

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования**

«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
декана исторического факультета
академик РАО, профессор

_____ Л.С. Белоусов
« _____ »
_____ 2022г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки «история» 46.04.01**

Квалификация (степень): магистр
выпускника

Направление подготовки: «история» 46.04.01

Профиль подготовки/
Программа: «Славянский мир в прошлом и настоящем»

Форма обучения
очная/заочная/: очная

Выпускающая
кафедра: история южных и западных славян

Москва-2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ двухлетней магистратуры, реализуемых на основе ОС МГУ, утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Программу составили:

кафедра _____

(Ф.И.О., ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О., ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой

Матвеев Г.Ф., д.и.н., профессор _____

Программа одобрена на заседании кафедры истории южных и западных славян Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова 31 августа 2022 г. Протокол № ____

I. Общие положения

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы основного уровня высшего профессионального образования: магистратуры.

Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению «История» 46.04.01.

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и типам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки магистратура). К государственному экзамену допускаются лица, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы согласно утвержденным учебным планам. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

Для проведения ГИА для ОПОП «Славянский мир в прошлом и настоящем» на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Порядок сдачи государственного экзамена, а также критерии оценивания устанавливает Положение об организации и проведении государственного экзамена для выпускников исторического факультета, претендующих на присвоение квалификации «магистр».

Расписание государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «История», в котором указываются даты, время и место проведения государственной итоговой аттестации и предэкзаменационных консультаций, устанавливается деканом исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и **утверждается проректором по учебной работе МГУ.**

Во время проведения государственных итоговых испытаний каждый член ГЭК проводит оценку сформированности компетенций выпускника, которые являются требуемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы «Славянский мир в прошлом и настоящем» (магистратура), при этом учитываются:

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин соответствующего профиля;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи научно-профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота и логичность ответа;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Общий объем (трудоемкость) ГИА для программы магистратуры установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц.

Объем (трудоемкость) государственного экзамена для программы магистратуры установлена ОС МГУ и составляет 3 зачетные единицы.

Задачи проведения государственного экзамена:

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;

II Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.04.01 программы двухлетней магистратуры, утвержденного приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.04.01 Профессиональная деятельность выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования для двухлетней магистратуры, по данному направлению в МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – выпускники МГУ) направлена на исследование и анализ исторических событий, явлений и процессов, в единстве их социального, политического, экономического, культурного измерений, а также в динамике и взаимосвязи; выявление устойчивых тенденций исторического развития и моделирование социальных процессов; ориентацию в историческом времени и пространстве; поиск, критический анализ, хранение и переработку исторической информации из источников различных типов; осуществление общегуманитарной экспертизы социально-культурных проектов и информационно-аналитическое сопровождение принятия управленческих решений.

Профессиональная деятельность выпускников МГУ осуществляется в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; в архивах, музеях; научных организациях; в экспертно-аналитических и консалтинговых центрах; общественных и государственных и муниципальных организациях информационно-аналитического профиля; в органах государственного управления и местного самоуправления, в том числе органах управления образованием, наукой, культурой; в средствах массовой информации (включая мультимедийные и электронные); в туристско-экскурсионных организациях и т.д..

Области¹ профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: в туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

¹ Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения настоящего ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история»
46.04.01

выпускник должен быть подготовлен к следующим **типам задач профессиональной деятельности**, к выполнению которых могут готовиться выпускники МГУ:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский;
- экспертно-аналитический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история»
46.03.01 выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В **научно-исследовательском типе** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ;
- Выбор методов и средств решения запланированных задач;
- Проведение исследования с применением выбранных методов и средств;
- Сбор, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

В **педагогическом типе** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования;
- Планирование, организация и проведение учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- Подготовка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- Организация дополнительного образования детей и взрослых;
- Участие под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата;

В **культурно-просветительском типе** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- Осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи и др.);
- Распространение и популяризация результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах;

В **экспертно-аналитическом типе** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- Подготовка и обработка актуальной информации для аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций, средств массовой информации;
- Консультирование по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов;
- Экспертиза социально-культурных проектов и программ.

В **проектном типе** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- Разработка и реализация аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов, в том числе кураторство выставок.

