

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_**Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_**20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА В РОССИИ**  
**37 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.03.01 «История»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г.  
(протокол № 7)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «Общая история Церкви», «История России до XIX века», «История России XIX – начала XX веков», «Отечественная история XX века (части 1-2)», «История современной России».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем

		<p>межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-11	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>ПК-8.3 Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>ПК-8.4 Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p><b>Знать:</b> Методику популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

## 5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося  <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Введение в курс. Периодизация истории церкви в России.	6	4				4			2
Тема 2. Предыстория христианства на Руси. Крещение Руси.	4	2 Устный опрос				2			2
Тема 3. Создание церковной организации. Церковное право. Двоеверие. Христианизация.	4	2				2			2
Тема 4. Святые и их почитание. Сакральная география.	4	2				2			2
Тема 5. Русская иконопись. Богослужение. Таинства. Церковнославянский язык.	4	2				2			2

Тема 6. Древнерусская книжность. Церковные школы. Русское богословие.	4	2				2			2
Тема 7. Духовенство. Духовное сословие. Поповичи.	4	2 Устный опрос				2			2
Тема 8. Монашество и монастырская культура. Старчество.	4	2				2			2
Тема 9. Церковь и власть. Синодальная система.	4	2				2			2
Тема 10. Взаимоотношения Русской и Константинопольской церквей. Москва – третий Рим.	4	2				2			2
Тема 11. Ереси и секты. «Альтернативное православие».	4	2				2			2
Тема 12. Раскол и старообрядчество.	4	2				2			2
Тема 13. Католики и протестанты в России. Миссионерство.	4	2				2			2
Тема 14. Модернизация. Революция. «Гражданская религия» в СССР.	4	2				2			2
Тема 15. Стратегии выживания христиан при советской власти. Современная церковь.	4	2				2			2
Промежуточная аттестация: зачет	10						10***		
<b>Итого</b>	72	32					40		

\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Назовите центры епархий на исторической территории России до Крещения
2. Опишите особенности церковных уставов великих князей Владимира и Ярослава
3. Опишите основные черты духовенства как сословия в синодальный период
4. Назовите разные чины святости
5. Перечислите разные виды духовно-учебных заведений в XIX-XX вв. и их особенности
6. Приведите примеры двоеверия в разные эпохи
7. Объясните методы изучения сакральной географии
8. Перечислите основные направления развития богословия в России
9. Опишите особенности состава древнерусской книжности
10. Изложите традиционную периодизацию истории Церкви в России

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к зачету:

1. Периодизации истории Русской церкви в исторических исследованиях.
2. Пути проникновения христианства на Русь. Источники по начальному периоду распространения христианства.
3. Крещение Руси.
4. Христианизация Руси после Крещения. Двоеверие.
5. Церковь и великокняжеская власть в X-XIV вв.
6. Уставы великих князей Владимира и Ярослава как источники по истории Церкви.
7. Приходское духовенство в X-XVI вв.
8. Монашество в XI-XVI вв.
9. Церковь и древнерусская книжность.
10. Особенности древнерусской иконописи.
11. Сакральная география (иеротопия). Особенности, методы изучения.
12. Контакты Русской церкви с Римом и противостояние Риму.
13. Последствия монгольского нашествия для Церкви. Ханские ярлыки русским митрополитам.
14. Начало автокефалии Русской церкви. Проблема взаимоотношений Русской церкви с Константинопольской в XV-XVI вв.
15. Разделение митрополии в 1458 г. и его последствия. Особенности церковного устройства Киевской митрополии в XV-XVII вв.
16. Осмысление новой роли Русской церкви и великокняжеской власти в XV-XVI вв. Литературные произведения.
17. Монастырская жизнь в XVI в. Споры о монастырском землевладении.
18. Ереси и споры о преследовании еретиков в XV-XVI вв.
19. Канонизация святых в XI-XVI вв. Великие Минеи Четьи митрополита Макария.



