

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет**

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности декана
исторического факультета МГУ, академик
РАО, д.и.н., профессор
_____ Л.С. Белоусов
15 сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:
СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ**

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль) – 07.00.02 «Отечественная история», 07.00.03 «Всеобщая история»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 31 августа 2020 г., протокол № 7

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании общеобразовательных стандартов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (ОС МГУ).

Год приема на обучение – 2020

Место дисциплины в структуре основной образовательной программе (далее – ООП)

- 1. Наименование дисциплины (модуля)** – «Семинар по истории Церкви».
 - 2. Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
 - 3. Направление подготовки** – 46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) – 07.00.02 «Отечественная история», 07.00.03 «Всеобщая история».
 - 4. Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части блока 1 ООП, к дисциплинам по выбору.
 - 5. Форма обучения** – очная.
- Год обучения** – 1.
- 6. Форма аттестации** – экзамен.
 - 7. Язык преподавания** – русский.
 - 8. Разработчик программы** – к.и.н., доц. З.Ю.Метлицкая.
- Преподаватель** – к.и.н., доц. З.Ю.Метлицкая.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семинар по истории Церкви»

1. Место, структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части блока 1. Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания о формировании истории Церкви как дисциплины, о ее методологии. В рамках

курса слушатели выступают с докладами, участвуют в дискуссиях и приобретают опыт знакомства с разными подходами к изучению истории Церкви.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен обладать основами знаний по всеобщей истории, отечественной истории, истории Церкви и т.д.

Изучение дисциплины включает в себя лекционные занятия, на которых рассматривается теоретическое содержание курса; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным занятиям. Темы, рассматриваемые на лекционных занятиях и изучаемые самостоятельно, закрепляются в ходе устного опроса в ходе лекционных занятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1</i> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1 (УК-1) знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>УК-5</i> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З1 (УК-5) Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка

	труда.
<i>ОПК-1</i> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	31(ОПК-1 знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения (32) знать основные источники и методы поиска научной информации
ПК-1 Способность к фундаментальному новаторскому историческому исследованию с использованием актуальных информационно-коммуникационных технологий научного исследования	31(ПК-1) знать основы организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности 32 (ПК-1) знать основные методологические, мировоззренческие, социальные и этические проблемы, возникающие в исторической науке на современном этапе развития

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 42 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (38 часов – занятия лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 2 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 66 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Образовательные технологии

Работа в аудитории: лекционные занятия, контрольная работа.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.	Всего	Всего
Введение Задачи семинара. Методологические проблемы, возникающие при изучении и преподавании истории	10		2				2	8

церкви								
Раздел 1. Формирование истории церкви как исторической дисциплины. История церкви как орудие межконфессиональной полемики	16		6			Устные доклады, дискуссии	6	10
Раздел 2. История церкви и материалистическое мировоззрение	18		6			Устные доклады, дискуссии	6	12
Раздел 3. Позитивизм и конфессиональные «истории церкви»	18		6			Устные доклады, дискуссии	6	12
Раздел 4. История церкви и «лингвистический поворот»	16		4			Устные доклады, дискуссии	4	12
Раздел 5. История церкви и «социальный поворот»	28		14	2		Устные доклады, дискуссии	16	12
Промежуточная аттестация – экзамен							2	

Итого	108		38	2			42	66
--------------	-----	--	----	---	--	--	----	----

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История»: В 2 томах, 4 книгах / под ред. В.В. Симонова. М., 2017.
2. Введение в историю Церкви. Ч. 1. Обзор источников по общей истории Церкви. М., 2012.
3. Введение в историю Церкви. Ч. 2. Обзор историографии по общей истории Церкви. М., СПб., 2015.
4. Введение в историю Церкви. Ч. 3. Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах. СПб., 2018-2019
5. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

б) дополнительная литература:

1. The Routledge Companion to the Christian Church / Ed. G. Manion, L. Mudge. Abingdon, 2008.
2. Delehaye H. Les légendes hagiographiques. Paris, 1906.
3. Erhard A. Stellung und Aufgabe der Kirchengeschichte in der Gegenwart. Stuttgart, 1898
4. White H. Metahistory: The Historical Imagination in Nineteenth-Century Europe. Baltimore, 1973.
5. Clark E. History, Theory, Text: Historians and the Linguistic Turn. Cambridge (MA), 2004.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование аспирантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. на сайтах:

<http://www.pravenc.ru>

www.documentacatholicaomnia.eu

7. Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, цифровой проектор, экран).

8. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам устного экзамена преподаватель выставляет аспиранту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе критериев и показателей оценивания, указанных в таблице в приложении. Положительная оценка за экзамен в целом не может быть поставлена в случае, если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно».

Приложение

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Семинар по истории Церкви»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1 неудовлетворительно	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично	
З1 (УК-1) знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при	Текущий контроль: устные доклады, дискуссии Промежуточная аттестация: экзамен

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		исследовательских и практических задач	решении исследовательских и практических задач	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	
З1 (УК-5) знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Не имеет базовых знаний о сути процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сути процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач	Текущий контроль: устные доклады, дискуссии Промежуточная аттестация: экзамен
З1(ОПК-1) знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных	Сформированные систематические представления об основных проблемах и ме-	Текущий контроль: устные доклады, дискуссии

деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения				проблемах и методах решений	тодах решений	Промежуточная аттестация: экзамен
32 (ОПК-1)) знать основные источники и методы поиска научной информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Текущий контроль: устные доклады, дискуссии Промежуточная аттестация: экзамен
31 (ПК-1) знать основы организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области. критерии её эффективности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области. критерии её эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Текущий контроль: устные доклады, дискуссии Промежуточная аттестация: экзамен
32 (ПК-1) знать основные методологические,	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных	Неполные представления об основных	Сформированные, но	Сформированные систематические представления об	Текущий контроль: устные

мировоззренческие, социальные и этические проблемы, возникающие в исторической науке на современном этапе развития		методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	содержащие отдельные пробелы представления об основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	доклады, дискуссии Промежуточная аттестация: экзамен
--	--	---	---	--	--	--

9. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Слушатели выступают с устными докладами и участвуют в дискуссии, посвященной каждому из них.

Примерный список тем устных докладов:

1. Римские гражданские ценности в мировоззрении галльских епископов-аристократов V века
2. Толкования на каноны Господских праздников Феодора Подрома: зачем придворный поэт Комнинов комментирует палестинскую гимнографию
3. Источники раннесредневекового ирландского трактата "Алфавит благочестия": возможна ли реконструкция?
4. Утопия места в бродячих сюжетах о провалившихся городах: концепты "Земля" и "Богородица"
5. Демонологические представления старообрядцев Ярославско-Костромской епархии
6. Дискуссия о значении 34 апостольского правила в русской церковно-научной публицистике начала XX века
7. Повесть В.П. Желиховской "Из тьмы к свету" как источник по истории молокан Закавказья
8. Василий Барский - первый русский исследователь христианского Востока
9. Военно-политический кризис в Пруссии 1806-1807 гг. в отражении прусской протестантской проповеди
10. Быт и впечатления русских паломников на Афоне и в Святой Земле в конце XIX - начале XX века

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Возникновение истории Церкви как исторической дисциплины.
2. История Церкви как орудие межконфессиональной полемики.
3. Позитивизм и история Церкви.
4. Материализм и история Церкви.
5. «Лингвистический поворот» и история Церкви.
6. «Социальный поворот» и история Церкви.
7. «Церковные анналы» Чезаре Баронио и «Магдебургские центурии» как источники по истории Церкви.