В **организационно-управленческом типе** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- Контроль и планирование деятельности организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки,

научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.);

- Организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.);

- Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;

- Организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

- Подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

- Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.04.01:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции			
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов</p>	<p>Государственный экзамен</p>

		<p>своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>	Государственный экзамен
<p>УК-3. Способен</p>	<p>Индикатор УК-3.1 Разрабатывает,</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи</p>	

<p>разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>	
<p>УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой Умеет вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного</p>	<p>Государственный экзамен</p>

		<p>взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p>	
<p>УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Государственный экзамен</p>

Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решение исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Государственный экзамен
ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том	Государственный экзамен

<p>деятельности</p>	<p>теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>числе педагогической деятельности Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	
<p>ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности Знать: Требования информационной безопасности Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и</p>	<p>Государственный экзамен</p>

		<p>прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК -6.</p> <p>Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3</p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать:</p> <p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>	Государственный экзамен

		<p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>	
1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>	Государственный экзамен
<p>ПК-2. Способен определять и</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание</p>	<p>Знать: современное</p>	Государственный экзамен

<p>применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>теории и методологии исторического исследования Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем) Владеть: Навыками определения, применения теоретической основы и методологии исследования, а также разработки и реализации плана исторического исследования Владеть: Навыками использования в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	
--	---	---	--

<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>ПК-4. Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований Владеть: Навыком представления научных результатов, в том числе к подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	
2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК -5. Способен владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>	<p>Индикатор ПК-5.1 Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования) Индикатор ПК-5.2 Использует практические навыки для достижения высокого результата</p>	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования Знать: основные факты, понятия, термины, концепции в области истории, необходимые для обеспечения</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p>преподавания соответствующего курса в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p> <p>Уметь: Практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p> <p>Владеть: Навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>	
<p>ПК -6. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные,</p>	<p>Индикатор ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса,</p>	<p>Знать: Политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p>	<p>а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса Индикатор ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки Уметь: Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей Владеть: Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	
<p>ПК -7. Способен готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата с</p>	<p>Индикатор ПК-7.1 Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий Индикатор ПК-7.2 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе Индикатор ПК-7.3 Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий Индикатор ПК-7.4 Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных</p>	<p>Знать: Основные типы учебно-методических материалов и правила их оформления для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий Знать: Основные актуальные методики организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий Знать: Основные актуальные методики организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик Индикатор ПК-7.5 Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации Индикатор ПК-7.6 Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>программам), бакалавриата Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учебном процессе Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия Уметь: Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе Владеть: Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования, программ бакалавриата и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством</p>	
--	---	--	--

		<p>специалиста более высокой квалификации Владеть: Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	
3. Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК -8. Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также распространению и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Индикатор ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований Индикатор ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований Индикатор ПК-8.3 Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) Индикатор ПК-8.4</p>	<p>Знать: Основные принципы работы организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции Знать: Методику популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах Уметь: Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах	популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах Владеть: Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций	
4. Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:			
ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и	Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную	Государственный экзамен

	<p>программ Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ,</p>	
--	--	--	--

		учреждений историко-культурного туризма	
5. Проектный тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК -10. Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	Государственный экзамен
6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК -11. Способен самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук, а также организовывать и оптимизировать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения;</p>	<p>Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2 Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-</p>	<p>Знать: Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть:</p>	Государственный экзамен

	<p>управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3</p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>	
<p>ПК -12.</p> <p>Способен контролировать, планировать и обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	<p>Индикатор ПК-12.1</p> <p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.2</p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях,</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы организационно-административной деятельности и организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Уметь:</p> <p>Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки,</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3 Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p>Индикатор ПК-12.4 Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения</p>	<p>научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть: Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	
--	---	---	--

	историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами		
<p>ПК -13. Способен к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) Индикатор ПК-13.2 Самостоятельно готовит аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать: Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления Уметь: Самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления Владеть: Навыками самостоятельной подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	Государственный экзамен
<p>ПК -14. Способен к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Индикатор ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем Индикатор ПК-14.2 Состоятельно использует современные программные средства при реализации</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций Уметь: Применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при</p>	Государственный экзамен

