

# **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Наименование дисциплины

**«Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.:  
политическая культура»**

**СПЕЦКУРС**

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Москва – 2017

**2. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса).

### **3. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политическая культура» является знакомство студентов с процессом формирования политической культуры в Испании, Франции и на территории Священной Римской империи в XVII-XVIII вв. В этот период сложились специфические черты, характеризующие политическое развитие рассматриваемых европейских стран и регионов, появились различные учения о власти и государстве. Освоение курса призвано на основе компаративистского подхода способствовать углубленному осмыслению студентами общих закономерностей и национальных особенностей в развитии государства и общества в Европе Нового времени.

Задачи дисциплины:

1. Показать общие черты и особенности в развитии европейских государств в раннее Новое время;
2. Познакомить студентов с основным корпусом источников по истории испанской, французской монархий и Священной Римской империи в раннее Новое время, с развитием и современным состоянием историографии;
3. Познакомить студентов с учениями о государстве и нации, разработанными испанскими, немецкими и французскими богословами, юристами и политическими теоретиками раннего Нового времени;
4. Познакомить студентов с политической культурой и системой ценностей, сформировавшимися в Испании, Франции и германских государствах раннего Нового времени, показать их роль в развитии национальных политических традиций;
5. Дать представление о взглядах и деятельности отдельных монархов и министров;
6. Способствовать формированию у студентов готовности осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области зарубежной истории, выявлять общее и особенное в историческом развитии отдельных стран.

### **4. Место дисциплины в структуре ООП**

#### **Информация об образовательном стандарте и учебном плане:**

Спецкурс «Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политическая культура» входит в вариативную часть профессионального цикла

образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 030600 «История».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 07.00.03 – всеобщая история (новая и новейшая), как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политическая культура» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, методологии истории, истории культуры, этнологии, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

**Общая трудоемкость (в академических часах и зачетных единицах):**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 112 а. ч.

Из них: лекции и семинары – 36 а. ч., самостоятельная работа – 76 а. ч.

**Форма промежуточной аттестации: Экзамен (2 семестр)**

Экзамен состоит из двух частей: первая – анализ монографии или источника, вторая – индивидуальный опрос по контрольным вопросам.

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, за четкость в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

Помимо знакомства с учебниками и учебными пособиями желательно использовать разные виды исторических источников и изучить научные исследования, отражающие современный уровень знаний по избранной теме. Особенно высоко оценивается умение студента грамотно изложить трактовку узловых проблем темы наиболее авторитетными учеными, умение выделить новые и оригинальные подходы к решению поставленных

вопросов, проявить осведомленность о дискуссионных аспектах темы, понимание причин и сути расхождения во взглядах исследователей, умение анализировать аргументацию спорящих сторон.

## 5. Формы проведения

Лекции и семинары. Общая аудиторная нагрузка – 36 а. ч.

Самостоятельная работа – 76 а. ч.

Формы текущего контроля: консультации, обсуждение.

6. **Распределение трудоемкости**, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе					Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	
Раздел 1. Тема 1. Монархии раннего Нового времени: проблематика и историография		2					2
Раздел 2. Тема 2.1. Эволюция испанского государства в раннее Новое время: от «европейской» монархии к «атлантической»		2					2
Тема 2.2. Французская монархия XVII в.: от Религиозных войн до Фронды		2					2
Тема 2.3. «Век Людовика XIV»		2					2
Тема 2.4. Священная Римская империя и ее эволюция в раннее Новое время		2					2

Раздел 3. Тема 3.1. Формирование и развитие доктрины французской монархии	2					2
Тема 3.2. Трансформации официальной доктрины французской монархии в век Просвещения	2					2
Тема 3.3. Учения о королевской власти в Испании XVII-XVIII вв.	2					2
Раздел 4. Тема 4.1. Император: представления об императорской власти в раннее Новое время	2					2
Тема 4.2. Образ французского короля в массовом сознании	2					2
Тема 4.3. Образ испанского короля в массовом сознании	2					2
Раздел 5. Тема 5.1. Символический язык и визуализация власти в раннее Новое время. Образы, аллегории и символы императорской власти	2					2
Тема 5.2. Символический язык королевского церемониала во Франции	2					2
Тема 5.3. Символика королевской власти в Испании	2					2
Раздел 6. Тема 6.1. Испанская «католическая монархия»: Церковь в системе власти	2					2
Тема 6.2. Французская монархия и Церковь	2					2
Тема 6.3. Империя, князя и Церковь: реакция власти на конфессиональный раскол	2					2
			2			2

