

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Наименование дисциплины

**«Специальный семинар по выпускной квалификационной работе магистра по профилю “История стран Европы и Америки в новое и новейшее время”»**

Рекомендуется для направления подготовки

46.04.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр/магистр**

Москва, 2014

**2. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

### **3. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

Подготовка выпускной квалификационной работы магистра соответствует общим целям обучения по профилю «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время», то есть расширяет понимание обучающимся:

- ключевых процессов в изучаемый исторический период (1600-2010 гг.),
- основных событий и проблем периода новой и новейшей истории,
- крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XXI века.

Ключевым моментом является закрепление уже полученных в ходе обучения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширение методологической подготовки обучающихся,
- закрепление навыков проведения научного исследования (изыскания) в предполагаемом объеме магистерской диссертации,
- подтверждение умения обучающихся в контакте с научным руководителем и самостоятельно ставить определенную научную проблему, находить, классифицировать и использовать исторические источники, структурировать цели и задачи, план исследования, создавать текст выпускной квалификационной работы и уметь проводить его презентацию и/или защиту перед Государственной аттестационной комиссией.

### **4. Место дисциплины в структуре ООП**

#### **Информация об образовательном стандарте и учебном плане**

Программа специального семинара разработана в соответствии с общеобразовательным стандартом третьего поколения ОС МГУ по направлению подготовки «История» (магистр), профиль подготовки «История Европы и Америки в новое и новейшее время».

Дисциплина входит в вариативную часть Профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки «История» (магистр). Специальный семинар является продолжением преподавания и усвоения дисциплин всеобщей истории профессионального цикла. Профессиональный цикл, который должен быть освоен для успешного участия в работе спецсеминара, включает в себя все дисциплины, относящиеся к курсам изучения всеобщей истории, а также теоретико-методологические проблемы исторической науки.

В качестве исходных позиций обучающийся должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются все предметы гуманитарного и социально-экономического цикла, в том числе модули «Иностранный язык (профессиональный)», «Философия», «Экономика».

Изучаемая дисциплина поможет в освоении дисциплин базовой и вариативной части, а также специальных курсов, предлагаемых в рамках учебного плана образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ по направлению «История».

Курс проводится в 1, 2 и 3-м семестрах магистратуры. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 180 академических часов.

#### **Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 108 ак. часов.

#### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет (2, 3 семестр)

Зачет ставится при условии успешной защиты обучающимся готовых глав текста магистерской диссертации на заседании соответствующей секции.

Критерии оценки: главы магистерской диссертации были сданы и приняты на кафедре в установленные сроки; содержание глав строго соответствует выбранной теме; логически обоснована структура магистерской диссертации; в магистерской диссертации четко просматривается глубина анализа, самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой теме, сделаны новаторские выводы; материал в магистерской диссертации изложен грамотно, ясно и доступно; качество оформления магистерской диссертации соответствует «Методическим рекомендациям по подготовке выпускных

квалификационных работ для студентов Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры».

## 5. Формы проведения

Семинары. Общая аудиторная нагрузка – 52 ак. часа.

Самостоятельная работа – 56 ак. часов.

Формы текущего контроля:

Утверждение предварительной темы магистерской диссертации на заседании соответствующей секции – 1 семестр (ноябрь).

Утверждение плана выпускной квалификационной работы, текста введения, списка источников и литературы по теме на заседании соответствующей секции – 2 семестр (апрель).

Утверждение точной темы магистерской диссертации на заседании соответствующей секции – 3 семестр (октябрь).

## 6. Распределение трудоемкости по разделам и формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Семинары	Самостоятельная работа студента	
				62 ак. ч.	82 ак. ч.	
				Семинары	Самостоятельная работа студента	Утверждение темы работы, утверждение плана работы, обсуждение текста работы на заседании секции, зачет
1.	Этап 1. Определение темы исследования по согласованию с научным руководителем.	1	1-4	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации
2.	Этап 2. Знакомство с основными работами по методологии исторического исследования.	1	5-8	4 ак. ч.	6 ак. ч.	Консультации
3.	Этап 3. Знакомство с общей литературой по теме.	1	9-12	4 ак. ч.	8 ак. ч.	Консультации, утверждение темы работы
4.	Этап 4. Сбор специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы.	1	13-16	6 ак. ч.	6 ак. ч.	Консультации
5.	Этап 5. Сбор источников по избранной теме.	2	1-4	6 ак. ч.	6 ак. ч.	Консультации
6.	Этап 6. Классификация источников по	2	5-7	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации

	избранной теме.					
7.	Этап 7. Представление научному руководителю основного списка источников и литературы.	2	7-8	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации
8.	Этап 8. Формирование первого предварительного плана работы.	2	9-10	2 ак. ч.	6 ак. ч.	Консультации, утверждение плана работы, списка источников и литературы
9.	Этап 9. Составление проекта введения.	2	11-12	4 ак. ч.	4 ак. ч.	Консультации
		2				Зачет
10.	Этап 10. Подготовка чернового варианта текста основной части выпускной квалификационной работы.	8	1-5	10 ак. ч.	20 ак. ч.	Консультации
11.	Этап 11. Концептуализация основных выводов проведенного в спецсеминаре исследования.	8	5-6	4 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации
12.	Этап 12. Представление предварительных основных выводов (проекта заключения).	8	7	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации
13.	Этап 13. Согласование с научным руководителем итоговой концепции выпускной квалификационной работы.	8	8	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации
14.	Этап 14. Представление научному руководителю первого полного варианта текста выпускной квалификационной работы.	8	9-11	6 ак. ч.	6 ак. ч.	Консультации
15.	Этап 15. Подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы.	8	12-16	8 ак. ч.	8 ак. ч.	Консультации
		3				Зачет

## 7. Содержание разделов дисциплины

Для подготовки текста магистерской диссертации и представления ее к защите как итоговой аттестации предусмотрены следующие этапы деятельности обучающегося:

### **Этап 1. Определение темы исследования по согласованию с научным руководителем.**

Определение темы исследования по согласованию с научным руководителем. Обучающийся имеет право выбора темы магистерской диссертации в соответствии со своими научными интересами и склонностями, при учете мнения научного руководителя. Обучающийся может предложить свою тему при условии необходимого обоснования целесообразности ее разработки.

*Самостоятельная работа:* рассмотрение вариантов тематики для магистерской диссертации, определение актуальности и перспективности темы, ее научной новизны.

## **Этап 2. Знакомство с основными работами по методологии исторического исследования.**

Освоение теоретической литературы, которая позволяет выбрать соответствующие исследовательскому замыслу методы, освоить концептуальный и терминологический аппарат исследования.

*Самостоятельная работа:* совершенствование исследовательской методологии; освоение основных методов исторического исследования, которые будут применяться в магистерской диссертации.

## **Этап 3. Знакомство с общей литературой по теме.**

Освоение общей литературы по избранной тематике. Формирование представления об основных процессах периода, историческом контексте исследуемых событий, способе возможной постановки исследовательских вопросов.

*Самостоятельная работа:* подбор общей литературы по теме.

## **Этап 4. Сбор специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы.**

Освоение специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы в библиотеках г. Москвы (ГПБИЛ, Библиотека иностранной литературы, Государственная библиотека им. В.И.Ленина и др.). Освоение фактологической базы и основных историографических выводов по теме исследования.

*Самостоятельная работа:* поиск специальной (узкотематической) литературы в библиотеках и сети Интернет.

## **Этап 5. Сбор источников по избранной теме.**

Отбор источников, соответствующих поставленной исследовательской задаче. Определение доступности источников – в библиотеках и архивах г. Москвы, других городов, зарубежных стран. Оценка репрезентативности источниковой базы.

*Самостоятельная работа:* поиск источников по теме магистерской диссертации.

## **Этап 6. Классификация источников по избранной теме.**

Классификация источников и выбор методов анализа выделенных групп источников. Применение основных методов источниковедческого анализа. Определение

репрезентативности источников, полноты и перспективности для темы исследования выбранной источниковой базы.

*Самостоятельная работа:* внутренняя и внешняя критика источников по теме исследования.

#### **Этап 7. Представление научному руководителю основного списка источников и литературы.**

Корректировка результатов работы в соответствии с рекомендациями научного руководителя. Пересмотр названия магистерской диссертации и утверждение окончательного варианта темы.

*Самостоятельная работа:* составление списка источников и литературы, которые предполагается использовать при написании магистерской диссертации.

#### **Этап 8. Формирование первого предварительного плана работы.**

Разработка предварительного плана магистерской диссертации по разделам, главам и параграфам. Выбор проблемного, хронологического или иного принципа построения работы. Введение внутренней периодизации исследования.

*Самостоятельная работа:* формирование структуры исследования в соответствии с исследовательскими гипотезами обучающегося.

#### **Этап 9. Составление проекта введения.**

Составление предварительного варианта введения к магистерской диссертации, содержащего постановку научной проблемы, определение ее актуальности, конкретные цели и задачи и общую перспективу итогов исследования.

*Самостоятельная работа:* определение исторического контекста исследуемой проблемы и соответствующих подходов к ее изучению.

