

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____ / _____ /
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

«Колониализм и колониальные империи в международных отношениях

XIX-XX веков»

8 В-ПД

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Профиль «История международных отношений в новое и новейшее время»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
протокол № 9 от 04.06.2019

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2016 года.

Год (годы) приема на обучение 2019

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «История Скандинавских стран (Швеции, Дании, Норвегии) в новое и новейшее время (XVI–XXI вв.)» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д. Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-1.М Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к абстрактному</p>	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания</p>

<p>мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>УК-2.М Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	<p>Знать: Принципы организации личного времени</p> <p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>
<p>ОПК-5.М Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: Правовые основы различных сфер жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p>
<p>ОПК-6.М Способность к инновационной деятельности и самостоятельной постановке, и решению научно-исследовательских и практических задач</p>	<p>Знать: Тенденции современной инновационной деятельности</p> <p>Уметь: Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи</p>

<p>ПК-1.М способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p>	<p>Знать: Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования</p> <p>Уметь: Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании</p>
<p>ПК-2.М способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Концепции различных историографических школ</p> <p>Уметь: Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях</p>
<p>ПК-3.М способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4.М</p>	<p>Знать:</p>

<p>способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах</p>	<p>Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p>
<p>ПК-5.М способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p>
<p>ПК-6.М способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>
<p>ПК-7.М Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>

<p>ПК-8.М способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>
<p>ПК-9.М способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций Уметь: Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук</p>
<p>ПК-10.М способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>
<p>ПК-11.М способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения</p>	<p>Знать: Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений Уметь: Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p>
<p>ПК-12.М способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления</p>

<p>исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>и местного самоуправления</p>
<p>ПК-13.М способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>	<p>Знать: Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения Уметь: Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
<p>ПК-14.М способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p>Знать: Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов Уметь: Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p>
<p>СПК(1)-6.М Способность осмыслить процессы, события и явления в международных отношениях стран Европы и Америки в их динамике и взаимосвязи</p>	<p>Знать: историю и основные этапы развития международных отношений Уметь: выявлять актуальные научные проблемы истории международных отношений, осмыслять процессы, события и явления в международных отношениях стран Европы и Америки в новое и новейшее время; уметь оперировать полученной информацией для понимания прошлого и прогнозирования будущего</p>

<p>СПК(1)-7.М Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории и их разрешению в анализе международных отношений нового и новейшего времени</p>	<p>Знать: основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода; главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах; состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, причины и последствия мировых экономических и финансовых кризисов; теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки; состояние современных научных дискуссий по проблемам, избранным в качестве основных и дополнительных (специальных, вспомогательных) в рамках темы выпускной квалификационной работы, а также иметь общее представление о современном уровне изучения исторических проблем XVII-начала XXI века</p> <p>Уметь: самостоятельно ставить определенную научную проблему, находить, классифицировать и использовать исторические источники; структурировать цели и задачи, план исследования; создавать текст выпускной квалификационной работы, проводить его презентацию и/или защиту перед Государственной аттестационной комиссией</p>
---	---

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>	
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы</p>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1: Колониальный мир к концу XVIII века: основные характеристики и главные вехи истории.	3 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	1 ак.ч.
Тема 2: Колониальные вопросы в период Французской революции и наполеоновских войн. Итоги наполеоновских войн на колониальной периферии.	3 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	1 ак.ч.
Тема 3: Колониальный мир от Венского конгресса до Крымской войны. Политические и экономические изменения.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 4: «Большая игра» России и Великобритании в Азии. Основные события и итоги.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 5: Британское господство в Индии. Создание и эволюция империи.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 6: Соперничество держав на Дальнем Востоке и в Юго- Восточной Азии во второй половине XIX века.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 7: «Гонка за Африку» в 80-е - 90-е годы XIX века. Англо-бурская война.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 8: Сравнительная характеристика колониальных	4 ак.ч.	2 ак.ч.			2 ак.ч.

