

# **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**  
**«История России до XIX века»**

**Рекомендуется для направления подготовки**  
**030600.62 «История»**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**Бакалавр**

## **Примерная программа учебной дисциплины «История России до XIX века»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История России до XIX века» является формирование общих представлений о ходе исторического процесса в России в указанный период, о месте нашей страны в системе международных отношений, о сходствах и различиях магистральных путей развития русского общества и общества европейского, а также восточного, с которыми наше государство всегда находилось в тесных дипломатических, торговых и культурных контактах.

### **Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студента с основным кругом фактического материала.
2. Познакомить студента с важнейшими сочинениями отечественных и зарубежных историков и существующими в них подходами к изучению российской истории до начала XIX века.
3. Познакомить студента с главными методологическими проблемами современной историографии в области изучения истории до начала XIX века.
4. Выявить особенности исторического развития, присущие российскому обществу и государству (в том числе до начала XIX века).
5. Показать глубинные связи этого этапа с последующим (XIX столетием), а также современностью.
6. Выявить специфические черты, присущие только этому этапу, его отличия от других.
7. Показать неоднородность этого этапа, дать представление об основных периодах развития России до начала XIX века, показать различия и одновременно генетическую связь между ними.
8. Выявить роль, место и масштаб данного этапа в истории России.
9. Представить этот этап в качестве одного из важнейших периодов истории российского государства.
10. Охарактеризовать тенденции экономического, социального, политического и духовного развития страны на протяжении всего этого этапа.
11. Познакомить студента с наиболее значимыми государственными, политическими, военными и общественными деятелями этого времени, раскрыть их индивидуальность, эволюцию их взглядов.
12. Продемонстрировать, что история России до начала XIX века предвещает и во многом определяет последующее развитие государства и общества.
13. Показать вклад России в общемировой исторический (политический, культурный и духовный) процесс.
14. Воспитать гармонично развитую личность, обладающую гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями, имеющую осознанную патриотическую позицию на примере изучения истории России до начала XIX века.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История России до XIX века» относится к Базовой части профессионального цикла образовательного ИБ – Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата по направлению 030600 «История».

Поскольку дисциплиной «История России до XIX века» открывается обучение на историческом факультете, то базой для ее освоения является хорошее знание школьного курса отечественной истории, подразумевающее представление об основных фактах и

событиях, а также навык использования основ профессиональной лексики историка (владение терминами, понятиями).

Дисциплина «История России до XIX века» органически связана с другими дисциплинами, читаемыми на факультете. Изучение раннего периода истории России невозможно без ознакомления с дисциплиной «Основы археологии»; рассмотрение генезиса российского государства предполагает знакомство с дисциплиной «История первобытного общества»; для лучшего понимания этнических процессов требуется знание курса «Основы этнологии», а роли античного наследия в формировании основ древнерусской государственности и культуры – с дисциплинами «История древнего Востока», «История древней Греции» и «История древнего Рима».

В то же время, знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История России до XIX века», являются базой для освоения дисциплины «История России XIX- начала XX веков» и продолжающих ее дисциплин «Отечественная история XX века» (части 1 и 2), «История современной России». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «История России до начала XIX века» также необходимы для более глубокого изучения дисциплин «История средних веков» (части 1 и 2), «История стран Европы и Америки, 1640-1815», «История южных и западных славян» (часть 1) и успешного прохождения археологической практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях наук о человеке (ОНК-1);

-владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

-владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

-владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения (ИК-1);

-способность использовать полученные знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ИК-7);

-способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

-способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

-способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (СК-6);

-способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (СК-7);

*в научно-исследовательской деятельности:*

-способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана (ПК-1);

-способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

– знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-3);

*в педагогической деятельности:*

– способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11);

*в культурно-просветительской деятельности:*

– способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) (ПК-13);

*в экспертно-аналитической деятельности:*

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** историю России до XIX в. в рамках учебной программы дисциплины, место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории, основные подходы к ее изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений, развития культуры;

– **уметь** объяснять и интерпретировать события истории России до XIX в., а также оценивать их значение для последующего периода отечественной истории; работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию;

– **владеть** основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования, навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках курсовой работы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История России до начала XIX века»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (68 часов)	Семинары (68 часов)	Самостоятельная работа (116 часов), в том числе: курсовая работа (40 ак.ч.), реферат (8 ак.ч.)	
1	Введение	1	1-4	Лекция (8 часов)	Семинар (8 часов)	Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной основным этапам Курсовая работа (4 часа) Подготовка к экзамену (4 часа)	

						изучения и осмысления истории России и славян в древности. (4 часа)		
2	Домонгольская Русь	1	5-10	Лекция (12 часов)	Семинар (12 часов)	Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории и культуре домонгольской Руси. (6 часов) Реферат (4 часа)	Курсовая работа (8 часов) Подготовка к экзамену (6 часов)	
3	Образование единого русского государства в XIV-XV вв.	1	11-18	Лекция (16 часов)	Семинар (14 часов)	Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной образованию единого русского государства XIV-XV вв. (6 часов)	Курсовая работа (8 часов) Подготовка к экзамену (8 часов)	Коллоквиум
4	Московское государство в XVI-XVII вв.	2	1-8	Лекция (16 часов)	Семинар (14 часов)	Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной развитию Московского государства в XVI-XVII вв. (8 часов) Реферат (4 часа)	Курсовая работа (10 часов) Подготовка к экзамену (8 часов)	Коллоквиум
5	Российская империя в XVIII в.	2	9-16	Лекция (16 часов)	Семинар (16 часов)	Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории Российской империи XVIII в. (8 часов)	Курсовая работа (10 часов) Подготовка к экзамену (10 часов)	Зачет и экзамен по курсу

**Программа курса Истории России до XIX века (лекции)**

## Раздел I. Введение.

### Тема 1. Об изучении истории России.

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Некоторые особенности исторического познания. Роль теории в познании прошлого. История и современность.

