь:</b>  Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<p><b>ПК-2.Б</b>  Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные концепции различных историографических школ  <b>Уметь:</b>  Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p>
<p><b>ПК-3.Б</b>  Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной</p>	<p><b>Знать:</b>  основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории  <b>Уметь:</b>  Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>

образовательной траектории	
<p><b>ПК-4.Б</b> Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p>
<p><b>ПК-5.Б</b> Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-6.Б</b> Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p><b>Знать:</b> Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях</p>
<p><b>ПК-8.Б</b> Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического</p>	<p><b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>

исследования	
<p><b>ПК-9.Б</b> Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные этапы исторического процесса, причины и следствия крупных конфликтов в новое и новейшее время, основные направления деятельности международных организаций по поддержанию мира</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
<p><b>ПК-10.Б</b> Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p>
<p><b>ПК-14.Б</b> Способность к работе с базами данных и информационными системами</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p>
<p><b>СПК-1</b> Способность использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов; основные методы сбора и обработки данных, необходимые для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>

<p>Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>
<p><b>СПК-5</b> Способность применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время <b>Уметь:</b> Применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>
<p><b>СПК-6</b> Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории, разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к стране изучаемого региона</p>	<p><b>Знать:</b> Методологию истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время <b>Уметь:</b> Самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очное в аудитории.



6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Место ГДР в новейшей германской истории, итоги ее изучения в транснациональной ретроспективе.		2 ак.ч.		10 ак.ч.	8 ак.ч.
Тема 2. Действующие лица предыстории ГДР: германские коммунисты и советская военная администрация.		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 3. Раскол Германии, берлинская блокада и конституирование ГДР.		2 ак.ч.		8 ак.ч.	6 ак.ч.
Тема 4. «Строительство социализма на немецкой земле»: социально-экономическое развитие ГДР в 50-е гг.		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 5. Массовые волнения в июне 1953 г. и «новый		2 ак.ч.		8 ак.ч.	6 ак.ч.

курс» СЕПГ.					
Тема 6. Возведение берлинской стены и его последствия для внутривосточной ситуации в стране.		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 7. От Ульбрихта к Хонекеру: трансформация партийно-государственного руководства в 70-е гг.		2 ак.ч.		8 ак.ч.	6 ак.ч.
Тема 8. Восточный Берлин между Москвой и Бонном: роль и значение ГДР в эпоху разрядки		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 9. Кризисные явления в общественно-политической жизни ГДР 80-х гг.		2 ак.ч.		8 ак.ч.	6 ак.ч.
Тема 10. Демократическая революция осени 1989 г. и процесс присоединения ГДР к ФРГ.		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Промежуточная аттестация –зачет.					
<b>Итого</b>	72 ак.ч.	20 ак.ч.			52 ак.ч.

*\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован, например, в рамках занятий семинарского типа.*

*\*\* Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
<b>УК-1.Б</b> <b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Общие, но не структурированные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Сформированные систематические знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации
<b>УК-1.Б</b> <b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку философской проблематики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
<b>УК-2.Б</b> <b>Знать:</b> Принципы организации личного времени	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области принципов организации личного времени	Общие, но не структурированные знания в области принципов организации личного времени	Сформированные систематические знания в области принципов организации личного времени
<b>УК-2.Б</b>	Контрольные	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и

<b>Уметь:</b> Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	умений	систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач
<b>УК-7.Б</b> <b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории	Общие, но не структурированные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории	Сформированные систематические знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории
<b>УК-7.Б</b> <b>Уметь:</b> На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Успешное и систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
<b>ОПК-2.Б</b> <b>Знать:</b> Принципы решения	Устный опрос и контрольные	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов решения стандартных задач	Общие, но не структурированные знания принципов	Сформированные систематические знания принципов решения

стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работы		профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>ОПК-2.Б</b> <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>ПК-1.Б</b> <b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области основных теорий и методологий исторической науки	Общие, но не структурированные знания в области основных теорий и методологий исторической науки	Сформированные систематические знания в области основных теорий и методологий исторической науки
<b>ПК-1.Б</b> <b>Уметь:</b>	Контрольные задания,	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	написание и защита рефератов и эссе на заданную тему		использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	пробелы умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
<b>ПК-2.Б</b> <b>Знать:</b> Основные концепции различных историографических школ	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных концепции различных историографических школ.	Общие, но не структурированные знания основных концепции различных историографических школ.	Сформированные систематические знания основных концепции различных историографических школ.
<b>ПК-2.Б</b> <b>Уметь:</b> Критически воспринимать концепции различных историографических школ	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.	Успешное и систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.
<b>ПК-3.Б</b> <b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Общие, но не структурированные знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Сформированные систематические знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
<b>ПК-3.Б</b>	Контрольные	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и

<b>Уметь:</b> Применять полученные знания в профессиональной деятельности	задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	умений	систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в профессиональной деятельности	систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности
<b>ПК-4.Б</b> <b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах	Общие, но не структурированные знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах	Сформированные систематические знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах
<b>ПК-4.Б</b> <b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Успешное и систематическое умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
<b>ПК-5.Б</b> <b>Знать:</b> Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Общие, но не структурированные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Сформированные систематические знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.