империй европейских держав в конце XIX века.					
Тема 9: Колониальная проблематика в общественной жизни и культуре Европы в последней четверти XIX – начале XX века.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 10: Колониальные вопросы в международных отношениях начала XX века	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 11: Первая мировая война и проблемы колоний.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 12: Колониальная система в межвоенный период.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 13: Вторая мировая война в Северной Африке и на Ближнем Востоке.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 14: Колониальные и зависимые страны Юго-Восточной Азии в период Второй мировой войны. Японская «Сфера взаимного процветания» и ее крах.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 15: Колониальная периферия и ее роль в политике стран Антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 16: Окончание Второй мировой войны и первый этап деколонизации (1945 – 1950).	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Промежуточная аттестация – экзамен.	10 ак.ч.				10 ак.ч.
Итого	72 ак.ч.	32 ак.ч.		32 ак.ч.	40 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
Умения (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (темы для коллоквиума):

Коллоквиум I. Тема: «Эпоха «Высокого империализма», 1870 – 1914 гг.»

1. Экономические и политические предпосылки всплеска колониальной экспансии в последние десятилетия XIX – начале XX в.
2. Дискуссии о колониализме и об империализме в общественной мысли конца XIX – начала XX века.
3. Британская колониальная империя в период «Высокого империализма»
4. Французская колониальная империя в период «Высокого империализма»
5. Колониальные империи других стран Европы.
6. США и колониальный раздел мира.
7. Колониальные вопросы в международных отношениях конца XIX – начала XX века.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Великие географические открытия и колониальная экспансия европейских стран в XVI – XVII веках. Основные вехи и результаты.
2. Колониальный мир к концу XVIII века. Роль колоний в мирохозяйственных связях.
3. Колониальные вопросы в период Французской революции и наполеоновских войн. Итоги наполеоновских войн на колониальной периферии.
4. Колониальный мир от Венского конгресса до Крымской войны. Политические и экономические изменения.
5. «Большая игра» России и Великобритании в Азии. Основные события и итоги.
6. Британская Ост-индская компания до середины XIX века как экономический и политический феномен.
7. Индийская империя Великобритании во второй половине XIX - начале XX в.

8. Колониальный раздел стран Индокитая во второй половине XIX века. Англо-французское соперничество.
9. Соперничество держав на Дальнем Востоке во второй половине XIX века.
10. «Гонка за Африку» в 80-е - 90-е годы XIX века. Англо-бурская война.
11. Сравнительная характеристика колониальных империй европейских держав в конце XIX века.
12. Колониальная проблематика в общественной жизни и культуре Европы в последней четверти XIX – начале XX века.
13. Колониальные вопросы в международных отношениях начала XX века – Ближний Восток и Северная Африка.
14. Колониальные вопросы в международных отношениях начала XX века – Соперничество держав на Тихом Океане.
15. Первая мировая война и проблемы колоний.
16. Колониальная система в межвоенный период.
17. Вторая мировая война в Северной Африке и на Ближнем Востоке.
18. Колониальные и зависимые страны Юго-Восточной Азии в период Второй мировой войны. Японская «Сфера взаимного процветания» и ее крах.
19. Колониальная периферия и ее роль в политике стран Антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны.
20. Окончание Второй мировой войны и первый этап деколонизации (1945 – 1950).

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**

Основная литература:

1. История Востока. Т. IV (книги 1- 2), М., 2004 – 2005. Т. V. М., 2006. (книга присутствует в ГПИБ)
2. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
3. Сергеев Е.Ю. Большая игра, 1856 – 1907: Мифы и реалии российско-британских отношений в Центральной и Восточной Азии. М., 2012. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
4. Пирс Б. Упадок и разрушение Британской империи. М., 2010. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)

Дополнительная литература:

1. Айзенштат М.П., Гелла Т.Н. Английские партии и колониальная империя Великобритании в XIX в. (1815 – сер. 1870 гг.) М., 1999. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
5. Романова Е.В. Путь к войне: развитие англо-германского конфликта, 1898 – 1914. М., 2008. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
2. Armitage D. The Ideological Origins of the British Empire. Cambridge, 2002. // https://www.studmed.ru/armitage-d-the-ideological-origins-of-the-british-empire-ideas-in-context_8ac69e13aff.html
3. Abernethy D.B. The Dynamics of Global Dominance: European Overseas Empires, 1415 – 1980. New Heaven, 2000. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)
4. Quinn F. The French Overseas Empire. Westport CT – London, 2000. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

www.jstor.org.

- **Описание материально-технической базы**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – **доцент, к.и.н. Фомин А.М.**

11. Автор (авторы) программы:
**доцент кафедры новой и новейшей истории,
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Фомин А.М.**