Основные задачи и проблемы курса истории России. История России и мировой исторический процесс. Россия как особый тип социума. Основные факторы, определившие своеобразие русской цивилизации: географический, политический, социальный, национальный, религиозный.

Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Основные этапы изучения и осмысления истории России. Устные предания. Средневековый провиденциализм. В.Н.Татищев и М.В. Ломоносов. «История Государства Российского» Н.М. Карамзина. Исторические концепции С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Марксистская концепция истории. Достижения советских историков. Исторические труды русского зарубежья. Современные исследования российских и иностранных специалистов по истории России: новые подходы и расширение круга источников.

Основные источники по истории России (письменные, вещественные, изобразительные, фонические).

Принципы периодизации исторической динамики.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной основным этапам изучения и осмысления истории России.

### Тема 2. Восточные славяне в древности.

Споры о происхождении и прародине славян. Археологические, лингвистические, письменные и др. источники о праславянах. Борьба с готами. Славяне и Великое переселение народов. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян.

Восточные славяне в VI-IX вв. накануне возникновения государства Русь. Заселение Восточной Европы. Путь «из варяг в греки». Колонизация славянами Восточной Европы. Распад родовых отношений и процесс образования классов. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города.

Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Язычество. Фольклор. Сведения о политической истории славян в VI-IX вв. Союзы племен - зародышевая форма государственности.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной восточным славянам в древности.

## Раздел II. Домонгольская Русь

### Тема 3. Киевская Русь IX - начала XII вв.

Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия «Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства. Проблема крупного землевладения. Судьба общинного землевладения. Проблема развития на Руси так называемого «государственного феодализма». Народные движения.

Внутренняя и внешняя политика. Договоры с Византией Олега и Игоря. «Уроки» и «погосты» Ольги. Святослав, его походы и договор с греками. Разгром Хазарии. Расцвет Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Принятие христианства. Оборона границ. Печенеги. Народы Прибалтики, Поволжья, Урала и Северного Кавказа и их связи с Русью.

Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд.

Половецкая опасность и княжеские усобицы XI - начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий.

Образование древнерусской народности. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории киевской Руси IX - начала XII вв.

#### **Тема 4. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в.; Политическая раздробленность.**

Споры в литературе о причинах и периодизации политической раздробленности Руси. Феодалное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью. Междоусобицы. Культурные связи между русскими землями и княжествами. Идея единства Руси. Закономерность этого этапа в истории страны, его положительные и отрицательные стороны.

*Киевская и Черниговская земли.* Земледелие, торговля и ремесло. Владимир Мономах и организация борьбы с половцами. Борьба за Киев в XII в. Удельные княжества. Народные восстания в Киеве. Уменьшение экономического и политического значения Киева. Черниговское княжество.

*Ростово-Суздальская земля.* Становление крупного землевладения. Древнейшие города в «ополье» (Ростов, Суздаль). Развитие ремесла и торговли. Владимир-на-Клязьме. Основание Москвы.

Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Борьба княжеской власти с боярством. Походы на Волжскую Булгарию. Перемещение великого княжения из Суздаля во Владимир. Возникновение объединительных тенденций.

*Минско-Полоцкая земля.* Особенности географического расположения. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесло. Торговля. Рост городов. Обособление от Киева. Усиление политической раздробленности. Экспансия немецких крестоносцев в регионе.

*Новгородская и Псковская земли.* Земледелие, ремесло и промыслы. Внешняя торговля Новгорода и Пскова. Социальные отношения и внутренние противоречия. Образование новгородской боярской республики. Политический строй. Новгородские владения на Русском Севере и в Прибалтике.

*Галицко-Волынская земля.* Географический фактор. Крупное землевладение. Боярство. Города. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств. Междоусобные войны. Борьба с Венгрией и Польшей. Деятельность Даниила Романовича и новое усиление Галицко-Волынской земли.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной русским землям и княжествам в начале XII - первой половине XIII в.

#### **Тема 5. Культура домонгольской Руси.**

Культура Древней Руси до монгольского вторжения.

Характер и особенности культурного развития в средневековье. Истоки русской культуры. Культурное наследие восточных славян и русская культура. Христианство, его роль и значение в истории русской культуры. Древняя Русь и культурное взаимодействие народов. Культура Руси - одно из проявлений европейской культуры. Ранний монументализм как характерная черта культуры домонгольского времени.

Устное народное творчество. Былины. Сказания. Легенды.  
Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. «Повесть временных лет». Древнерусская литература.

Грамотность и школьное дело. Берестяные грамоты.

Жилище, поселения. Художественное ремесло.

Архитектура. Соборы Киева, Новгорода, Полоцка, Чернигова.

Живопись: фрески, иконы. Византийские мозаики.

Расцвет культуры в русских землях XII - первой половины XIII вв. Складывание местных художественных школ. Региональные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню.

Идея единства русской земли в борьбе с внешним врагом. «Слово о полку Игореве».

Культура домонгольской Руси как один из факторов складывания древнерусской народности.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной культуре домонгольской Руси.

### **Раздел III. Образование единого русского государства в XIV-XV вв.**

#### **Тема 6. Монгольские завоевания и крестоносная экспансия в Восточной Европе в XIII в.**

Европа и Средиземноморье в начале XIII в. Крестовые походы. Взятие Константинополя крестоносцами. Турецкая экспансия.

Чингиз-хан и объединение кочевых племен Центральной Азии. Монгольское государство и войско. Завоевания монголов в Китае. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монгольскими завоевателями. Вторжение монголов в Предкавказье и полонецкие степи. Битва на Калке.

Походы Батыя. Разгром монголами Волжской Болгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Борьба против монгольских завоевателей. Поход Батыя в Центральную Европу.

Исторические судьбы монгольской империи. Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Система управления покоренными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда.