#### **Этап 10. Подготовка чернового варианта текста основной части магистерской диссертации.**

Анализ источников по теме. Написание предварительного текста глав работы. Формирование промежуточных выводов по параграфам и главам.

*Самостоятельная работа:* определение приблизительного облика магистерской диссертации.

**Этап 11. Концептуализация основных выводов проведенного в спецсеминаре исследования.**

Подведение итогов проделанной работе. Объединение сделанных по параграфам и главам промежуточных выводов. Согласование выводов с историографией, выделение основных спорных вопросов.

*Самостоятельная работа:* повторное изучение историографии по теме с учетом проделанной исследовательской работы.

**Этап 12. Представление предварительных основных выводов (проекта заключения).**

Согласование предварительных выводов и их оформление в проект заключения. Согласование введения и заключения работы. Ответ на все поставленные исследовательские вопросы, подтверждение/опровержение исследовательских гипотез, подведение выводов к осмыслению темы на уровне общеисторических процессов.

*Самостоятельная работа:* определение выводов по теме с учетом источников и историографии.

**Этап 13. Согласование с научным руководителем итоговой концепции магистерской диссертации.**

Обсуждение с научным руководителем выводов, сделанных в ходе самостоятельного исследования. Обсуждение исторического контекста, перепроверка основных тезисов, разрешение спорных моментов.

*Самостоятельная работа:* пересмотр предварительного текста магистерской диссертации на основании рекомендаций научного руководителя.

**Этап 14. Представление научному руководителю первого полного варианта текста магистерской диссертации.**

Представление научному руководителю полного текста магистерской диссертации с готовым введением и заключением. Определение сроков подачи готового текста магистерской диссертации оппонентам.

*Самостоятельная работа:* подготовка выступления на защите магистерской диссертации.

**Этап 15. Подготовка к публичной защите магистерской диссертации.**

Пересмотр текста магистерской диссертации в соответствии с рекомендациями экспертов, присутствовавших при устном представлении доклада по итогам исследования.

*Самостоятельная работа:* подача готового текста исследования будущим оппонентам.

## **8. Требования к результатам освоения дисциплины (реализации программы специального семинара):**

В результате реализации программы специального семинара обучающийся должен:

**Знать** и сочетать в своей научной работе (проведении исследования/изыскания и подготовке письменной работы – текста выпускной квалификационной работы магистра) усвоенные ранее в рамках специализации по направлению новой и новейшей истории:

- основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода;

- главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах;

- состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, причины и последствия мировых экономических и финансовых кризисов;

- теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки;

- состояние современных научных дискуссий по проблемам, избранным в качестве основных и дополнительных (специальных, вспомогательных) в рамках темы выпускной квалификационной работы, а также иметь общее представление о современном уровне изучения исторических проблем XVII-начала XXI века.

**Уметь:**

- самостоятельно оценить состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки, развития международно-политических процессов и др.);

- использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера;

- представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов);

**Владеть:**

– современной научной терминологией, относящейся к методологии исследования новой и новейшей истории стран Европы и Америки, методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме,

– навыками и способами приложения/использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.

## **9. Рекомендуемые образовательные технологии**

*Работа в аудитории:* семинары; консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации; коллективное обсуждение и утверждение (защита) темы, плана и готового текста выпускной квалификационной работы с участием преподавателей кафедры. По наиболее сложным вопросам предполагаются активные формы проведения занятий: дискуссии, полемики.

В основу освоения данной дисциплины положен принцип закрепления основ общей специализации по направлению новой и новейшей истории. Подготовка выпускной квалификационной работы предполагает:

– индивидуальную (для каждого обучающегося) работу с научным руководителем (аудиторная часть реализации программы);

– самостоятельную работу обучающегося, в том числе поэтапное выполнение заданий руководителя как ступеней подготовки выпускной квалификационной работы.

*Внеаудиторная работа:* самостоятельная работа студентов с целью усвоения пройденного материала, а также формирования и развития профессиональных навыков. Самостоятельная работа подразумевает как участие преподавателя (помощь в подборе литературы, в ее освоении), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в сети Интернет.

Программа также предполагает коллективное обсуждение предварительного текста письменных работ и устных сообщений, которые представляют обучающиеся, и иные формы дискуссий по научным и политическим проблемам между обучающимися под руководством одного научного руководителя. Сочетание самостоятельной работы, индивидуальной работы с научным руководителем и коллективных дискуссий дает обучающимся возможность ускорить реализацию программы спецсеминара и сформировать требуемые компетенции.

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:*

- формулировка темы в согласовании с научным руководителем;
- освоение теоретической и методологической базы исследования;
- поиск и изучение исторических источников и литературы (обязательной и рекомендованной руководителем);
- подготовка текста выпускной квалификационной работы, содержащей выводы по сформулированной теме.

