

История южных и западных славян. Ч. I. Средние века

Общий курс
(для студентов дневного отделения исторического факультета МГУ)
2017–2018 уч. г.

ПРОГРАММА

Составители: д.и.н., профессор *М.В. ДМИТРИЕВ*, к.и.н., доцент *П.Е. ЛУКИН*

Общий курс истории южных и западных славян относится к числу обязательных учебных дисциплин базовой части учебного плана, действующего на историческом факультете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Предметом курса выступает история тех славянских народов и стран, которые в отечественной традиции принято считать зарубежными. В категориях современного государственного деления это соответствует истории Болгарии, Македонии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Хорватии, Словении, Чехии, Словакии, Польши и некоторых других современных государств. Однако фактически курс воспроизводит картину истории всей Центральной, Юго-Восточной и отчасти Восточной Европы, включая не только славянское, но и неславянское население этих регионов. Тем самым курс представляет собой необходимое и естественное дополнение к соответствующим курсам по всеобщей и отечественной истории.

Как таковой, курс состоит из трех семестровых частей, которые последовательно читаются для студентов II, III и IV года обучения на дневном отделении исторического факультета, и которые относятся к трем историческим эпохам: Средневековью, Новому времени и Новейшему времени.

Первая часть курса предлагает слушателям общую картину истории южно- и западнославянских народов и стран от появления первых достоверных известий о славянах до конца эпохи Средневековья. Слушатели должны овладеть знаниями об основных фактах, событиях и процессах, имевших место в эту эпоху в южно- и западнославянских землях, применительно к сферам не только этнической и политической, но и социально-экономической и культурной истории. В целом, первая часть курса истории южных и западных славян призвана сформировать у слушателей четкое и устойчивое представление о месте истории и культуры средневековых южно- и западнославянских народов и стран в общеевропейском историческом и культурном процессе эпохи Средневековья.

Содержание курса

Содержание курса охватывает следующие основные темы:

Тема 1. Происхождение славян и начало их истории.

Славяне в настоящем и прошлом: современные нации, средневековые народности и древнеславянская этническая общность. Славяноведение как комплексная и междисциплинарная отрасль научного знания.

Этногенез славян как научная проблема. Первые письменные известия о славянах.

Славяне в начале своей истории: хозяйство, общественное устройство, религия и культура.

Тема 2. Расселение славян на Балканском полуострове. Первые протогосударственные образования у славян на Балканах.

Балканский полуостров накануне расселения славян: основные контуры политической и этноязыковой ситуации, хозяйственной, общественной, религиозной и культурной практики.

Расселение и закрепление славян на Балканах. Историческая судьба автохтонного населения и его потомков. Первые протогосударственные образования у балканских славян.

Византийское контраступление на Балканах. Историческая судьба славянского населения средневековой Византии.

Тема 3. Болгары и болгарские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.

Тюрки-протоболгары в Раннее Средневековье и их державы.

Образование т.н. Первого Болгарского царства. Болгаро-византийское противоборство на Балканах и укрепление болгарской государственности. Принятие христианства, становление самостоятельной церкви и вхождение Болгарии в церковно-политическую орбиту Византии. Провозглашение и признание царства и патриаршества. Формирование средневековой болгарской (славяно-болгарской) народности.

Византийское завоевание Болгарии. Болгарские земли и их население под властью Византии. Сохранение болгарской этнокультурной традиции и крупнейшие антивизантийские выступления.

Образование т.н. Второго Болгарского царства. Болгария в борьбе за византийское наследство. Возобновление царства и патриаршества.

Рост центробежных тенденций, временная стабилизация и распад Второго Болгарского царства накануне османского завоевания. Османское завоевание.

Тема 4. Сербь и сербские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.

Происхождение имени «сербь» и расселение его носителей на Балканах.

Сербские земли в Раннее Средневековье: между аварами, Болгарией и Византией. Становление ранних княжеств и принятие христианства.

Образование державы Неманичей. Обретение полной государственной самостоятельности и королевства. Образование самостоятельной церкви. Формирование средневековой сербской народности.

Подъем державы Неманичей и ее территориально-политическая экспансия. Провозглашение «Сербо-Греческого царства» и патриаршества.