Промежуточная аттестация: экзамен						
<b>Итого</b>		36				36

## 7. Содержание разделов дисциплины

### Краткое содержание дисциплины

Раннее Новое время представляет собой самобытный этап в процессе развития европейского государства и политической культуры. В курсе изучаются специфические черты германской, испанской и французской государственности, сложившиеся в раннее Новое время, рассматриваются учения о природе и сущности государственной власти, коллективные представления о власти и ее носителях, визуальные образы власти. В ходе освоения курса на основе современных историографических концепций исследуется соотношение общих закономерностей и национальных особенностей в развитии государства и политической культуры в Европе раннего Нового времени.

#### **Раздел 1. Монархии раннего Нового времени: проблематика и историография**

*Тема 1.1. Введение в проблематику курса, его географические, хронологические рамки и периодизация. Основные направления историографии европейских монархий раннего Нового времени*

Понятия раннее Новое время, абсолютная монархия. Определение хронологических рамок раннего Нового времени и его внутренняя периодизация.

Изучение государства раннего Нового времени и споры о нем среди историков. Современные исследования общества, государства, политики, идеологии и ментальности в Европе раннего Нового времени. Обновление исторических знаний и спорные вопросы.

*Самостоятельная работа студента:* Чтение литературы обобщающего характера по истории раннего Нового времени. Сравнение подходов и концепций, содержащихся в работах современных отечественных и зарубежных историков.

#### **Раздел 2. Основные тенденции политической истории монархий Бурбонов и Габсбургов в XVII-XVIII вв.**

*Тема 2.1. Эволюция испанского государства в раннее Новое время: от «европейской» монархии к «атлантической».*

Испанское государство в раннее новое время: территория и управление. Понятия «монархия» и «империя» в характеристиках испанской государственности. Сложносоставной характер испанского государства. Фуэрос Арагонской короны. Колонии в составе испанского государства: особенности территориального устройства и управления. Государственно-территориальные изменения начала XVIII в. Понятие «атлантическая монархия».

*Самостоятельная работа студента:* освоение общей литературы по истории испанского государства в раннее Новое время.

#### *Тема 2.2. Французская монархия XVII в.: от Религиозных войн до Фронды*

Реформация и Религиозные войны во Франции. Генрих IV как личность и политик. Династия Бурбонов. Французская монархия в первой половине XVII в. Участие Франции в Тридцатилетней войне. Людовик XIII и Ришельё. Фронда: ее истоки, этапы и последствия.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной истории Франции в период Реформации, Религиозных войн и монархии первой половины XVII в.

*Тема 2.3. «Век Людовика XIV»*

Понятие «век Людовика XIV» в историографии. Внутренняя и внешняя политика, тенденции в развитии французской монархии второй половины XVII в.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной истории Франции второй половины XVII в.

*Тема 2.4. Священная Римская империя и ее эволюция в раннее Новое время*

Основные проблемы в Священной Римской империи раннего Нового времени. Историография Старой Империи. Структура Империи. Династия австрийских Габсбургов. Специфика политического развития. Влияние конфессионального раскола: Реформация и Контрреформация. Основные органы власти.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной истории Германии в период Реформации и конфессионализации.

**Раздел 3. Учения о государстве и власти монарха в раннее Новое время**

*Тема 3.1. Формирование и развитие доктрины французской монархии*

Концепция монархии Божественного права. Учение о королевском суверенитете. Король и его прерогативы. Король и закон: Божественные законы, естественные законы и фундаментальные законы французской монархии.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной учениям о монархии и королевской власти во Франции.

*Тема 3.2. Трансформации официальной доктрины французской монархии в век Просвещения*

Своеобразие восприятия идей Просвещения правящими элитами французской монархии. Стремление к обновлению идеологии и политики, противоречивость и пределы подобных устремлений.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной французскому Просвещению.

*Тема 3.3. Учения о королевской власти в Испании XVII-XVIII вв.*

Структура испанской доктрины королевской власти: соотношение действующего законодательства, правовой практики и политических идей. Теория королевского суверенитета. Прерогативы короля. Королевский патронат над церковью. Понятие о фундаментальных законах. Королевские завещания. Король и фуэрос. Королевская власть и кортесы. Король и делегирование власти.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы о испанских политических доктринах XVII-XVIII вв.