Прибалтика в начале XIII в. Социально-экономический строй. Начало процесса становления классового общества. Объединение литовских племен при Миндовге. Гедемин. Связи с русскими землями. Появление крестоносцев в Прибалтике. Рыцарские ордена. Роль папской курии. Тевтонский орден в Пруссии. Орден меченосцев. Покорение ливов и эстов. Вторжение в новгородские и псковские земли. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русско-шведские отношения. Невская битва.

Русские земли в составе Золотой Орды. Историческое значение этого положения.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной монгольским завоеваниям и крестоносной экспансии в Восточной Европе в XIII в.

#### **Тема 7. Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV вв.**

Политическая карта Восточной Европы после монгольского завоевания. Перемещение центра русской политической жизни в междуречье Оки и Волги. Юго-западные и западные русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Великое княжество Литовское. Социально-экономический строй. Структуры политической власти. Города и замки. Магдебургское право. Военно-политическая деятельность Гедимины и Ольгерда. Литва и Польша. Король Ягайло. Кревская уния. Витовт. Битва при Грюнвальде. Великое княжество Литовское и Золотая Орда.



Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания. Рост населения и развитие хозяйства. Крупное светское и церковное землевладение. Феодалная вотчина и иммунитет. Черные земли. Дискуссия об их социальной природе (позиция Л.В.Черепнина и др.). Русский город. Состояние ремесла и торговли.

Северо-Восточная Русь: апогей раздробленности на рубеже XIII-XIV вв.

Отношения с Золотой Ордой. Роль внешнего фактора в политических процессах на Руси.

Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Борьба Москвы и Твери за Великое княжение Владимирское. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества в первой половине XIV в. Иван Калита и его сыновья.

Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Ослабление Золотой Орды. Дмитрий Донской и Мамай. Начало открытой борьбы за независимость. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамышша. Поход Тамерлана. Битва на Ворскле. Едигеева рать. Отношения с Литвой.

Великий Новгород в XIV-XV вв. Социально-экономический и политический строй. Еретические движения. Ересь стригольников. Отношения Новгорода с русскими княжествами и соседними государствами. Образование и развитие Псковской республики. Церковь в системе боярских республик. Ересь стригольников.

Московская династическая смута второй четверти XV в., ее причины и повод, ход и значение для объединения русских земель.

Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Перенос митрополии в Москву. Церковь и борьба за независимость. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Дискуссия о "русском исихазме". Флорентийская уния. Автокефалия русской церкви. Распад единой русской митрополии.

Начало процессов обособления русского населения на территориях, отошедших к разным государствам.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории русских земель и княжеств во второй половине XIII - первой половине XV вв.

### **Тема 8. Культура Руси второй половины XIII-XV вв.**

Монгольское завоевание и развитие русской культуры. Гибель культурных ценностей. Ослабление связей с Византией и другими христианскими странами. Упадок ремесла и искусства. Судьба владими́ро-суздальской культурной традиции. Литература, живопись, архитектура второй половины XIII – первой половины XIV вв. Региональные особенности и общие подходы.

Подъем русской культуры в эпоху Куликовской битвы. Москва - центр складывающейся культуры великорусской народности. Памятники Куликовского цикла. Летописание. Исторические повести. Житийная литература. Митрополит Киприан, Епифаний Премудрый и Пахомий Логофет. «Хождение» Афанасия Никитина.

Зодчество. Строительство соборов и московского Кремля в XIV – XV вв. Аристотель Фиораванти. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной русской культуре второй половины XIII-XV вв.

### **Тема 9. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI вв. Образование Российского государства.**

Закономерность возникновения централизованных государств. Факторы, способствующие образованию национальных государств в период позднего Средневековья. Особенности образования Российского государства. Роль различных социальных сил (великокняжеская власть, боярство, дворянство, церковь, города),

соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, характер объединительного процесса.

Правление Ивана III и Василия III. Присоединение к Москве Ярославля, Ростова, Новгорода, Твери, Вятки. Вхождение в состав единого государства Пскова и Рязани, возвращение Смоленска и Чернигово-Северской земли. Освоение Северного Урала и Нижней Оби.

Борьба с историческими наследниками Золотой Орды. Казанское ханство. Крымское ханство. Большая Орда. Нашествие Ахмата. "Стояние на Угре".

Политический строй России. Усиление власти великих князей Московских. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Регламентация «крестьянских переходов». Расширение боярского и церковного землевладения, формирование поместной системы.

Начало складывания органов центральной и местной власти московских великих князей. Зарождение приказного управления. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Следы прежней автономии в бывших княжествах и землях. Княжеско-боярская оппозиция. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.

Рост международного авторитета Российского государства. Политика Турции и Крымского ханства, Литвы и Польши в отношении России.

Историческое значение образования единого Российского государства. Многонациональный состав его населения. Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной образованию единого Российского государства.

#### **Раздел IV. Московское государство в XVI-XVII вв.**

##### **Тема 10. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный.**

Россия в системе международных отношений XVI в. Условия развития Российского государства: социально-экономические, демографические, природно-климатические, внешнеполитические, внутривластные факторы.

Территория и население. Упрочение господства аграрной экономики. Вотчинное землевладение и поместная система. Город. Расширение торговых связей. Специализация ремесла. Пережитки политической раздробленности – препятствие для дальнейшего развития страны.

Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов. Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы 1550-1560-х гг. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство в XVI в. Стоглав. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение (поместное войско). Строительство засечной черты и организация станичной службы. Военно-инженерное дело. Артиллерия.

Упорядочение системы землевладения. Сошное письмо.

Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор. Споры историков о путях политического развития России. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для народного хозяйства. «Поруха» 1570-1580-х гг. Массовое бегство крестьян. Казачество. Опричнина и крепостное право.

Основные направления внешней политики России в XVI в. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Укрепление позиций России на Северном Кавказе. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Присоединение Ногайской орды.

Интересы России в Прибалтике. Ливонская война. Ход военных действий на первом этапе войны. Разгром Ливонского ордена. Вступление в войну Литвы, Польши, Швеции. Земский собор 1566 г. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Борьба за Нарву. Плюсское перемирие.

Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Владения Строгановых. Поход Ермака. Торговые связи России со Средней Азией и Кавказом.

Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного в оценках историков.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной укреплению и развитию Российского государства при Иване IV Грозном.

### **Тема 11. Культура России XVI в.**

Складывание религиозно-политической идеологии Российского государства. Теория «Москва - третий Рим». «Сказание о князьях Владимирских». Крупнейшие летописные своды. «Степенная книга». Лицевой летописный свод. «Четьи-минеи» митрополита Макария.

Полемическая литература. Ереси и религиозные споры. «Рабые учение» Феодосия Косого. Житийная литература.

Хронографы. Исторические повести. Публицистические произведения Ивана Пересветова, Максима Грека, Ермолая Еразма, Андрея Курбского и Ивана Грозного.

Иван Федоров и начало книгопечатания.

Архитектура. Основные типы каменных храмов. Крепостное зодчество.

Живопись. Повседневная жизнь: домашний уклад. «Домострой».

Культура конца XV-XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной культуре России XVI в.

### **Тема 12. Россия на рубеже XVI - XVII вв. «Смутное время».**

Связь событий «Смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.

Хозяйственный упадок 1570-1580-х гг. Бегство крестьян. Указы о крестьянах и холопах. «Заповедные лета». «Книги сотого года». «Урочные» годы. Уложение о кабальных холопах. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества.

Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка.

Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война и Тявзинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной границ. «Перемирные годы» с Речью Посполитой.

Самозванчество. Самозванческая интрига и отношение к ней в Речи Посполитой. Лжедмитрий I на троне. Его отношения с народом и аристократией. Восстание в Москве в мае 1606 г. Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Падение правительства Шуйского. Семибоярщина. Договор об избрании Владислава. Размещение в Москве польских войск. Национально-патриотическое

движение. Патриарх Гермоген. П. Ляпунов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе за независимость России.

Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир со Швецией. Ликвидация казацких отрядов Заруцкого.

Последствия событий «смутного времени» для дальнейшей истории России.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории России на рубеже XVI - XVII вв.

### **Тема 13. Россия в XVII веке: социально-экономическое и политическое развитие.**

Социально-экономическое развитие. Территория и население. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени». Архаизация системы земледелия. Эволюция форм земельной собственности. Крестьяне, холопы, служилые люди. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городское население. Черные и белые слободы. Посадское тягло и закладничество. Гости, гостиная и суконная сотни. Соборное Уложение 1649 г. о посадских людях.

Общественное разделение труда. Специализация мелкотоварного производства. Возникновение первых мануфактур, состав рабочей силы. Складывание крупных капиталов в сфере торговли и ростовщичества. Формирование внутреннего рынка. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы.

Политический строй. Органы власти, центральное и местное управление. Русское войско. Деятельность Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Эволюция приказной системы. Усиление самодержавной власти. Царь Алексей Михайлович. Деятельность патриарха Никона. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Борьба придворных группировок за власть. Восстание в Москве 1682 г. Регентство царевны Софьи. Попытки реформ. Переход к абсолютизму - определяющая тенденция развития политического строя России второй половины XVII в.

Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. «Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. «Соловецкое сидение». Движение под предводительством С. Разина. Причины, ход, состав участников. Усиление побегов крестьян. Рост казачества и изменение его статуса. Стрелецкие волнения. Массовые народные выступления как показатель необходимости преобразований в государстве.

Народы Поволжья в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану. Роль русского народа и его культуры в жизни народов Сибири.

Внешняя политика. Основные направления. Признание Михаила Романова иностранными государствами. Борьба за ликвидацию последствий Смуты. Смоленская война 1632-1634 гг. Поляновский мир.

Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642 гг.).

Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Усиление социального, религиозного и национального гнета. Роль широких слоев крестьян и горожан в борьбе за воссоединение с Россией. Братства. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины и России.

Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты. Россия в составе Священной Лиги. Крымские походы В.В. Голицына.

Развитие отношений со странами Востока. Нерчинский трактат.  
Итоги и задачи внешней политики России к концу XVII в.  
Развитие России в XVII в. и неизбежность государственных преобразований.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной социально-экономическому и политическому развитию России в XVII веке.

#### **Тема 14. Русская культура XVII в.**

Начало формирования культуры русской нации. Усиление светских, рационалистических и демократических элементов в русской культуре XVII в. («обмирщение» культуры). Расширение культурных связей России с Западной Европой после воссоединения Украины с Россией. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения.

Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М. Ртищев) Славяно-греко-латинская академия. Грекофилы и латинствующие.

Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история).

Литература. Последние летописи. Новые жанры, появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Силлабическое стихосложение. Симеон Полоцкий. Переводная литература. Биографические повести. Протопоп Аввакум и его «Житие».

Развитие общественно-политической и исторической мысли. Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащокин.

Архитектура. «Дивное узорчье» в зодчестве. Светские здания и монастырские комплексы. Посадские храмы Москвы, Ярославля, Вологды, Великого Устюга. Архитектурные ансамбли Суздаля и Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество.

Живопись. Реалистические тенденции, портретная живопись. Симон Ушаков. Строгановская школа. Фрески Ярославля и Костромы.

Музыка и народный театр.

Традиционность и новшества в быту. Материальная культура. Народное творчество, его формы.

Культура XVII в. и петровские преобразования в области культуры.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной Русской культуре XVII в.

### **Раздел V. Российская империя в XVIII веке**

#### **Тема 15. Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в.**

Проблема отставания России от стран Запада. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований.

Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Программа заселения Азова и строительства флота. Великое посольство. Стрелецкий мятеж 1698 г. Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Северный союз. Константинопольский мир. Первые реформы.

Начало Северной войны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Строительство мануфактур. Первые победы. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Рекрутская система. Роль государства в проведении реформ. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии.

Вторжение Карла XII в Россию. Отступление русской армии. Измена Мазепы. Полтавская битва. Вступление в войну Турции. Прутский поход 1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии.