	организационно-управленческих функций	реализации организационно-управленческих функций Владеть: Навыками самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций	
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция МПК-1. владеть методами современной исторической науки и навыками их применения в научных исследованиях по истории южных и западных славян	Индикатор МПК-1.2 Знает и использует при изучении истории южных и западных славян историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы Индикатор МПК-1.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории южных и западных славян Индикатор МПК-1.4 Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории южных и западных славян	Знать: основные работы по истории южных и западных славян, а также степень изученности различных аспектов истории Славянского мира в прошлом и настоящем Уметь: выявлять научные работы по истории южных и западных славян, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и формулировать исследовательские гипотезы Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории южных и	Государственный экзамен

		<p>западных славян</p> <p>Владеть: навыками выявления научных работ по истории южных и западных славян, определения степени и характера изученности в них рассматриваемых проблем, а также определения новых аспектов тех или иных научных вопросов, требующих изучения, построения исследовательских гипотез с учетом специфики предмета, объекта и методологии изучения истории Славянского мира в прошлом и настоящем и представления результатов своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Компетенция МПК-2. владеть методиками историко-географического и экономико-географического анализа истоков, причин и предпосылок межнациональных и межгосударственных территориальных споров и конфликтов</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Знает и использует при изучении истории Славянского мира ключевые особенности историко-географического и экономико-географического положения южных и западных славян для постановки проблемы исследования</p> <p>Индикатор МПК-2.2 Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о причинах и предпосылок</p>	<p>Знать: основные особенности историко-географического и экономико-географического положения славянских стран и народов в прошлом и настоящем</p> <p>Уметь: анализировать и выявлять истоки, причины и предпосылки межнациональных и межгосударственных территориальных споров и конфликтов в Славянском мире в прошлом и настоящем</p> <p>Владеть:</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	межнациональных и межгосударственных территориальных споров и конфликтов по истории южных и западных славян	навыками анализа и систематизации знаний историко-географического и экономико-географического положения южных и западных славян в прошлом и настоящем	
Компетенция МПК-3. - способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области внутренней и внешней политики славянских стран (Польша, Чехия, Словакия, Болгария и страны бывшей Югославии), славянской регионалистики и международных отношений	<p>Индикатор МПК-3.1 Анализирует внутреннее развитие Славянского мира в прошлом и настоящем, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p>Индикатор МПК-3.2 Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутренней и внешней политики южных и западных славян, славянской регионалистики и международных отношений</p> <p>Индикатор МПК-3.3 Демонстрирует умение</p>	<p>Знать: вопросы внутреннего развития Славянского мира в прошлом и настоящем, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p>Уметь: анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития Славянского мира в прошлом и настоящем, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и</p>	Государственный экзамен

	<p>анализировать внешнюю политику южных и западных славян и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать историю внешней политики южных и западных славян, выявлять факторы, влиявшие на нее, определять место Славянского мира в системе международных отношений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа событий, связанных с различными аспектами внутреннего развития Славянского мира в прошлом и настоящем, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа истории внешней политики южных и западных славян; выявления факторов, влиявших на нее;</p>	
--	---	---	--

		определения места Славянского мира в системе международных отношений	
<p>Компетенция МПК-4. владеть методиками прикладных исследований по истории южных и западных славян, включая владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа исторических источников</p>	<p>Индикатор МПК-4 .1 Демонстрирует знание основных источников по истории южных и западных славян, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Индикатор МПК-4 .2 Выявляет источники по истории Славянского мира в прошлом и настоящем (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях</p>	<p>Знать: типы источников по истории южных и западных славян, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Уметь: Выявлять источники истории Славянского мира в прошлом и настоящем по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: навыками выявления источников истории южных и западных славян по теме исследования (в том числе с архивными и музейными фондами), их обработки, выявления их достоверности и объективности и атрибуции, а также навыками применения этого на практике в исторических исследованиях</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>Компетенция МПК-5. способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в истории южных и западных славян, разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к истории южных и западных славян</p>	<p>Индикатор МПК-5.1 Выявляет актуальные проблемы истории южных и западных славян и степень их изученности</p>	<p>Знать: Актуальные проблемы истории южных и западных славян, степень изученности актуальных проблем истории Славянского мира в прошлом и настоящем и методы их изучения</p> <p>Уметь: Выявлять актуальные проблемы истории южных и западных славян и анализировать их</p> <p>Владеть: навыками анализа актуальных проблем истории южных и западных славян веков и применения его при написании работ по профилю</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Компетенция МПК-6. способность к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Индикатор МПК-6.1 Способность осуществлять поиск и отбор необходимой информации в архивах, библиотеках, сетевых ресурсах, связанной с научно-исследовательской работой по истории южных и западных славян</p>	<p>Знать: Основные принципы формирования библиотечных каталогов, электронных каталогов и архивных путеводителей</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск и отбор необходимой информации в электронных каталогах, архивных путеводителях и научно-справочной литературы</p> <p>Владеть: Навыком критического анализа и оценки результатов отбора необходимой информации для научно-</p>	<p>Государственный экзамен</p>