Формулировки темы предполагают новаторскую постановку вопроса, учитывающую предшествующие исследования в выбранной области.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***Основная литература***

п/п	Автор	Название книги	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1.	Тош Дж.	Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка.		Москва	Вест мир	2000 <a href="https://vk.com/doc-23433303_134451189">https://vk.com/doc-23433303_134451189</a>
2.	Савельева И.М., Полетаев А.В.	Теория исторического знания.		Москва, СПб	Алетейя/ГУ ВШЭ	2008 <a href="http://www.hse.ru/data/2011/02/22/1208571833/main2.pdf">http://www.hse.ru/data/2011/02/22/1208571833/main2.pdf</a>
3.	Смоленский Н.И.	Теория и методология истории.		Москва	Издательский центр «Академия»	2003 <a href="http://www.ruslanka.ru/lit/metodika_smolensky.pdf">http://www.ruslanka.ru/lit/metodika_smolensky.pdf</a>
4.	Репина Л.П.	Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.		Москва	Кругъ	2011 <a href="https://vk.com/doc-23433303_149946350">https://vk.com/doc-23433303_149946350</a>
5.		Словарь историка.	Оффенштадт Н.	Москва	РОССПЭН	2011 <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3353813">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3353813</a>

### Дополнительная литература

п/п	Автор	Название книги	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1.	Блок М.	Апология истории, или ремесло историка.		Москва	Наука	1973 <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Block_M/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Block_M/</a>
2.	Кун Т.	Структура научных революций.		Москва	Прогресс	1977 <a href="https://vk.com/doc79189164_293307066?hash=df9abe67a4a3994e58&amp;dl=04d03071f4e76a6f04">https://vk.com/doc79189164_293307066?hash=df9abe67a4a3994e58&amp;dl=04d03071f4e76a6f04</a>
3.	Февр Л.	Бои за историю.		Москва	Наука	1991 <a href="https://vk.com/doc184763804_322455833?hash=8f4183346ad97cfa36&amp;dl=941ef65ac47c97f7d2">https://vk.com/doc184763804_322455833?hash=8f4183346ad97cfa36&amp;dl=941ef65ac47c97f7d2</a>
4.		Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Т. 1-2.		Москва	Изд-во Института Гайдара	2014
5.	Кларк Г.	Прощай, нищета! Краткая экономическая история мира.		Москва	Изд-во Института Гайдара	2012 <a href="http://moemesto.ru/golovachovvv/file/14478249/Proshay_nisheta_Kratkaya_ekonomich_istoriya_mira_2012.pdf">http://moemesto.ru/golovachovvv/file/14478249/Proshay_nisheta_Kratkaya_ekonomich_istoriya_mira_2012.pdf</a>
6.	Хут Л.Р.	Теоретико-методологические проблемы изучения истории нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв.		Москва	МПГУ	2010 <a href="http://histrf.ru/uploads/media/artworks_object/0001/03/ee135416aa434291b32560a45d08508bd7f323c0.pdf">http://histrf.ru/uploads/media/artworks_object/0001/03/ee135416aa434291b32560a45d08508bd7f323c0.pdf</a>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторная часть программы специального семинара предполагает использование стандартных аудиторий (непоточного типа) для практических занятий.

Базовое библиотечное обеспечение специального семинара представлено на кафедре новой и новейшей истории (1-й учебный корпус МГУ, А-516), а также в

Фундаментальной библиотеке МГУ. После определения тем научного исследования для выпускной квалификационной работы обучающийся изыскивает источники и литературу, используя ресурсы библиотек г. Москвы (ГПБИЛ, Библиотека иностранной литературы, Государственная библиотека им. В.И.Ленина и др.), а также по мере доступности соответствующие отечественные и зарубежные архивы, содержащие документы по исследуемому вопросу. Дополнительное обеспечение для реализации программы специального семинара предоставляют Интернет-ресурсы, предоставляющие доступ как к литературе и исследованиям по теме, так и к публикациям источников разного рода (онлайн-публикации документов, зрительный материал в форме фото- и видеодокументов, архивы газет и журналов).

### **Разработчики:**

**методическая комиссия  
кафедры новой и новейшей истории  
исторического факультета МГУ**

**зав. кафедрой новой и новейшей истории  
д.и.н. проф. Л.С. Белоусов,**

**к.и.н. доц. Д.Ю. Бовыкин,**

**к.и.н. доц. Ю.Н. Рогулев,**

**к.и.н. доц. Р.А. Сетов,**

**к.и.н. доц. О.И. Посконина,**

**к.и.н. с.н.с. Т.А. Некрасова.**