Распад «Сербо-Греческого царства» и возвышение т.н. Моравской Сербии среди других сербских государственных образований. Начало османского завоевания. Битва на Косовом поле (1389) и ее последствия.

Сербская деспотовина. Падение средневековой сербской государственности и окончательное установление османской власти в сербских землях.

Тема 5. Босния в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.

Происхождение имени «Босния» и особенности географического положения области.

Босния в Раннее Средневековье. Установление венгерского сюзеренитета. Особенности местной политико-административной, церковно-конфессиональной и этнокультурной ситуации. Проблема формирования средневековой боснийской народности.

Подъем Боснийской державы и ее территориально-политическая экспансия. Провозглашение королевства.

Ослабление и распад Боснийского королевства. Выделение Герцеговины. Османское завоевание.

Тема 6. Хорваты и хорватские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.

Происхождение имени «хорваты» и расселение его носителей на Балканах.

Хорватские земли в Раннее Средневековье: между аварами, Византией и франками. Принятие христианства. Становление державы Трпимировичей и начало формирования средневековой хорватской народности.

Особенности этнополитической ситуации в Посавской области (Славонии).

Переход Хорватии под власть венгерских королей. Хорватия и Славония в составе Венгерского королевства. Особенности местной политико-административной, церковной и этнокультурной ситуации.

Начало османского завоевания. Битва у Мохача и ее последствия.

Тема 7. Средневековая Далмация: основные вехи этнополитической истории.

Далмация античная и Далмация средневековая.

Далмация в Раннее Средневековье: между славянами, Византией и франками. Восстановление и укрепление связей с Римской церковью.

Падение византийского суверенитета и начало борьбы за Далмацию между соседними государствами. Становление городских коммун и славянизация населения. Далматинские города в системе торгово-экономических связей Балканского полуострова и Восточного Средиземноморья.

Далмация в Позднее Средневековье: между Венгрией, Венецией и Османской империей.

Тема 8. Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания).

Аккультурация славян в природно-географическую и историко-культурную среду Балканского полуострова. Аграрно-земледельческий характер хозяйственной, общественной и культурной практики славян на Балканах.

Важнейшие особенности аграрно-правового строя и городской жизни.

Проблема типологической характеристики общественных отношений в средневековых славянских странах Балкан.

Тема 9. Принятие христианства и церковные институты в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания).

Принятие христианства и становление постоянных церковных организаций в средневековых славянских странах Балкан. Христианизация как фактор этнокультурного развития.

«Великая схизма» (1054) и ее последствия.

Христианское еретичество у балканских славян.

Тема 10. *Культура средневековых балканских славянских стран византийского круга (до османского завоевания).*

Общий характер культуры славян в эпоху Средневековья.

Славяне на Балканах и средневековые христианские конфессионально-культурные общности.

Культура средневековых балканских славянских стран византийского круга: особенности освоения византийского наследия, основные формы профессионального интеллектуально-художественного творчества, развитие византийско-славянского культурного общения и сотрудничества.

Тема 11. *Славянские земли под власть Османов (до конца XVII в.).*

Образование державы Османов и основные вехи ее территориально-политической экспансии на Балканах. Оформление Османской империи и становление османской властной системы в ее «классическом» виде.

Славянские земли Балкан в составе Османской империи: основные контуры политической и этноязыковой ситуации, хозяйственной, общественной, религиозной и культурной практики.

Развитие кризисных явлений в Османской империи в Позднее Средневековье.

Тема 12. *Чешские земли в Средневековье (до перехода под власть Габсбургов): государство, право, основные вехи этнополитической истории.*

Чешские племена между Каролингами и Великой Моравией. Становление государственности и принятие христианства. Образование и укрепление Чешского княжества Пржемысловцев. Вхождение Чехии в орбиту Священной Римской империи. Формирование средневековой чешской народности.

Чехия при Пржемысловцах: политическая раздробленность и восстановление государственного единства, обретение королевства и особого статуса в составе империи, борьба за гегемонию в Центральной Европе и стабилизация чешского этнополитического ареала.

Чехия при Люксембургах: возвышение в качестве имперского центра и закрепление привилегированного статуса в составе империи.

Чехия в гуситский и послегуситский период. Становление режима сословной монархии и вхождение в «содружество Ягеллонов».