**Раздел 4. Коллективные представления о власти и правителе в раннее Новое время**

*Тема 4.1. Император: представления об императорской власти в раннее Новое время* Роль и место императора в структуре Империи. Императоры: от Карла V до Леопольда I. Функции императора. Император как монарх наследственных земель. Император – защитник истинной веры. Император и курфюрсты: проблемы выборной власти.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение литературы, посвященной власти императора в раннее Новое время.

*Тема 4.2 Образ французского короля в массовом сознании*

Коллективные представления о короле и королевской власти во Франции, их эволюция в раннее Новое время.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной массовому сознанию во Франции раннего Нового времени.

*Тема 4.3. Образ испанского короля в массовом сознании*

Источники для реконструкции представлений об испанском короле в коллективном сознании. Структура и содержание коллективных потестарных представлений, их эволюция в раннее новое время.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной массовому сознанию в Испании раннего Нового времени.

## **Раздел 5. Символическая коммуникация между властью и подданными**

*Тема 5.1. Символический язык и визуализация власти в раннее Новое время. Образы, аллегории и символы императорской власти*

Визуальные источники по истории раннего Нового времени в контексте формирования представлений о власти. Образ власти в общественном сознании. Церемониал: традиции и новации в раннее Новое время. Основные аллегории: религиозный, геральдический и политический аспекты. Символы власти.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной символическому языку королевской власти и потестарной имагологии в Священной Римской империи.

*Тема 5.2. Символический язык королевского церемониала во Франции*

Политические и символические центры французской монархии: Реймс, Сен-Дени, Париж, Версаль. Церемония коронации и помазания короля в Реймсе, её символический смысл и эволюция, неоднозначное отношение к ней в XVIII в. Обряд погребения короля и его эволюция, королевская усыпальница в Сен-Дени. Версаль и Париж как два центра власти.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной символическому языку королевской власти во Франции.

*Тема 5.3. Символика королевской власти в Испании.*

Особенности визуальной репрезентации королевской власти в Испании в раннее новое время. Средства визуализации власти при Габсбургах и Бурбонах: Карл II и Филипп V. Геральдические символы, регалии, изображения – от монет до парадных портретов. Образы короля: король-воитель, король-мудрец, король – образец католического благочестия.

Основные церемониалы испанской монархии и их символическое содержание: присяга наследнику престола, «оглашение» короля, погребальные обряды.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной символическому языку королевской власти в Испании.

## **Раздел 6. Метаморфозы христианской монархии в раннее Новое время: власть монарха и Церковь**

*Тема 6.1. Испанская «католическая монархия»: Церковь в системе власти.*

Королевский патронат над церковью – одна из главных королевских прерогатив. Понятие о «католической монархии». Особенности практики патроната: назначение на церковные должности, право на часть церковных доходов, *pase regio*. Испанская инквизиция как специфический институт. Испанские монархи и Святой престол: конкордаты XVIII в. Изгнание иезуитов как церковно-государственный конфликт.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной истории церковно-государственных отношений в Испании в раннее новое время.

*Тема 6.2. Французская монархия и Церковь*

Взаимоотношения государства и Церкви во Франции при Старом порядке. Роль Церкви в сакрализации королевской власти. Привилегии духовенства. Галликанизм: теория и практика. Конфликты с Папским престолом из-за регалии. Янсенизм: превращение религиозного течения в политическую оппозицию. Положение протестантов: от Нантского эдикта до эдикта о гражданском статусе 1787 г.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной истории Церкви во Франции.

*Тема 6.3. Империя, князь и Церковь: реакция власти на конфессиональный раскол*

Влияние Реформации на властные институты в Империи. Лютер о власти. Значение его учения для трансформации представлений о власти в Империи. Конфессионализация. Контрреформация и власть: основные причины, этапы, итоги. Протестантская Уния и Католическая Лига.

*Самостоятельная работа студента:* Освоение основной литературы, посвященной истории конфессионального раскола в Германии.