<p><b>ПК-5.Б</b> <b>Уметь:</b> Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-6.Б</b> <b>Знать:</b> Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.</p>
<p><b>ПК-6.Б</b> <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.</p>
<p><b>ПК-8.Б</b> <b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,</p>	<p>Общие, но не структурированные знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных</p>	<p>Сформированные систематические знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных</p>



исторических дисциплин, историографии			историографии	исторических дисциплин, историографии	исторических дисциплин, историографии
<b>ПК-8.Б</b> <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности
<b>ПК-9.Б</b> <b>Знать:</b> Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Общие, но не структурированные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Сформированные систематические знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
<b>ПК-9.Б</b> <b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и	Успешное и систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей

исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	тему		исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
<b>ПК-10.Б</b> <b>Знать:</b> Основные методы критического анализа исторической информации	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Сформированные систематические знания основных методов критического анализа исторической информации.
<b>ПК-10.Б</b> <b>Уметь:</b> Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.
<b>ПК-14.Б</b> <b>Знать:</b> Основные принципы работы с базами данных и информационными системами	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Сформированные систематические знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.

<p><b>ПК-14.Б</b>  <b>Уметь:</b>          Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.</p>
---	--	--------------------------	--	--	---

<p><b>СПК-1</b> <b>Знать:</b> Основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов; основные методы сбора и обработки данных, необходимые для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>	<p>Сформированные систематические знания в области основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>
---	--	--------------------------	--	---	---

<p><b>СПК-1</b> <b>Уметь:</b> Использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>
<p><b>СПК-5</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не</p>	<p>Сформированные</p>

<b>Знать:</b> Основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	и контрольные работы	знаний	основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	структурированные знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	систематические знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время
<b>СПК-5</b> <b>Уметь:</b> Применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Успешное и систематическое умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время
<b>СПК-6</b> <b>Знать:</b> Методологию истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Общие, но не структурированные знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Сформированные систематические знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время
<b>СПК-6</b> <b>Уметь:</b> Самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории;	Успешное и систематическое умение самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать

методологический инструментарий исторического исследования	заданную тему		методологический инструментарий исторического исследования	разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования	методологический инструментарий исторического исследования
---	------------------	--	---	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

**Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):**

**Контрольные вопросы к зачету:**

1. ГДР в исторической памяти современного российского общества
2. Транснациональная перспектива в изучении взаимоотношений СССР и ГДР
3. Германия в «час ноль» - повседневная жизнь и общественные настроения
4. Советский взгляд на будущее послевоенной Германии. Образование СВАГ.
5. Объединение КПГ и СДПГ: мотивы, ход, последствия. СЕПГ как партия-гегемон.
6. Реализация решений Потсдамской конференции в Советской зоне оккупации.
7. Раскол Германии и образование ГДР.
8. Беседы Сталина с руководством ГДР – специфика и значение источника.
9. Переход к строительству социализма в ГДР в начале 50-х годов.
10. «Новый курс» и антиправительственные выступления 17 июня 1953 г.
11. Политический курс и социально-экономическое развитие ГДР во второй половине 50-х гг.
12. Причины и последствия возведения Берлинской стены.
13. Повседневная жизнь и ментальность населения ГДР в 60-е гг.

14. Экономическая реформа 1963 г., ее причины и последствия.
15. Культ личности Вальтера Ульбрихта и смена руководства ГДР в 1971 г.
16. Курс СЕПГ на единство социальной и экономической политики в первой половине 70-х гг. «Либеральная оттепель».
17. Отношения СССР и ГДР в 60-70-е гг.: уровень государства и общества.
18. Кризисные явления в экономической и политической жизни ГДР на рубеже 80-х гг.
19. Новая социальная иерархия и общественный климат поздней ГДР.
20. Перестройка в СССР, реакция на нее руководства и общества ГДР. Начало открытых антиправительственных протестов.
21. Смена власти в СЕПГ осенью 1989 г., причины неудачи реформ в направлении «демократического социализма».
22. Внешние факторы воссоединения ГДР и ФРГ. Роль Советского Союза в объединительном процессе.
23. Политико-правовое оформление процесса воссоединения двух германских государств в 1990 г.
24. Исторические уроки существования ГДР в системе «реального социализма».

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

##### *а) основная литература:*

Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. М. 2002. Гл. 4, 5, 8 (главы о ГДР есть на сайте кафедры)

ГДР: миролюбивое государство, читающая страна, спортивная нация? Сборник статей. Редактор-составитель Т. Гроссбёльтинг. Москва. Мысль. 2017.

Повседневная жизнь при социализме. Немецкие и российские подходы. М. 2015.



Последнее десятилетие социализма: трансформационные процессы в ГДР и в Советском Союзе (1985-1989/91), сборник статей. М. 2016.

*б) дополнительная литература:*

История Германии в трех томах. Кемерово, М. 2005. Том 2. Глава 5, 7.

[http://daten.digital-sammlungen.de/bsb00036457/image\\_1](http://daten.digital-sammlungen.de/bsb00036457/image_1)

Максимычев И.Ф. Падение Берлинской стены. М. 2011.

Платошкин Н.Н. ГДР 1953. Народное восстание или провокация Запада? М. 2019.

СВАГ и формирование партийно-политической системы в Советской зоне оккупации Германии, 1945-1949. Сборник документов в 2 т. Отв. ред В.В. Захаров. Москва, 2014

Семиряга М.И. Как мы управляли Германией. - М., 1995.

Тихомиров А. «Лучший друг немецкого народа». Культ Сталина в ГДР. М. 2014.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины предполагает

*помещение:*

использование академической аудитории для проведения занятий;

*оборудование:*

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

*библиотечное обеспечение:*

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – **д.и.н., профессор Ватлин А.Ю.**

11. Автор (авторы) программы:

**профессор кафедры новой и новейшей истории,  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.и.н. Ватлин А.Ю.**