Идеология абсолютизма. Статус власти монарха. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Реформа центрального и местного управления: Сенат, коллегии, институт фискалитета, система прокуратуры. Губернии, провинции, уезды. Городская реформа. Церковная реформа. Табель о рангах. Дворянство-шляхетство.

Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство. Эволюция помещного землевладения. Указ о единонаследии. Положение крестьян. Категории крестьянства. Мелкотоварное производство. Ремесло. Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Рабочая сила в крупном производстве. Указ 1721 г. о праве покупки деревень к мануфактурам. Основание уральских заводов. Политика меркантилизма и протекционизма. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Изменение структуры экспорта. Переориентация главного внешнеторгового направления с севера на Балтику. Тариф 1724 г. Финансы. Бюджет. Денежная реформа. Введение подушного обложения.

Борьба с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии.

Морские победы у мыса Гангут и острова Гренгам. Аландский конгресс. Ништадтский мир. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги. Провозглашение России империей.

Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Взаимодействие ее с западно-европейской культурой. Академия наук Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника (А. Нартов, В. Геннин, В.Н. Татищев). Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Городское строительство и становление архитектуры города. Регулярная планировка города. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе. «Птенцы гнезда Петрова».

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной внутренней и внешней политике Петра Великого.

### **Тема 16. Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в.**

Наследие и наследники Петра Великого. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра. Дворцовые перевороты: причины, механизм, результаты. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работниках. Раздача заводов в частные руки. Финансово-экономические проекты П.И. Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского и купеческого банков. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Социальные и национальные движения.

Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Структура высших органов власти.

Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Россия и борьба за «австрийское наследство». Участие России в Семилетней войне.

Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории Российской империи во второй четверти - середине XVIII в.

### **Тема 17. Россия во второй половине XVIII в.**

Начало правления Екатерины II. «Золотой век русского дворянства». Проблема легитимизации власти и выстраивания отношений с правящей элитой. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Реформа Сената. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Крестьянский вопрос. Конкурс Вольного экономического общества.

Развитие экономики. Эволюция дворянского землевладения. Зарождение капиталистического уклада. Указ о запрете покупать крестьян к мануфактурам. Легкая и металлургическая промышленность.

Законодательство о торговле и предпринимательстве. Рост крестьянского промыслового отхода в города.

Основные направления внешней политики. Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Польский вопрос. Первый раздел Польши.

Народные волнения. Чумной бунт 1771 г. Самозванство. Движение Емельяна Пугачева. Предпосылки, движущие силы, требования восставших. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории.

Укрепление структур местной власти. «Учреждение о губерниях Российской империи» 1775 г. (областная реформа). Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Гильдейское купечество. Ликвидация Запорожской Сечи. Политика на национальных окраинах. Указ о веротерпимости 1773 г.

Промышленность, торговля и финансы. Манифест о свободе предпринимательства 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Финансовая политика. Государственный бюджет России.

Расширение территории и сферы интересов России на западе и юге. Освоение Новороссии и присоединение Крыма. Деятельность Г.А. Потемкина. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война 1788-1790 гг.

Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская компания.

Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России. Переселенческая политика. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

Идеология реформ и методы политической практики Екатерины Великой. Оценка личности императрицы историками и публицистами.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории России во второй половине XVIII в.

### **Тема 18. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XVIII – XIX вв.**

Император Павел I - характеристика личности и политики. «Учреждение об императорской фамилии» 1797 г. "Манифест о трехдневной барщине". Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Попытки укрепить роль дворянства в государстве.

Покровительство Мальте: романтическая утопия и политическая целесообразность. Участие России в антифранцузской коалиции. Средиземноморский поход русского флота. Адмирал Ф.Ф. Ушаков. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией. "Индийский поход" казаков. Конфликт императора с правящей элитой. Английский фактор. Дворцовый переворот. Воцарение Александра I.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной внутренней и внешней политике России на рубеже XVIII – XIX вв

### **Тема 19. Русская культура середины - второй половины XVIII в.**

«Век просвещения». Сословный характер образования. Шляхетские корпуса. Деятельность Академии наук. Академические экспедиции. В. Беринг, А.И. Чириков, С.П. Крашенинников. Обследование и изучение страны. Г. Миллер. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Формирование интеллектуальной элиты. Н.И. Новиков. Труды С.Е. Десницкого.

Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели: И.И. Ползунов, К.Д. Фролов, И.П. Кулибин. Комплексные географические экспедиции (И.И. Лепехин, П.С. Паллас). Вольное экономическое общество. А.Т. Болотов, М.Д. Чулков. Исторические труды В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, И.Н. Болтина. Начало публикации исторических источников. Педагогические эксперименты Екатерины Великой и И.И. Бецкого. Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования.

Литература и журналистика. В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин. Русское просветительство. Журналы и газеты. Возникновение русского профессионального театра. Ф.Г. Волков. Крепостной театр.

Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Живопись: А.П. Лосенко, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, М. Шибанов. Скульптура: Ф.И. Шубин, Э. Фальконе, М.И. Козловский, И.П. Мартос. Музыка: Е.И. Фомин, Д.С. Бортнянский, В.А. Пашкевич.

А.Н. Радищев и становление антикрепостнической традиции в русской общественной мысли. Последователи Радищева.

Система культурных пространств. Дворянская усадьба. Жилища горожан и крестьян.

Итоги развития русской культуры в XVIII в.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной русской культуре середины - второй половины XVIII в.

## **Программа курса Истории России до XIX века (семинар)**

### **Раздел 1. Введение.**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Излагаются цели и задачи семинара, обозначаются основные вехи исторического пути России, намечаются основные проблемы исторических исследований. Формируется проблематика занятий. Рассматриваются основные информационные ресурсы, с которыми предстоит работать.



Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме, знакомство с рекомендованными информационными ресурсами.