		исследовательской работы по истории южных и западных славян	
--	--	---	--

III. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Экзамен принимает комиссия, сформированная из преподавателей выпускающей кафедры и потенциальных работодателей, составляющих не менее половины состава комиссии.

Формулировки вопросов, включенных в билеты, разработаны на основе программ дисциплин, изученных за весь период обучения и формируемых ими компетенций.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяца до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу. В ходе самостоятельной подготовки к государственному экзамену магистры должны ознакомиться с отечественной историографией по темам предложенных вопросов, а также могут получить примерный список литературы во время консультаций.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается к настоящей Программе.

Экзамен проводится по тематике вопросов, разбитых на ряд блоков. Каждый студент вправе выбрать самостоятельно два из предложенных блоков по принципу академической специализации. В ходе проведения экзамена экзаменаторы выбирают из каждого блока по одному вопросу, на который студенту следует ответить.

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

Время для подготовки к ответу – не менее половины и не более одного академического часа.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10 – 15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов

председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии (специалистом по учебно-методической работе) в учебную часть (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

IV. Примерные критерии оценки

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы, их полнота и аналитичность.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В. Ломоносова в установленном порядке с правом восстановления для повторного прохождения ГИА не ранее, чем через 10 месяцев, но не позднее, чем через 5 лет.

Оценочные средства и критерии оценивания результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Процедура итоговой аттестации (экзамена)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзаменационные билеты.	выставляется в том случае, если выпускник не ответил ни на один из вопросов экзаменационного билета	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполные ответы на основные	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые

		<p>вопросы билета, не полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена соответствующего профиля), дал неполные ответы на большую часть дополнительных вопросов. Однако в целом выпускник продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ выпускника по большей части носил обоснованный характер</p>	<p>ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом выпускник продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений</p>	<p>ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены программой государственного экзамена по соответствующему профилю), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. В процессе экзамена выпускник продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы</p>
--	--	--	---	--

По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается в апелляционную комиссию факультета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций следует проводить не позднее следующего дня после проведения государственного экзамена. Учащийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения учащегося, подавшего апелляцию (под роспись). Выписки из протоколов апелляционной комиссии хранятся в личных делах учащихся, подававших апелляцию.

V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в ОПОП «Россия в XX – XXI веках»:

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Философия
Иностранный язык
Информационные технологии
Актуальные проблемы исторических исследований
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях
Теоретико-методологические проблемы преподавания истории
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
Музееведение
Межфакультетские курсы по выбору студента
Профиль "славянский мир в прошлом и настоящем"
Дисциплины магистерской программы по выбору студента
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы
Язык изучаемой славянской страны
Славянский мир Средневековья и Раннего Нового времени
Экономическая география славянских стран
Историческая география славянских стран
Архивоведение южных и западных славян
Современный славянский мир
Академическое письмо

VI. Содержание государственного экзамена

1. Этногенез славян
2. Раннефеодальные государства и народности (южные и западные славяне VI–XII вв.)
3. Османская империя, Византия, Священная Римская империя и славянские государства и народы

4. Славянские народы в составе империй в XV-XVIII в.
5. Культура и религия южных и западных славян.
6. Социально-экономическое развитие южных и западных славян в средневековье.
7. Национальное возрождение славянских народов и борьба за независимость в XVIII-XIX вв.
8. Культурный ренессанс славянских народов в новое время
9. Первая мировая война и славянские народы и государства
10. Версальская система международных отношений и формирование новых славянских государств
11. Вторая мировая война и славянские народы и государства
12. Режим «народных демократий» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1944-1948
13. Славянские государства в период реального социализма. Социалистическая Югославия.
14. Переход славянских стран от построения социализма к капитализму (Польша, Чехословакия, Болгария). Распад Югославии.
15. Появление новых славянских государств в 90-е гг. XX в.
16. Славянские государства на современном этапе. Экономические преобразования и политические изменения.

VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий

Раздел 1. История стран и народов Южных и западных славян в средние века

Блок 1.

1. Держава Само (VII в.) и Моравское княжество IX века: политогенез и социально-политическая структура
2. Взаимоотношения западных славян с латинской и византийской ойкуменой (VII — X вв.)
3. Становление и социально-политическая структура государства Пршемысловцев (X — XIII вв.)
4. Гуситские войны как религиозный, национальный и социально-политический конфликт

5. Агрессия и компромисс во взаимоотношениях Габсбургов и чешского сословного общества (1547 — 1620)
6. Словацкие земли в средневековом Венгерском королевстве: времена подъема и упадка. Матуш Чак, Ян Искра в словацкой истории.
7. Словацкие земли в составе монархии Габсбургов. Словаки в антигабсбургских восстаниях

Блок 2.

1. Развитие этнического самосознания словенцев, хорватов и сербов до XV в. в отечественной историографии
2. Эволюция городов на побережье Адриатики в отечественной историографии
3. Проблемы хорватского и сербского феодализма XII–XV вв. в отечественной историографии
4. Народы Юго-Восточной Европы и Османская империя в отечественной историографии

Блок 3.

1. Время структур, время конъюнктур, время событий в истории польских земель (до конца XVIII в.)
2. Феодализм, *dominium* и *ecclesia* в истории польских земель (до конца XVIII в.)
3. Гуманизм и *studia humana* в культуре польских земель (до конца XVIII в.)
4. Реформация, протестантизм, Католическая Реформа в истории польских земель (до конца XVIII в.)
5. Барщинно-фольварочная система хозяйствования и проблема начала модернизации в истории польских земель (до конца XVIII в.)
6. Проблема генезиса наций в истории в истории польских земель (до конца XVIII в.)

Блок 4.

1. Империя и «варвары»: Византия и славяне на Балканах в Раннее Средневековье.
2. Т.н. Первое Болгарское царство: основные контуры этноязыковой ситуации, общественно-политической, хозяйственно-культурной и религиозно-культурной практики.
3. Болгары и болгарские земли под властью Византии: основные контуры этноязыковой ситуации, общественно-политической, хозяйственно-культурной и религиозно-культурной практики.

4. Т.н. Второе Болгарское царство: основные контуры этноязыковой ситуации, общественно-политической, хозяйственно-культурной и религиозно-культурной практики.
5. Средневековая Болгария и ее культура в контексте византийско-православной общности и культурно-языкового пространства *Slavia Orthodoxa*.
6. Болгары и болгарские земли под властью Османской империи: основные контуры этноязыковой ситуации, общественно-политической, хозяйственно-культурной и религиозно-культурной практики.

Раздел 2. История стран и народов Южных и западных славян в новое время

Блок 1.

1. Феномен национального возрождения. От чешских будителей к Франтишеку Палацкому; от Антона Бернолака к Людовиту Штуру.
2. Австрославизм как идеология чешских либералов и его трактовка в отечественной историографии.
3. 60-е -70-е годы XIX в. как время не оправдавшихся надежд чешских и словацких политических деятелей.
4. Рубеж XIX – XX вв. – новые времена, новые идеи, новые лидеры и политическая практика.
5. Культурные явления исторически «долгого XIX века» у чехов и словаков.

Блок 2.

