

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета
д.и.н., профессор,
академик РАО

« » **Л.С. Белоусов**
20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Стратегический менеджмент

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 03.01 «история»

Форма обучения:

очная

МОСКВА 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История». ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: *дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО*
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: *освоение дисциплины «Экономика»*
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

<p>Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
<p>Компетенция УК-2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-2.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>
<p>Компетенция УК-7. Способен воспринимать</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания</p>

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>Компетенция УК-11. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>Компетенция УК-16. Способен использовать основы</p>	<p>Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и</p>	<p>Знать основные юридические термины и понятия</p>

правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	<p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
<p>ОПК-3.</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>ПК-11.</p> <p>Способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Индикатор ПК-11.1</p> <p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2</p> <p>Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p>

	<p>реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3</p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук
<p>ПК-12.</p> <p>Способен обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	<p>Индикатор ПК-12.1</p> <p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.2</p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3</p> <p>Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки,</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы организационно-административной деятельности в организациях и подразделениях государственных и муниципальных учреждений, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Уметь:</p> <p>Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>

	<p>научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	
<p>ПК-13.</p> <p>Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Индикатор ПК-13.1</p> <p>Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2</p> <p>Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <p>Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>ПК-14.</p> <p>Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Индикатор ПК-14.1</p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ПК-14.2</p> <p>Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>

		функций
--	--	---------

4. Формат обучения: **очный**

5. Объем дисциплины составляет **72** з.е., в том числе **32** академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, **40** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<p>Предмет, цели и задачи курса. Генезис и содержание понятия «стратегический менеджмент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление предпринимательством как вид деятельности; - эпоха индустриальных публичных корпораций; - реалии постиндустриальной корпоративной эпохи и роль стратегического менеджмента в управлении экономическим агентом; - формирование концептуальных основ 	8 часов	8 часов		8 часов	Устный опрос Реферат 10 часов
<p>Содержание и место анализа и прогноза в стратегическом менеджменте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический агент в условиях неопределенности, многофакторности и многозадачности; - стратегическое видение и миссия деловой организации. 	8 часов	8 часов		8 часов	Устный опрос Реферат 10 часов

<ul style="list-style-type: none"> - <i>SWOT-анализ как базовый метод стратегического анализа;</i> - <i>PESTLE-анализ;</i> - <i>Отраслевой анализ</i> 					
Принципы, функции и приоритеты стратегического менеджмента: <ul style="list-style-type: none"> - <i>функции и принципы стратегического менеджмента;</i> - <i>субъекты и объекты стратегического менеджмента;</i> - <i>определение приоритетов в стратегическом</i> 	8 часов	8 часов		8 часов	Устный опрос Реферат 10 часов
Механизмы стратегического менеджмента: <ul style="list-style-type: none"> - <i>управление развитием (бизнес-планирование);</i> - <i>управление технологическими инновациями;</i> - <i>финансовое управление и финансовые риски;</i> - <i>организационное управление и операционные риски;</i> 	8 часов	8 часов		8 часов	Устный опрос Реферат 10 часов
Промежуточная аттестация: беседы-дискуссии; решение учебных ситуационных задач					4 часа
Итого	32 часа				

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания (темы устных опросов и рефератов) для проведения текущего контроля успеваемости.

- 1) **Формирования концептуальных основ стратегического менеджмента (П. Друкер, А. Чэндлер, И. Ансофф, Г. Минцберг)**
- 2) **Ранние концепции стратегического менеджмента (1960 — 1980-е гг.)**
- 3) **Современные концепции стратегического менеджмента**
- 4) **SWOT-анализ в стратегическом менеджменте**
- 5) **Основные компоненты PESTLE-анализа**
- 6) **Концепция конкурентных сил М. Портера и ее использование в стратегическом планировании деловой организации**
- 7) **Классификация динамических стратегий и матрица Бостонской консультативной группы**

- 8) *Варианты концептуальных приоритетов в стратегическом менеджменте: «конкурентная стратегия» М. Портера, стратегическое управление издержками (SCM), развитие рыночной позиции по Ф. Котлеру, развитие посредством преобразований.*
 - 9) *Основные алгоритмы концептуального подхода в стратегическом менеджменте в рамках сбалансированной системы показателей (BSC) по Д. Нортону и Р. Каплану*
- 7.2. Типовые контрольные задания (темы бесед-дискуссий) для проведения промежуточной аттестации.
- 1) *Эволюция деловых организаций и предпосылки возникновения стратегического менеджмента*
 - 2) *Этапы систем управления организацией (бюджетное планирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование, стратегический менеджмент)*
 - 3) *Отличия стратегического планирования от стратегического менеджмента*
 - 4) *Отличие стратегического менеджмента от оперативного и функционального управления деловой организацией*
 - 5) *Способы стратегического управления системными рисками (их минимизации).*
 - 6) *Выбор способа минимизации системного риска*
 - 7) *Способы стратегического управления уникальными рисками*
 - 8) *Определение алгоритма управления уникальными рисками с учетом профиля организации*
 - 9) *Содержание и соотношение понятий «видение бизнеса» и «миссия» деловой организации*
 - 10) *Объекты и содержание стратегического анализа деловой организации. Элементы пообъектного анализа*
 - 11) *Оценка инвестиционных перспектив деловой организации и ее роль в стратегическом менеджменте*
 - 12) *Особенности управления организационным развитием деловой организации с позиции стратегического менеджмента*
 - 13) *Соответствие принципов стратегического менеджмента порядку построения организационной структуры деловой организации*
 - 14) *Преобразование деловой организации как инструмент стратегического менеджмента. Влияние вида деловой организации на способы и перспективы ее стратегического развития*
 - 15) *Управление персоналом деловой организации как инструмент стратегического менеджмента*
- 7.3. Типовые контрольные задания (темы учебных ситуационных задач) для проведения промежуточной аттестации
- 1) *С учетом сегментации рынка и продуктовой линейки сформулировать миссию крупнейшей авиастроительной компании (на материалах Airbus S.A.S. или Boeing Co.)*
 - 2) *На основании SWOT-анализа дать оценку актуальной рыночной позиции и потенциалу развития крупнейшей энергетической компании (на материалах ПАО «Газпром» и ПАО «НКРоснефть»).*
 - 3) *С помощью PESTLE-анализа дать оценку актуальной рыночной позиции и потенциалу развития крупной сельскохозяйственной компании (на материалах ПАО «АгроХолдинг Кубань» Краснодарского края).*