## **Тема 2. Древнейшие народы на территории России. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование государства Русь**

Рассматривается древнейшая история Восточной Европы. Дается краткая характеристика основным историко-культурным регионам. Определяется круг проблем, связанных с ранней историей славян. Затрагивается проблема возникновения государства у древних народов вообще и у восточных славян в частности. Дается обзор основных точек зрения относительно происхождения имени Русь.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

## **Раздел 2. Домонгольская Русь**

### **Тема 3. Русь в IX – начале XII в.**

Рассматривается территориально-политическое устройство Русской земли, ее общественный строй. Отмечается дискуссионный характер многих современных представлений в этой сфере. Дается история создания Русской правды. Определяются главные цели внутренней и внешней политики киевских князей. Характеризуются основные достижения архитектуры, живописи и литературы этого периода.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

### **Тема 4. Первое столетие раздробленности**

Рассматриваются причины распада Древнерусского государства. Очерчивается новая политическая география Руси. Показываются изменения в социально-экономической сфере. Отмечаются региональные особенности политического развития русских земель. Дается отчетливое представление о культуре Руси данного периода, об отражении исторической реальности в образах архитектуры и живописи.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

### **Тема 5. Борьба русских земель с внешними угрозами в XIII в.**

Рассматривается общее состояние Руси накануне военных вторжений конца 30-х – начала 40-х годов XIII в. Показана агрессия крестоносцев в Прибалтике и ее отражение новгородско-псковскими военными силами. Дается широкая картина монгольских завоеваний и похода Батые в Восточную Европу. Раскрывается конкретное содержание понятия «ордынского ига», характер русско-ордынских отношений во второй половине XIII в.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.  
Реферат.

## **Раздел 3. Образование единого русского государства в XIV-XV вв.**

### **Тема 6. Усиление Московского княжества. 1303 – 1453 гг.**

Рассматривается система отношений между правящим классом, крестьянством и горожанами. Отмечены общие тенденции политического развития русских земель в этот период. Показан процесс возвышения Москвы и ее превращение в столицу Северо-Восточной Руси. Дается характеристика личности и деятельности первых московских князей. Особое внимание уделено судьбоносному событию в истории Руси – Куликовской

битве. Раскрываются причины политического банкротства основных соперников Москвы – Нижнего Новгорода, Твери, Рязани и Великого Новгорода. Отмечен противоречивый характер московско-литовских отношений. Дается общая картина развития русской культуры в данный период.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

#### **Тема 7. Завершающий этап образования единого Русского государства (вторая половина XV – первая треть XVI в.)**

Рассматриваются личности и политика великого князя Ивана III. Основное внимание уделяется его успехам в деле создания единого Русского государства, методам и успехам московской экспансии. Подводятся политические итоги объединительного процесса, раскрываются его социально-экономические основы. Показано вступление России в систему европейских государств, появление новых внешнеполитических перспектив. Подводится итог двум столетиям ордынского господства, закончившегося в 1480 году «стоянием на Угре».

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

### **Раздел 4. Московское государство в XVI-XVII вв.**

#### **Тема 8. Социально-экономическое развитие России в XVI в.**

Рассматривается рост территории и населения страны, ее административное устройство и социальная структура. Особое внимание уделяется положению крестьянства и развитию крепостничества.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

#### **Тема 9. Эпоха Ивана Грозного**

Рассматриваются предпосылки и ход реформ Избранной рады. Выясняются причины перехода к насильственно-репрессивным методам управления. Раскрываются теория и практика опричнины, ее социально-экономическая подоплека. Очерчиваются основные направления внешней политики Ивана Грозного. Подводятся политические итоги его царствования.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

#### **Тема 10. Смутное время**

Рассматривается социальная катастрофа начала XVII столетия, ее причины, характер и общая хронология. Особое внимание уделяется национально-патриотическому движению – первому и второму народному ополчению. Даются выразительные характеристики деятелей Смутного времени.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

#### **Тема 11. Восстановление страны после Смуты. Социально-экономическое развитие России в XVII в.**

Рассматриваются взаимоотношения власти и общества в правление Михаила Романова, показана роль патриарха Филарета и ситуация «симфонии властей». Раскрыта ключевая проблематика в области финансов, ремесла и торговли, промышленности и сельского хозяйства.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

### **Тема 12. Политический строй и государственное управление в XVII в.**

Рассматриваются структура государственной власти и система управления страной. Особое внимание уделяется административным функциям царской власти и Земских соборов, Боярской думы и приказного аппарата. Показаны полномочия и структура органов местного управления. Названные вопросы соотнесены с проблемой развития военного потенциала страны. Раскрывается логика процесса превращения сословно-представительной монархии в абсолютную. Раскрывается противоречивый характер социальных движений, их воздействие на общий ход политического развития страны. Дается подробная характеристика состояния Русской Православной Церкви в этот период, а также движения старообрядцев.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

### **Тема 13. Расширение территории Российского государства в XVII в. Внешняя политика России.**

Представлено стремительное расширение территории страны в XVII в. Раскрыто историческое значение освоения Сибири. Выясняются причины этого явления, его позитивные и негативные аспекты. Отмечены основные задачи внешней политики России на западе. Особое внимание уделено российско-польским отношениям и борьбе за Украину. Выявляются ключевые проблемы отношений России с Турцией и Крымом.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.  
Реферат.