## **8. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Помимо знакомства с учебниками и учебными пособиями желательно использовать разные виды исторических источников и изучить научные исследования, отражающие современный уровень знаний по избранной теме. Особенно высоко оценивается умение студента грамотно изложить трактовку узловых проблем темы наиболее авторитетными учеными, умение выделить новые и оригинальные подходы к решению поставленных вопросов, проявить осведомленность о дискуссионных аспектах темы, понимание причин и сути расхождения во взглядах исследователей, умение анализировать аргументацию спорящих сторон.

*Для оценивания результатов обучения используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

### **9. Рекомендуемые образовательные технологии:**

**Работа в аудитории:** семинары; практические занятия, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации, коллоквиумы и брейн-ринги.

**Внеаудиторная работа:** самостоятельная работа в библиотеках, архивах и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных исследовательских навыков обучающихся.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:*

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках и архивах;
- подготовка к семинарам, практическим занятиям, коллоквиумам и устным экзаменам.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*а) Основная литература:*

- Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010
- Власть и образ: Очерки потестарной имагологии / отв. ред. М.А. Бойцов, Ф.Б. Успенский. СПб.: Алетейя, 2010
- Всемирная история. Т.3-4. М.: Наука, 2013
- Канторович Э.Х. Два тела короля: Исследование по средневековой политической теологии. М., 2015
- Кром М.М. Государство раннего нового времени: общеевропейская модель и региональные различия // Новая и новейшая история. 2016. № 4 (июль-август)
- Национальная идея в Западной Европе в раннее новое время. Очерки истории / под ред. В.С.Бондарчука. М.: Индрик, 2005
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма: Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени. СПб.: Алетейя, 2003
- Элиас Н. Придворное общество: Исследования по социологии короля и придворной аристократии. М.: Языки славянской культуры, 2002

*б) Дополнительная литература:*

- Гордон А.В. Историческая традиция Франции. М.: Контент-Пресс, 2013
- Империи и этно-национальные государства в Западной Европе в Средние века и в раннее Новое время / под. ред. Н.А. Хачатурян. М., 2011
- История Испании. Т.1-2. М.: Индрик, 2012-2014

- Кайзеры. Под ред. В. Циглера и А. Шиндлинга. Ростов-на-Дону, 1999
- Малинин Ю.П. Франция в эпоху позднего Средневековья. СПб., 2008
- Материалы международной научной конференции «Метаморфозы власти в странах Запада в XVII-XVIII вв.» // ЭНЖ «Исторические исследования». 2017. Вып. 7
- Пименова Л.А. Монархия и придворное общество во Франции в конце Старого порядка. Ч.1-2. М., 2018
- Плешкова С.Л. Франция XVI-начала XVII века: Королевский галликанизм. М., 2005
- Феномен реформ на Западе и Востоке Европы в начале Нового времени (XVI-XVIII вв.). СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2013
- Французский ежегодник. 2004. Формы религиозности в XV – начале XIX вв. М.: УРСС, 2004
- Французский ежегодник. 2005. Абсолютизм во Франции. К 100-летию Б.Ф. Поршнева (1905-1972). М., 2005
- Французский ежегодник. 2014. Жизнь двора во Франции от Карла Великого до Людовика XIV. М.: ИВИ РАН, 2014
- Cosandey F., Descimon R. L'absolutisme en France: histoire et historiographie. Paris, 2002
- Elliott J.H. Imperial Spain 1469-176. London: Pinguin Books, 2002
- Enciso Recio L.M. La Corte de dos mundos // Felipe IV: el hombre y el reinado / J. Alcalá-Zamora (ed.). Madrid: Real Academia de Historia, CEEH, 2005
- Kamen H. The Spanish Inquisition. A historical revision. New Haven: CT and London, 1998
- Llynch J. Bourbon Spain 1700-1808. Oxford: Basil Blackwell, 1989
- Maravall J.A. Teoría de Estado en España en el siglo XVII. Madrid: Centro de Estudios constitucionales, 1997
- Mínguez V. La invención de Carlos II. Apoteosis simbólica de la Casa de Austria. Madrid: Real Academia de Historia, CEEH, 2013
- Paquette G. Enlightenment, Governance, and Reform in Spain and its Empire, 1759-1808. Cambridge: Palgrave Macmillan, 2011
- Rodriguez Moya I. Oath ceremonies in Spain and New Spain in the XVIII century: a comparative study of ritual and iconography // Historia critica, 2017. № 66 (Octubre). P. 3-24. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6122141>
- Schilling H. Aufbruch und Krise. Deutschland 1517–1648. Berlin, 1998