Тема 13. *Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.): государство, право, основные вехи этнополитической истории.*

Османская угроза, битва у Мохача и образование монархии австрийских Габсбургов. Правовой статус и этноконфессиональный состав населения габсбургских владений.

Политика централизации и рекатолизации в габсбургской монархии. Сословная оппозиция и важнейшие антигабсбургские выступления.

Тридцатилетняя война и ее последствия для народов и стран габсбургской монархии.

Тема 14. *Польские земли в Средневековье (до конца XV в.): государство, право, основные вехи этнополитической истории.*

Славяне в бассейне Вислы и Одера в Раннее Средневековье. Возвышение полянского княжества и образование Польского государства. Принятие христианства. Польское государство и Священная Римская империя. Провозглашение королевства, образование польской церкви и формирование средневековой польской народности.

Политическая раздробленность и ее последствия. Монгольское нашествие. Утверждение в Пруссии Тевтонского ордена.

Восстановление политического единства, возобновление королевства и стабилизация польского этнополитического ареала. Втягивание в борьбу за «древнерусское наследство». Противостояние Тевтонскому ордену и сближение с Великим княжеством Литовским. Кревская уния. Становление режима сословной монархии и вхождение в «содружество Ягеллонов».

Тема 15. Польша и Речь Посполитая в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.): государство, право, основные вехи этнополитической истории.

Польское королевство и Великое княжество Литовское в рамках «содружества Ягеллонов». Преобразование Тевтонского ордена в светское княжество. Ливонская война, Люблинская уния и образование Речи Посполитой.

Административно-правовое устройство и этноконфессиональный состав населения Речи Посполитой. Становление режима шляхетской демократии и его эволюция в сторону магнатской олигархии.

Противостояние с Московским царством и Османской империей. Проблема казачества. Тридцатилетняя война и «шведский потоп». Возвышение Пруссии и ее объединение с Бранденбургом.

Тема 16. Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Центральной Европы (до конца XV в.).

Аграрно-земледельческий характер хозяйственной и общественной практики славян в Центральной Европе. Колонизационный процесс.

Важнейшие особенности аграрно-правового строя и городской жизни.

Типологическая характеристика общественных отношений в средневековых славянских странах Центральной Европы.

Тема 17. Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.).

Становление фольварка как ведущей организационной формы аграрного производства и т.н. второе издание крепостничества.

Города и городское население.

Социально-политические и хозяйственно-экономические факторы трансформации хозяйственной и общественной практики в славянских странах Центральной Европы в Позднее Средневековье.

Тема 18. Принятие христианства и церковные институты в средневековых славянских странах Центральной Европы (до XVI в.).

Принятие христианства и становление постоянных церковных организаций в средневековых славянских странах Центральной Европы. Христианизация как фактор этнокультурного развития.

«Великая схизма» 1054 г. и ее последствия.

Христианское еретичество у славян Центральной Европы.

Тема 19. Гуситское движение в Чехии и его место в истории средневековой Европы и средневекового западного христианства.

Церковно-политическая, социально-экономическая и этнокультурная ситуация в чешских землях накануне гуситского движения. Первые предреформационные выступления. Ян Гус и его деятельность.

Гуситское движение в чешских землях: причины, характер, движущие силы, основные лагеря и программные документы. Противостояние гуситов и католической Европы. Становление «Общины чешских братьев».

Достижение конфессионально-политического компромисса. Значение гуситского движения в истории средневековой Европы и средневекового западного христианства.

Тема 20. Культура средневековых славянских стран западного христианского круга (до конца XIV в.).

Общий характер культуры славян в эпоху Средневековья.

Вхождение славян Центральной Европы в рамки средневековой западного христианской конфессионально-культурной общности. Церковно-конфессиональная принадлежность как фактор культурного сближения «латинских» славян Центральной и Юго-Восточной Европы.

Культура средневековых славянских стран западного христианского круга: особенности освоения западноевропейского наследия, основные формы профессионального интеллектуально-художественного творчества, развитие культурного общения и сотрудничества.

Тема 21. Культура средневековых славянских стран западного христианского круга (XV–XVII вв.).

Становление ренессансного течения в культуре средневековых славянских стран западного христианского круга. Движущие силы, ведущие деятели и центры славянского Ренессанса. Основные формы ренессансного творчества.

Проблемы обновления религиозной жизни и распространение реформации.