## **Раздел 5. Российская империя в XVIII в.**

### **Тема 14. Время Петра Великого**

Рассматриваются противоречивые оценки личности и деятельности Петра Великого в отечественной исторической науке и публицистике. Выявляются обстоятельства прихода к власти Петра I. Представлены его первые шаги на пути государственных преобразований.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

### **Тема 15. Война и реформы**

Рассматриваются исторические предпосылки Северной войны, ее связь с геополитическими задачами Российского государства. Отмечаются тесные связи военных событий с реформами в области промышленности и торговли. Особо подчеркивается крепостнический характер петровских мануфактур, их тесная связь с феодальными традициями. Представлены также административные реформы Петра I в их связи с военными нуждами.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

### **Тема 16. Облик и стиль жизни правящего класса**

Рассматриваются проявления новой культуры и ее связи со средневековой традицией. Особо отмечается появление светской школы и развитие просвещения, развитие науки и техники. Отмечаются важнейшие явления в области архитектуры и живописи, скульптуры и литературы. Прослеживаются судьбы виднейших деятелей

петровского времени. Подводится итог первому этапу европеизации культуры господствующего класса.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

#### **Тема 17. Россия второй четверти – середины XVIII в.**

Рассматриваются характерные черты политического развития России в «эпоху дворцовых переворотов». Даются представления о деятелях этой эпохи. Характеризуется новый стиль государственного управления, перемены в отношениях церкви и государства. Показаны исторические судьбы важнейших начинаний Петра Великого. Дается обзор основных направлений внешней политики России в этот период.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

#### **Тема 18. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».** **Павел I.**

Рассматриваются обстоятельства восшествия на престол Екатерины II. Дается характеристика мировоззрения Екатерины и основных фигур ее ближнего окружения. Раскрывается содержание «политики просвещенного абсолютизма». Показывается положение крестьян и городского населения.

Очерчивается социальное значение движения под предводительством Е.Пугачева.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

#### **Тема 19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в**

Рассматриваются ключевые вопросы международных отношений в этот период. Раскрывается логика геополитических интересов России и характер ее территориальных приобретений. Приводятся основные события русско-турецких войн и выявляются их последствия для России. Отмечается противоречивая позиция Екатерины в польском вопросе.

Самостоятельная работа студентов: освоение основной литературы по теме.

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции; семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа: работа в библиотеках, посещение экспозиций в музеях, выездные экскурсии.

При реализации программы дисциплины «История России до XIX века» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций и семинаров с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к коллоквиумам, зачету, экзамену, консультация и помощь при посещении музеев и выставок), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «История России до XIX века» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам в рамках семинарских занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости по итогам освоения дисциплины.**

При изучении дисциплины История России до XIX века учащийся выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- научно-исследовательская работа в библиотеках, музеях;
- подготовка к участию в дискуссии и устном опросе;
- написание рефератов и курсовой работы;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к зачету;
- подготовка к устному экзамену.

В рамках текущей проверки студенты

- пишут рефераты;
- сдают коллоквиумы;
- пишут доклады.

Реферат представляет собой краткую характеристику исторических взглядов и практических методик работы с источником кого-либо из крупных историков древней Руси и России раннего Нового времени.

Реферат предоставляется письменно и оценивается «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если содержание реферата соответствует тематике и проблематике работы, историографический материал использован максимально полно, текст имеет четкую логическую структуру, отсутствуют фактические, грамматические и стилистические ошибки, правильно оформлен научно-справочного аппарат, представленный текст не содержит элементов плагиата.

Оценка «незачтено» ставится, если содержание реферата не соответствует тематике и проблематике работы, историографический материал использован неполно, текст не имеет логическую структуру, присутствуют обильные фактические, грамматические и стилистические ошибки, отсутствует научно-справочного аппарат или представленный текст содержит элементы плагиата.

*Примерные темы рефератов:*

1. Основные положения книги Б.Д. Грекова «Киевская Русь»
2. В.О.Ключевский о денежной системе домонгольской Руси
3. С.М. Соловьев о роли природно-климатического фактора в истории России
4. Исторический портрет в произведениях Н.И. Костомарова
5. П.Н. Милюков как исследователь петровских преобразований
6. Н.М. Карамзин: историк и общество
7. В.Л. Янин как исследователь средневекового Новгорода
8. М.Д. Приселков как исследователь русского летописания
9. Е.Е. Голубинский как историк русской Церкви
10. Исследования М.Н. Тихомирова по истории древнерусского города

Коллоквиум проводится в устной или письменной форме по усмотрению преподавателя и состоит в текущей проверке знаний, полученных в семинаре. С этой целью студентам предлагается ответить на ряд вопросов, имеющих отношение к литературе и источникам, использованных в семинаре.

*Примерный список вопросов к коллоквиуму в I семестре:*

1. Древнерусские летописи в их культурно-историческом значении
2. Основные типы актового материала Древней Руси
3. Источники о борьбе Древней Руси с половцами
4. Иностранцы авторы о домонгольской Руси
5. Русские летописи о татаро-монгольском нашествии
6. Поучение Владимира Мономаха как исторический источник
7. Основные редакции Повести временных лет
8. Вещественные источники по истории домонгольской Руси
9. Археологические исследования древнего Новгорода. Денежная система домонгольской Руси
10. Возвышение Москвы: причины и основные этапы
11. Династическая уособица второй четверти XV века: причины и следствия
12. Восточная политика Ивана III

*Примерный список вопросов к коллоквиуму в II семестре:*

1. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским
2. Стоглавый собор: дискуссии и решения
3. Иностранцы об опричнине Ивана Грозного
4. Смутное время: причины и следствия
5. Казачество: происхождение и историческая роль
6. Церковный раскол и его историческое значение
7. В.Н. Татишев как типичный представитель государственных деятелей петровского времени
8. Заговор верховников: проблема ограничения самодержавия
9. Основание Московского университета: проблемы и способы их решения
10. Н.И. Новиков как яркий представитель русского просветительства
11. А.Н. Радищев: книга и судьба

Студенты проводят научно-исследовательскую работу (доклад и курсовая работа), результат которой предоставляется в письменном виде. За курсовую работу студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

*Примерные темы докладов и курсовых работ:*

1. "Русская Правда" Ярослава Мудрого
2. Языческие образы в "Слове о полку Игореве"
3. Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь
4. Борьба Москвы и Твери в первой половине XIV в.
5. Сергей Радонежский и его учение.
6. "Стояние на Угре" 1480 г.
7. Опричнина Ивана Грозного.
8. Реформы патриарха Никона.
9. Полтавская битва.
10. Сословная политика Екатерины II.

Оценка «отлично» ставится, если курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование, на базе исторических источников и литературы.