- 4) *Охарактеризовать компетенции и порядок взаимодействия органов управления акционерного общества при разработке программы стратегического развития и осуществлении ее реализации.*
- 5) *Сформулировать и обосновать основные задачи стратегического менеджмента на фазе роста и на фазе максимальной текущей капитализации компании (при доле рынка, превышающей 14%)*
- 6) *Показать соотношение динамической стратегии компании и фазы делового цикла (для венчурного этапа развития компании).*
- 7) *Применить базовые алгоритмы «конкурентной стратегии» по М. Портеру (лидерство в издержках, дифференциация и фокусирование) для интерпретации особенностей стратегического менеджмента для производственной компании сферы пищевой промышленности.*
- 8) *Применить концепцию стратегического управления издержками (SCM) для IT-компании на венчурном этапе развития. То же - при появлении признаков сокращения максимальной текущей капитализации.*
- 9) *Применить концепцию развития рыночной позиции предприятия (по Ф. Котлеру) для компании жилищно-коммунального сектора в условиях старения жилого фонда.*
- 10) *Применить концепцию развития предприятия посредством преобразований для кредитной организации (банка) в условиях нарастания кризисных явлений на финансовом рынке.*
- 11) *Применить сбалансированную систему показателей (BSC) по Д. Нортону и Р. Каплану для управления развитием компанией автомобилестроения (на примере ПАО АвтоВАЗ).*
- 12) *Охарактеризовать основные элементы инвестиционного планирования в компании - производителе высокотехнологичной бытовой техники с учетом объективного роста потребности в технологических инновациях.*
- 13) *Охарактеризовать основные элементы эмиссионного планирования в компании промышленного профиля с большим сроком капитализации.*
- 14) *Обосновать механизм планирования бюджетных показателей производственной компании, находящейся на фазе максимальной текущей капитализации.*
- 15) *На основании предложенной схемы дать интерпретацию структуре управления организацией как структуре линейной, дивизионной или матричной и с учетом стратегических целей а состояния текущей деятельности данной организации. Оценить эффективность использования данной структуры управления*

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: <i>устные опросы, беседы- дискуссии, решение учебных ситуационных задач</i>)	Отсутствие знаний	Наличие знаний по предмету дисциплины
Умения (виды оценочных средств: <i>беседы-дискуссии, написание и защита рефератов на заданную тему, решение учебных ситуационных задач</i>)	Отсутствие умений	Наличие умений применять знания по предмету дисциплины для решения учебных ситуационных задач, для обработки (анализа) и систематизации (структурирования) информации, используемой для такого решения, и для отражения такой информации в реферате

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

> Основная литература

- 1) *Зуб А. Т. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2014*
- 2) *Мардас А.Н., Гуляева О.А., Кадиев И.Г. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2016*
- 3) *Шифрин М.Б. Стратегический менеджмент: учебник для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2017*

> Дополнительная литература

- 1) *Ансофф И. Макдоннелл Э. Дж. Новая корпоративная стратегия - СПб: Питер Ком, 1999*
- 2) *Каплан Р.С. Нортон Д.П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию - М.: Олимп-бизнес, 2003*
- 3) *Минцберг Г., Куинн Дж. Б., Гошал С. Стратегический процесс. Концепции. Проблемы. Решения — СПб: Питер, 2001*
- 4) *Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость-М.: Альпина Бизнес Букс, 2006*
- 5) *Томпсон-мл. А.А., Гэмбл Дж.Е., Питереф М.А., Стрикленд ША. Дж. Стратегический менеджмент. Создание конкурентного преимущества. Концепции и ситуации для анализа - М.: Издательский дом «Вильямс», 2017*

• Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1) *www.ivo.sarant.ru - справочно-информационная система «Гарант»*
- 2) *www.consultant.ru - справочно-информационная система «Консультант+»*

• Описание материально-технического обеспечения.

Компьютер с доступом в интернет и настенным видеопроектором и экраном/демонстрационным монитором диагональю не менее 105 см.

9. Язык преподавания: *русский*

10. Преподаватель: *к.и.н., доцент И.В. Галкин*

11. Автор программы: *к.и.н., доцент И.В. Галкин*