1. Роль внешнего фактора в формировании национально-государственных программ югославянских народов Османской империи в XVIII – первой трети XIX в.
2. Внешнеполитическая программа Сербии и этапы ее реализации в 1840-1914 гг.
3. Оформление государственно-политической системы Сербского государства в 1830-1914 гг. Характер сербских конституций.
4. Восточный кризис 1875-78 гг. и его последствия в судьбе югославянских народов.
5. Характер и особенности положения югославянских народов монархии Габсбургов в XVIII - первой трети XIX в.
6. Борьба за автономный статус Тринединного Королевства Хорватии, Славонии и Далмации во второй половине XIX – начале XX в.
7. Политические программы югославянских народов Австро-Венгрии в последней трети XIX – начале XX в.
8. Босния и Герцеговина под австрийским управлением в 1878-1914 гг.

Блок 3.

1. Польский XIX век. Общая характеристика. Тенденции, факторы развития, основные проблемы.
2. Имперская политика на польских землях в 1795-1914 гг. Идеология, практика, результаты.
3. Оппозиционные течения на польских землях в 1795-1914 гг. Идеология, практика, результаты.
4. Культурно-образовательное пространство на польских землях в 1795-1914 гг. Идеология, практика, результаты.
5. Модернизационные тенденции на польских землях в 1795-1914 гг. Идеология, практика, результаты.

Блок 4.

1. Специфика болгарского национального Возрождения.
2. Общественно-политические движения в Болгарии в 60-70 гг. XIX в. Влияние внешнеполитического фактора.
3. Путь Болгарии к европейской модернизации: от формального статуса к политической практике.
4. Болгария на пути к независимости 1886-1908. Участие в Балканских войнах.
5. Болгарская культура Нового времени.

Раздел 3. История стран Южных и западных славян в новейшее время.

Блок 1.

1. Первая мировая война и образование Королевства СХС
2. Королевство Югославия и режим личной власти короля Александра Карагеоргиевича
3. Движение сопротивления на территории Югославии во время Второй мировой войны. Особенности политики коллаборационистских режимов.
4. Советско-югославский конфликт 1948 г. (тенденции историографии)
5. Социалистическая Югославия: особенности политического и социально-экономического развития.
6. Распад Югославии и его отражение в российской историографии
7. Проблема Косово и Метохии (внутренний и внешний фактор)
8. Основные тенденции политического развития современных постъюгославских

республик.

Блок 2.

1. Болгария в Первой мировой войне. Вторая «национальная катастрофа».
2. Особенности политического развития Болгарии в 1919-1935 гг.
3. Болгария и режим личной власти царя Бориса III. Особенности внутренней и внешней политики.
4. Болгария на перекрестке геополитических интересов великих держав (1939-1941 гг.) и участие во Второй мировой войне.
5. «Народная демократия» в Болгарии: основные общественно-политические процессы в 1944 – 1948 гг.
6. Советская модель в Болгарии как социалистический модернизационный проект.
7. «Болгарский переход»: проблемы и перспективы периода трансформации (1990-начало XXI в.)

Блок 3.

1. Первая мировая война и судьбы польского вопроса.
2. Польша периода парламентской демократии. Государственное устройство, политическая организация общества, внешнеполитическая ориентация, национальный вопрос. 1918-1926.
3. Польша под властью Ю. Пилсудского и его эпигонов (1926-1939).
4. Польша во Второй мировой войне. Польский вопрос и его решение. 1939-1945 гг.
5. Польша в годы «контрактной демократии». 1945-1948.
6. Польша в период социалистического строительства. 1949-1989.
7. Польша в период трансформации (1990-начало XXI в.)

Блок 4.

1. Чехи и словаки в Первой мировой войне. Образование Чехо-Словакии.
2. Политическая культура и практика парламентаризма в 1920-е – 1930-е годы.
2. Чехословакия, Европа и СССР в 1925-1935 гг.. Мюнхен и его политические последствия.
3. Чехи в годы Второй мировой войны. Сопротивление внутри страны и за ее границами.
4. Словацкое государство: 14 марта 1939 г. – 22 марта 1945 г.: формально самостоятельность – тоталитаризм на деле. Словацкое национальное восстание.
5. Февраль 1948 г. и его политические, экономические и социальные последствия.
6. «Пражская весна» 1968 г. как иллюзия перемен. «Нормализация», ее цели, методы проведения и результаты.

7. От 17 ноября 1989 г. к современному этапу развития Чешской республики.
8. Словацкая республика: проблемы внутренней и внешней политики.
9. Культура и наука: основные направления развития и достижения в XX в.