Контрреформация и католическая реформа. Культура барокко в славянских странах западного христианского круга.

Тема 22. Кирилло-Мефодиевская традиция в истории и культуре средневековых славян.

Понятие Кирилло-Мефодиевской традиции.

Константин-Кирилл Философ и Мефодий и их деятельность. Старославянский/церковнославянский язык как общий богослужебный и книжный язык славянских народов в эпоху Средневековья. Славянские азбуки.

Историческая судьба Кирилло-Мефодиевской традиции в средневековых славянских странах византийского и западного христианского круга.

Основные контуры языковой ситуации у славян в Средневековье. Культурно-языковые пространства *Slavia Orthodoxa* и *Slavia Latina* и особенности богослужебной, книжной и образовательной практики в их рамках.

Формы и процедуры промежуточной и итоговой аттестации

Контроль за освоением материала курса осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного семестра в форме тестирования («квиза»), которое призвано стимулировать освоение слушателями **фактического** материала не только прослушанных ими к этому времени лекций, но и соответствующего учебника.

Тестирование предполагает ответ на десять вопросов (указаны в списке, доступном по ссылке с названием соответствующей формы аттестации и расположенной справа от

названия программы курса), отражающих фактическую составляющую содержания курса и заведомо освещенных в учебнике: будь то имена действующих лиц, названия институтов, принятые в историографии обозначения конкретных событий и общих процессов, и т.д. На каждый вопрос должен быть представлен ответ в письменном виде и в **предельно краткой форме** — без каких-либо вводных слов и нисходящих пояснений (например: «Ян Жижка — один из руководителей таборитов в период гуситских войн в Чехии в XV в.», «Законник Стефана Душана — общегосударственный свод законов, разработанный и введенный в действие в Сербо-Греческом царстве в середине XIV в. при царе Стефане Душане», и т.д.). Каждый ответ будет оцениваться величинами от «0» до «1» (например: «0,1», «0,3», «0,45», «0,8», «0,95», и т.д.). Суммарная оценка, таким образом, будет варьировать в интервале от «0» до «10». Если она составит менее «5», результаты тестирования признаются неудовлетворительными, однако в любом случае они будут учитываться при проведении итоговой аттестации по курсу (в форме экзамена).

Итоговая аттестация слушателей курса проводится по завершении учебного семестра в форме экзамена (в рамках экзаменационной сессии).

Экзаменационное задание предполагает устный ответ на два экзаменационных вопроса (список доступен по ссылке с названием соответствующей формы аттестации и расположенной справа от названия программы курса). Первый из списка вопросов слушатели получают непосредственно на экзамене и после двадцатиминутной подготовки представляют ответ на него, предполагающий владение материалом, как минимум, соответствующего учебника и прослушанных лекций. При ответе на этот («аудиторный») вопрос со стороны слушателей требуется предоставление (в письменном виде) краткого аналитического плана ответа.

Второй вопрос слушатели курса избирают из списка вопросов самостоятельно и заранее, в интересах максимально глубокого и творческого освещения его содержания на экзамене. При ответе на этот («домашний») вопрос от слушателей требуется владение не только относящимся к нему материалом соответствующего учебника и прослушанных лекций, но и материалом рекомендованной по данному вопросу и по всему курсу дополнительной литературы. Приветствуется также владение материалом других учебных дисциплин, освоенных слушателями ко времени экзамена. Предоставление слушателями (в письменном виде) аналитического плана ответа по «домашнему» вопросу обязательно. Что же касается сюжетов, лежащих за рамками вопроса, то, как и в предыдущем случае, они могут стать предметом дополнительного обсуждения. В целом, при ответе на «домашний» вопрос слушатели должны продемонстрировать не только знание основных фактов истории южно- и западнославянских стран и народов в эпоху Средневековья, но и навыки **концептуализации** этих фактов, включая умение раскрыть причинно-следственные связи между ними и сопоставить их как между собой, так и с фактами отечественной и всеобщей истории в соответствующем контексте.

Прохождение промежуточной и итоговой аттестации по курсу предполагает самостоятельное изучение обязательной и рекомендуемой (дополнительной) литературы, указанной в списке, доступном по ссылке с названием соответствующей формы аттестации и расположенной справа от названия программы курса.