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Электронная библиотека на официальном сайте Национальной библиотеки Франции: [www.bnf.fr/fr/collections\\_et\\_services/bibliotheques\\_numeriques\\_gallica/](http://www.bnf.fr/fr/collections_et_services/bibliotheques_numeriques_gallica/)

Национальный центр текстовых и лексических ресурсов, содержит коллекцию словарей и энциклопедий XVII-XVIII вв.: <http://www.cnrtl.fr/>

Сайт Научно-исследовательского центра Версальского музея, содержит обширную информацию справочного характера, а также источники и литературу по истории французской монархии и королевского двора XVII-XVIII вв.: <http://chateauversailles-recherche.fr/francais>

Сайт по истории французского двора: <http://cour-de-france.fr/?lang=fr>

Электронная библиотека на сайте Национальной библиотеки Испании <http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>

Портал, посвященный истории Испанской монархии, в электронной библиотеке «Сервантес» <http://www.cervantesvirtual.com/bib/historia/monarquia/>

Сайт Института исследований испанской придворной культуры и общества <http://iulce.es/>

Сайт Баварской национальной библиотеки и цифровой архив литературы <http://www.digitale-sammlungen.de>

Сайт и цифровой архив литературы библиотеки герцога Августа в Вольфенбюттеле [www.hab.de](http://www.hab.de)

### **Контрольные вопросы к экзамену:**

- 1) Понятия «абсолютная власть», «абсолютная монархия», «абсолютизм». Содержание, вкладываемое в эти понятия современниками и историками.
- 2) Основные направления в изучении европейских монархий раннего Нового времени современными историками
- 3) Сравнительный анализ внутривластного развития монархий Бурбонов и Габсбургов на рубеже XVII-XVIII вв.
- 4) Государственные доктрины и учения о власти в монархиях Бурбонов и Габсбургов
- 5) Развитие имперской идеи в XVII-XVIII вв.
- 6) Верховная власть и закон: понятие фундаментальных законов королевства, представления о прерогативах и функциях власти
- 7) Образы королевской власти в массовом сознании во Франции, Испании и Священной Римской империи в XVII-XVIII вв.: общие тенденции
- 8) Репрезентация власти в монархиях Бурбонов и Габсбургов: публичные церемонии и празднества
- 9) Резиденции монархов и репрезентация власти: структура и жизненный уклад
- 10) Визуальная культура и символика власти в раннее Новое время: теоретические интерпретации
- 11) Основные символы власти в монархиях Бурбонов и Габсбургов: общее и различное
- 12) Конфессиональный раскол и его политические последствия

### **Типовые контрольные задания:**

1. Сравните концепции абсолютизма П.Андерсона и Н.Хеншелла
2. Изложите концепцию Э.Канторовича о «двух телах короля»
3. Сравните представления о фундаментальных законах во французской и испанской политической мысли раннего Нового времени
4. Объясните, какие представления о королевской власти нашли отражение во французских государственных церемониях (коронация, «ложе правосудия», похороны короля)
5. Сравните королевский церемониал во Франции и Испании в XVII-XVIII вв. (основные церемонии: сходство и различие)
6. Сравните испанские королевские резиденции XVII и XVIII веков: Эскориал и Новый Королевский дворец в Мадриде

7. Проанализируйте отношения между Церковью и государством во Франции в годы правления Людовика XIV
8. Изложите и объясните изменения в отношениях между Церковью и государством во Франции на протяжении XVIII в.
9. Проанализируйте основные функции императорской власти
10. Сравните визуальный образ династии австрийских Габсбургов с испанской ветвью
11. Охарактеризуйте основные проблемы власти, возникшие в Империи из-за конфессионального раскола
12. Выделите главные черты идеальной власти в представлениях немецких публицистов XVII-XVIII вв.

## **12. Описание материально-технической базы**

Изучение дисциплины предполагает использование академической аудитории, снабженной необходимыми техническими и аудиовизуальными средствами обучения (компьютер, проектор, экран) для проведения занятий.

Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории (Шуваловский корпус МГУ, ауд. А-516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ, Государственной публичной исторической библиотеке России и т.д. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

### **Разработчики:**

К.и.н., доцент А.В. Лазарева

К.и.н., доцент Л.А. Пименова

К.и.н., доцент Е.Э. Юрчик