- Работа грамотно оформлена и имеет четкую логическую структуру (введение, обзор источников, историография, основная часть, заключение, список источников и список литературы).

- Во введении содержится четкая постановка проблемы, сформулированы конкретные задачи исследования и круг основных вопросов, требующих решения.
- Дается общая характеристика использованных источников и оценка их репрезентативности для раскрытия темы.
- Использованная литература подвергнута историографическому анализу, в ходе которого дается оценка уровню разработанности проблемы.
- Содержание основной части работы разбито на тематические главы и соответствует вопросам, поставленным во введении, все приводимые факты аргументируются и подтверждаются материалами источника. Каждая глава содержит промежуточные выводы по тому или иному разбираемому вопросу.
- В «Заключении» подведен итог исследования, помещены наиболее важные обобщающие выводы.
- Указан список использованных источников и литературы.
- В работе отсутствуют фактические, грамматические и стилистические ошибки, правильно оформлен научно-справочный аппарат, представленный текст не содержит элементов плагиата.

Оценка **«хорошо»** ставится, если

- Содержание работы в целом соответствует заявленной тематике, однако проблема поставлена недостаточно четко.
- Работа имеет четкую логическую структуру (введение, обзор источников, историография, основная часть, заключение, список источников и список литературы).
- Имеются пробелы в историографии.
- В работе присутствуют незначительные грамматические и стилистические ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если

- Содержание работы в целом соответствует заявленной тематике, однако проблема поставлена недостаточно четко.
- Работа имеет четкую логическую структуру (введение, обзор источников, историография, основная часть, заключение, список источников и список литературы).
- Имеются пробелы в историографии
- Недостаточно полно использованы данные источников.
- Присутствуют незначительные ошибки в оформлении научно-справочного аппарата
- Недостаточно четко сформулированы выводы

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если

- Работа неграмотно оформлена и не имеет четкой логической структуры (введение, обзор источников, историография, основная часть, заключение, список источников и список литературы).
- Отсутствует четкая постановка проблемы.
- Имеются значительные пробелы в историографии
- Слабо использованы данные источников.
- Присутствуют грубые ошибки в оформлении научно-справочного аппарата

По итогам освоения дисциплины учащийся сдаёт зачет (за семинарскую часть курса) и устный экзамен.

По результатам зачета учащийся получает оценку «зачтено» или «незачтено».

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Примерные вопросы к зачету и экзамену:*

1. Восточные славяне в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства.
2. Государство Русь в X – начале XII века. Внутренняя и внешняя политика.
3. Общественный строй Древней Руси.
4. Культура Киевской Руси.
5. Русские земли в XII – первой трети XIII вв.
6. Культура русских земель и княжеств XII – первой трети XIII вв.
7. Монгольское завоевание и крестоносная экспансия в Восточной Европе в XIII в.
8. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита.
9. Русь и Золотая Орда.
10. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
11. Московское великое княжество в первой половине – середине XV в.
12. Предпосылки, особенности и этапы образования единого Российского государства.
13. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III.
14. Русская культура XIV-XV вв.
15. Внутренняя политика в середине и второй половине XVI в. Иван Грозный.
16. Внешняя политика в середине и второй половине XVI в.
17. Русская культура XVI в.
18. Россия в годы Смуты.
19. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
20. Политическое развитие России и внутренняя политика первых Романовых. 1613-1682 гг.
21. Народные движения в XVII в. Городские восстания в XVII в. Движение С.Т. Разина.
22. Церковь и государство в XVII – первой четверти XVIII в.
23. Внешняя политика первых Романовых. 1613-1682 гг.
24. Русская культура XVII в.
25. Реформы Петра I.
26. Россия во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты.
27. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
28. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в. Северная война.
29. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
30. Русская культура первой половины XVIII в.
31. Русская культура второй половины XVIII в.
32. Система крепостного права в России. Происхождение, развитие, историческое значение.
33. Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Правление Павла I

Оценка «отлично» / «зачтено» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за ясность в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.



Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала, источников.

Оценка «неудовлетворительно» / «незачтено» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Обязательная литература:***

1. История России с древнейших времен до конца XVIII века / Под ред. член-корр. РАН Б.Н. Флори. М., 2010.
2. Борисов Н.С. Возвышение Москвы. М., 2011.
3. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
4. Козлова Н.В. Люди дряхлые, больные, убогие в Москве XVIII века. М., 2010.
5. Флоря Б.Н. Польско-литовская интервенция в России и русское общество. М., 2005.

### ***Дополнительная литература:***

1. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
2. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. Очерки социально-экономической и политической истории России середины XVI в. М., 1960.
3. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа. М., 1999.
4. Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997 (серия «ЖЗЛ»).
5. Кром М.М. Историческая антропология: Учебное пособие (3-е издание, исправленное и дополненное). М., 2010.
6. Кулакова И.П. Университетское пространство и его обитатели. М., 2006.
7. Курукин И.В. Эпоха «дворских бурь»: Очерки политической истории послепетровской России. 1725-1762 гг. Рязань, 2003.
8. Любавский М.К. Обзор истории русской колонизации. М., 1996.
9. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998; 2-е изд. М., 2006.
10. Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII в. М., 1994.
11. Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. М., 1918.
12. Седов П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII в. СПб., 2006.
13. Стефанович П.С. Приход и приходское духовенство в России в XVI–XVII веках. М., 2002.
14. Фроянов И. Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. М.; СПб., 1995.
15. Янин В.Л. У истоков новгородской государственности. Великий Новгород, 2001.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается доступам к электронным библиотекам и электронным каталогам библиотек через Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru>

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)  
<http://www.gbooks.archeologia.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает:

### **помещение**

использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

### **оборудование**

наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600 «История».

### **Разработчики:**

**Зав. кафедрой  
истории России до начала XIX в.  
профессор**

**Н.С. Борисов**

**Зам. зав. кафедрой  
истории России до начала XIX в.  
по учебной работе  
доцент**

**Л.Н. Вдовина**

**доцент**

**А.С. Орлов**