20. Русская религиозная жизнь XVI в. по Стоглаву.
21. Взаимоотношения царей и митрополитов/патриархов в XVI-XVII вв.
22. Церковь и начало книгопечатания. «Книжная справа» как церковная проблема.
23. Создание духовных школ в XVII в.
24. Причины Раскола Русской церкви.
25. Реформы патриарха Никона и протест против них.
26. Складывание двух направлений старообрядческого движения.
27. Законодательство «о раскольниках» в XVII-XX вв. Единоверие.
28. Церковная реформа Петра I. Духовный регламент.
29. Святейший Синод как орган управления. Институт обер-прокуратуры.
30. Секуляризация церковных земель в XVIII в. Введение системы штатов.
31. Духовное сословие в XVIII-XIX вв.
32. Монашество в XVIII-XIX вв. Старчество.
33. Система духовного образования в Синодальный период.
34. Развитие русской богословской науки в Синодальный период. Аскетическое богословие. Богословие мирян.
35. Развитие церковнославянского языка. Проблема перевода библейских и богослужебных текстов на русский язык.
36. Канонизация святых в XVIII-XX вв.
37. Конфессиональное многообразие в Российской империи. Законодательство об инославных, иноверцах, сектантах.
38. Католическая церковь в России в XVIII-XX вв.
39. Протестанты в России в XVIII-XX вв.
40. Секты в России в XVIII-XX вв.
41. Миссионерство в XIX – начале XX в. «Внутренняя миссия». Духовные миссии за рубежом.
42. Церковь и Революция 1917 г.
43. Подготовка и проведение поместного собора 1917-1918 гг.
44. Гонения на церковь в Советской России. Конструирование «гражданской религии».
45. Церковная жизнь в Советской России в условиях гонений.
46. Церковные расколы в XX в. Обновленчество. Катакомбная церковь.
47. Русская церковь в эмиграции.
48. Церковь под контролем советской власти. Деятельность Совета по делам религий.
49. Юрисдикционные конфликты Русской и Константинопольской церквей в XX-XXI вв.
50. Взаимоотношения Церкви с современным обществом. Основы социальной концепции РПЦ.

Оценка и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные обсуждения, зачет)	Отсутствие знаний в области изучения истории христианства в России	Как минимум фрагментарные знания в области изучения истории христианства в России
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устные обсуждения, зачет)	Отсутствие умений в области изучения истории христианства в России	Успешные умения в области изучения истории христианства в России

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

##### а) основная литература:

1. Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История»: В 2 томах, 4 книгах / под ред. В.В. Симонова. М., 2017.
2. Введение в историю Церкви. Ч. 3: Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах / под ред. В.В. Симонова. СПб., 2018-2019.

##### б) дополнительная литература (к экзамену необходимо прочитать две монографии на выбор из данного списка):

1. Православная энциклопедия. М., 1999–2022. <http://www.pravenc.ru/>
2. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. М., 1997-1999. <http://odinblago.ru/golubinskiy/>
3. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество: Т. 1. Духовные движения XVII века. Т. 2. Духовные движения XVII-XIX веков. Статьи. М., 2006. <http://www.sedmitza.ru/lib/text/439457/>
4. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991 (и др. изд.). <http://lib.eparhia-saratov.ru/books/10k/kartashev/russianchurch1/contents.html>
5. Смолич И.К. История Русской Церкви 1700-1917. М., 1996-1997. 2 т. <http://www.sedmitza.ru/lib/text/439961/>
6. Смолич И.К. Русское монашество. 988-1917. Жизнь и учение старцев. М., 1997. <http://www.sedmitza.ru/lib/text/436420/>
7. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003. <http://mirknig.com/knigi/religiya/1181699296-russkaya-pravoslavnaya-cerkov-i-gosudarstvo-sinodalnyy-period-1700-1917.html>

8. *Щапов Я.Н.* Государство и Церковь Древней Руси X-XIII вв. М., 1989. <http://www.sedmitza.ru/lib/text/438137/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)  
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. Г.М. Запальский.

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. кафедры истории Церкви Г.М. Запальский.